

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KOMPUTER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MANDIRI PADA MATA PELAJARAN SENI TARI

Danang Anikan Fajar, FBS Universitas Negeri Yogyakarta
Sumaryadi, M. Pd
Wenti Nuryani, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media interaktif mata pelajaran tari untuk pembelajaran tari nusantara di SMA/MA yang tervalidasi oleh ahli materi, ahli media pembelajaran, dan siswa calon pengguna dalam mengatasi permasalahan pembelajaran seni tari di sekolah, bisa juga digunakan sebagai media pembelajaran mandiri di rumah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan tiga tahap pengembangan. Tahap pertama studi pendahuluan, kedua pengembangan ketiga melakukan uji coba produk. Kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dipertanggung jawabkan dengan analisis data kuesioner. Data tersebut kemudian diubah dalam bentuk skor standar seratus. Media pembelajaran dinyatakan layak apabila skor rata-rata akhir minimal 70.

Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh hasil penilaian pada aspek kebenaran konsep, aspek materi dan aspek pembelajaran memiliki skor rata-rata hasil di atas 75 dan termasuk kategori layak. Berdasarkan analisis kuisisioner dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran tari di SMA/MA.

Kata kunci: Pengembangan media pembelajaran tari, media interaktif tari

MAKING EDUCATION INTERACTIEVE MEDIA BASED BY COMPUTER AS STAND ALONE EDUCATION MEDIA ON DANCE EDUCATION

ABSTRACT

This research have a purpose for expanded a interactieve media product for dance art lesson on indonesian archipelago dance in Senior High School wich is validited by media expert, theory expert, and the student at Senior High School to solve the study problem and the user can used them as interactieve media for study by stand alone at home.

The research constitute research and development, this research have three phase of expanded. The first phase is introduction study, the second phase is expand the product, and the third phase we do product tester. Interactieve media quality wich is expanden can guaranted by quisioner data analisys. The data changed on a hundred standart score. And interactieve media can classivied be suitable when the average score higher than 70.

Based by result of the evaluation from the judgement we get the end score, at the concept of truth, matery aspect and lesson aspect have average higher than 75 point, so this interactieve media wich expanded by us can classified suitable for use as interactieve media on indonesian archipelago dance in Senior High School

Key word : expanded of interactieve media for dance education, dance interactieve media