

HUBUNGAN KREATIVITAS DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SENI TARI KELAS IXA SMP N 2 PENGASIH

ABSTRAK

Oleh:

- 1. Cynthia Tesarani, rani_ciput@ymail.com**
- 2. Dr. Sumaryadi, M. Pd**
- 3. Dr. Rumi Wiharsih, M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas, kecerdasan emosional dan prestasi belajar seni tari kelas IX SMP N 2 Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta. Penelitian menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisis korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMP N 2 Pengasih. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP N 2 Pengasih berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan nilai rapor. Teknik analisis yang digunakan yaitu korelasi dan regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) variabel kreativitas tidak memiliki hubungan signifikan terhadap prestasi belajar seni tari kelas IX di SMP N 2 Pengasih, persamaan regresi $y=77,323+0,128X_1$ menunjukkan terdapat hubungan positif kreativitas terhadap prestasi belajar namun nilai r hitung $< r$ tabel ($n=26, \alpha=5\%$), $0,315 < 0,388$ (2) variabel kecerdasan emosional memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar seni tari kelas IX di SMP N 2 Pengasih, persamaan regresi $y=74,982+0,142X_2$ menunjukkan kecerdasan emosional memiliki hubungan positif terhadap prestasi belajar dengan nilai r hitung $> r$ tabel ($n=26, \alpha=5\%$), $0,403 > 0,388$ (3) variabel kreativitas dan kecerdasan emosional bersama-sama tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar seni tari kelas IX di SMP N 2 Pengasih. Uji regresi ganda menunjukkan F -hitung $2,569 < F$ -tabel $3,44$ dengan persamaan regresi ganda $y=73,664=0,66X_1+0,115X_2$ menunjukkan keduanya memiliki hubungan positif terhadap prestasi belajar. Kontribusi kreativitas dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar seni tari kelas IX di SMP N 2 Pengasih sebesar 18,3%.

Kata kunci: *prestasi belajar seni tari, kreativitas, kecerdasan emosional*

**THE CORRELATIONS BETWEEN STUDENTS' CREATIVITY AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE TO THE DANCE LEARNING ACHIEVEMENT IN IXA CLASS OF SMP
N 2 PENGASIH.**

By
Cynthia Tesarani
11209241001

ABSTRACT

Oleh:

- 1. Cynthia Tesarani, rani_ciput@ymail.com**
- 2. Dr. Sumaryadi, M. Pd**
- 3. Dr. Rumi Wiharsih, M. Pd**

This study aimed to describe the positive and significant relationship between creativity, emotional intelligence and students' dance learning achievement in IXA class of SMP N 2 Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta. This research applied the descriptive quantitative research design with correlational analysis. The study population was all students of IX grade in SMP N 2 Pengasih. The samples of this research were the students of class IX A of SMP N 2 Pengasih, totalling 26 students. The instruments used in this study were questionnaires and grades. The analysis techniques employed in this study were correlation and multiple regression analysis. The results of the analyses indicate that: (1) the creativity variable has no significant relationship to the students' dance learning achievement in IXA class of SMP N 2 Pengasih, the regression equation $y = 77.323 + 0,128X_1$ showed a positive relationship between creativity and the students' dance learning achievement but the value of $r_{count} < r_{table}$ ($n = 26, \alpha = 5\%$), $0.315 < 0.388$ (2) emotional intelligence variable has a positive and significant relationship to the students' dance learning achievement in IXA class of SMP N 2 Pengasih, the regression equation $y = 74.982 + 0,142X_2$ showed that emotional intelligence positively related to the students' dance learning achievement with the value of $r_{count} > r_{table}$ ($n = 26, \alpha = 5\%$), $0.403 > 0.388$ (3) creativity and emotional intelligence variables concurrently do not have a significant relationship to the students' dance learning achievement in IXA class of SMP N 2 Pengasih. Multiple regression test shows an $F_{count} < F_{table}$ 3.44 with multiple regression equation $y = 73.664 + 0,66X_1 + 0,115X_2$ meaning that both shows positive relationship to the students' dance art learning achievement. The contribution of creativity and emotional intelligence to the students' dance learning achievement in IX grade of SMP N 2 Pengasih values 18.3%.

Keywords: *students' dance learning achievement, creativity, emotional intelligence*