

PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA PELAJARAN FINISHING BANGUNAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TKBB SMK NEGERI 2 PENGASIH

JOBSHEET DEVELOPMENT IN BUILDING FINISHING LESSON CLASS XI TKBB SMK N 2 PENGASIH

Oleh: Nurul Indriani, Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, nurulindddd@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan *jobsheet* yang sesuai sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Praktik Finishing Bangunan kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih, (2) mengetahui kelayakan *jobsheet* yang telah dikembangkan pada mata pelajaran Praktik Finishing Bangunan kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih menurut penilaian ahli materi, ahli media dan pengguna. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model Thiagarajan yaitu *4D models*. Subjek penelitian adalah dosen jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta sebagai ahli materi dan ahli media, serta guru mata pelajaran *Finishing* Bangunan di SMK N 2 Pengasih sebagai pengguna *jobsheet*. Metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket dan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Prosedur pengembangan dilakukan dengan prosedur *4D models* dan menghasilkan menghasilkan sumber belajar untuk menunjang kegiatan praktik *Finishing* Bangunan yang terdiri dari 7 *job* yang dilakukan selama 1 tahun ajaran, (2) hasil uji kelayakan pengembangan *jobsheet Finishing* Bangunan untuk siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih menurut ahli materi masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 88,24, menurut ahli media masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 85,71 dan menurut pengguna (guru) masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 97,50.

Kata kunci: *finishing* bangunan, *jobsheet*, pengembangan

Abstract

This study aims to: (1) develop a corresponding jobsheet as a learning resource on the subject of Building Finishing Class XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih, (2) find out the feasibility of the worksheet that has been developed on the subject of Building Finishing Practice XI TKBB SMK N 2 Pengasih according to the assessment of material experts, media experts and users. This research is a research development (research and development) with Thiagarajan model is 4D models. The subject of research is a lecturer majoring in Civil Engineering Education and Planning Faculty of Engineering, Yogyakarta State University as a material expert and media expert, as well as subject teachers Building Finishing in SMK N 2 Pengasih as a user of the worksheet. Data collection method is by using questionnaire and data analysis is done by quantitative descriptive analysis. The results of this research are as follows: (1) The development procedure is done by 4D models and produces a learning resource to support the practice of Building Finishing consisting of 7 jobs conducted during 1 academic year, (2) the result of feasibility test of development of worksheet Building Finishing for students of class XI SMK Negeri 2 Pengasih according to the material expert into the category very reasonable with a score of 88,24, according to media experts into the category very reasonable with a score of 85,71 and according to the user (teacher) into the category very reasonable with a score 97,50.

Keywords: *building finishing, jobsheet, development*

PENDAHULUAN

Pembelajaran praktik di SMK bertujuan agar siswa memiliki keterampilan yang mumpuni sesuai dengan kejuruannya. Untuk mewujudkan hal ini, dibutuhkan beberapa faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan dari

pembelajaran praktik tersebut, antara lain guru sebagai pembimbing mampu menguasai bidang yang dipelajari, siswa sebagai penerima ilmu dalam kondisi siap dan fokus secara fisik maupun mental, bengkel kerja dan peralatan kerja memenuhi syarat keyalakan, jam belajar praktik

memenuhi dan terdapat waktu istirahat yang cukup, serta terdapat sumber belajar seperti modul dan *jobsheet* untuk membantu siswa dalam memahami materi.

Sumber belajar yang digunakan sangat terbatas, yaitu modul dari perpustakaan dan catatan siswa yang mereka dapat selama pembelajaran teori. Sumber belajar tersebut tidak dapat mereka bawa selama kegiatan praktik berlangsung, karena keadaan tempat kerja dapat mengotori buku tersebut. Sedangkan selama kegiatan praktik berlangsung, siswa bekerja tanpa menggunakan pegangan, hal ini dikarenakan belum adanya *jobsheet* yang dapat membantu selama kegiatan praktik berlangsung. Seperti yang diungkapkan Yulianto bahwa “saat ini guru dituntut untuk membuat *jobsheet* yang komunikatif ke anak, karena pembelajaran praktik saat ini sesuai dengan sistem blok yang baru saja dilaksanakan bulan Januari 2017. Dulu dengan sistem semi blok satu minggu kurang lebih hanya 6 jam pelajaran, kalau sekarang kan satu hari saja siswa bisa praktik 8-10 jam per hari. Kalau guru tidak punya *jobsheet* ya nanti repot pembelajarannya”. Dari penuturan Yulianto dapat disimpulkan bahwa pembelajaran praktik di SMK Negeri 2 Pengasih membutuhkan *jobsheet* yang sesuai dengan sistem pembelajaran sistem blok yang baru saja dilaksanakan per Januari 2017.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengembangan *jobsheet* yang sesuai sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Praktik *Finishing* Bangunan kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih?” dan “Bagaimana kelayakan *jobsheet* yang telah dikembangkan pada mata pelajaran Praktik *Finishing* Bangunan kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih?”

Dengan demikian tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk “Mengembangkan *jobsheet* yang sesuai sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Praktik *Finishing* Bangunan kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih” dan “Mengetahui kelayakan *jobsheet* yang telah dikembangkan pada mata pelajaran Praktik *Finishing* Bangunan kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan menggunakan model penelitian yang disesuaikan dengan Thiagarajan yaitu *4D models*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Pengasih pada bulan April 2017 – Juli 2017.

Subjek penelitian pengembangan *jobsheet* ini adalah dosen jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY sebagai ahli materi dan ahli media serta guru pengampu mata pelajaran *Finishing* Bangunan sebagai pengguna *jobsheet*.

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2014: 142). Angket dalam penelitian ini akan ditujukan kepada ahli media, ahli materi dan juga untuk guru. Angket ditujukan untuk menilai kelayakan *jobsheet* finishing bangunan yang dikembangkan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diadopsi dari buku Panduan Penilaian Bahan Ajar yang disusun Depdiknas. Instrumen meliputi beberapa aspek yaitu kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, yaitu memaparkan hasil dari pada pengembangan produk *jobsheet* yang telah dibuat. Data yang diperoleh melalui angket oleh ahli materi, ahli media, dan guru adalah berupa nilai kuantitatif. Aturan pemberian skor dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Aturan Pemberian Skor

Keterangan	Skor
SS (Sangat Sesuai)	4
S (Sesuai)	3
TS (Tidak Sesuai)	2
STS (Sangat Tidak Sesuai)	1

Sumber: Hamid Darmadi, 2011.

Selanjutnya dari data yang diperoleh baik dari ahli media, ahli materi, maupun guru diinterpretasikan nilainya dalam indeks penilaian skala 100. Berikut ini kriteria interpretasi penilaian berdasarkan interval:

Tabel 2. Kriteria Kategori Penilaian

No	Rentang penilaian	Kategori
1.	0 – 24,99	Sangat tidak layak
2.	25 – 49,99	Tidak layak
3.	50 – 74,99	Layak
4.	75 – 100	Sangat layak

Sumber: Hamid Darmadi, 2011.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian pengembangan dilaksanakan menggunakan *4D-Models*. Tahap pertama yaitu tahap pendefinisian (*define*), pada tahap ini dilakukan analisis siswa, analisis kurikulum dan perumusan tujuan. Analisis awal dilakukan untuk mengetahui masalah dasar yang terjadi, yaitu belum ada *jobsheet* untuk menunjang pembelajaran praktik *finishing* bangunan. Analisis siswa dan kurikulum dilakukan untuk mengetahui kebutuhan siswa dan mengetahui kurikulum yang digunakan. Antara kurikulum dengan media pembelajaran harus sejalan, kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013. Selanjutnya merumuskan tujuan pengembangan, adapun tujuannya adalah membantu siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar mandiri dengan adanya bahan ajar *jobsheet* yang layak digunakan dalam pembelajaran praktik.

Tahap kedua yaitu tahap perancangan (*design*) untuk menyusun garis besar isi *jobsheet*, mendesain isi materi pada *jobsheet*, memilih media dan format penyajian serta menulis *jobsheet*. Adapun *jobsheet* yang disusun terdiri dari *jobsheet* untuk pekerjaan plesteran dinding tegak, plesteran sudut dalam, plesteran sudut luar, plesteran hias, acian, pemasangan ubin lantai dan pemasangan ubin dinding. Sedangkan isi materi dari setiap *jobsheet* terdiri dari topik pembelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, pengantar, peralatan praktik, bahan praktik, kesehatan dan keselamatan kerja, langkah

kerja, standar pekerjaan praktik, SOP pekerjaan praktik, gambar kerja dan penilaian. Penyajian *jobsheet* ini menggunakan media cetak dengan format ukuran kertas A4 80 gram. Format penyajian menarik dan mudah dipahami menggunakan jenis huruf Arial ukuran 12. Setelah ditentukan isi dan format penyajian, tahap selanjutnya adalah penulisan *jobsheet*. *Jobhseet* yang disusun terdiri dari tiga bagian, bagian awal terdiri dari judul/*cover*, kata pengantar dan daftara isi. Bagaian isi terdiri dari bagian-bagian *jobsheet*. bagian akhir berisi daftar pustaka. Adapun referensi yang digunakan pada penulisan *jobsheet* adalah buku *Finishing* Bangunan Semester 3 dan *Finishing* Bangunan Semester 4 karya Novherryon dan Dedy Hermawan serta *Jobsheet Finishing* Praktik Batu II yang disusun oleh Lilik Hariyanto.

Tahap ketiga yaitu tahap pengembangan (*develop*) dengan melakukan uji kelayakan *jobsheet* yang telah disusun kepada ahli materi, ahli media dan pengguna. Sebelum dilakukan penilaian, ahli materi, ahli media dan pengguna terlebih dahulu memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan *jobsheet* yang disusun. Setelah melalui beberapa revisi dari masukan ahli dan pengguna, kemudian dilakukan penilaian melalui angket. Ahli materi memberikan penilaian dari aspek kelayakan isi dan kebahasaan, ahli media memberikan penilaian dari aspek penyajian dan kegrafikan, dan pengguna memberikan penilaian dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan.

Ahli materi memberikan beberapa saran dan masukan yaitu untuk mencantumkan indikator yang digunakan sebagai dasar penilaian, mencantumkan SOP (*Standart Operational Procedure*) pada setiap *jobsheet* untuk memudahkan siswa dalam memahami dan memudahkan dalam mengingat serangkaian prosedur kerja. mencantumkan gambar kerja. Ahli materi juga memberikan masukan untuk mencantumkan gambar kerja tersendiri berupa gambar hasil akhir dari sebuah pekerjaan untuk memberikan gambaran pada siswa hasil akhir dari pekerjaan yang mereka buat. Gambar kerja yang

dicantumkan harus gambar yang jelas dan mempunyai keterangan yang lengkap.

Ahli media memberikan masukan untuk mengoreksi beberapa penulisan, yaitu kata dari bahasa asing ditulis cetak miring, penulisan kalimat harus jelas dan tidak boleh rancu, serta kekonsistenan penulisan kata harus sama. Pada instrumen uji kelayakan ahli media terdapat dua butir pernyataan yang tidak diisi oleh ahli media yaitu pada butir 6 dengan pernyataan *jobsheet* menggunakan kalimat interaktif dan butir 7 dengan pernyataan *jobsheet* mampu membuat siswa memberikan umpan balik. Kedua butir pernyataan tersebut kurang sesuai dengan media yang diuji yaitu *jobsheet*, sehingga kedua butir tersebut dinyatakan gugur / tidak digunakan dalam penelitian.

Pengguna memberikan saran atau masukan yaitu untuk menuliskan Kompetensi Dasar sesuai dengan yang tertulis dalam silabus. Beberapa penggunaan kata kurang sesuai dengan konteksnya, kata yang tidak sesuai menimbulkan pemahaman yang berbeda dengan yang dimaksudkan penulis. Diantaranya penggunaan kata "rata" pada sub bahasan plesteran dinding tegak diganti dengan kata "tegak". Langkah kerja harus disesuaikan dengan keadaan di bengkel kerja, serta gambar/keterangan yang dicantumkan harus benar-benar jelas untuk dipahami siswa.

Adapun hasil uji kelayakan ahli materi mendapatkan skor 60 dari total skor 68. Diinterpretasikan dalam indeks penilaian skala 100 mendapatkan skor 88,24 dengan kategori sangat layak. Hasil uji kelayakan ahli media mendapatkan skor 72 dari total skor 84. Diinterpretasikan dalam indeks penilaian skala 100 mendapatkan skor 85,71 dengan kategori sangat layak. Hasil uji kelayakan pengguna mendapatkan skor 156 dari total skor 160. Diinterpretasikan dalam indeks penilaian skala 100 mendapatkan skor 97,50 dengan kategori sangat layak. Penilaian ahli materi, ahli media dan pengguna menunjukkan kategori penilaian sangat layak, artinya *jobsheet* sudah layak digunakan sebagai sumber belajar Praktik *Finishing* Bangunan.

Tahap yang terakhir adalah tahap penyebaran (*disseminate*). *Jobsheet Finishing* Bangunan kelas XI setelah melalui validasi ahli dan uji coba pengguna sehingga layak untuk digunakan dapat langsung digunakan oleh siswa kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Pengasih. *Jobsheet* mulai digunakan per tahun ajaran 2017/2018 di SMK Negeri 2 Pengasih.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Proses pengembangan produk *jobsheet Finishing* Bangunan di SMK Negeri 2 Pengasih yang dilakukan peneliti menghasilkan sumber belajar sesuai dengan silabus untuk menunjang kegiatan praktik *Finishing* Bangunan yang terdiri dari 7 *job* yang dilakukan selama 1 tahun ajaran atau 2 semester. Prosedur pengembangan berdasarkan model pengembangan *Four-D Models* yang terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) Pendefinisian (*define*), (2) Perancangan (*design*), (3) Pengembangan (*develop*), dan (4) penyebaran (*disseminate*).
2. *Jobsheet* mata pelajaran *Finishing* Bangunan untuk siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih mempunyai spesifikasi yang sesuai dengan kebutuhan bahan ajar praktik *Finishing* Bangunan. Pembelajaran praktik *Finishing* Bangunan membutuhkan suatu media pembelajaran yang sesuai digunakan untuk memudahkan siswa dalam melaksanakan kegiatan praktik. Dalam hal ini *Jobsheet Finishing* Bangunan menjadi media pembelajaran yang tepat untuk memenuhi kebutuhan bahan ajar. Isi dari *jobsheet* menjadi panduan bagi siswa dalam kegiatan praktik, selain itu *jobsheet* yang berupa media cetak sangat tepat digunakan dalam lingkungan bengkel kerja, karena mudah dibawa kemana-mana.
3. Hasil penilaian kelayakan oleh ahli materi yang mencakup aspek Kelayakan Isi dan Kebahasaan didapatkan skor sebesar 88,24 dengan kategori sangat layak. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa jika dilihat dari aspek materi pada *jobsheet*

Finishing Bangunan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

4. Hasil penilaian kelayakan oleh ahli media yang mencakup aspek Penyajian dan Kegrafikan didapatkan skor sebesar 85,71 dengan kategori sangat layak. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa jika dilihat dari aspek media pada *jobsheet Finishing* Bangunan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
5. Hasil penilaian oleh pengguna yang mencakup aspek Kelayakan Isi, Kebahasaan, Penyajian dan Kegrafikan didapatkan skor sebesar 97,50 dengan kategori sangat layak. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa menurut pengguna yaitu guru pengampu mata pelajaran *Finishing* Bangunan, *jobsheet Finishing* Bangunan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya membuat desain sampul *jobsheet* yang lebih menarik lagi, agar menjadi daya tarik siswa dan lebih memotivasi siswa untuk senantiasa bersemangat untuk mempelajari materi tentang *Finishing* Bangunan
2. Bagi sekolah, agar bisa memanfaatkan dan memfasilitasi penggunaan *jobsheet* ini sebagai salah satu sumber belajar mata pelajaran *Finishing* Bangunan.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.