

PENGEMBANGAN *JOB SHEET* MATA PELAJARAN *FINISHING* KOMPETENSI KEAHLIAN KONTRUKSI KAYU KELAS XI DI SMK ...

DEVELOPMENT OF JOB SHEET IN FINISHING SUBJECT OF CLASS XI WOOD CONSTRUCTION COMPETENCY SMK ...

Oleh : Malam Saptoro, Universitas Negeri Yogyakarta
saptorom@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini di rancang untuk: (1) Mengetahui spesifikasi *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih. (2) Mengetahui kelayakan *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk siswa kelas XI di SMK N 2 Pengasih menurut penilaian ahli materi, ahli media dan pengguna. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) yang di sesuaikan dengan model Thiagarajan yaitu *4D models*. Subjek penelitian adalah dosen jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta sebagai ahli media , guru mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu di SMK N 2 Pengasih sebagai ahli materi dan media serta siswa kelas XI Teknik Kontruksi Kayu SMK N 2 Pengasih sebagai pengguna *job sheet*. Metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket dan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Spesifikasi *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih yaitu menghasilkan *job sheet finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu yang terdiri dari kompetensi dasar *finishing* kayu cat enamel, vernis dan politur, tujuan pembelajaran, teori pengantar, alat dan bahan, langkah kerja, keselamatan kerja, penilaian, serta untuk hasil akhir *job sheet* dicetak menggunakan kertas ukuran A4 jenis HVS 100 gram dengan ketebalan *job sheet* 31 halaman. (2) Hasil uji kelayakan pengembangan *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih menurut ahli materi masuk dalam kategori layak dengan persentase sebesar 81,25%, menurut ahli media masuk dalam kategori sangat layak dengan persentase sebesar 93,06% dan menurut pengguna (siswa) masuk dalam kategori sangat layak dengan persentase sebesar 86,88%.

Kata Kunci: pengembangan, *job sheet*, *finishing*

Abstract

This study aimed to investigate: (1) job sheet specification in finishing subject of odd semester of class XI wood construction competency SMK N 2 Pengasih. (2) the feasibility of job sheet in finishing subject of odd semester of class XI wood construction competency SMK N 2 PENGASIH based on assessment material expert, media expert and user. This research used Research and Development (R & D) models, adapted from Thiagarajan model called 4D Models. The subjects of this research are lecturer of the Civil Engineering and Planning Education Faculty of Engineering, Yogyakarta State University as media expert, teacher of finishing subject in wood construction competency as material and media expert, and students of class XI wood construction competency SMK N 2 Pengasih as user. Data collection techniques in this development research using questionnaires and the data obtained from the questionnaires were analyzed by descriptive qualitative. The research results show that: (1) job sheet specification in finishing subject of odd semester of class XI wood construction competency SMK N 2 Pengasih obtaining job sheet in finishing subject of wood construction competency that consists of enamel painting, varnish and polish furniture finishing wood's basic competencies. The subject's aim, introduction theories, tools and materials, work steps, safety, assessment, and final result of job sheet are printed on A4 type HVS 100 gram paper and consist of 31 pages. (2) the job sheet in finishing subject of odd semester of class XI wood construction competency SMK N 2 Pengasih declared as Feasible category with scores 81,25% by material expert; 93,06% or declared as Strongly Feasible by media expert; and 86,88% or declared as Strongly Feasible by user (students).

Keywords: Development, *finishing*, *job sheet*

PENDAHULUAN

Pembelajaran pada jenjang SMK di rancang agar peserta didik dapat memiliki kompetensi lulusan yang terampil dalam bekerja dan dapat dapat di terima pada industri sesuai dengan bidangnya masing-masing. Kegiatan belajar mengajar oleh pendidik di SMK paling dominan diisi dengan pembelajaran di bengkel atau bisa disebut dengan pembelajaran praktik. Dapat dilihat perbedaan SMA dengan SMK bahwa dalam pembelajarannya siswa akan lebih mengaplikasikan materi yang sudah diberikan oleh guru. Melalui kegiatan praktik ini diharapkan siswa akan mendapatkan pengalaman yang nyata langsung dengan objek. *Job sheet* memiliki peranan penting untuk menunjang proses pembelajaran praktik di SMK. *Job sheet* memiliki fungsi yakni membantu siswa agar lebih mudah dalam melakukan praktikum. Penggunaan *job sheet* ini akan menuntut peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Selain itu waktu yang digunakan akan lebih efektif dan tidak terbuang untuk mencatat materi pelajaran, karena didalam *job sheet* sudah terdapat materi pelajaran. Berdasarkan penjelasan di atas maka sangat dibutuhkan *job sheet* dalam pembelajaran praktik di SMK. Hal ini karena sifat *job sheet* yang di rancang khusus untuk sarana proses pembelajaran praktik, ditambah lagi dengan beberapa keunggulan yakni format yang digunakan mempermudah pemahaman siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah,

(1) Bagaimanakah spesifikasi *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih ? (2) Bagaimanakah kelayakan *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk siswa kelas XI SMK N 2

Pengasih menurut ahli materi, ahli media dan pengguna (siswa) ?

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan menggunakan model penelitian yang disesuaikan dengan Thiagarajan yaitu *4D models*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 2 Pengasih pada bulan Januari 2017.

Subjek penelitian pengembangan *job sheet* ini adalah dosen jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY sebagai ahli media, guru mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu di SMK N 2 Pengasih sebagai ahli materi dan media serta siswa kelas XI program keahlian Teknik Kontruksi Kayu di SMK N 2 Pengasih sebagai pengguna *job sheet*. Data dikumpulkan dengan kuesioner atau angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan menggunakan rumus sebagai berikut. (Sukarjo, 2006)

Tabel 1. Kriteria Kategori Penilaian Ideal

No.	Rentang skor kualitatif	Kategori Kualitatif
1	$\bar{X} > M_i + 1,8 SB_i$	Sangat Layak
2	$M_i + 0,6 SB_i < \bar{X} < M_i + 1,8 SB_i$	Layak
3	$M_i - 0,6 SB_i < \bar{X} < M_i + 0,6 SB_i$	Cukup Layak
4	$M_i - 1,8 SB_i < \bar{X} < M_i - 0,6 SB_i$	Tidak Layak
5	$\bar{X} < M_i - 1,8 SB_i$	Sangat Tidak Layak

Untuk persentase hasil analisis penilaian *job sheet* yang dikembangkan kemudian dapat dicari dengan rumus sebagai berikut. (Sugiyono, 2006)

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \bar{X}}{\sum \bar{X}_{\text{maks}}} \times 100\%$$

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Adapun deskripsi dari pengembangan *job sheet* ini meliputi:

1. Bagian awal: *cover job sheet*, kata pengantar, dan daftar isi
2. Bagian isi: topik, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, pengantar, alat dan bahan, langkah kerja, keselamatan kerja, dan penilaian.
3. Bagian akhir: daftar pustaka

Kelayakan produk pengembangan *job sheet finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu dilihat dari aspek materi dinilai oleh dua guru yaitu guru pengampu mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu di SMK Negeri 2 Pengasih. Hasil analisis angket kelayakan oleh ahli materi dapat dilihat pada Tabel 2 sebagai berikut.

Tabel 2. Data Penilaian Ahli Materi

Nomor Butir	Skor			
	1	2	3	4
1	0	0	2	0
2	0	0	0	2
3	0	0	2	0
4	0	0	2	0
5	0	0	1	1
6	0	0	2	0
7	0	0	1	1
8	0	0	2	0
Jumlah	0	0	12	4
Skor	0	0	36	16
Jumlah Skor	52			
Rata-rata Skor	26			
Kriteria	Layak			
Persentase	81,25 %			

Berdasarkan hasil analisis data di atas maka *job sheet finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu dilihat dari aspek materinya termasuk dalam kategori layak dengan persentase sebesar 81,25 %.

Kelayakan produk *job sheet finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu dilihat dari aspek

media dinilai oleh satu dosen yaitu dosen program studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta dan satu guru yaitu guru program keahlian Teknik Kontruksi Kayu di SMK Negeri 2 Pengasih yang mahir dalam bidang media pembelajaran. Hasil analisis kelayakan *job sheet* dilihat dari aspek media dapat dilihat pada Tabel 16 sebagai berikut.

Tabel 3. Data Penilaian Ahli Media

Nomor Butir	Skor			
	1	2	3	4
1	0	0	0	2
2	0	0	0	2
3	0	0	1	1
4	0	0	0	2
5	0	0	0	2
6	0	0	1	1
7	0	0	1	1
8	0	0	1	1
9	0	0	1	1
Jumlah	0	0	5	13
Skor	0	0	15	52
Jumlah Skor	67			
Rata-rata Skor	33,5			
Kriteria	Sangat Layak			
Persentase	93,06 %			

Berdasarkan hasil analisis data di atas maka *job sheet finishing* kompetensi kontruksi kayu dilihat dari aspek medianya termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase sebesar 93,06 %.

Respon siswa pada uji kelayakan dilakukan di kelas XI program keahlian Teknik Kontruksi Kayu dengan jumlah responden sebanyak 26 siswa. Hasil analisis angket respon siswa terhadap *job sheet finishing* kompetensi kontruksi kayu dapat dilihat pada Tabel 4 sebagai berikut.

Tabel 4. Data Respon Siswa terhadap *Job Sheet*

No.	Aspek Penilaian	Nomor Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Aspek Materi	1	0	0	10	16
		3	0	0	7	19
		2	0	4	9	13
		7	0	3	13	10
		10	0	4	18	4
		11	0	1	15	10
		12	0	1	11	14
2.	Aspek Media	15	0	1	14	11
		17	0	0	12	14
		18	0	0	11	15
		19	0	0	12	14
		30	0	0	9	17
		31	0	1	13	12
		32	0	0	16	10
		24	0	1	13	12
28	0	1	8	17		
29	0	0	7	19		
Jumlah			0	17	198	227
Skor			0	34	594	908
Jumlah Skor			1536			
Rata-rata Skor			59,08			
Kriteria			Sangat Layak			
Persentase			86,88 %			

Berdasarkan hasil analisis data di atas maka *job sheet finishing* kompetensi kontruksi kayu dilihat menurut pengguna (siswa) termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase sebesar 86,88 %.

SIMPULAN

Hasil penelitian ini dapat di ambil simpulan sebagai berikut: (1) Spesifikasi *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih yaitu menghasilkan *job sheet finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu yang terdiri dari kompetensi dasar *finishing* kayu cat enamel, vernis dan politur, tujuan pembelajaran, teori

pengantar, alat dan bahan, langkah kerja, keselamatan kerja, penilaian, serta untuk hasil akhir *job sheet* dicetak menggunakan kertas ukuran A4 jenis HVS 100 gram dengan ketebalan *job sheet* 31 halaman. (2) Hasil uji kelayakan pengembangan *job sheet* mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu pada semester ganjil untuk siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih: (a) menurut ahli materi masuk dalam kategori layak dengan persentase sebesar 81,25%, (b) menurut ahli media masuk dalam kategori sangat layak dengan persentase sebesar 93,06% dan (c) menurut pengguna masuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 86,88%.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *job sheet finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu untuk siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih terdapat beberapa saran, diantaranya: (1) Bagi peneliti selanjutnya hendaknya membuat desain *cover job sheet* yang lebih menarik lagi, agar menjadi daya tarik siswa dan lebih memotivasi siswa untuk senantiasa bersemangat untuk mempelajari materi tentang *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu. (2) Bagi sekolah, agar bisa memanfaatkan dan memfasilitasi penggunaan *job sheet* ini sebagai salah satu sumber belajar mata pelajaran *finishing* kompetensi keahlian kontruksi kayu

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sunaryo. (1997). *Reka Oles Mebel Kayu*. Semarang: Pendidikan Industri Kayu Atas.
- Aliangga Kusuman., Mukkhidin., & Bachiar Hasan. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal*

Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 23, No.1. Hlm. 29.

- Anang Prasetyo. (2015). Pengembangan Job Sheet Teknik Kerja Bengkel Elektronika sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Wonosari Gunung Kidul. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. rev.ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budi Martono. et. al. (2008). *Teknik Perakayuan Jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunawan Risdiyanto. (2015). Pengembangan Job Sheet Mata Diklat Pengelasan SMK Piri 1 Yogyakarta. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY
- Gusti Bagus. (2012). Pengaruh Penggunaan Job Sheet Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Diklat Praktik Las Dasar di SMK Negeri 2 Klaten. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY.
- Hartoyo. (2009). Upaya Meningkatkan Prestasi Melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol.18, No.1. Hlm. 64.
- Martubi. (2009). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Lanjut Melalui Pembelajaran Menggunakan Modul dan Lembar Kerja dengan Soal Latihan Berjenjang. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol.18, No.1. Hlm. 89.
- Muhammad Fatori. (2013). *Finishing Kontruksi Kayu Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Muhammad Samkhan. (2013). Penerapan Job Sheet berbasis Assesment Checklist Mata Pelajaran Praktik Kerja Bangku untuk Meningkatkan Motivasi Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY
- Ratna Tri. (2015). Pengembangan Job Sheet Praktikum Sistem Pengapian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Surakarta. UNS.
- Santi Utami. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol.22, No.4. Hlm. 425.
- Sugihartono. et. al. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukarjo. (2006). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Jurusan Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana UNY.
- Thiagarajan, Sivasailam. et. al. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Tiwan. (2010). Penerapan Modul Pembelajaran Bahan Teknik sebagai upaya Peningkatan Proses Pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol.19, No.2. Hlm. 258.
- Yuan Rido. (2016). Pengembangan Job Sheet sebagai Sumber Belajar Praktik Teknik Pengukuran Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah 1 Salam. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY.
- Yuliastanti. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Yogyakarta. *Laporan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY.