

PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN KELAS XI DI SMK N 1 SEYEGAN

*THE INFLUENCE OF STUDENT' ACTIVENESS IN SOCIAL NETWORK *FACEBOOK* ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT DRAW BUILDING ENGINEERING COMPETENCE 11th GRADE AT SMK N 1 SEYEGAN*

Oleh : Tommy Wijayanto, Universitas Negeri Yogyakarta
wijyantotommy@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) tingkat keaktifan siswa dalam memanfaatkan situs jejaring sosial *facebook* di sekolah (2) tingkat prestasi belajar siswa (3) pengaruh keaktifan siswa dalam memanfaatkan *facebook* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Seyegan sebanyak 58 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 42 responden ditentukan dengan nomogram Harry King, selanjutnya sampel di setiap kelas ditentukan dengan teknik sampling proporsional. Data dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook* masuk kategori cukup aktif dengan presentase 40,47% (2) tingkat prestasi siswa masuk kategori baik dengan presentase 100% (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook* terhadap prestasi belajar siswa pada taraf signifikansi 0,05;

Kata kunci: facebook, keaktifan dan prestasi ,

Abstract

The purpose from this research is to find out (1) the level activity of students in the use social networking sites facebook at school (2) the level of student' learning achievement (3) the influence of students' activeness in using facebook on student' learning achievement in 11th grade of Draw Building Engineering SMK Negeri 1 Seyegan academic year 2014/2015. This research is a correlational research with *ex post facto* approach. The population in this research were all students of 11th grade Draw Building Engineering Department SMK N 1 Seyegan as many as 58 students. The research sample as many as 42 respondents determined by the nomogram Harry King, further samples in each class is determined by proportional sampling technique. Data were collected by questionnaire and documentation. Data was analyzed using descriptive and simple regression analysis. These results indicate that (1) the level activity of students in the social network facebook is in the quite active category with the percentage 40.47% (2) the level of student learning achievement in the good category with the percentage 100% (3) There is a positive and significant influence in the student' activeness in social network facebook on student' achievement at the significance level of 0.05;

Keywords: facebook, activity and learning achievements,

PENDAHULUAN

Ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang, demikian pula yang terjadi di Indonesia. Pendidikan sebagai salah satu sarana terpenting untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk mewujudkan hal tersebut, dibutuhkan proses

pembelajaran yang baik agar mencapai prestasi belajar yang tinggi.

Proses belajar mengajar tersebut dapat terlaksana jika faktor-faktor yang mendukung prestasi belajar diperhatikan dengan baik. Salah satu faktor eksternal yang berperan serta dalam prestasi belajar siswa adalah bidang teknologi informasi dan komunikasi. Di Indonesia sendiri,

sekarang semua orang dapat dengan mudah mengakses berbagai informasi dari seluruh belahan dunia dengan adanya fasilitas internet.

Salah satu perkembangan internet yang paling mencolok dibandingkan dengan layanan lain adalah *social media*.

Berdasarkan data dari Global Digital Statistic 2014 di Indonesia, dengan populasi sebanyak 251.160.124 Jiwa, sebanyak 62.000.000 adalah pengguna *facebook* aktif. (<http://www.slideshare.net/wearesocialsg/social-digital-mobile-around-the-world-january-2014>, diakses pada 9 maret 2014, jam 13.09 WIB)

Pelaku utama yang meramaikan penggunaan *facebook* tersebut sebagian besar didominasi oleh usia remaja, khususnya mereka para peserta didik, baik pelajar atau mahasiswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka perlu dikaji lebih jauh dan mendalam tentang hubungan keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebok* dengan prestasi belajar siswa, khususnya siswa kelas XI SMK Negeri 1 Seyegan Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2014/2015.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini termasuk jenis *ex post facto* karena tidak memerlukan perlakuan terhadap variabel yang diteliti, mengungkap fakta berdasarkan gejala yang telah ada pada sisi responden selanjutnya selanjutnya dihubungkan sebagai penelitian korelasi atau di prediksi bahwa variabel bebas mempengaruhi variabel terikat.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi Di SMK Negeri 1 Seyegan, tepatnya di jurusan Teknik Gambar Bangunan. Adapun pelaksanaannya yaitu pada bulan Agustus 2014.

Subyek Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan yang berjumlah 58 siswa (31 siswa TGB 1 dan 27 siswa TGB 2). Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Probability Sampling* (pengambilan sampel acak), sedangkan dalam menentukan jumlah sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan nomogram Harry King, didapat jumlah sampel 46 siswa (taraf kesalahan 5%) yang kemudian dibagi secara

proporsional terhadap 2 kelas jurusan Teknik Gambar Bangunan yang ada.

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan pengumpulan data dibutuhkan alat untuk mengumpulkan data. Alat pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah *questionnaire* dan dokumentasi.

Instrumen Pengumpulan Data

Dalam Penelitian kuantitatif, peneliti akan menggunakan instrumen untuk mengumpulkan data. Instrumen (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007:437) adalah sarana penelitian (berupa seperangkat tes dan sebagainya) untuk mengumpulkan data sebagai bahan pengolahan. Instrumen penelitian digunakan untuk menilai variabel yang diteliti. Dengan demikian jumlah instrumen yang akan digunakan tergantung pada banyaknya variabel yang diteliti (Sugiyono, 2010:149).

Sesuai variabel yang digunakan, jumlah instrumen yang akan digunakan ada satu yaitu angket untuk mengukur keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook*. Sedangkan untuk mengukur prestasi belajar tidak menggunakan angket melainkan menggunakan dokumentasi nilai rapor siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan semester genap 2013/2014 di SMK N 1 Seyegan.

Teknik Analisis Data

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji sampel *Kolmogorov-Smirnov*, sebab metode ini dirancang untuk menguji keselarasan pada data yang kontinyu. Uji normalitas data ini dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 16.0.

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas dan variabel terikat memiliki hubungan linier atau tidak. Uji linearitas dalam penelitian ini menggunakan Uji F pada taraf signifikansi 5%

Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan analisis regresi tunggal atau regresi linier sederhana.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Data keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook* diperoleh dari angket yang diberikan kepada 42 siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Seyegan,

dari data yang masuk didapat skor terendah = 46, sedang skor tertinggi = 97. Setelah dilakukan perhitungan didapat rerata skor = 70,69 dengan simpangan baku = 11,01.

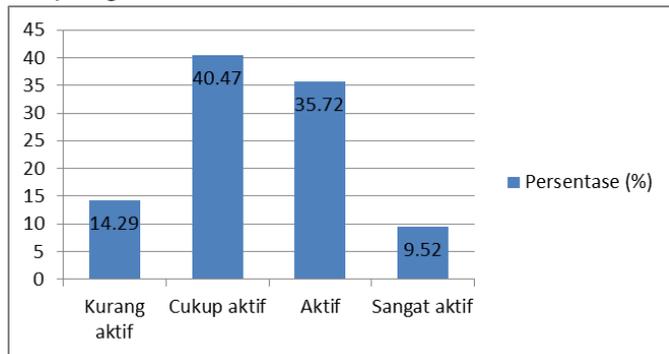


Diagram Kategori Variabel Keaktifan Siswa

Berdasarkan tabel dan diagram tersebut, berarti untuk variabel Keaktifan Siswa dalam Jejaring Sosial Facebook yang berkategori Sangat aktif 9,52% dengan 4 responden, kategori Aktif 35,72% dengan 15 responden, kategori Cukup aktif 40,47% dengan 17 responden dan kategori Kurang aktif 14,29% dengan 6 responden. Dengan skor rata-rata keseluruhan responden adalah 70,68 (53,54 jika dikonversi dalam skala 1-100) dan masuk kedalam kategori Cukup aktif, maka dapat disimpulkan bahwa Keaktifan Siswa kelas XI TGB dalam Jejaring Sosial Facebook SMK N 1 Seyegan termasuk dalam kategori Cukup aktif.

Data prestasi belajar siswa diperoleh dari rerata nilai raport 42 siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Seyegan yang telah mengisi angket, dari data yang masuk didapat skor terendah = 76,07, sedang skor tertinggi = 83,57.

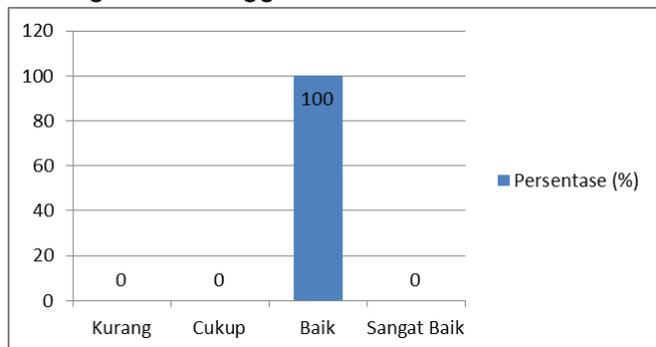


Diagram Kategori Variabel Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan tabel dan diagram tersebut, berarti untuk variabel Prestasi Belajar Siswa seluruhnya berkategori Baik, maka dapat disimpulkan bahwa Prestasi Belajar Siswa kelas XI TGB SMK N 1 Seyegan termasuk dalam kategori Baik.

Variabel	Asymp.Sig	Taraf Signifikansi (α)	Kesimpulan
Keaktifan Siswa dalam Jejaring Sosial Facebook(X)	0,457	0,05	Normal
Prestasi Belajar Siswa (Y)	0,987	0,05	Normal

Sumber.: Data Primer diolah

Hasil Uji Normalitas

Dari hasil uji tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa variable Keaktifan Siswa dalam Jejaring Sosial Facebook dan Prestasi Belajar Siswa, keduanya berdistribusi normal karena nilai Asymp.Sig > taraf signifikansi (α), Sehingga Ho diterima.

Model Hubungan	Nilai F		Signifikansi		Kesimpulan
	F _{hitung}	F _{tabel}	Signifikansi	Taraf Signifikansi (α)	
X dengan Y	1,541	2,31	0,20	0,05	Linear

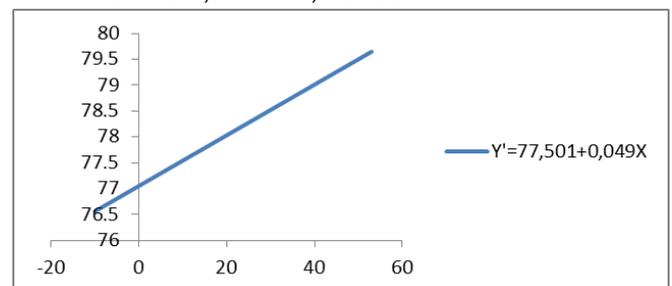
Sumber.: Data Primer diolah

Hasil Uji Linearitas

Berdasarkan hasil analisis pada tabel diatas dapat diketahui bahwa F_{hitung} (1,541) < F_{tabel} (2,31) dan nilai signifikansi pada deviation from linearity sebesar 0,20. Nilai tersebut lebih besar daripada taraf signifikansi yang ditentukan, yaitu sebesar 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variable bebas dengan terikat adalah linear.

Analisis regresi linier sederhana untuk membuat keputusan apakah naik turunnya variabel terikat dapat dilakukan melalui peningkatan variabel bebas atau tidak. Hasil analisis dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS versi 16.0 didapat nilai constantnya (a) adalah 77,501 sedangkan koefisien garis regresinya (b) adalah 0,049. Dengan demikian persamaan regresinya bisa dituliskan sebagai berikut :

$$Y' = 77,501 + 0,049 X$$



Grafik Persamaan Regresi X dan Y

Dari persamaan regresi tersebut dapat diartikan bahwa, bila nilai X atau penerapan keaktifan siswa dalam jejaring sosial facebook bertambah satu, maka prestasi belajar siswa bertambah sebesar 0,049 dan bila nilai X atau penerapan keaktifan siswa dalam jejaring sosial facebook tidak ada kenaikan nilai, maka nilai Y atau prestasi belajar adalah 77,501. Pernyataan di atas menjelaskan bahwa koefisien garis regresi

tersebut positif, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook* memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Artinya semakin aktif dalam jejaring sosial *facebook* semakin baik pula prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya semakin tidak aktif dalam jejaring sosial *facebook* maka semakin buruk pula prestasi belajar siswa. Dalam hal ini keaktifan dalam jejaring sosial *facebook* yang dimaksud adalah keaktifan yang berhubungan dengan pembelajaran/prestasi belajar.

Pembahasan

Hasil deskriptif seluruh siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan mempunyai *Facebook*. Keaktifan Siswa dalam Jejaring Sosial *Facebook* di sekolah termasuk dalam kategori Cukup aktif.

Facebook merupakan salah satu contoh *Social media* atau media sosial yang merupakan sarana percakapan yang terjadi di internet dan ditopang oleh alat berupa aplikasi atau software. Interaksi di *Facebook* bisa dilakukan secara dua arah ataupun bersama-sama, karena di media tersebut bisa menulis status ataupun meng-*upload* gambar dan video kemudian dapat dikomentari banyak teman yang bergabung di *Facebook* tersebut. Hasil ini menunjukkan mayoritas responden kadang-kadang mengakses *Facebook*, di sela-sela waktu luang mereka di sekolah maupun di luar sekolah.

Pengguna *Facebook* sebagian besar adalah remaja dalam usia sekolah ataupun kuliah. Karena dengan menggunakan *facebook* secara maksimal bisa mendapatkan informasi sesuai kebutuhan.

Siswa kelas XI TGB SMK N 1 Seyegan kurang aktif menggunakan *facebook* sebagai sarana untuk menunjang pembelajaran mereka. Mereka biasanya mengakses *facebook* hanya untuk menambah teman atau sekedar hiburan mengisi waktu luang, selain itu dalam *Facebook* kurang ada materi yang menunjang pembelajaran di sekolah. Disamping itu Guru juga belum memaksimalkan *Facebook* sebagai salah satu sarana pembelajaran yang menarik bagi siswa.

Prestasi Belajar Siswa yang termasuk dalam kategori Baik. Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini yang mempengaruhi prestasi siswa salah satunya adalah media penunjang pembelajaran, seperti misalnya *Facebook*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Keaktifan Siswa dalam mengakses *facebook* yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar Siswa kelas XI TGB SMK N 1 Seyegan dengan ditunjukkan oleh hasil dari analisis yaitu nilai *constan* (a) adalah 77,501 sedangkan koefisien garis regresinya (b) adalah 0,049.

Hal ini disebabkan karena siswa yang aktif menggunakan *facebook* untuk menunjang pembelajaran di sekolah bisa menggali informasi lebih banyak dan saling bertukar pikiran dengan teman lainnya.

Pernyataan di atas tidak sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Dhias Anggarefni Nurmihasti pada tahun 2012 dengan judul Dampak Kegiatan Mengakses *Facebook* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga Kelas Xi Di Smk N 3 Wonosari. Namun, penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rindia Cincibati Pertiwi yang menyatakan adanya pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap prestasi belajar siswa.

Hal ini dikarenakan keaktifan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam mengakses *facebook* yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Keaktifan Siswa kelas XI TGB SMK N 1 seyegan dalam Jejaring Sosial *Facebook* yang berkategori Sangat aktif 9,52% dengan 4 responden, kategori Aktif 35,72% dengan 15 responden, kategori Cukup aktif 40,47% dengan 17 responden dan kategori Kurang aktif 14,29% dengan 6 responden. Dengan skor rata-rata keseluruhan responden adalah 70,68 (53,54 jika dikonversi dalam skala 1-100) dan masuk kedalam kategori Cukup aktif, maka dapat disimpulkan bahwa Keaktifan Siswa kelas XI TGB dalam Jejaring Sosial *Facebook* SMK N 1 Seyegan termasuk dalam kategori Cukup aktif dengan kecenderungan pada kegiatan mengelola pertemanan seperti mencari teman dan menerima permintaan pertemanan.

Prestasi Belajar Siswa kelas XI TGB SMK N 1 Seyegan seluruhnya berkategori Baik (100%), maka dapat disimpulkan bahwa Prestasi Belajar Siswa kelas XI TGB SMK N 1 Seyegan termasuk dalam kategori Baik.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook* terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai *constan* (a) adalah 77,501 sedangkan koefisien garis regresinya (b) adalah 0,049. Dengan kata lain, keaktifan siswa dalam jejaring sosial *facebook* (yang berhubungan dengan pelajaran atau sekolah) memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

Saran

Bagi siswa diharapkan lebih bijak dalam menggunakan *facebook*, yaitu dengan lebih sering mencari tahu dan bertukar pendapat tentang materi pelajaran daripada hanya untuk bermain-main saja.

Bagi Guru diharapkan untuk mempunyai *facebook* sehingga dapat berhubungan dengan siswanya dan memanfaatkan *facebook* sebagai sarana pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanto M. Wijaya. S.Si. M.T. (2010). *Jurnal Sosial Media*. Bandung : Universitas Nurpatio Bandung
- Asbi Samli. (2009). *Pengaruh Kegiatan Mengakses Facebook Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar*. *Skripsi*. Makasar:UIN Alaudin
- Dhias Anggarefni Nurmi Hasti. (2012). *Dampak Kegiatan Mengakses Facebook Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga Kelas Xi Di Smk N 3 Wonosari*. *Skripsi*. Yogyakarta:FT UNY
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Handoko Cahyandaru. (2013). *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II*. *Skripsi*. Yogyakarta: FT UNY
- Ilham Zen. (2013). *Teknik Sampling*. Diakses dari <http://freelearningji.wordpress.com/2013/03/20/88/> pada tanggal 14 Maret 2014, Jam 22.54 WIB.
- Madcoms. (2009). *Gaul Berteman lewat Facebook*. Yogyakarta : C.V Andi Offset
- Mardiana Wati dan A.R Rizky. (2009). *5 Jam Menjadi Terkenal Lewat Facebook*. Bandung. CV. Yrama Widya.
- Ory Sandy, (2013). *Media Sosial*. Diakses dari <http://jurnal-oryzaysandy.blogspot.com/2013/05/media-sosial.html>. Pada tanggal 18 maret 2014, Jam 20.17 WIB.
- Rindia Cincibati Pertiwi (2010). *Implikasi Situs Jejaring Sosial (Facebook) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 di SMA NU Ma'arif Pandaan*. *Skripsi*. Malang:UIN Malang
- Saifuddin Azwar. (1996). *Tes Prestasi (Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Tugas Akhir Skripsi FT UNY. (2013). *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta. UNY Press.
- We are social. (2014). *Global Digital Statistic 2014*. Diakses dari <http://www.slideshare.net/wearesocials/g/social-digital-mobile-around-the-world-january-2014>, pada tanggal 9 maret 2014, Jam 13.09 WIB.
- Yogyakarta, November 2014
Dosen Pembimbing,

Dr. V. Lilik Hariyanto, M. Pd.
NIP. 19611217 198601 1 001