

## **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER WARGA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN TAHUN AJARAN 2016/2017 SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN**

*THE INFLUENCE OF STUDENTS PERCEPTION ON THE CHARACTER OF SCHOOL COMMUNITY TO THE STUDENTS CHARACTER BUILDING AT CLASS XI OF ARCHITECTURE ENGINEERING DEPARTMENT IN ACADEMIC YEAR 2016/2017 AT SMK N 2 DEPOK SLEMAN*

Oleh/By : Kirwanto, Universitas Negeri Yogyakarta  
[kirwanto0@gmail.com](mailto:kirwanto0@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang karakter warga sekolah terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI pogram keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016-2017 SMK Negeri 2 Depok Sleman. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-Post Facto*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK N 2 Depok Sleman sejumlah 68 siswa. Teknik penentuan jumlah sampel menggunakan tabel Issac-Michael dengan  $N=68$  dan  $\alpha=5\%$ , diperoleh sampel berjumlah 57 siswa, dan distribusi sampel menggunakan *Proportionate Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup skala Likert. Uji validitas kostruk instrumen menggunakan *Experts Judgement* dan uji validitas isi menggunakan rumus Korelasi *Pearson's Product Moment*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) karakter siswa termasuk dalam kategori baik dengan skor rerata  $\bar{X} = 2.75$  dalam skala likert 1 - 4, sedangkan karakter siswa yang sangat baik antara lain : jujur , percaya diri, disiplin, etos kerja baik dan menghargai prestasi; (2) karakter warga sekolah termasuk kategori sangat baik dengan skor rerata  $\bar{X} = 3.20$  dalam skala 1-4, sedangkan karakter warga sekolah yang sangat baik yaitu : teladan, visioner, komitmen, komunikatif, amanah, profesional, dan penggiat, (3) persepsi siswa tentang karakter warga sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 di SMK N 2 Depok Sleman, dengan sumbangan efektif sebesar 24,6%.

**Kata kunci:** *Persepsi Siswa Tentang Karakter Warga Sekolah, Karakter Siswa*

### **Abstract**

*This study aims to determine the influence of students perceptions on the character of the school community to the character building for XI grade students of Architecture Engineering departement in academic year 2016/2017 of SMK N 2 Depok Sleman. This study was Ex-Post Facto. The population was XI grade students of Architecture Engineering Departement in academic year 2016/2017 of SMK N 2 Depok Sleman that consisted 68 students. The sampling techniques using the Issac-Michael tabel with  $N=68$  and  $\alpha=5\%$ , that obtained 58 students. The data collection techniques using a closed questionnaire with Likert scale. Test the construct validity of the instrument using Experts Judgement, while the content validity test using the Pearson's Product Moment Correlation formula. The reliability test using Alpha Cronbach formula. Analysis prerequisite test including normality test and linearity test. The hypothesis testing using simple regression analysis techniques. The results indicated that: (1) the students character was good categorized (39.66%), with very good characters was: honesty, confidence, obedient, good work ethic and achievement oriented; (2) the character of the school community on the students perception was very good categorized (63.79%), with very goog character was: exemplary, visionary, commitment, communicative, trustworthy, competent, professional, camapigners, and democratic; (3) The students perceptions on the character of the school community has a positive and significant influence to the character building for XI grade students of Architecture Engineering Department in academic year 2016/2017 of SMK N 2 Depok Sleman, with the effective contribution of 24.6%.*

**Keywords:** *Student perceptions about the character of school community, Students character.*

## PENDAHULUAN

Karakter merupakan sesuatu yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Apalagi ketika menyadari bahwa anak bangsa ini telah mengalami perubahan karakter yang sangat drastis, mereka mengalami erosi karakter dasar. Pola pergaulan yang dulunya identik dengan *unggah-ungguh* yang penuh sopan santun kini terkikis oleh pola pergaulan moderen yang serba bebas. Krisis karakter ini banyak terjadi dikalangan pelajar tidak terkecuali pada siswa SMK.

Krisis karakter di kalangan pelajar di Yogyakarta semakin meresahkan. Seperti diberitakan [jogja.tribunnews.com](http://jogja.tribunnews.com), Kapolres Yogyakarta mengungkapkan bahwa pihaknya hampir tiap pekan mendapati kasus tawuran, pesta miras dan kepemilikan senjata tajam. Bahkan disebutkan bahwa minuman keras yang diminum pelajar tersebut memicu aksi kriminal termasuk perkelahian antar kelompok dan beberapa kali mengakibatkan korban meninggal.

Remaja dalam masa pencarian jati diri akan cenderung meniru orang lain atau tokoh yang disukainya dan dianggap patut untuk ditiru, sehingga pada saat yang sama siswa butuh dukungan dari lingkungan dan keteladanan dari orang-orang disekitarnya agar tumbuh karakter

mulia pada dirinya. Sejalan dengan teori bahwa lingkungan mempengaruhi pola hidup seorang, maka pola hidup warga sekolah di sekolah juga dapat mempengaruhi pola hidup siswa. Dengan demikian dari uraian diatas maka dilakukan penelitian tentang pengaruh karakter warga sekolah terhadap pembentukan karakter siswa.

Batasan masalah pada penelitian ini yaitu pengaruh persepsi siswa tentang karakter warga sekolah yang terdiri dari tenaga pendidik dan kependidikan terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok Sleman. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan karakter siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok, Sleman, (2) Mendeskripsikan persepsi siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan tentang karakter warga sekolah di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, (3) Mengetahui seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang karakter warga sekolah terhadap karakter siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok Sleman.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto*. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Depok dari bulan Mei – Juli

2016. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok-Sleman yang berjumlah 68 siswa. Sampel sebanyak 58 siswa ditentukan dengan tabel Issac-Michael dan distribusi sampel dengan *Proportionate random sampling*.

Pengumpulan data persepsi siswa tentang karakter warga sekolah dan karakter siswa menggunakan instrumen angket tertutup skala Likert 1 - 4 dengan alternatif jawaban yaitu sangat baik, baik, cukup baik dan kurang baik. Instrumen penelitian diuji validitas konstruksinya dengan *expert judgement* dan validitas isi diuji menggunakan rumus korelasi Pearson's *product moment* . Hasil uji validitas variabel persepsi siswa tentang karakter warga sekolah terdapat 11 dari 50 pertanyaan dinyatakan tidak valid dan pada variabel karakter siswa terdapat 4 dari 50 pertanyaan dinyatakan tidak valid. Item pertanyaan yang tidak valis tidak digunakan pada tahap analisis data penelitian. Hasil uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* diperoleh koefisien variabel X = 0.908 dan variabel Y = 0.922, sehingga dengan kriteria instrumen dinyatakan reliabel jika koefisiennya 0.6, maka kedua variabel penelitian ini dinyatakan reliabel. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas

dan uji linearitas data dilakukan sebelum uji hipotesis, adapun analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan program SPSS Versi 16 *for Windows*.

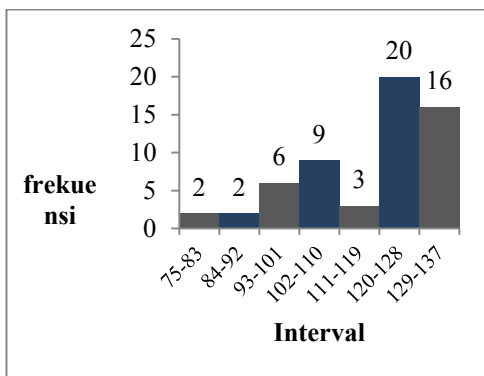
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data angket untuk variabel persepsi siswa terhadap karakter warga sekolah (variabel X) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Variabel X

No	Interval	Frekuensi
1	89-100	6
2	101-112	7
3	113-124	14
4	125-136	12
5	137-148	11
6	149-160	6
7	161-172	2
TOTAL		58

Dari tabel di atas dapat digambarkan dalam histrogram sebagai berikut:



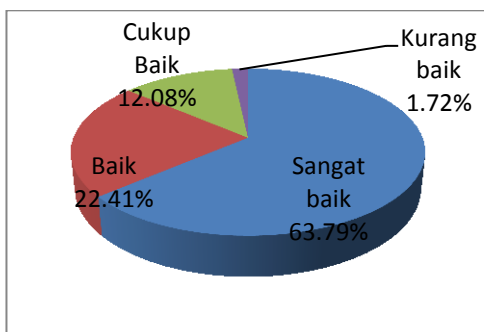
Gambar 1. Histogram Distribusi frekuensi variabel X

Dari data tersebut kemudian dianalisis kecenderungan variabel X dengan hasil seperti pada tabel berikut:

Tabel 2 . Kecenderungan Variabel X

No.	Kategori	Frek	%
1	Sangat Baik	37	63.79 %
2	Baik	13	22.41 %
3	Cukup Baik	7	12.07 %
4	Kurang Baik	1	1.72 %

Data tersebut digambarkan dengan *piechart* sebagai berikut:



Gambar 2. *Piechart* kecenderungan variabel X

Berdasarkan skor pengisian angket didapat total rerata variabel X yaitu  $\bar{X} = 3.20$ . Skor rerata tersebut dikonfirmasi dengan skala Likert 1-4 maka diketahui karakter warga sekolah

menurut persepsi siswa kelas XI TGB SMK N 2 Depok Sleman termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan item karakter warga sekolah yang sangat baik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Karakter warga sekolah yang sangat baik.

No	Indikator Karakter	No. Angket	Skor Rerata
1	Teladan	59,60	3.28
2	Visioner	52	3.24
3	Komitmen	57	3.24
4	Komunikatif	53,54	3.17
5	Amanah	71	3.16
6	Kompeten	78,79	3.10
7	Profesional	94,95	3.07
8	Penggiat	55,56	3.05
9	Demokratis	84,85	3.04

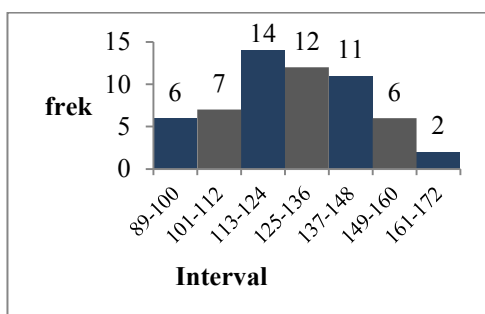
Dengan demikian karakter warga sekolah menurut persepsi siswa kelas XI program studi Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok Sleman termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata total yaitu  $\bar{X} = 3.02$  dalam rentang skala Likert 1 - 4. Sedangkan karakter warga sekolah yang sangat baik antara lain: visioner, komitmen, teladan, komunikatif, amanah, profesional, dan penggiat.

Sementara itu Hasil analisis data angket untuk variabel karakter siswa (Variabel Y) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Variabel Y

No	Interval Kelas	Frekuensi
1	89-100	6
2	101-112	7
3	113-124	14
4	125-136	12
5	137-148	11
6	149-160	6
7	161-172	2
TOTAL		58

Dari tabel di atas dapat digambarkan dalam histogram sebagai berikut:



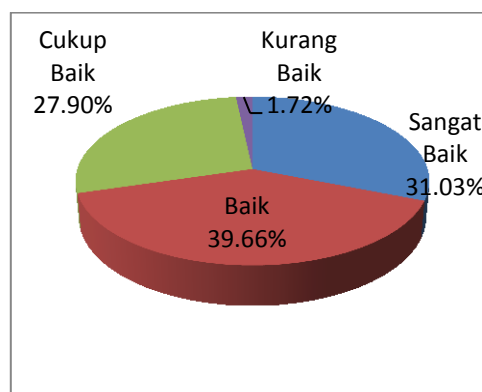
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y

Dari data tersebut kemudian dianalisis kecenderungan variabel X dengan hasil seperti pada tabel berikut:

Tabel 5. Kecenderungan Variabel Y

No.	Kategori	Frekuensi	%
1	Sangat Baik	18	31.03 %
2	Baik	23	39.66 %
3	Cukup Baik	16	27.59 %
4	Kurang Baik	1	1.72%

Data tersebut digambarkan dengan piechart sebagai berikut:



Gambar 4. Piechart kecenderungan variabel Y

Berdasarkan skor pengisian angket didapat total rerata variabel Y yaitu  $\bar{X} = 2.75$ . Skor rerata tersebut dikonfirmasi dengan skala Likert 1-4 maka diketahui karakter siswa kelas XI TGB SMK N 2 Depok Sleman termasuk dalam kategori baik. Sedangkan item karakter siswa yang sangat baik dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 6. Karakter siswa yang sangat baik

No	Indikator Karakter	No. Angket	Skor Rerata
1	Jujur	3,4	3.09
2	Percaya diri	37,38	3.04
3	Disiplin	7,8	3.03
4	Etos kerja baik	46	3.03
5	Menghargai prestasi	21,22	3.02

Dengan demikian karakter siswa kelas XI program studi Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok Sleman termasuk dalam

kategori baik dengan skor rata-rata total yaitu  $\bar{X} = 2.75$  dalam rentang skala Likert 1 - 4. Sedangkan karakter siswa yang sangat baik antara lain: jujur, percaya diri, disiplin, etos kerja baik, dan menghargai prestasi.

Hasil analisis regresi sederhana menggunakan program SPSS versi 16.0 *for windows* dengan persamaan regresi  $Y = 0,622 X + 53,313$  menunjukkan bahwa nilai koefisien variabel persepsi siswa tentang karakter warga sekolah sebesar 0,622 yang berarti jika persepsi siswa tentang karakter warga sekolah (X) meningkat 1 poin maka nilai karakter siswa (Y) meningkat sebesar 0,622, dengan kata lain terdapat pengaruh positif variabel X terhadap Y. Kemudian hasil analisis menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,247 > 2,003$ ) yang berarti terdapat pengaruh signifikan variabel X terhadap Y. Selain itu analisis juga diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) 0,496 pada  $N=58$ , nilai koefisien determinasi ( $r^2_{xy}$ ) 0,246. Nilai  $r^2_{xy}$  tersebut dapat diartikan bahwa 24,6% perubahan yang terjadi pada variabel karakter siswa (Y) dapat dijelaskan oleh persepsi siswa tentang karakter warga sekolah (X), sedangkan 75,4% dijelaskan oleh berbagai macam variabel lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa

persepsi siswa tentang karakter warga sekolah (X) memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa (Y) sebesar 24,6%.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh secara keseluruhan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: (1) karakter siswa kelas XI program studi Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok Sleman termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata total yaitu  $\bar{X} = 2.75$  dalam rentang skala Likert 1 - 4. Sedangkan karakter siswa yang sangat baik antara lain: jujur, percaya diri, disiplin, etos kerja baik, dan menghargai prestasi. (2) karakter warga sekolah menurut persepsi siswa kelas XI program studi Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok Sleman termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata total yaitu  $\bar{X} = 3.02$  dalam rentang skala Likert 1 - 4. Sedangkan karakter warga sekolah yang sangat baik antara lain: visioner, komitmen, teladan, komunikatif, amanah, profesional, dan penggiat. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang karakter warga sekolah terhadap karakter siswa kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 2 Depok

Sleman, yang ditunjukkan dengan  $r_{xy}$  sebesar 0,496 dan  $r^2_{xy}$  sebesar 0,246 yang artinya variabel persepsi siswa tentang karakter warga sekolah mempengaruhi karakter siswa sebesar 24,6% dengan signifikansi 5% dan persamaan regresi  $Y = 0,951 X + 20,608$ .

#### KETERBATASAN PENELITIAN

Beberapa keterbatasan yang ada dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut: (1) Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi karakter siswa SMK Negeri 2 Depok, sementara penelitian ini hanya melibatkan satu variabel bebas yaitu persepsi siswa tentang karakter warga sekolah. Meskipun antara variabel bebas dan terikat terdapat pengaruh yang positif dan signifikan, namun besarnya pengaruh hanya 24,6%. Berdasarkan hasil tersebut, menunjukkan bahwa masih terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi karakter siswa SMK orang yang tidak dibahas dalam penelitian ini, (2) Instrumen penelitian hanya dalam bentuk angket, sedangkan angket memiliki kelemahan tidak mampu mengontrol satu per satu apakah responden mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya atau tidak. (3) Uji coba instrumen yang dipakai adalah uji coba pada sampel terpakai, sehingga tidak dilakukan uji coba terlebih dahulu pada

responden di luar sampel penelitian. Hal ini menjadikan butir pertanyaan yang tidak valid dianggap gugur dan tidak dapat digantikan dengan item lainnya.

#### SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran:

##### 1. Bagi Warga Sekolah.

Warga sekolah hendaknya lebih meningkatkan perhatian atau pembinaan karakter kepada siswa khususnya dalam membentuk atau meningkatkan karakter Komunikatif dan manajemen diri siswa, karakter-karakter tersebut masih dalam kategori kurang baik, sehingga perlu pembenahan atau peningkatan.

##### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel persepsi siswa tentang karakter warga sekolah (berpengaruh terhadap karakter siswa sebesar 24,6%. Hasil tersebut masih dipengaruhi oleh variabel lain sebesar 75,4%. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya ditujukan untuk mengungkapkan faktor-faktor lain (variabel lain) yang berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa.
- b. Penelitian ini hanya menggunakan teknik angket untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu diharapkan

penelitian selanjutnya dapat menambah dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi agar data yang dikumpulkan lebih terkontrol.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir. (2010). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Agus Setyo Raharjo. (2013). Pengaruh Keteladanan Guru Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Karakter Siswa. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agus Wibowo. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter : Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darmiyati Zuchdi. (2007). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- Doni Koesoema. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- E Mulyasa. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional (Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jihad Akbar. (2016). *Hampir Tiap Pekan Polresta Yogya Tangani Tawuran*. Diakses tanggal 13 juli 2016 dari [jogja.tribunnews.com](http://jogja.tribunnews.com)
- Kemendiknas.(2010).*Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta
- Marzuki, (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Karakter*. Diakses tanggal 27 juni 2014 dari <http://staff.uny.ac.id/dr-marzuki-mag/Dr.%>
- Muchlas Samani & Hariyanto (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Abdul Aziz. (2011). *Kriteria Pemimpin Masa Depan* , Diakses tanggal 13 mei 2016 dari <http://artikeltugaskuliah.blogspot.co.id/2011/12/kriteria-pemimpin-masa-depan.html>
- Nurla Isna Aunilah. (2011). *Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Divapress.
- Purwanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sjarkawi. (2006). *Pendidikan Kepribadian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekarto Indrafachrudi (2006). *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*. Bogor:Ghalia Indah
- Sugiyono (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta



Th. Sukardi. (2011). Peran Bimbingan Kejuruan Terhadap Pembentukan Karakter Kerja Siswa Di Jurusan Mesin SMKN 2 Wonosari. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Th.XXX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY

Zamtinah. (2011). Model Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun.I Nomor 1- UNY

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Drs. H. Sutarto, M.Sc., Ph.D  
NIP. 19530901 197603 1 006