

# PENGARUH FAKTOR – FAKTOR MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 SEYEGAN

*The Influence factors of learning motivation towards learning achievement of xi grade students on drawing of building competence at SMK Negeri 1 Seyegan*

Oleh: Rahardica APP, Universitas Negeri Yogyakarta

[Rahardica.app@gmail.com](mailto:Rahardica.app@gmail.com)

## Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh faktor motivasi belajar internal terhadap prestasi belajar siswa, (2) pengaruh faktor motivasi belajar eksternal terhadap prestasi belajar siswa, (3) pengaruh faktor motivasi belajar internal dan faktor motivasi belajar eksternal bersama – sama terhadap prestasi belajar siswa, Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu faktor motivasi belajar internal (X1) dan variabel faktor motivasi belajar internal (X2). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan yang berjumlah 58 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 51 siswa yang diambil dengan *teknik Proposional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh signifikan faktor motivasi belajar internal terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan dengan nilai probabilitas ( $p$ ) = 0,008 <  $p_{tabel}$  = 0,05; (2) Tidak terdapat pengaruh faktor motivasi belajar eksternal terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan dengan nilai probabilitas ( $p$ ) = 0,374 >  $p_{tabel}$  = 0,05; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi belajar internal dan faktor motivasi belajar eksternal secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan dengan nilai probabilitas ( $p$ ) = 0,026 <  $p_{tabel}$  = 0,05, dan persamaan  $Y = 73,996 + 0,218x_1 - 0,031x_2$ .

Kata kunci : *motivasi belajar internal, motivasi belajar eksternal, dan prestasi belajar siswa.*

## Abstract

*The purpose of this study is to determine: (1) the influence of internal learning motivation towards student achievement, (2) the influence of external learning motivation towards student achievement, (3) the effect of external and internal learning motivation together towards student achievement. This research is using an ex post facto approach. This research is using 2 variable, internal learning motivation (X1) and external learning motivation (X2). The population in this study is IX grade students on drawing of Building Skills Competency at SMK 1 Seyegan which is in total 58 students. The samples of this study are 51 students whom taken with proportional random sampling technique. Data collection techniques by questionnaire method and documentation. Data was analyzed using multiple regression. The results of this study indicate that: (1) There is a significant effect of internal learning motivation factor towards student achievement of IX grade students on drawing of Building Skills Competency at SMK 1 Seyegan with a probability value ( $p$ ) = 0.008 <= 0.05; (2) There is no significant influence of external learning motivation factor towards student achievement of IX grade students on drawing of Building Skills Competency at SMK 1 Seyegan with a probability value ( $p$ ) = 0.374 > 0.05; (3) There is significant influence of external and internal learning motivation together towards student achievement of IX grade students on drawing of Building Skills Competency at SMK 1 Seyegan with a probability value ( $p$ ) = 0.026 < 0.05, and the equation  $Y = 73.996 + 0,218x_1 - 0,031x_2$ .*

*Keywords: learning motivation internal, learning motivation external, learning achievement*

## **PENDAHULUAN**

SMK adalah lembaga pendidikan yang di dalamnya memiliki program pelatihan untuk pemenuhan tenaga kerja yang siap pakai. Pelatihan ini ditekankan pada 3 ( tiga ) aspek, yaitu : pengetahuan, keterampilan, dan sikap dapat saling melengkapi. Aspek pengetahuan yang harus dikembangkan pada SMK menyangkut pemahaman tentang mata pelajaran, praktek, dan upaya keselamatan kerja serta kreatifitas dalam bekerja. Aspek sikap dikembangkan melalui disiplin, motivasi, dan etos kerja. Aspek keterampilan meliputi, kemampuan dalam menggambar dan keterampilan dalam melakukan praktek. Apabila ketiga aspek ini mampu dikembangkan, maka diharapkan dapat mencetak tenaga kerja yang handal, terampil, dan produktif.

Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti yang dikemukakan oleh Muhidin Syah (1995 : 108-155) dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berarti dorongan yang datang dari siswa itu sendiri, contoh kesehatan, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, dan kesiapan siswa. Sedangkan faktor eksternal dorongan yang datang dari luar siswa. Seperti, cara orang tua mendidik siswa, relasi antar keluarga, suasana rumah, cara guru mengajar, hubungan antara guru dengan siswa, hubungan antara siswa – siswa sendiri, dll.

SMK Negeri 1 Seyegan merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di kabupaten Sleman. SMK Negeri 1 Seyegan

memiliki beberapa program keahlian diantaranya Program Teknik Gambar Bangunan (TGB). Menurut salah satu guru jurusan teknik bangunan prestasi belajar siswa di SMK N 1 Seyegan terbilang cukup bagus. Hal ini terlihat dari rata – rata nilai raport yang ditunjukkan dengan nilai rata – rata 7,00. Tetapi ada sedikit siswa yang nilai rata – rata raportnya kurang dari 7,00. Hal ini mungkin terjadi karena siswa yang mendapat nilai raport di bawah 7,00 kurang memiliki motivasi belajar yang cukup baik. Kurangnya rasa ingin melakukan kegiatan pembelajaran bisa mempengaruhi prestasi belajar seorang siswa. Dukungan dari orang tua siswa atau guru dalam memberikan motivasi juga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu dikaji lebih jauh dan mendalam tentang pengaruh Faktor – faktor motivasi belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Seyegan Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2014/2015.

## **METODE PENELITIAN**

Desain penelitian pada penelitian ini adalah penelitian jenis *ex post facto*. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar (X) dimana faktor – faktor motivasi belajar terdiri dari faktor internal (x1) dan faktor eksternal (x2). Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah Prestasi

belajar siswa (Y). Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Seyegan dari bulan Maret – Mei 2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan yang terdiri dari 2 kelas dengan total siswa 58 siswa (31 siswa TGB 1 dan 29 siswa TGB 2). Kemudian penentuan jumlah sampel menggunakan nomogram Harry King, dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proposional Random Sampling*. Sedangkan. Setelah menggunakan Tabel Isaac dan Michael, didapat jumlah sampel 51 siswa (taraf kesalahan 5%) yang kemudian dibagi secara proporsional terhadap 2 kelas jurusan Teknik Gambar Bangunan yang ada.

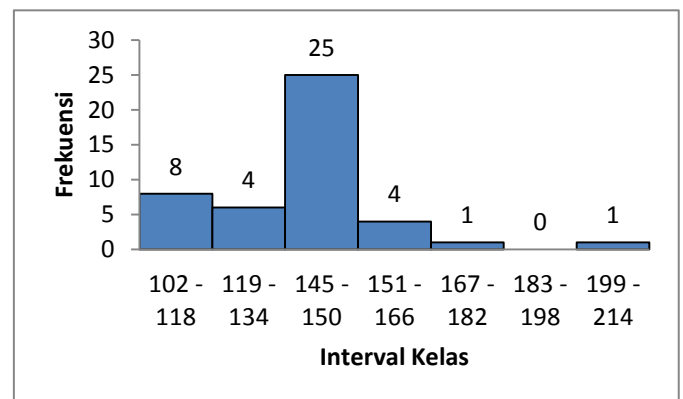
Teknik pengumpulan data menggunakan multi metode yaitu kuesioner/angket, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Angket dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Angket dalam penelitian ini terdiri dari daftar butir-butir pertanyaan yang dibagikan kepada responden dan dipergunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan variabel motivasi belajar siswa. Teknik penilaian pada penelitian ini menggunakan skala *Likert*.

Penelitian ini menggunakan uji validitas dan realibilitas instrumen. Uji validitas dilakukan dengan uji validitas logis dan validitas empiris. Validitas logis pada instrumen ini digunakan pendapat para ahli (*experts judgement*) untuk dilakukan penilaian. Uji validitas empiris digunakan rumus korelasi

sederhana melalui korelasi *Product Moment* dari *Karl Pearson*. Kemudian untuk menguji reliabilitas instrumen ini dilakukan *internal consistency* dengan menggunakan rumus koefisien *Alpha Cronbach*. Dan didapatkan hasil bahwa instrumen untuk variabel faktor – faktor motivasi belajar internal dan faktor – faktor motivasi belajar eksternal berada dalam kategori sangat kuat dan reliabel untuk digunakan dalam penelitian.

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *statistik deskriptif* dengan bantuan program *Microsoft Office Excel 2010*. Interpretasi data penelitian yang diperoleh dari pengukuran statistik deskriptif.

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN



Gambar 1. Diagram tingkat integrasi nilai karakter dalam RPP

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa faktor motivasi belajar internal siswa memiliki pengaruh yang signifikan dengan prestasi belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,784 > 2,014$  dengan nilai probabilitas (p)  $0,008 < 0,05$ . Disimpulkan bahwa terdapat

pengaruh yang signifikan motivasi belajar internal terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan.

Dari hasil deskripsi data di atas, dapat dilihat bahwa dari ketiga indikator yang berpengaruh baik di faktor motivasi belajar internal adalah indikator cita – cita. Hal ini dapat dilihat dari skor perhitungan indikator cita – cita sebesar 152,67 yang berada pada kategori baik. Sedangkan indikator kemampuan belajar siswa memiliki nilai 129,375 dan indikator kondisi siswa memiliki nilai 145,75 yang berada pada kategori cukup.

Faktor motivasi belajar internal memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini karena para siswa memiliki semangat yang cukup tinggi dalam meraih cita – cita. Disamping itu, rata – rata siswa sudah memiliki bakat untuk menekuni bidang gambar bangunan. Para siswa pun di waktu istirahat biasanya membahas tugas atau pelajaran yang telah diberikan oleh guru. Hal membuat para siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan bias mengikuti pembelajaran dengan baik.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa faktor motivasi belajar eksternal tidak memiliki pengaruh yang signifikan dengan prestasi belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} < t_{tabel} = -0,897 < 2,009$ . dengan nilai probabilitas ( $p$ )  $0,374 > 0,05$ . Disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi belajar

eksternal terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan.

Dari hasil deskripsi data di atas, dapat dilihat bahwa dari ketiga indikator yang berpengaruh cukup di faktor motivasi belajar eksternal adalah indikator upaya guru dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari skor perhitungan indikator upaya guru dalam pembelajaran sebesar 139,727 yang berada pada kategori baik. Sedangkan indikator kondisi lingkungan siswa memiliki nilai 133,11 dan indikator unsur – unsur dinamis dalam belajar memiliki nilai 132,33 yang berada pada kategori cukup.

Faktor motivasi belajar eksternal merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana pergaulan siswa, perhatian orang tua terhadap siswa, fasilitas dari sekolah apakah cukup memadai, dan cara guru mengajar dalam kegiatan pembelajaran. Faktor motivasi belajar eksternal tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa bisa dikarenakan oleh berbagai sebab. Orang tua yang tidak memperhatikan anak dalam pergaulan atau belajar bias mengurangi motivasi belajar siswa. Apabila siswa tidak memiliki kemauan belajar dari diri sendiri yang tinggi, maka siswa tersebut tidak akan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga mempengaruhi siswa dalam mencapai prestasi. Guru yang acuh tak acuh terhadap kondisi siswa, guru yang kurang menguasai materi atau yang tidak

memperhatikan apakah materi yang disampaikan sudah masuk ke siswa juga sangat berpengaruh.

Dari analisis regresi ganda di atas didapat nilai  $F_{hitung} = 3,953$  dengan  $\alpha=0,05$ , dan didapat  $F_{tabel} = 3,20$ . Ternyata  $F_{hitung} = 3,95 > F_{tabel} = 3,20$  maka dapat dinyatakan bahwa variabel tersebut signifikan. Dari hasil analisis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi belajar internal dan eksternal secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Seyegan.

Faktor motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Apabila faktor motivasi belajar bisa memiliki kesinambungan yang baik, maka prestasi belajar siswa bisa menjadi optimal. Hal ini dilihat dari beberapa faktor – faktor dari motivasi belajar, karena faktor motivasi belajar internal yang berasal dari diri siswa tersebut dan motivasi belajar eksternal berasal dari luar siswa. Apabila kedua faktor motivasi belajar tersebut bisa saling bersinambung, maka prestasi belajar siswa mampu optimal.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi belajar internal terhadap prestasi belajar siswa Program Keahlian Teknik

Bangunan SMKN 1 Seyegan dengan nilai probabilitas (p)  $0,008 < 0,05$ .

2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi belajar eksternal terhadap prestasi belajar siswa SMKN 1 Seyegan dengan nilai probabilitas (p)  $0,374 > 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi belajar internal dan faktor motivasi belajar eksternal secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SMK N 1 Seyegan dengan nilai probabilitas (p)  $0,026 > 0,05$ , persamaan garis regresi adalah  $Y = 73,996 + 0,218X_1 - 0,031X_2$  dengan sumbangan efektif sebesar 14,9 %.

## **SARAN**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian gambaran pengaruh faktor – faktor motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas Xi Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan SMKN 1 Seyegan timbul masalah yaitu adanya pengaruh yang signifikan dari faktor motivasi belajar internal terhadap prestasi belajar dan tidak adanya pengaruh yang signifikan dari faktor motivasi belajar eksternal terhadap prestasi belajar.

Dari hasil penelitian di atas, faktor motivasi belajar eksternal ternyata tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini bisa saja terjadi karena kondisi lingkungan siswa, alat bantu guru dalam

pembelajaran, dan upaya guru dalam pembelajaran belum berpengaruh dengan baik.

Kondisi lingkungan siswa seperti dukungan orang tua terhadap kegiatan belajar siswa harus sangat diperhatikan. Sekolah sebaiknya menanyakan kepada orang tua siswa bagaimana kegiatan belajar siswa tersebut apabila berlangsung di rumah. Pergaulan siswa pun seharusnya lebih diperhatikan karena saat ini banyak pergaulan yang menyimpang dan menyebabkan turunnya kualitas belajar siswa dan mampu menurunkan prestasi belajar siswa. Guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran seharusnya mampu mendorong semangat siswa agar siswa mampu lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

## 2. Bagi penelitian selanjutnya.

Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh faktor motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan SMKN 1 Seyegan dan besar kontribusi yang diberikan oleh kedua variabel bebas terhadap variabel terikatnya sebesar 14,9%. Hasil ini menunjukkan masih ada 85,1% variabel lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar siswa, yang perlu di adakan penelitian lanjutan untuk mengungkapkan faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Agusyana, Yus., & IslandScript. (2011). *Olah Data Penelitian dengan SPSS 19*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ayun Khiliyatul Mila. (2013.) *Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII di MadrasahTsanawiyah Wahid Hasyim Jember*

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa edisi keempat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Lira Rachmawati. (2012). *pengaruh kreativitas terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi sub akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Jalancagak Subang*. Skripsi. FKIP Universitas Pasundan

Ngalim Purwanto. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.

Pendidikan Kewarganegaraan (2014), *Motivasi Belajar Siswa Pengertian Bentuk dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Dalam kegiatan pembelajaran*. Diakses dari [ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/motivasi-belajar.html](http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/motivasi-belajar.html) pada tanggal 27 april jam 21.05 WIB.

Pendidikan Kewarganegaraan (2014), *Prestasi Belajar Siswa, Pengertian dan Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa di dalam kegiatan pembelajaran*. Diakses dari [ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/prestasi-belajar.html](http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/prestasi-belajar.html) pada tanggal 27 april jam 21.07 WIB.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning* (9<sup>th</sup> ed.). Penerjemah: Arif Rahman. Jakarta: Kencana.

Sudarmanto, Gunawan. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana. (2001). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2007). *Statika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tim Tugas Akhir Skripsi. (2013). *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: FT UNY.
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wikipedia. (2014). *Pembelajaran*. Diakses dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran>, pada tanggal 28 April 2014 jam 20.30 WIB
- Wikipedia (2014). *Pendidikan di Indonesia*. Diakses. dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan di Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_di_Indonesia), pada tanggal 28 April 2014 jam 20.45 WIB

Yogyakarta, 28 Agustus 2016  
Pembimbing,

Drs. Imam Muchoyar, M.Pd.  
NIP. 19491125 197603 1 001