

**PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN TAKTIK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA USIA 13-15
TAHUN**

E-Journal

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Anggit Prasajo
13602244022

Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes., AIFO
NIP. 197203101999031002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2018

PENGESAHAN

E-Journal dengan judul “Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola Usia 13-15 Tahun” yang disusun oleh Anggit Prasajo, NIM 1302244022 ini telah disetujui oleh pembimbing dan penguji utama.

Yogyakarta, 11 Desember 2018

Penguji Utama

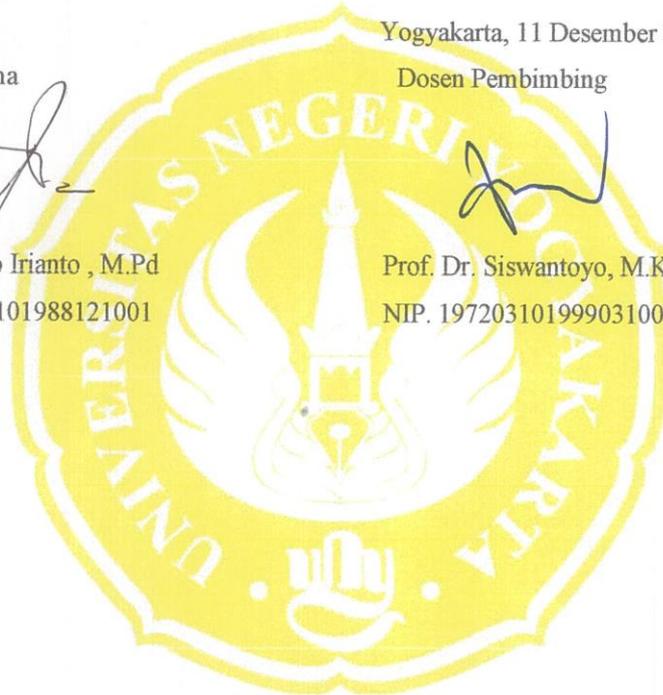


Drs. Subagyo Irianto, M.Pd
NIP. 196210101988121001

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes., AIFO
NIP. 197203101999031002



PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN TAKTIK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA USIA 13-15 TAHUN

DEVELOPMENT OF TACTICAL TRAINING BOOK IN FOOTBALL GAMES 13-15 YEARS OLD

Oleh: Anggit Prasajo, Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga/Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Yogyakarta
anggytpras@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola untuk usia 13-15 tahun, yang berisi tentang taktik *attacking* dan *defending* sepakbola yang mudah dipahami dan mudah dipelajari.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan mengacu langkah penelitian Sugiyono yang diadaptasi menjadi 10 langkah. Subjek penelitian ini adalah pemain usia 13-15 tahun dan pelatih sepakbola. Uji coba kelompok kecil dilakukan terhadap 10 orang, uji coba kelompok besar dengan 20 orang. Instrumen yang digunakan dengan menggunakan angket tertutup. Hasil data yang diperoleh adalah deskriptif kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket yang berupa angka dikonversikan menjadi persentase sehingga dapat menunjukkan tingkat kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola layak digunakan sebagai media pembelajaran taktik *attacking* dan *defending* sepakbola usia 13-15 tahun yang mudah dipahami dan dipelajari. Hasil tersebut diperoleh dari hasil validasi ahli materi sebesar 63,04% yang berarti cukup layak, validasi ahli media yang menunjukkan hasil penilaian 91,2% yang berarti layak. Pada uji coba kelompok kecil, buku ini mendapat hasil penilaian 87,3% yang masuk dalam kategori layak dan pada uji coba kelompok besar buku ini mendapat hasil penilaian 88,3% yang masuk dalam kategori layak. Dengan demikian mendapatkan kesimpulan bahwa buku ini layak digunakan. Saran dari buku ini bisa menambahkan materi variasi taktik agar lebih kompleks lagi.

Kata kunci: *Latihan taktik sepakbola, usia 13-15 tahun, Buku*

Abstract

The research aims to develop tactical training book in football games for football 13-15 years old, which contains attacking and defending tactic football games for 13-15 years old, which is easy to learn and understand.

This research methodology used is the research and development method, which refers to Sugiyono's research steps adapted into 10 steps. The subject of this research are football players 13-15 years old and coaches. The small group trial is conducted towards 10 people, and the big group trials with 20 people. The researcher uses the closed questionnaires instrument. The results of this research are descriptive quantitative. The quantitative data is obtained from the questionnaire's results in numbers converted to percentages to show the product's eligibility level.

This result of the research shows that the development of tactical training book in football games is eligible to be used as learning media for attacking and defending tactic in modern football games. The result is gained from the specialist's validation of materials, in the amount of 63,04% categorized as quite competent. The result is gained from the specialist's validation of media, in the amount of 91,2% categorized as competent. In small group trial, this book get a value of 87,3% categorized as competent and in the big group trial this book get a value of 88,3% categorized as competent. In conclusion, this book is eligible to use. Suggestion for this book is needed to add more variation in tactical training and could make this book go into perfection.

Keywords: *Tactics training in football, aged 13-15 years, Book*

PENDAHULUAN

Sepakbola adalah permainan dengan cara menendang sebuah bola yang diperebutkan oleh para pemain dari dua kesebelasan yang berbeda dengan bermaksud memasukan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri jangan sampai kemasukan bola (Subagyo Irianto, 2010:3).

Permainan sepakbola dimainkan dalam 2 (dua) babak. Lama waktu pada setiap babak adalah 45 menit, dengan waktu istirahat 15 menit. Pada pertandingan yang menentukan misalnya pada

pertandingan final, apabila terjadi skor yang sama, maka untuk menentukan kemenangan diberikan babak tambahan waktu selama 2 x 15 menit. Jika dalam waktu tambahan 2 x 15 menit nilai masih sama, maka akan dilanjutkan dengan tendangan pinalti untuk menentukan tim mana yang menang. "Tujuan dari olahraga sepakbola adalah pemain memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawannya dan berusaha menjaga gawangnya sendiri, agar tidak kemasukkan" (Sucipto, 2000:7).

Sepakbola ialah suatu permainan beregu, oleh karena itu, kerja sama merupakan tuntutan permainan

sepak bola yang harus dipenuhi oleh setiap kesebelasan yang menginginkan kemenangan. Apa yang dilakukan pemain – pemain secara perorangan harus bermanfaat bagi kesebelasannya. Kesebelasan tanpa koordinasi atau kerja sama di dalam regu, maka penampilan yang sempurna dari setiap pemain hanya akan mempunyai arti kecil. Tidaklah mengherankan apabila kesebelasan penuh bintang, yang karena tidak memiliki kerja sama yang cukup baik akan dikalahkan oleh kesebelasan tanpa bintang tetapi memiliki kerja sama regu yang baik.

Dari uraian diatas taktik dalam sepakbola sangat dibutuhkan untuk mengalahkan lawannya, Menurut kamus besar bahasa Indonesia, taktik adalah rencana atau tindakan yang bersistem untuk mencapai tujuan. Suharno (1993) menambahkan bahwa taktik adalah siasat atau akal yang digunakan pada saat bertanding untuk mencari kemenangan secara sportif. Taktik selalu berubah-ubah disesuaikan dengan lawan yang dihadapi dan kemampuan timnya. Menurut Yusuf Hadisasmita dan Aip Syarifudin (1996) “taktik adalah kecakapan rohaniah atau kecakapan berfikir dalam melakukan kegiatan olahraga untuk mencapai kemenangan”.

Taktik merupakan kegiatan yang dilandasi akal budi manusia atau kejiwaan manusia. Taktik juga dapat disebut siasat. Persoalan taktik harus dipecahkan oleh suatu kesebelasan sebagai keseluruhan dan oleh setiap pemain secara perorangan. “Berhasilnya setiap pemain dalam memecahkan persoalan taktik akan menambah berhasilnya situasi untuk memecahkan rencana taktik dari kesebelasan itu secara keseluruhan” (Sukintaka, 1983:111).

Dari beberapa wawancara yang saya lakukan di SSB Gelora, SSB Matra, SSB Gama, dan SSB Putra handayani masih minimnya buku pedoman yang berisi tentang materi latihan taktik dalam permainan sepakbola untuk usia 13-15 tahun sehingga atlet tidak bisa mempelajari sebuah taktik dalam sepakbola di rumah atau diluar jadwal latihan.

Berdasarkan uraian diatas buku yang berisi materi latihan taktik sangat diperlukan untuk mempermudah pelatih memberikan materi tentang taktik kepada atletnya dan mempermudah atlet untuk mempelajarinya sehingga mudah memahami yang Akan disampaikan oleh pelatih

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Reaserch and Development*) untuk menghasilkan sebuah buku taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun, yang nantinya dapat digunakan oleh pemain dan pelatih sepakbola. buku ini berisi tentang latihan taktik sepakbola untuk usia 13-15 tahun tervalidasi oleh ahli materi dan ahli media yaitu dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 10 Oktober 2018 sampai dengan 27 Oktober 2018 dan tempat pelaksanaan penelitian di Stadion atletik UNY dan di Lapangan Gadingan.

Target/Subjek Penelitian

Target/subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah pemain dan pelatih di Daerah Istimewa Yogyakarta khususnya Kabupaten Sleman, Kota jogja, dan Gunungkidul.

Teknik penentuan subyek uji coba dalam penelitian pengembangan ini dengan metode purposive sampling. Menurut Suharsimi Arikunto (2004: 84) purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan kriteria yang telah ditentukan.

Prosedur

Prosedur pengembangan media pembelajaran ini mengacu langkah-langkah yang ditulis (Sugiyono, 2014: 298). Dari potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba kelompok kecil, revisi produk, uji kelompok besar, revisi produk, produksi Masal.

Data, Intrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian pengembangan ini adalah dengan menggunakan angket tertutup dan lembar evaluasi. Menurut Sugiyono (2012:199), angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberi pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket berupa pertanyaan/pernyataan tertutup atau terbuka dan di sertai kolom saran. Data kuantitatif yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data dalam bentuk angka dari hasil angket. Nantinya angket ini akan diberikan kepada Ahli Media Aplikasi, Ahli Materi dan Subyek uji coba yaitu adalah pemain dan sepak bola awam di daerah Daerah Istimewa Yogyakarta khususnya Kabupaten Sleman, Kota Jogja dan Gunungkidul.

Teknik Analisis Data

Teknik analisa data yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik analisa kuantitatif yang bersifat penilaian menggunakan angka. Persentase dimaksudkan untuk mengetahui status sesuatu yang dipersentasekan dan disajikan tetap berupa persentase. Adapun rumus perhitungan kelayakan menurut Sugiyono (2013:559), adalah sebagai berikut:

$$\text{Rumus: } \frac{\text{SH}}{\text{SK}} \times 100\%$$

Keterangan:

SH: Skor Hitung

SK: Skor Kriterion atau Skor Ideal

Hasil perhitungan data selanjutnya dibuat dalam bentuk persentase dengan dikalikan 100%. Setelah diperoleh persentase dengan rumus tersebut, selanjutnya kelayakan buku latihan taktik *attacking*

and defending sepakbola usia 13-15 tahun dalam penelitian pengembangan ini digolongkan dalam empat kategori kelayakan dengan menggunakan Skala sebagai berikut:

Tabel 1. Kategori Presentase Kelayakan
Sumber: Suharsimi Arikunto (2004:210)

No	Skor (%)	Kategori
1	<40%	Tidak Layak
2	40%-55%	Kurang Layak
3	56%-75%	Cukup Layak
4	76%-100%	Layak

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penilaian atau tanggapan dengan bentuk jawaban dan keterangan penilaian 1:sangat tidak layak, 2 : tidak layak, 3 : layak, 4 : sangat layak.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Ahli materi yang menjadi validator dalam penelitian ini adalah Drs. Subagyo Irianto, M.Pd. yang menguasai materi bidang taktik sepakbola.

Tabel 2. Data Hasil Penilaian Ahli Materi, Buku 25 Taktik *Attacking* dan *Defending* Sepakbola usia 13-15 Tahun

N O	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Kelayakan Isi	29	48	63,04%	Cukup layak
TOTAL		29	48	63,04%	Cukup layak

Ahli materi yang menjadi validator dalam penelitian ini adalah Nawan Primasoni, S.Pd. Kor., M.Or. yang memiliki keahlian dalam bidang media.

Tabel 1. Data Hasil Penilaian Ahli Media, Buku 25 Taktik *Attacking* dan *Defending* Sepakbola usia 13-15 Tahun

N O	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Tampilan	30	32	93%	layak
2	Tata Bahasa	17	20	85%	layak
4	Penggun	15	16	93%	layak

	aan				
TOTAL		62	68	91%	layak

Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini melalui satu kali revisi dari ahli media dan ahli materi. Setelah adanya revisi maka buku ini dinyatakan layak dan bisa melanjutkan ke tahap uji coba responden ke pemain dan pelatih sepakbola. Revisi produk berdasarkan ahli materi yaitu mengganti judul dan menambahkan materi latihan taktik agar lebih kompleks dan mudah dipahami. Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini mendapat saran perbaikan dari ahli media yaitu pewarnaan pada gambar materi dan penambahan biografi ahli materi dan ahli media.

Hasil uji coba kelompok kecil Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

N O	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Kelayakan Isi	173	200	86,5%	Layak
2	Tata Bahasa	69	80	86,3%	Layak
3	Tampilan dan Penggunaan	279	320	87,1%	Layak
TOTAL		521	600	87,3%	Layak

Hasil uji coba kelompok kecil mengenai Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun tentang kelayakan isi mendapat presentase nilai 86,5% yang berarti layak, dari segi tata bahasa mendapat presentase nilai 86,3% yang termasuk dalam kategori layak, serta segi tampilan dan penggunaan mendapat presentase nilai 87,1% yang termasuk dalam kategori layak. Total uji coba kelompok kecil Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini adalah 87,3% yang masuk dalam kategori layak, maka dapat diartikan bahwa buku ini dapat diuji cobakan ke tahap berikutnya.

Saran dan perbaikan hasil uji coba kelompok kecil yaitu warna tulisan pada judul diperjelas.

Uji coba kelompok besar kali ini melibatkan 20 responden yang berlatar belakang pemain dan pelatih daerah Kabupaten Sleman, Kota Jogja, dan Gunungkidul. Hasil uji coba kelompok besar Buku

latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

N O	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Kelayakan Isi	352	400	88%	Layak
2	Tata Bahasa	141	160	88,1%	Layak
3	Tampilan dan Penggunaan	567	640	88,6%	Layak
TOTAL		1060	1200	88,3%	Layak

Hasil uji coba kelompok besar mengenai Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun tentang kelayakan isi mendapat presentase nilai 88% yang berarti layak, dari segi tata bahasa mendapat presentase nilai 88,1% yang termasuk dalam kategori layak, serta segi tampilan dan penggunaan mendapat presentase nilai 88,6% yang termasuk dalam kategori layak. Total uji coba kelompok besar Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun adalah 88,3% yang masuk dalam kategori layak, maka dapat diartikan bahwa buku ini layak untuk diproduksi massa.

Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan dua tahap yaitu dari uji coba kelompok kecil ke uji coba kelompok besar mendapat kenaikan dari segi kelayakan isi dari 86,5% menjadi 88%, segi tata bahasa dari 86,3% menjadi 88,1%, segi tampilan dan penggunaan dari 87,1% menjadi 88,6%, maka hasil total penilaian dari uji kelompok kecil ke uji kelompok besar mengalami kenaikan dari semula 87,3% menjadi 88,3% atau bisa dikatakan meningkat 1%. Dari hasil diatas buku “25 Taktik *Attacking dan Defending* Sepakbola Usia 13-15 Tahun” Layak digunakan dan dapat diproduksi secara massal.

Hasil Pembahasan

Produk buku taktik *attacking dan defending* sepakbola usia 13-15 tahun dalam penelitian ini diberi judul “25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun”. Penelitian dilakukan dengan mencari buku sebagai referensi atau pedoman dalam buku ini menggunakan beberapa buku tentang taktik dan pengalaman yang pernah saya alami. Berikut adalah deskripsi produk 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun berbentuk buku.

Isi materi buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun berisi materi

taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun yang terdiri dari istilah – istilah dalam sepakbola, taktik perorangan, taktik grup/unit, dan taktik tim.

Langkah penting yang harus dilalui yaitu proses validasi. Ahli materi dan ahli media yang menjadi validator ahli dalam penelitian ini adalah Dosen Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Subagyo Irianto dan Nawan Primasoni.

Revisi produk dari validator yaitu mengganti judul buku, melengkapi materi dari dasar sampai dengan kompleks, dan memberi warna pada gambar materi.

Dalam pengembangannya terdapat kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam buku maka dapat dijabarkan kelebihan dan kekurangan buku “25 Taktik *Attacking dan Defending* Sepakbola usia 13-15 Tahun. Kelebihan buku yaitu buku ini dikemas dengan cukup menarik dengan bahasa dan ilustrasi yang mudah dipahami sehingga mempermudah pembaca untuk mempelajari dan memahami sendiri. Sedangkan kekuarangan buku ini yaitu tidak bisa dipraktekan seorang diri, sehingga pemain harus mencari teman untuk mempraktekan atau mengaplikasikan isi dari buku ini.

Berikut tampilan buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun:

Tabel 1. Tampilan Sampul Depan dan Belakang

Sampul Depan	Sampul Belakang

Tabel 2. Tampilan Materi

Taktik Perorangan	Taktik Grup	Taktik Tim
<p>a. Taktik perorangan</p> <p>1) Berdiri belakang penempatan</p> <p>Pengaturan taktik berdiri belakang penempatan dalam situasi menyerang, pertahanan dan penalti sebagai berikut:</p> <p>Penempatan : 1 orang, baik lapangan</p> <p>Jumlah pemain : 1/2 dari 4 pemain penyempit dan 1 pemain bertahan</p> <p>Gambar 11. Berdiri belakang penempatan (situation penalti)</p>	<p>b. Taktik perorangan grup</p> <p>1) 2 level 1</p> <p>Pengaturan taktik 2 level 1 adalah unsur menyerang, pertahanan dan penalti sebagai berikut:</p> <p>Penempatan : 3 orang, baik lapangan</p> <p>Jumlah pemain : 1/2 dari 4 pemain penyempit dan 4 pemain bertahan</p> <p>Gambar 12. 2 level 1 (situation penalti)</p> <p>Penempatan :</p> <p>1. Pemain 10i menggunakan kemampuan menyerang baik dan sebaliknya mampu bertahan untuk mempertahankan bola dan terna. Urutan taktik tersebut adalah saat pemain 10i</p>	<p>c. Taktik perorangan tim</p> <p>Pengaturan taktik 3 level 1 atau 3 level 2 unsur menyerang, pertahanan dan penalti sebagai berikut:</p> <p>Penempatan : 3 orang, baik lapangan</p> <p>Jumlah pemain : 1/2 pemain tim 1 pemain penyempit dan 4 pemain bertahan</p> <p>Gambar 13. 3 level 1 atau 3 level 2 (situation penalti)</p> <p>Penempatan :</p> <p>1. Bola belakang dalam 10i pemain 10i 2. Pemain 12i menggunakan kemampuan sebagai pemain 10i</p>

Seperti yang sudah dijelaskan bahwa setelah melalui beberapa tahapan, maka pengembangan buku

latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun yang berjudul “25 taktik *attacking* and *defending* sepakbola usia 13-15 tahun” dinyatakan layak. Media buku latihan taktik *attacking* dan *defending* sepakbola usia 13-15 tahun masih jarang ditemui. Karena terdapat teori dari para ahli, maka buku ini dapat digunakan sebagai media latihan untuk lebih memahami materi latihan. Buku ini didesain dengan konsep menarik sehingga diharapkan pelatih dan pemain merasa tertarik dalam mempelajari dan menerapkan dalam latihan.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Hasil penelitian pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun ini layak digunakan. Sebagai sarana untuk mempermudah mempelajari dan memahami latihan taktik dalam sepakbola Dengan buku ini pengguna hanya perlu mempelajari dan memahami Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun dengan fitur dan tampilan menarik. Setelah melalui beberapa tahapan maka buku ”latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun” ini dapat diproduksi massa dengan isi materi yaitu dari taktik *attacking* dan *defending*, yang dibagi menjadi taktik individu, taktik grup/unit, dan taktik tim.

Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini dibuat dengan sasaran pemain dan pelatih sepakbola. Buku ini mendapat respon bagus dari seluruh kalangan sepakbola dari segi materi, bahasa dan tampilan serta penggunaan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji coba kelompok besar yang menilai segi kelayakan isi dengan hasil 88% yang dikategorikan layak, segi tata bahasa dengan hasil 88,1% yang dikategorikan layak, segi tampilan dan penggunaan dengan hasil 88,6% yang dikategorikan layak dengan total nilai 88,3% yang dikategorikan layak.

Saran

Buku latihan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini perlu dikembangkan lagi agar menjadi lebih baik lagi. Caranya bisa dengan menambahkan materi taktik yang lebih banyak lagi. buku ini untuk pengembangan selanjutnya mungkin bisa di kembangkan lagi dengan menambahkan materi taktik yang dapat dipelajari untuk semua kalangan pemain sepakbola dan pelatih sepakbola dan agar lebih mudah diakses mengikuti zaman sekarang dengan mengubah ke dalam bentuk aplikasi android.

DAFTAR PUSTAKA

Anang Dwi Prasetyo. (2011). *Tingkat Pengetahuan Taktik dan Strategi Pemain UKM Sepakbola UNY dalam Bermain Sepakbola*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Clive Gifford. (2007). *Keterampilan Sepakbola*. Yogyakarta: PT Citra Aji Pratama.
- Dicky Zulqarnain. (2011). *Tingkat Pengetahuan Taktik dan Strategi Pemain UKM Sepakbola UNY dalam Bermain Sepakbola*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiarto, Giri (2013). *Fisiologi dan Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepakbola Dasar*. Yogyakarta: Diktat Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta..
- Irianto, Djoko Pekik. (2002). *Dasar Kepelatihan Olahraga*. Diktat. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irianto, Subagyo. 2010. *Standarisasi Kecakapan Bermain Sepakbola untuk Siswa Sekolah Sepakbola KU 14-15 Tahun se daerah Istimewa Yogyakarta*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/1318083281/standarisasi.pdf> (diunduh tanggal 11 April 2018 jam 09.00 WIB)
- Komarudin. (2005). *Dasar Gerak Sepakbola*. Diktat. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Luxbacher, Joe. A. (2004). *Taktik dan Teknik Bermain*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Luxbacher, Joe. A. (2008). *Sepak Bola*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Yudistira. Bandung.
- Ningsih, Dian Lestari, Mahessarey. (2017). *Olahraga Paling Populer di Dunia*. [Online]. Diambil pada tanggal 22 Mei 2017, dari <http://log.viva.co.id/news/read/868748-sepuluh-olahraga-paling-populer-di-dunia>.

Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang No. 18 Tahun 2002, Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Penerapan, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.*

Pamungkas, Tri Septa Agung. (2009). *Kamus Pintar Sepakbola.* Malang: Dioma.

Scheunemann, Timo. (2014). *Ayo Indonesia.* Malang: Dioma.

Sucipto. (2000). *Sepakbola Latihan dan Strategi.* Jakarta: Jaya Putra.

Soedjono. (1985). *Sepakbola Taktik dan Kerjasama.* Yogyakarta: PT. Balai Pustaka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan, R & D.* Bandung: Alfabeta.