

## MINAT SISWA KELAS VIII DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI 2 GODEAN KAB. SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

### CLASS VIII STUDENTS' INTEREST IN PJOK LESSON AT 2 GODEAN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL SLEMAN SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA

Oleh : Laraswati Rosalina Setiadi  
Email : Laraswatirosalina84@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perilaku atau kesungguhan siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode survei. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Godean Kabupaten Sleman DIY yang berjumlah 119 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan rincian validitas dari 31 butir pertanyaan dihasilkan 28 butir pertanyaan yang valid dan hasil reliabilitasnya sebesar 0,921. Teknik analisis yang dilakukan adalah menuangkan frekuensi ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 57 orang atau 47,9%. Tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 9,24%, tinggi 16 orang atau 13,45%, sedang 57 orang atau 47,9%, rendah 26 orang atau 21,85% dan sangat rendah 9 orang atau 7,56%. Penulis memberikan saran kepada guru penjas diharapkan melakukan tindakan atas dasar hasil penelitian untuk meningkatkan minat belajar siswa serta sekolah agar dapat meningkatkan kualitas prasarana dan sarana penjas sebaik mungkin.

**Kata Kunci** : *minat, pembelajaran, PJOK*

#### Abstract

This research is foregrounded by class VII students' lack of seriousness in doing Physical Sport Education and Health (PJOK) lesson. This research aims to know the interest of class VII students' in doing PJOK lesson at 2 Godean State Junior High School, Sleman, Special Region of Yogyakarta.

This research is a descriptive quantitative research. The method used is survey method. The sample of the research is 119 class VII students of 2 Godean State Junior High School, Sleman, Special Region of Yogyakarta. The instrument used is questionnaire with validation detail 28 out of 31 valid questions and the reliability is 0,921. The technique of data analysis used is converting the frequency into percentage.

The finding of the research shows that class VII students' interest in doing PJOK lesson at 2 Godean State Junior High School, Sleman, Special Region of Yogyakarta is medium with the highest frequency consideration at medium category within 57 people (47,9%). The very high interest rate of class VII students' in doing PJOK lesson at 2 Godean State Junior High School, Sleman, Special Region of Yogyakarta is within 11 people (9,24%), the high one is within 16 people (13,45%), the medium one is within 57 people (47,9%), the low one is within 11 people (9,24%), and the very low one is within 9 people (7,56%). The researcher provides advice for the physical education teacher to do some action in regard to the finding of this research, on behalf of improving the students' study interest and provides advice for the school to improve the physical education lesson's facilities as well as it can.

**Keywords**: *interest, lesson, PJOK*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan termasuk salah satu upaya untuk mewujudkan manusia seutuhnya yang diselenggarakan di sekolah, baik dari jenjang pendidikan dasar sampai menengah. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan yang terpilih serta dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat (JPJI, 2011:106).

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan juga mengandung makna yaitu mata pelajaran ini menggunakan aktivitas jasmani sebagai media untuk mencapai tujuan pembelajaran. Melalui Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan diharapkan kesehatan siswa tetap terjaga. Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar adalah minat siswa. Minat mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Bila hal ini diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan maka minat mempunyai peranan yang penting. Karena objek pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang merupakan gerak manusia yaitu pelajar atau siswa itu sendiri menurut skripsi Tedy (2016: 16). Minat itu sendiri

muncul karena adanya suatu ketertarikan siswa sebelum mereka melakukan aktivitas olahraga. Dengan adanya minat maka pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dapat berjalan dengan lancar.

Berdasarkan hasil pengalaman dan pengamatan selama mengikuti PPL yang dilakukan oleh peneliti selama 2 bulan di SMP N 2 Godean Kabupaten Sleman DIY, ternyata proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah tersebut belum sesuai dengan yang diharapkan. Masih terlihat sebagian siswa kelas VIII yang masih sering datang terlambat ke lapangan sehingga menghambat pembelajaran pendidikan jasmani, beberapa siswa menunjukkan ketidaktertarikan pada materi tertentu yang diberikan guru, bahkan ada juga yang terkadang tidak membawa pakaian olahraga. Hal ini diperkuat dengan siswa yang mengatakan bahwa mereka mengikuti pelajaran penjas karena hobi dengan beberapa jenis olahraga yang dilakukan, seperti sepakbola. Ada juga siswa yang beranggapan bahwa pelajaran pendidikan jasmani hanya untuk bermain-main saja karena bosan dan lelah dengan pelajaran yang ada di kelas.

Berdasarkan uraian tersebut maka penulis ingin menyusun penelitian ini dengan judul “Minat Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK Di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta”.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang tidak bermaksud menguji hipotesis tetapi hanya menggambarkan seperti adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan. (Sugiyono, 2015: 3). Metode dalam penelitian itu menggunakan metode survei

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini bertempat di SMP N 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta yang berlokasi di Jalan Sawahan, Godean, Sidomoyo, Yogyakarta. Pengambilan data di laksanakan pada hari Rabu tanggal 14 Juni 2017.

### Populasi Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan populasi siswa kelas VIII SMP N 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta yaitu, kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D yang berjumlah 129 siswa.

### Desain Operasional Variabel Penelitian

Pengertian variabel menurut Sugiyono (2015: 60) adalah “segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan”. Variabel dalam penelitian ini adalah minat siswa. Minat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu dorongan atau ketertarikan yang muncul dari dalam ataupun dari luar diri siswa kelas VIII SMP N 2 Godean Kabupaten Sleman DIY dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

### Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian menurut Sugiyono (2015: 148) adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga data lebih mudah diolah.

#### 1. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket secara langsung kepada responden. Responden yang sudah selesai mengisi angket kemudian dikumpulkan kepada peneliti. Penelitian dilakukan di SMP N 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

#### 2. Instrumen

Instrumen dalam penelitian ini berupa angket yang berisi tentang pernyataan-pernyataan yang menyangkut minat siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

### Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Adapun teknik penghitungannya untuk masing-masing butir dalam angket menggunakan persentase. Analisis deskriptif bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Minat Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP N 2 Godean Sleman Yogyakarta.

Selanjutnya, data disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan kemudian dilakukan pengkategorian serta menyajikan dalam bentuk histogram. Pengkategorian disusun menjadi lima kategori yaitu menggunakan teknik kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan pada Rabu, 14 Juni 2017 dan diperoleh responden sebanyak 119 orang. Responden yang diperoleh dalam penelitian ini hanya 119 siswa dari 129 siswa yang ada dan hal ini disebabkan karena siswa pada saat pengambilan data tidak masuk dan tidak dapat untuk mengisi kuesioner yang diajukan. Dari hasil di atas akan dideskripsikan sebagai berikut:

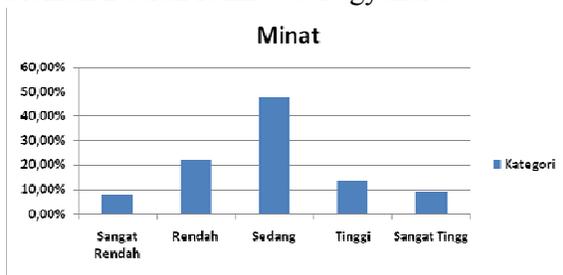
Statistik	Skor
<i>Mean</i>	85.3445
<i>Median</i>	85.0000
<i>Mode</i>	83.00 <sup>a</sup>
<i>Std. Deviation</i>	8.00364
<i>Range</i>	46.00
<i>Minimum</i>	64.00
<i>Maximum</i>	110.00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rerata sebesar 85,34, nilai tengah sebesar 85, nilai sering muncul sebesar 83 dan simpangan baku sebesar 8,01. Sedangkan skor tertinggi sebesar 110 dan skor terendah sebesar 64. Dari hasil tes maka dapat

dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$97,36 < X$	11	9,24	Sangat Tinggi
2	$89,36 < X \leq 97,35$	16	13,45	Tinggi
3	$81,35 < X \leq 89,35$	57	47,90	Sedang
4	$73,35 < X \leq 81,34$	26	21,85	Rendah
5	$X \leq 73,34$	9	7,56	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta:



Gambar 1  
Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 57 orang atau 47,9%. tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 9,24%, tinggi 16 orang atau 13,45%, sedang 57 orang atau 47,9%, rendah 26 orang atau 21,85% dan sangat rendah 9 orang atau 7,56%.

**Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Faktor Dari Dalam**

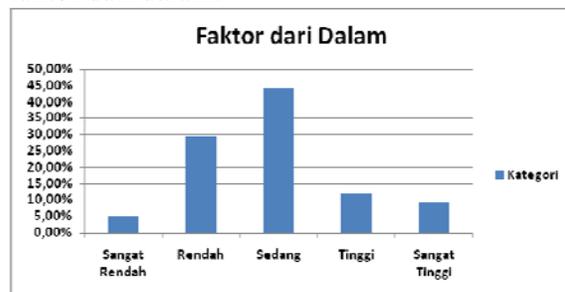
Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Statistik	Skor
Mean	56,8319
Median	56,0000
Mode	54,00 <sup>a</sup>
Std. Deviation	5,27598
Range	25,00
Minimum	47,00
Maximum	72,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari dalam dengan rerata sebesar 56,83, nilai tengah sebesar 56, nilai sering muncul sebesar 54 dan simpangan baku sebesar 5,27. Sedangkan skor tertinggi sebesar 72 dan skor terendah sebesar 47. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari dalam. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$64,76 < X$	11	9,24	Sangat Tinggi
2	$59,48 < X \leq 64,75$	14	11,76	Tinggi
3	$54,20 < X \leq 59,47$	53	44,54	Sedang
4	$48,93 < X \leq 54,19$	35	29,41	Rendah
5	$X \leq 48,92$	6	5,04	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari dalam:



Gambar 2  
Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Faktor dari Dalam.

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari dalam adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi

terbanyak berada pada kategori sedang dengan 53 orang atau 44,54%. tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari dalam yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 9,24%, tinggi 14 orang atau 11,76%, sedang 53 orang atau 44,54%, rendah 35 orang atau 29,41% dan sangat rendah 6 orang atau 5,04%.

### Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Faktor Dari Luar

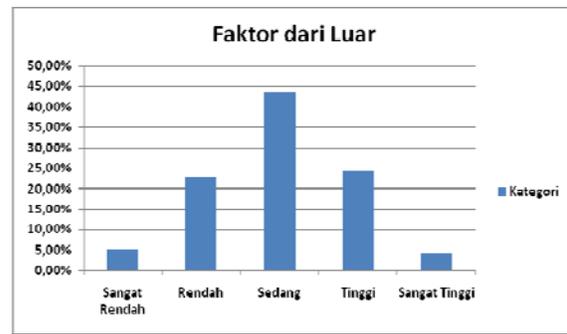
Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Statistik	Skor
Mean	28,5126
Median	29,0000
Mode	30,00
Std. Deviation	3,72774
Range	22,00
Minimum	16,00
Maximum	38,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari luar dengan rerata sebesar 28,51, nilai tengah sebesar 29, nilai sering muncul sebesar 30 dan simpangan baku sebesar 3,72. Sedangkan skor tertinggi sebesar 38 dan skor terendah sebesar 16. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari luar. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$34,11 < X$	5	4,20	Sangat Tinggi
2	$30,39 < X \leq 34,10$	29	24,37	Tinggi
3	$26,66 < X \leq 30,38$	52	43,70	Sedang
4	$22,93 < X \leq 26,65$	27	22,69	Rendah
5	$X \leq 22,92$	6	5,04	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari luar:



Gambar 3

Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Faktor dari Luar.

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari luar adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 52 orang atau 43,7%. Tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan faktor dari luar yang berkategori sangat tinggi 5 orang atau 4,20%, tinggi 29 orang atau 24,37%, sedang 52 orang atau 43,7%, rendah 27 orang atau 22,69% dan sangat rendah 6 orang atau 5,04%.

### Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Indikator Perhatian

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

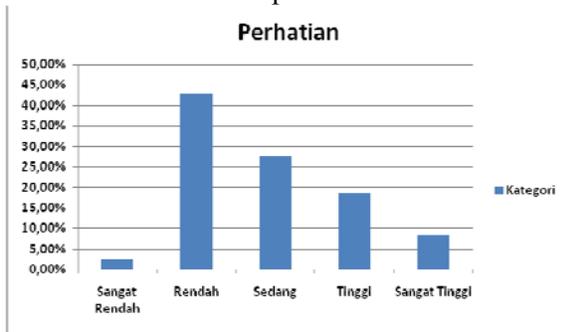
Statistik	Skor
Mean	15,9328
Median	16,0000
Mode	15,00
Std. Deviation	1,60893
Range	8,00
Minimum	12,00
Maximum	20,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perhatian dengan rerata sebesar 15,93, nilai tengah sebesar 16, nilai sering muncul sebesar 15 dan simpangan baku sebesar 1,61. Sedangkan skor tertinggi sebesar 20 dan skor terendah sebesar 12. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan

tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perhatian. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$18,36 < X$	10	8,40	Sangat Tinggi
2	$16,75 < X \leq 18,35$	22	18,49	Tinggi
3	$15,14 < X \leq 16,74$	33	27,73	Sedang
4	$13,53 < X \leq 15,13$	51	42,86	Rendah
5	$X \leq 13,52$	3	2,52	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perhatian:



Gambar 4  
Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Indikator Perhatian

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perhatian adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 33 orang atau 27,73%. Tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perhatian yang berkategori sangat tinggi 10 orang atau 8,40%, tinggi 22 orang atau 18,49%, sedang 33 orang atau 27,73%, rendah 51 orang atau 42,86% dan sangat rendah 3 orang atau 2,52%.

**Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Indikator Perasaan Senang**

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Statistik	Skor
Mean	19,1345
Median	19,0000
Mode	19,00
Std. Deviation	2,26964
Range	11,00
Minimum	13,00
Maximum	24,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perasaan senang dengan rerata sebesar 19,13, nilai tengah sebesar 19, nilai sering muncul sebesar 19 dan simpangan baku sebesar 2,27. Sedangkan skor tertinggi sebesar 24 dan skor terendah sebesar 13. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perasaan senang. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$22,55 < X$	9	7,56	Sangat Tinggi
2	$20,28 < X \leq 22,54$	23	19,33	Tinggi
3	$18,01 < X \leq 20,27$	64	53,78	Sedang
4	$15,74 < X \leq 18,00$	14	11,76	Rendah
5	$X \leq 15,73$	9	7,56	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perasaan senang:



Gambar 5  
Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Indikator Perasaan Senang

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perasaan senang adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 64 orang atau 53,78%. Tingkat

minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator perasaan senang yang berkategori sangat tinggi 9 orang atau 7,56%, tinggi 23 orang atau 19,33%, sedang 64 orang atau 53,78%, rendah 14 orang atau 11,76% dan sangat rendah 9 orang atau 7,56%.

**Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Indikator Aktivitas**

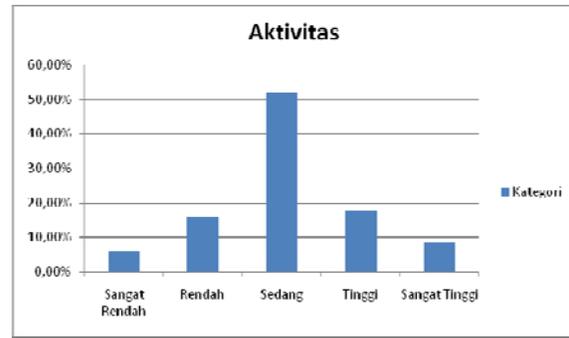
Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Statistik	Skor
Mean	21,7647
Median	21,0000
Mode	21,00
Std. Deviation	2,41712
Range	13,00
Minimum	15,00
Maximum	28,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Aktivitas dengan rerata sebesar 21,76, nilai tengah sebesar 21, nilai sering muncul sebesar 21 dan simpangan baku sebesar 2,41. Sedangkan skor tertinggi sebesar 28 dan skor terendah sebesar 15. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Aktivitas. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	25,40 < X	10	8,40	Sangat Tinggi
2	22,98 < X ≤ 25,39	21	17,65	Tinggi
3	20,57 < X ≤ 22,97	62	52,10	Sedang
4	18,15 < X ≤ 20,56	19	15,97	Rendah
5	X ≤ 18,14	7	5,88	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Aktivitas:



Gambar 6  
Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Indikator Aktivitas

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Aktivitas adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 62 orang atau 52,10%. Tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Aktivitas yang berkategori sangat tinggi 10 orang atau 8,40%, tinggi 21 orang atau 17,65%, sedang 62 orang atau 52,10%, rendah 19 orang atau 15,97% dan sangat rendah 7 orang atau 5,88%.

**Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Indikator Peranan Guru**

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Statistik	Skor
Mean	16,5042
Median	17,0000
Mode	18,00
Std. Deviation	2,98264
Range	17,00
Minimum	6,00
Maximum	23,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Peranan Guru dengan rerata sebesar 16,5, nilai tengah sebesar 17, nilai sering muncul sebesar 18 dan simpangan baku sebesar 2,98. Sedangkan skor tertinggi sebesar 23 dan skor terendah sebesar 6. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam

mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Peranan Guru. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$20,99 < X$	6	5,04	Sangat Tinggi
2	$18,01 < X \leq 20,98$	47	39,50	Tinggi
3	$15,02 < X \leq 18,00$	25	21,01	Sedang
4	$12,04 < X \leq 15,01$	30	25,21	Rendah
5	$X \leq 12,03$	11	9,24	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Peranan Guru:



Gambar 7  
Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Indikator Peranan Guru

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Peranan Guru adalah tinggi dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori tinggi dengan 47 orang atau 39,5%. Tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Peranan Guru yang berkategori sangat tinggi 6 orang atau 5,04%, tinggi 47 orang atau 39,5%, sedang 25 orang atau 21,01%, rendah 30 orang atau 25,21% dan sangat rendah 11 orang atau 9,24%.

**Deskripsi Tingkat Minat Siswa Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Berdasarkan Indikator Fasilitas**

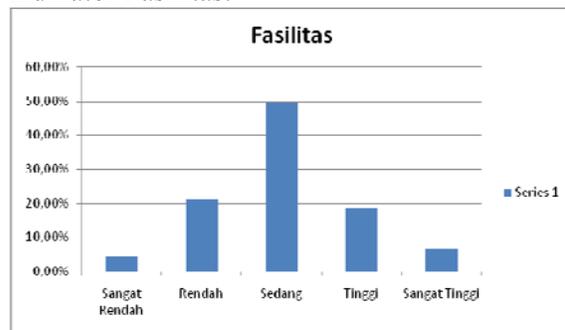
Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Statistik	Skor
Mean	12,0084
Median	12,0000
Mode	12,00
Std. Deviation	1,47002
Range	10,00
Minimum	6,00
Maximum	16,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Fasilitas dengan rerata sebesar 12,01, nilai tengah sebesar 12, nilai sering muncul sebesar 12 dan simpangan baku sebesar 1,47. Sedangkan skor tertinggi sebesar 16 dan skor terendah sebesar 6. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Fasilitas. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$14,22 < X$	8	6,72	Sangat Tinggi
2	$12,75 < X \leq 14,21$	22	18,49	Tinggi
3	$11,28 < X \leq 12,74$	59	49,58	Sedang
4	$9,81 < X \leq 11,27$	25	21,01	Rendah
5	$X \leq 9,80$	5	4,20	Sangat Rendah
<b>Jumlah</b>		119	100	

Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Fasilitas:



Gambar 8  
Diagram Batang Tingkat Minat berdasarkan Indikator Fasilitas

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Fasilitas adalah tinggi dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori tinggi dengan

59 orang atau 49,58%. Tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean berdasarkan indikator Fasilitas yang berkategori sangat tinggi 8 orang atau 6,72%, tinggi 22 orang atau 18,49%, sedang 59 orang atau 49,58%, rendah 25 orang atau 21,01% dan sangat rendah 5 orang atau 4,2%.

### **Pembahasan**

Dari deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta diperoleh hasil secara keseluruhan bahwa tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sedang cenderung rendah yang disebabkan oleh indikator perhatian dengan hasil rendah. Dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 57 orang atau 47,9%. tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 9,24%, tinggi 16 orang atau 13,45%, sedang 57 orang atau 47,9%, rendah 26 orang atau 21,85% dan sangat rendah 9 orang atau 7,56%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK masih berada pada kategori sedang cenderung rendah. Tentunya hal ini dipengaruhi oleh variatifnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yang berbeda-beda. Siswa yang memiliki minat tinggi dapat dipengaruhi oleh siswa yang menyukai atau memiliki rasa senang terhadap pembelajaran PJOK dan dapat juga dipengaruhi oleh keinginan siswa untuk beraktifitas gerak yang lebih. Selain itu, pengaruh dari luar diri siswa juga persiapan pembelajaran yang mampu menarik minat siswa untuk mengikuti pembelajaran. Seimbangny tingkat minat siswa yang tinggi dan rendah ini menjadi faktor minat siswa mengikuti pembelajaran PJOK berada pada kategori sedang.

Menurut Slameto (2010: 57), Minat sangat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena jika bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik tersendiri baginya. Sejalan dengan pendapat tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SMP Negeri 2 Godean mampu menarik minat siswa sehingga secara keseluruhan minat siswa berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor dari dalam dan faktor dari luar siswa memiliki sumbangan yang sama-sama sedang. Keadaan ini menunjukkan bahwa siswa dipengaruhi oleh faktor dari dalam dan dari luar diri yang sama-sama kuat. Faktor yang terlebih dahulu mempengaruhi siswa dalam mengikuti pembelajaran berasal dari dalam diri diantaranya perhatian siswa, rasa senang siswa dalam belajar dan tingkat aktivitas siswa.

Pengaruh dari dalam yaitu perhatian siswa terhadap pembelajaran berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kurang memiliki perhatian yang baik terhadap pembelajaran PJOK. Pusat perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran kurang maksimal dimungkinkan siswa terpengaruh oleh teman-teman dan menjadikan PJOK sebagai rekreasi di luar kelas serta lepas dari kejenuhan. Akan tetapi, sebagian besar siswa memiliki rasa senang terhadap PJOK yang dimungkinkan oleh latar belakang siswa yang suka berolahraga ataupun siswa senang untuk beraktivitas olahraga. Semakin besar rasa senang siswa terhadap aktivitas olahraga maka siswa akan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran PJOK.

Rasa senang siswa tersebut dapat dipengaruhi juga oleh faktor dari luar siswa seperti peranan guru dan fasilitas. Berdasarkan hasil pembahasan diatas menunjukkan bahwa peranan guru menjadi indikator yang paling baik dalam mempengaruhi minat belajar siswa. Persiapan pembelajaran yang maksimal akan menarik minat belajar siswa. Persiapan pembelajaran yang baik dengan memaksimalkan fasilitas pembelajaran yang ada akan sangat menentukan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini menunjukkan bahwa guru mampu mengerti

karakter siswanya dalam pembelajaran PJOK. Semakin baik persiapan pembelajaran PJOK maka akan semakin tinggi minat belajar siswa.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sedang cenderung rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berapa pada kategori sedang dengan 57 orang atau 47,9%. tingkat minat siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 9,24%, tinggi 16 orang atau 13,45%, sedang 57 orang atau 47,9%, rendah 26 orang atau 21,85% dan sangat rendah 9 orang atau 7,56%.

### Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Penulis memberikan saran kepada guru Penjasorkes diharapkan melakukan tindakan atas dasar hasil penelitian untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa.
2. Sekolah diharapkan mampu meningkatkan kualitas fasilitas pembelajaran agar guru dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

Tedy Andriyanto. (2016). "Minat Siswa Kelas IV dan V Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD N Sendangharjo Sleman Yogyakarta". Skripsi. FIK. UNY.

Yudanto. (2011). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Yogyakarta: UNY.

## DAFTAR PUSTAKA

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.