

## MINAT SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 NGAGLIK TERHADAP PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI

Oleh : Galih Lian Prasetya, Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan/Universitas Negeri Yogyakarta.

e-mail : [galihlianp3@gmail.com](mailto:galihlianp3@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *survei*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik yang berjumlah 124 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik yang jumlahnya ada 124 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket. Teknik analisis yang dilakukan adalah menuangkan frekuensi ke dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 61 orang atau 49,19%. minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli yang berkategori sangat tinggi 5 orang atau 4,03%, tinggi 23 orang atau 18,55%, sedang 61 orang atau 49,19%, rendah 34 orang atau 27,42% dan sangat rendah 1 orang atau 0,81%. Dari hasil tersebut dapat dikategorikan tingkat minat siswa dengan kualifikasi minat dengan hasil 67,71% siswa minat mengikuti pembelajaran permainan bolavoli.

Kata Kunci : *minat, pembelajaran, bolavoli*

### Abstract

*The research background is the lack of interest among Grade VIII students of SMP Negeri 4 Ngaglik in volleyball game learning. This study aims to investigate the interest of Grade VIII students of SMP Negeri 4 Ngaglik in volleyball game learning. This was a quantitative descriptive study. It employed the survey method. The research population comprised Grade VIII students of SMP Negeri 4 Ngaglik with a total of 124 students. The research sample consisted of Grade VIII students of SMP Negeri 4 Ngaglik with a total of 124 students. The instrument was a questionnaire. The analysis technique was employed to display frequencies in percentages. The results of the study show that the interest of Grade VIII students of SMP Negeri 4 Ngaglik in volleyball game learning is moderate because the moderate category has the highest frequency with 61 students or 49.19%. Regarding the interest of Grade VIII students of SMP Negeri 4 Ngaglik in volleyball game learning, 5 students or 4.03% have a very high interest, 23 students or 18.55% have a high interest, 61 students or 49.19% have a moderate interest, 34 students or 27.42% have a low interest, and 1 student or 0.81% has a very low interest. The results indicate that the students' interest is moderate, showing that 67.71% of them have a moderate interest in volleyball game learning.*

**Keywords:** *interest, learning, volleyball*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari system pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan social, penalaran, dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga.

Sesuai dengan tujuan belajar ialah menghasilkan perubahan perilaku yang melekat pada masing-masing individu, melalui proses belajar tersebut pendidikan jasmani ingin mewujudkan sumbangannya terhadap perkembangan siswa yang bersifat menyeluruh yang dimulai dari adanya sebuah minat. Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya.

Minat selain memungkinkan pemusatan pikiran, juga akan menimbulkan kegembiraan dalam usaha belajar. Apabila minat dari siswa tinggi, maka dapat diharapkan pembelajaran pendidikan jasmani akan berlangsung dengan baik. Atau dengan kata lain minat yang muncul dari kebutuhan siswa akan merupakan faktor pendorong bagi anak dalam melaksanakan usahanya.

Oleh karena itu untuk mencapai tujuan tersebut, pendidikan jasmani di

sekolah termasuk bolavoli dalam pembelajaran harus dirancang secara seksama dan teliti agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Sehingga dapat memberi pengalaman belajar yang baik pada anak, dan seterusnya pengalaman belajar tersebut akan membantu siswa mengetahui mengapa manusia dapat bergerak dan bagaimana cara melakukan gerakan secara aman, efisien dan efektif (Depdiknas, 2003 : 2). Bolavoli adalah suatu bentuk permainan yang termasuk dalam “Cabang Olahraga Permainan”. Voli artinya pukulan langsung atau memukul bola langsung di udara sebelum bola jatuh ke tanah. Permainan bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang di ajarkan di SMP dan merupakan salah satu progam pokok pelajaran pendidikan jasmanni. Sebagai bagian dari materi pelajaran pendidikan jasmani, permainan bolavoli harus diajarkan pada siswa. Pembelajaran bolavoli untuk siswa SMP harus diupayakan agar dapat mencapai tujuan pendidikan. Seperti halnya yang terjadi pada SMP Negeri 4 Ngaglik khususnya pada kelas VIII, sebuah pembelajaran pendidikan jasmani sudah berjalan dan salah satu materi yang diajarkan adalah permainan bolavoli menggunakan kurikulum 2006. Mata pelajaran penjas kelas VIII di SMP Negeri 4 Ngaglik terbagi

menjadi dua hari yaitu hari selasa dan hari kamis. Untuk hari selasa kelas A jam ke 1-2 dan kelas D jam ke 4-5 yang mendapat jadwal mata pelajaran penjas, sedangkan hari kamis kelas B jam ke 1-2 dan kelas C jam ke 4-5 yang mendapat jadwal mata pelajaran penjas. Seringkali siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas khususnya pembelajaran permainan bolavoli kurang memperhatikan ketika guru memberi materi pelajaran. Banyak siswa yang tidak serius dalam mengikuti sebuah pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan ketika mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik pada saat mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), ternyata siswa kurang mempunyai perhatian dan ketertarikan terhadap mata pelajaran penjas khususnya permainan bolavoli. Keberanian siswa dalam bermain bolavoli juga masih kurang, terutama pada siswa putri. Padahal pembelajaran yang didasarkan rasa minat yang tinggi akan mendukung proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai secara optimal.

Jadi dapat dilihat bahwa minat adalah unsur yang sangat penting dalam pendidikan, sebab merupakan sumber dari usaha. Siswa tidak perlu mendapat dorongan dari luar apabila pekerjaan yang dilakukan cukup menarik minatnya. Salah satu tolak

ukur keberhasilan di sekolah dapat dilihat dari minat murid dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini dapat diamati secara langsung di lapangan pada saat pembelajaran dilakukan, keterlibatan murid untuk melaksanakan pembelajaran diberikan oleh guru sehingga siswa terlihat ceria, gembira, bersemangat dan adakalanya luapan kegembiraan yang berlebihan.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrument penelitian menggunakan angket, dan metode yang digunakan metode survei. Dengan ini peneliti bisa mendapatkan gambaran tentang variabel penelitian saat berlangsung, tanpa pengujian hipotesis.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP N 4 Ngaglik. Adapun pelaksanaannya yaitu pada hari Selasa dan kamis, tanggal 02 dan 04 Agustus 2016 bertempat di SMP N 4 Ngaglik. Penelitian ini bertempat di lapangan olahraga. Penelitian ini dilaksanakan setelah pembelajaran penjas.

### **Subjek Penelitian**

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP 4 Ngaglik yang berjumlah 124 siswa

dari kelas A sampai kelas D. Seluruh populasi dijadikan Sampel.

### Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, Instrumen yang digunakan adalah angket. Tes ini memiliki koefisien reliabilitas rasa tertarik 0,835, perhatian 0,811, aktivitas 0,829. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode survei.

### Teknik Analisis Data

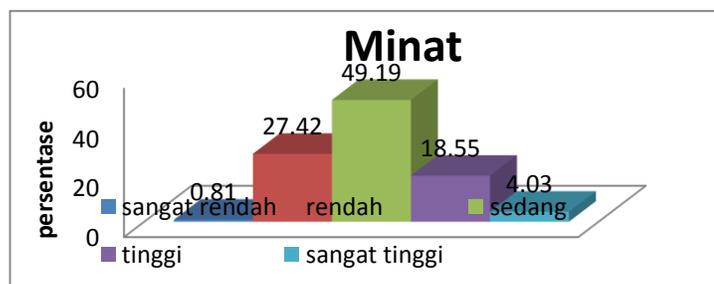
Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dengan menentukan skor minimum dan skor maksimum dari hasil perolehan skor.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian mengenai minat siswa kelas VIII SMP N 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli, yang diukur dengan angket yang terdiri dari 35 butir pernyataan dan diberi skor 1 sampai 4. Secara keseluruhan hasil dari penelitian ini dapat dideskripsikan dengan nilai rerata sebesar 94,81, nilai tengah sebesar 94, nilai sering muncul sebesar 105 dan simpangan baku sebesar 11,53. Sedangkan skor

tertinggi sebesar 132 dan skor terendah sebesar 70.



Gambar 1. Diagram Batang Minat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 61 orang atau 49,19%. Berkategori sangat tinggi 5 orang atau 4,03%, tinggi 23 orang atau 18,55%, sedang 61 orang atau 49,19%, rendah 34 orang atau 27,42% dan sangat rendah 1 orang atau 0,81%.

### Pembahasan

Dari deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli diperoleh hasil secara keseluruhan bahwa minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada

kategori sedang dengan 61 orang atau 49,19%. Minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli yang berkategori sangat tinggi 5 orang atau 4,03%, tinggi 23 orang atau 18,55%, sedang 61 orang atau 49,19%, rendah 34 orang atau 27,42% dan sangat rendah 1 orang atau 0,81%. Dari hasil tersebut dapat dikategorikan tingkat minat siswa dengan kualifikasi minat dengan hasil 67,71% siswa minat mengikuti pembelajaran permainan bolavoli.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berapa pada kategori sedang dengan 61 orang atau 49,19%. Minat siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Ngaglik terhadap pembelajaran permainan bolavoli yang berkategori sangat tinggi 5 orang atau 4,03%, tinggi 23 orang atau 18,55%, sedang 61 orang atau 49,19%, rendah 34 orang atau 27,42% dan sangat rendah 1 orang atau 0,81%. Dari hasil tersebut dapat dikategorikan tingkat minat siswa dengan kualifikasi minat dengan

hasil 67,71% siswa minat mengikuti pembelajaran permainan bolavoli.

### **Saran**

Guru harus melakukan tindakan atas dasar hasil penelitian untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sekolah harus memfasilitasi pembelajaran agar dapat berjalan dengan maksimal dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Depdiknas. (2003). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Jasmani Tahun 2004 untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdikna