

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MAHASISWA DALAM BELAJAR OLAHRAGA PANAHAN DI UKM PANAHAN UNY

IDENTIFICATION OF FACTORS THAT SUPPORTING STUDENTS IN LEARNING ARCHERY IN UKM ARCHERY UNY

Oleh Bayu Aji

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Uny

ABSTRAK

Permasalahan yang ada dalam kegiatan UKM panahan di Universitas Negeri Yogyakarta adalah mengalami fluktuasi setiap tahunnya. Ada kalanya mengalami kenaikan ada kalanya mengalami penurunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi faktor-faktor yang mendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Panahan Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNY yang mengikuti UKM panahan di UNY sebanyak 70 mahasiswa. 20 mahasiswa dijadikan sebagai uji validitas dan reliabilitas, 50 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket. Teknik Analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan bahwa faktor-faktor pendukung belajar mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY adalah "Tinggi" mencapai 74,0%. faktor-faktor pendukung belajar mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY adalah bahwa 0 responden (0%) dalam kategori sangat rendah, 0 responden (0%) dalam kategori rendah, 4 responden (8,0%) pada kategori sedang, 37 responden (74,0%) termasuk kategori tinggi, dan 9 responden (18,0%) termasuk kategori sangat tinggi.

ABSTRACT

The problems that exist in UKM archery activities in Yogyakarta State University is fluctuated annually. Sometimes increased, sometimes decreased. This study aims to determine the identification of the factors that support students in following the Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Archery Yogyakarta State University. T

his study is descriptive quantitative survey methods. Population in this study is the students who follow archery UKM Yogyakarta State University is 70 students. 20 students used as validity and reliability test, 50 students as the study sample. This study uses a questionnaire instrument. The analysis technique used quantitative descriptive statistics. The results showed the conclusion that the student learning supporting factors in learning archery in Archery UKM Yogyakarta State University is "High" reached 74.0%. Factors That Supporting Students In Learning Archery In Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Archery Yogyakarta State University (Uny) is 0 respondents (0%) in very low category, 0 respondents (0%) in low category, 4 respondents (8%) in middle category, 37 repondents (74%) in high category and 9 respondents (18%) in very high category.

Pendahuluan

Universitas merupakan tempat belajar dan menuntut ilmu. Universitas juga merupakan lembaga pendidikan formal yang mempunyai program memajukan anak bangsa. UKM adalah lembaga

kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. UKM UNY dikelompokkan dalam empat bidang,

yaitu Bidang Penalaran, Bidang Olah Raga, Bidang Seni, dan Bidang Kesejahteraan/Khusus. Bidang Olahraga berkonsentrasi pada peningkatan mutu pembinaan minat dan kegemaran mahasiswa dalam bidang olahraga. Tujuannya, agar dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, sportivitas, kedisiplinan, dan pencapaian prestasi dalam berbagai cabang olahraga.

Berikut merupakan data jumlah mahasiswa anggota UKM Panahan dan prestasi yang didapat, data tersebut saya peroleh dari Ketua UKM Panahan UNY tahun 2015.

Tabel 1. Data Jumlah Mahasiswa UKM Panahan dan Prestasi Mahasiswa UKM Panahan

| Tahun | Jumlah anggota UKM | Prestasi |
|-------|--------------------|--------------------------------|
| 2013 | 50 | 10 emas, 20 perunggu |
| 2014 | 75 | - |
| 2015 | 70 | 20 emas, 11 perak, 20 perunggu |

Berdasarkan data tersebut UKM Panahan mengalami fluktuasi setiap tahunnya. Ada kalanya mengalami kenaikan ada kalanya mengalami penurunan. Berdasarkan masalah di atas, maka peneliti merasa tertarik mengidentifikasi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam belajar olahraga Panahan di UKM Panahan UNY. Dengan diketahuinya faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY diharapkan dapat meningkatkan prestasi dan peserta di UKM Panahan UNY.

Slameto (2013) mengungkapkan bahwa secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dibedakan atas dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor Internal. Faktor internal

adalah faktor yang ada pada diri manusia itu sendiri. Faktor internal yang mendukung proses belajar meliputi faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan. Faktor-faktor eksternal yang berpengaruh belajar dapat dikelompokkan menjadi 3 faktor, yaitu: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

Olahraga adalah aktivitas gerak manusia menurut teknik tertentu, dalam pelaksanaannya terdapat unsur bermain, ada rasa senang, dilakukan pada waktu luang, dan kepuasan tersendiri. Panah adalah semacam senjata yang berupa barang panjang, tajam pada ujungnya dan diberi bulu pada pangkalnya yang dilepaskan dengan busur, sedangkan memanah adalah melepaskan anak panah terhadap target atau sasaran.

Penelitian yang relevan dari Toto Riptono (2009) yang berjudul “Faktor-faktor Pendukung Prestasi Atlet di Club Bola Voli Ganevo Yogyakarta”. Desain dalam penelitian ini adalah deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor pendukung prestasi atlet persentase secara keseluruhan 79,70%, Bambang Riyanto (2005) yang berjudul “faktor-faktor pendukung pencapaian prestasi Renang di JATENG –DIY ditinjau dari Profesionalisme dan Gaya Hidup Atlet”. Teknik sampling yang digunakan adalah Purposeive Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan profesionalisme terhadap pencapaian prestasi renang di Jawa Tengah dan DIY sebesar 72,5% dan masuk dalam kategori “sedang”. Peranan gaya hidup atlet terhadap pencapaian prestasi olahraga renang di Jawa Tengah dan DIY sebesar 60,2% dan masuk dalam kategori “sedang”.

Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Teknik pengumpulan data yang

digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel tunggal yaitu faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM panahan UNY. Faktor yang diidentifikasi sebagai faktor pendukung mahasiswa tersebut meliputi faktor intern dan ekstern mahasiswa.

1. Faktor Internal : kesehatan, Intelegensi, Minat serta Motivasi dan Cara Belajar.
2. Faktor Eksternal : Keluarga, Sekolah, Masyarakat, dan Lingkungan Sekitar.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNY yang mengikuti UKM panahan di UNY sebanyak 70 mahasiswa. 20 mahasiswa dijadikan sebagai uji validitas dan reliabilitas dan 50 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Pengkategorian hasil analisis dibagi kedalam lima kelompok dengan kategori yang digunakan adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Pengkategorian Faktor Pendukung Belajar

| Kategori | Rentang |
|---------------|--------------------------------------|
| Sangat Rendah | $\mu \leq -1,5 \sigma$ |
| Rendah | $-1,5 \sigma < \mu \leq -0,5 \sigma$ |
| Sedang | $-0,5 \sigma < \mu \leq +0,5 \sigma$ |
| Tinggi | $+0,5 \sigma < \mu \leq +1,5 \sigma$ |
| Sangat Tinggi | $X \geq 16,25$ |

(Azwar, 2012 : 148).

Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil

Hasil penelitian secara keseluruhan bahwa 0 responden (0%) dalam kategori sangat rendah, 0 responden (0%) dalam kategori rendah, 4 responden (8,0%) pada kategori sedang, 37 responden (74,0%) termasuk kategori tinggi, dan 9 responden (18,0%) termasuk kategori sangat tinggi.. Kecenderungan faktor-faktor mahasiswa dalam belajar olahraga panahan dari 50 responden menunjukkan bahwa dapat dikategorikan tinggi.

Hasil penelitian untuk faktor internal jasmaniah menunjukkan bahwa 24 responden (48,0%) aspek jasmaniah pada kategori sedang dan sebanyak 1 responden (2,0%) termasuk kategori rendah. Kecenderungan aspek jasmaniah mahasiswa dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek jasmaniah mahasiswa dapat dikategorikan sedang, aspek jasmaniah menunjukkan bahwa 24 responden (48,0%) aspek jasmaniah pada kategori sedang dan sebanyak 1 responden (2,0%) termasuk kategori rendah. Kecenderungan aspek jasmaniah mahasiswa dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek jasmaniah mahasiswa dapat dikategorikan sedang, aspek psikologi menunjukkan bahwa 29 responden (58,0%) aspek psikologi pada kategori tinggi dan sebanyak 4 responden (8,0%) pada kategori sedang.

Kecenderungan aspek psikologi mahasiswa dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek psikologi mahasiswa dapat dikategorikan tinggi, faktor kelelahan menunjukkan bahwa 22 responden (44,0%) aspek kelelahan pada kategori sedang dan sebanyak 4 responden (8,0%) masing-masing pada kategori rendah dan sangat tinggi. Kecenderungan aspek kelelahan mahasiswa dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek kelelahan mahasiswa dapat dikategorikan sedang

Hasil faktor eksternal dalam aspek keluarga menunjukkan bahwa 23 responden (46,0%) aspek keluarga pada kategori tinggi dan sebanyak 4 responden (8,0%) masing-masing pada kategori sedang dan rendah. Kecenderungan aspek keluarga mahasiswa dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek keluarga mahasiswa dapat dikategorikan tinggi, aspek UKM menunjukkan bahwa 32 responden (64,0%) aspek UKM pada kategori tinggi dan sebanyak 1 responden (2,0%) pada kategori sedang. Kecenderungan aspek UKM mahasiswa dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek UK mahasiswa dapat dikategorikan

tinggi, aspek masyarakat 14 menunjukkan bahwa 26 responden (52,0%) aspek masyarakat pada kategori sangat tinggi dan sebanyak 3 responden (6,0%) pada kategori sedang. Kecenderungan aspek masyarakat dari 50 responden menunjukkan bahwa aspek masyarakat dapat dikategorikan sangat tinggi.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengidentifikasi seberapa besar faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Panahan di Universitas Negeri Yogyakarta ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal. Slameto (2013) mengungkapkan bahwa secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dibedakan atas dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang ada diluar individu. Faktor internal meliputi aspek jasmaniah, psikologi dan kelelahan dan faktor eksternal meliputi aspek keluarga, UKM dan lingkungan. Pembahasan berdasarkan faktor internal dan eksternal dijabarkan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Belajar Panahan di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Panahan Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY tinggi. Faktor-faktor pendukung mahasiswa dibagi menjadi dua hal, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

2. Faktor Internal Pendukung Mahasiswa dalam Belajar Panahan di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Panahan Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat dukungan aspek jasmaniah

mahasiswa pada kategori sedang. Aspek jasmaniah yang baik berarti kondisi fisik mahasiswa dalam kondisi baik segenap badan beserta bagian-bagiannya atau bebas dari penyakit. Kesehatan adalah keadaan atau hal sehat. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Mahasiswa yang memiliki aspek jasmaniah kategori sedang artinya bagi mahasiswa kondisi fisik bukanlah halangan untuk terus mengikuti UKM panahan. Aspek jasmaniah dapat mendukung mahasiswa dalam mengikuti kegiatan UKM panahan.

3. Faktor Eksternal Pendukung Mahasiswa dalam Belajar Olahraga Panahan di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Panahan Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat dukungan aspek keluarga mahasiswa pada kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa faktor keluarga dapat menjadi daya dukung mahasiswa dalam mengikuti UKM panahan. Hal ini disebabkan keluarga yang mendukung sepenuhnya mahasiswa dalam mengikuti UKM panahan Universitas Negeri Yogyakarta. Orang tua mendidik mahasiswa untuk disiplin dalam mengikuti kegiatan UKM panahan dan juga selalu mencukupi kebutuhan mahasiswa dalam latihan panahan.

Simpulan dan Saran

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan dalam batas-batas penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor pendukung belajar mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY adalah "Tinggi" mencapai 74,0%. bahwa 0 responden (0%) dalam kategori sangat rendah, 0 responden (0%) dalam kategori

rendah, 4 responden (8,0%) pada kategori sedang, 37 responden (74,0%) termasuk kategori tinggi, dan 9 responden (18,0%) termasuk kategori sangat tinggi.. Kecenderungan faktor-faktor mahasiswa dalam belajar olahraga panahan dari 50 responden menunjukkan bahwa dapat dikategorikan tinggi.

Kendatipun penelitian ini berhasil mengungkapkan faktor-faktor pendukung belajar mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY, bukan berarti hasil penelitian ini tanpa ada kelemahan. Beberapa kelemahan yang mungkin dapat dikemukakan disini antara lain: Data penelitian ini pengambilan datanya menggunakan instrumen angket sehingga ada kemungkinan dalam pengisiannya, responden dipengaruhi oleh kondisi yang berbeda-beda (suasana yang susah, marah, gembira, sedih, lelah dan sebagainya) dan sulit dikontrol.

Saran

1. Bagi UKM Panahan UNY agar dapat dijadikan informasi yang berkaitan dengan faktor-faktor yang dapat mendukung Mahasiswa dalam mengikuti UKM Panahan sehingga pihak UKM dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan kualitas UKM.
2. Bagi Mahasiswa agar dijadikan gambaran akan kebutuhan mahasiswa untuk memahami faktor-faktor yang mendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Panahan.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dijadikan wawasan dan pengetahuan tentang faktor-faktor yang mendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM dan agar dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan faktor lain yang dapat meningkatkan dukungan mahasiswa dalam mengikuti UKM Panahan.

Daftar Pustaka

- Bambang Rianto. 2005. *Faktor-faktor pendukung pencapaian prestasi Renang di Jateng-DIY ditinjau dai Profesionalisme dan gaya hidup atlet*. Yogyakarta: FIK UNY
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Toto Riptono. 2009. *Faktor-faktor Pendukung Prestasi Atlet di Klub Bolavoli Ganevo Yogyakarta*. Yogyakarta : FIK UNY