

**FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1
BOROBUDUR YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI DI SEKOLAH**

E-JOURNAL

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Wahyu Agrianto
12601241023

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

E-jurnal yang berjudul “**Faktor-Faktor Pendukung Siswa SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah**” yang disusun oleh **Wahyu Agrianto**, NIM **12601241023** telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji utama.

Yogyakarta, Juli 2016

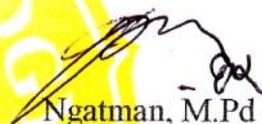
Dosen Pembimbing

Dosen Penguji Utama



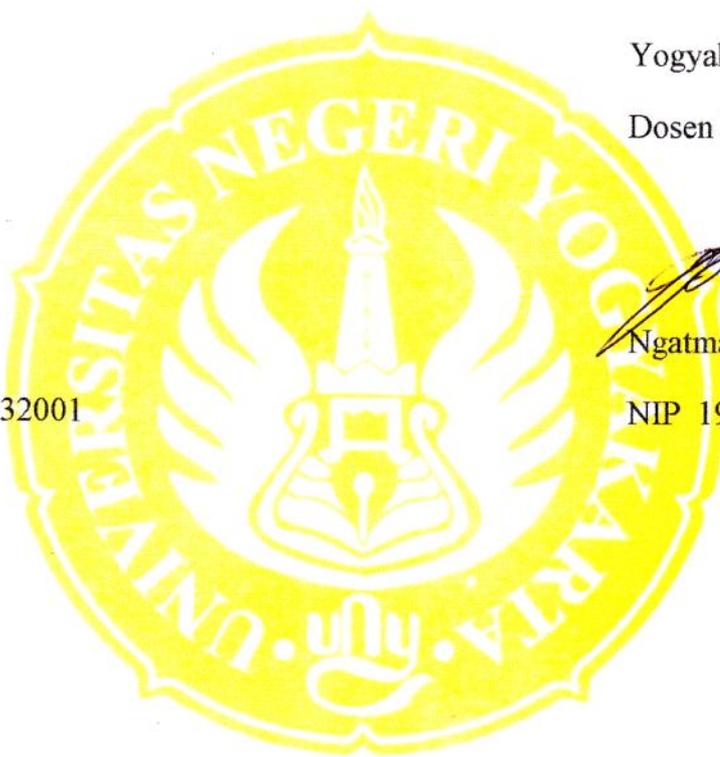
Sri Mawarti, M.Pd

NIP 195906071987032001



Ngatman, M.Pd

NIP 196706051994031001



FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH

FACTORS SUPPORTING STUDENTS OF SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR WHO JOIN VOLLEYBALL EXTRACURRICULAR

Oleh: Wahyu Agrianto, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta,
Wahyuagrianto628@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi pemanfaatan faktor-faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang yang kurang berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Metode dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode survei, dan instrumen yang digunakan yaitu berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang yang berjumlah 75 siswa, sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu berjumlah 25 siswa dan teknik pengambilan datanya menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, secara keseluruhan faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang. Secara lebih rinci, total faktor instrinsik yaitu sebesar 49,05% sedangkan total faktor ekstrinsik yaitu sebesar 50,94%. Kontribusi masing-masing indikator dari kedua faktor tersebut menunjukkan indikator jasmani sebesar 9,99%, indikator psikologi sebesar 25,56%, indikator kelelahan sebesar 13,58%, indikator keluarga sebesar 8,96%, indikator sekolah sebesar 27,13% dan disusul indikator masyarakat sebesar 14,85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor pendukung siswa SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Faktor-faktor pendukung, Siswa, Ekstrakurikuler, Bola voli*

Abstract

This research was based on the utilization of supporting factors of volleyball extracurricular in SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, Magelang which was underdeveloped. The aim of this research was to determine the factors supporting students who join volleyball extracurricular in SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, Magelang.

This research is a descriptive quantitative research with questionnaire as the data collecting technique. Methods used in this research was survey with instruments of questionnaire. The population of this research was 75 students who join volleyball extracurricular in SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, Magelang, while the sample of this research was 25 students chosen by purposive sampling technique. The data analysis technique used in this research was statistical analysis with percentage.

In details, the total amount of intrinsic factors was 49,05% while the total amount of extrinsic factors was 50,94%. The contribution of each indicators from both factors showed physical indicator of 9,99%, psychological indicator of 25,56%, exhaustion indicator of 13,58%, family indicator of 8,96%, school indicator of 27,13% and society indicator of 14,85%. Thus, it could be concluded that the factors supporting students of SMK Muhammadiyah 1 Borobudur was moderate.

Key words: *Supporting factors, Students, Extracurricular, Volleyball*

PENDAHULUAN

Dalam proses pendidikan dikenal dua kegiatan yang cukup elementer, yaitu kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler merupakan kegiatan pokok pendidikan yang di dalamnya terjadi proses belajar mengajar antara peserta didik dan pendidik untuk mendalami materi-materi ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan tujuan pendidikan dan kemampuan yang hendak diperoleh peserta didik. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk yang berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu pengetahuan yang dipelajari oleh peserta didik sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan sekitarnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tersebut tentunya harus didukung oleh beberapa faktor seperti ketersediaan alat dan fasilitas yang memadai, kecakapan guru pembimbing ekstrakurikuler dalam memberikan materi maupun kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Pada saat di sekolah, siswa diarahkan untuk memilih berbagai macam ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah sesuai dengan minat, bakat, dan keterampilan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah diharapkan dapat melahirkan bibit-bibit olahragawan yang nantinya dapat dibina untuk berprestasi di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Peranan ekstrakurikuler di samping memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa juga

dapat membentuk upaya pembinaan, pemantapan, dan pembentuk nilai-nilai kepribadian para siswa.

Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, penulis melakukan observasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Borobudur, akan tetapi penulis hanya melakukan observasi pada kegiatan ekstrakurikuler pada cabang olahraga bolavoli, hal ini dikarenakan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur hanya membuka dua kegiatan ekstrakurikuler bidang olahraga, yaitu pada cabang bolavoli dan bolabasket. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, diantaranya mengetahui kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, mengetahui cara pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler, mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, dan mengetahui karakteristik siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Melalui ekstrakurikuler yang ada di sekolah, diharapkan siswa dapat mengembangkan olahraganya sampai mencapai prestasi yang tinggi karena prestasi tidak dapat di capai dengan mudah dan instan, akan tetapi berdasarkan hasil observasi yang di lakukan di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur terkait dengan upaya pembinaan belum sepenuhnya didukung pihak sekolah. Hal ini ditunjukkan dengan minimnya partisipasi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dalam kejuaraan yang di selenggarakan baik tingkat kota maupun daerah.

Sarana dan prasarana sekolah juga sangat penting untuk diperhatikan. Sarana dan prasarana ini diperlukan untuk siswa

lebih semangat untuk mengikuti latihan atau ekstrakurikuler di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi banyak kekurangan sarana dan prasarana yang ada di sekolah sehingga membuat minat siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tidak begitu banyak.

Permainan bolavoli diharapkan dapat membina bakat, minat, dan ketrampilan siswa sehingga dapat memunculkan atlet yang berbakat dan berprestasi. Dari hasil latihan dan pengamatan guru yang melatih ekstrakurikuler bolavoli, ada beberapa siswa yang berbakat dalam bolavoli. Dan diharapkan siswa tersebut dapat masuk dalam suatu klub yang bagus dan dapat berprestasi melalui bolavoli. Maka dari itu diperlukan variasi-variasi latihan yang bisa menambah kemampuan siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti latihan bolavoli.

Berdasarkan dari pengamatan yang dilakukan pada saat proses ekstrakurikuler berlangsung banyak siswa SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli, namun ada beberapa siswa yang bermalas-malasan dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli. Hal ini dikarenakan sarana dan prasarana yang tidak sebanding dengan banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, padahal sekolah sudah mendatangkan pelatih dari luar sekolah. Namun pelatih tersebut kurang tegas dalam melatih dan memberikan arahan kepada siswa-siswinya.

Berdasarkan hasil pengamatan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang berjumlah 110 siswa tercatat yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli hanya 75 siswa. Masing-masing dari kelas X sebanyak 34 siswa, kelas XI sebanyak 41

siswa. Khusus untuk siswa kelas XII yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di non aktifkan. Di karenakan siswa kelas XII di pusatkan pada mata pelajaran yang digunakan untuk menghadapi ujian akhir sekolah, sebanyak 35 siswa

Tabel 1. Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.

NO	Siswa	putra	putri	jumlah	Keterangan
1.	Siswa kelas X	-	34	34	Aktif
2.	Siswa kelas XI	-	41	41	Aktif
3.	Siswa kelas XII	-	35	35	Non Aktif

Berdasarkan uraian tersebut, penulis tertarik melakukan penulisan tentang “Faktor-faktor pendukung siswa SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Penelitian deskriptif kuantitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai status atau gejala dengan apa adanya yang berupa angka-angka untuk memperoleh kesimpulan akhir (Suharsimi Arikunto, 2006 : 10).

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian tentang faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang. Waktu pelaksanaan pengambilan data berlangsung pada tanggal 30 bulan April 2016.

Populasi dan sampel penelitian

Populasi menurut Suharsini Arikunto (1997: 108), adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli yaitu sebanyak 75 siswa. Sampel menurut Suharsini Arikunto (1997: 109) adalah sebagian dari populasi itu sendiri. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang mengikuti ekstrakurikuler sejumlah 25 siswa dan teknik pengambilan datanya menggunakan teknik *purposive sampling*.

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket berupa sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui, (Suharsini Arikunto (2006: 128). Dalam penyusunan instrumen terdapat tiga langkah yang harus ditempuh meliputi mendefinisikan konstruk, menyidik faktor dan menyusun butir-butir pernyataan, (Sutrisno Hadi. 1991: 7-9).

Teknik Pengumpulan Data

Langkah awal digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan mengumpulkan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli sebanyak 75 siswa dalam suatu ruangan yang didampingi oleh guru Pendidikan Jasmani, sehingga mempermudah dalam pengawasan. Kemudian penulis memimpin doa setelah itu memperkenalkan diri dan mengutarakan maksud kedatangan di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Angket dibagikan kepada siswa. Sebelum mengerjakan penulis memberikan arahan cara mengerjakan dan membacakan satu persatu butir pernyataan sehingga siswa

mengerti maksud butir pernyataan tersebut. Selanjutnya siswa mulai mengerjakan dan bagi siswa yang telah selesai mengerjakan, angket tersebut dicek ulang agar tidak ada butir pernyataan yang tidak diisi atau pengisian nama, kelas dan jenis kelamin yang tidak diisi.

Konsultasi Expert Judgement

Setelah pernyataan tersusun maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan butir-butir pernyataan dengan Expert Judgement (ahli atau pakar). Sebelum instrument penelitian disebarkan kepada sejumlah responden, terlebih dahulu dikonsultasikan dengan Expert Judgement (ahli atau pakar) yang berkompeten dengan olahraga bolavoli, yaitu bapak Yuyun Ari Wibowo, M.Or selaku dosen mata kuliah permainan net dan Ibu Dra. Sri Mawarti, M.Pd. Dilanjutkan dengan uji kesahihan (Validitas) dan keterandalan (Reabilitas) instrument penelitian. Konsultasi Expert Judgement dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016.

Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud (Suharsini Arikunto, 2002). Dalam penelitian ini, analisis uji validitas menggunakan rumus *Pearson Product Moment*.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas bertujuan untuk menunjukkan suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik, (Suharsini Arikunto. 2006: 178). Dalam penelitian ini,

Perhitungan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*, (Sutrisno Hadi. 1991: 56).

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengumpulkan data, menyajikan data dan menemukan nilai-nilai statistik. Untuk menghitung persentase responden yang termasuk dalam kategori tertentu di setiap aspek, menggunakan rumus sebagai berikut, (Anas Sudijono. 2010: 43):

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase

f = Frekuensi Pertanyaan

n = Jumlah Responden

Sedangkan untuk pengkategorian menggunakan skala lima berdasarkan SD dan rerata, (Anas Sudijono. 2005: 175). Pengkategorian tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Kategori Kurva Normal Baku

No	Kategori	Rentang Nilai
1	Sangat Tinggi	$X > M + 1,5 \text{ SD}$
2	Tinggi	$M + 0,5 \text{ SD} < X < M + 1,5 \text{ SD}$
3	Sedang	$M - 0,5 \text{ SD} < X < M + 0,5 \text{ SD}$
4	Rendah	$M - 1,5 \text{ SD} < X < M - 0,5 \text{ SD}$
5	Sangat Rendah	$X < M - 1,5 \text{ SD}$

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dideskripsikan berdasarkan jawaban responden atas angket yang telah diberikan. Dalam pendeskripsian tersebut, dilakukan pengkategorian atas seluruh

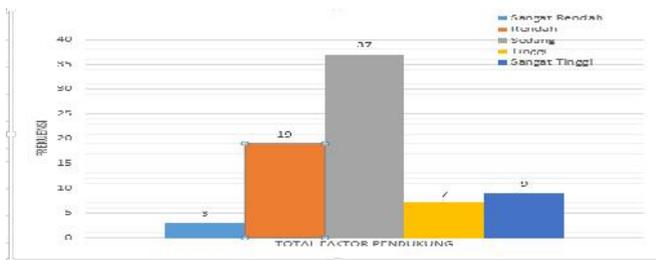
jawaban siswa berdasarkan masing-masing faktornya.

Data yang telah terkumpul, selanjutnya ditabulasi dan dianalisis untuk mengetahui faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang terdiri dari dua faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor-faktor tersebut diukur dengan menggunakan angket sejumlah 33 butir. Secara keseluruhan, Analisis terhadap skor jawaban faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli menghasilkan nilai minimum 77, maksimum 127, rerata 96,52, median 94, modus 94 dan standart deviasi (SD) 11,446. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Faktor Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	113,70	9	12
2	Tinggi	102,25 s.d 113,69	7	9,3
3	Sedang	90,81 s.d 102,24	37	49,3
4	Rendah	79,36 s.d 90,80	19	25,3
5	Sangat Rendah	79,35	3	4
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 1. Histogram Faktor Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor-faktor pendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 12%, kategori tinggi sebanyak 9,3%, kategori sedang sebanyak 49,3%, kategori rendah sebanyak 25,3% dan kategori sangat rendah sebanyak 4%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 96,52, maka rerata skor tersebut berada pada interval 90,81 s.d 102,24. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa, secara keseluruhan faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

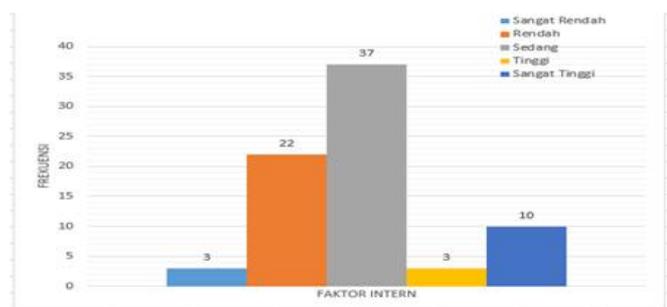
Faktor Intern

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor intern menghasilkan nilai minimum 34, maksimum 63, rerata 47,35, median 47, modus 44 dan standart deviasi (SD) 5,554. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Faktor Intern Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	55,69	10	13,3
2	Tinggi	50,12 s.d 55,68	3	4
3	Sedang	44,60 s.d 50,11	37	49,3
4	Rendah	39,03 s.d 44,59	22	29,3
5	Sangat Rendah	39,02	3	4
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor intern yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 2. Histogram Faktor Intern Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor intern yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor intern pendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 13,3%, kategori tinggi sebanyak

4%, kategori sedang sebanyak 49,3%, kategori rendah sebanyak 29,3% dan kategori sangat rendah sebanyak 4%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 47,35, maka rerata skor tersebut berada pada interval 44,60 s.d 50,11. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor intern pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

Indikator Jasmani

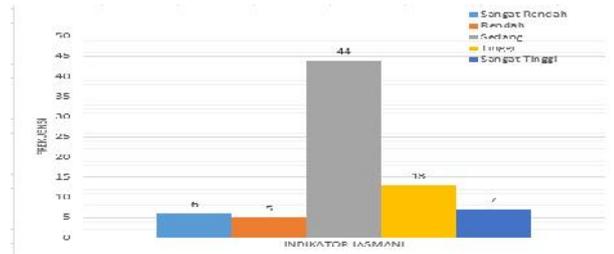
Analisis terhadap skor jawaban pada faktor jasmani menghasilkan nilai minimum 6, maksimum 12, rerata 9,57, median 9, modus 9 dan standart deviasi (SD) 1,425. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Faktor Jasmani Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	11,72	7	9,3
2	Tinggi	10,29 s.d 11,71	13	17,3
3	Sedang	8,87 s.d 10,28	44	58,7
4	Rendah	7,44 s.d 8,86	5	6,7
5	Sangat Rendah	7,43	6	8
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor jasmani faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:

Faktor-faktor Pendukung ... (Wahyu Agrianto)



Gambar 3. Histogram Faktor Jasmani Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor jasmani yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor jasmani yang mendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 9,3%, kategori tinggi sebanyak 17,3%, kategori sedang sebanyak 58,7%, kategori rendah sebanyak 6,7% dan kategori sangat rendah sebanyak 8%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 9,57, maka rerata skor tersebut berada pada interval 8,87 s.d 10,28. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor jasmani yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

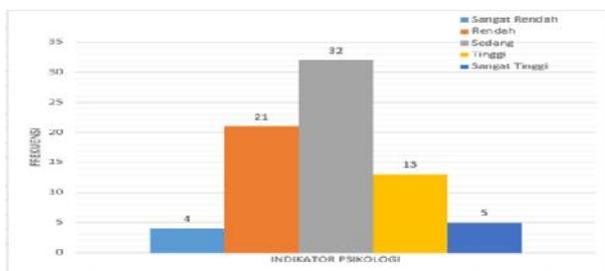
Indikator Psikologi

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor psikologi menghasilkan nilai minimum 18, maksimum 31, rerata 24,67, median 25, modus 24 dan standart deviasi (SD) 3,002. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Faktor Psikologi Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	29,18	5	6,7
2	Tinggi	26,18 s.d 29,17	13	17,3
3	Sedang	23,18 s.d 26,17	32	42,7
4	Rendah	20,18 s.d 23,17	21	28
5	Sangat Rendah	20,17	4	5,3
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor psikologi yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 4. Histogram Faktor Psikologi Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor psikologi yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor psikologi yang mendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 6,7%, kategori tinggi sebanyak 17,3%, kategori sedang sebanyak

42,7%, kategori rendah sebanyak 28% dan kategori sangat rendah sebanyak 5,3%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 24,67, maka rerata skor tersebut berada pada interval 23,18 s.d 26,17. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor psikologi yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

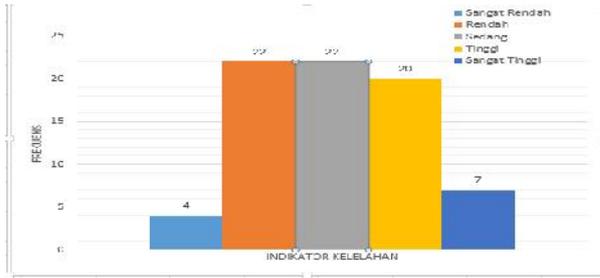
Indikator Kelelahan

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor kelelahan menghasilkan nilai minimum 7, maksimum 20, rerata 13,11, median 13, modus 15 dan standart deviasi (SD) 3,190. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Faktor Kelelahan Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	17,90	7	9,3
2	Tinggi	14,71 S.D 17,89	20	26,7
3	Sedang	11,52 S.D 14,70	22	29,3
4	Rendah	8,33 S.D 11,51	22	29,3
5	Sangat Rendah	8,32	4	5,3
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor kelelahan yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut



Gambar 5. Histogram Faktor Kelelahan Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor kelelahan yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor kelelahan yang mendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 9,3%, kategori tinggi sebanyak 26,7%, kategori sedang sebanyak 29,3%, kategori rendah sebanyak 29,3% dan kategori sangat rendah sebanyak 5,3%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 13,11, maka rerata skor tersebut berada pada interval 11,52 s.d 14,70. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor kelelahan yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

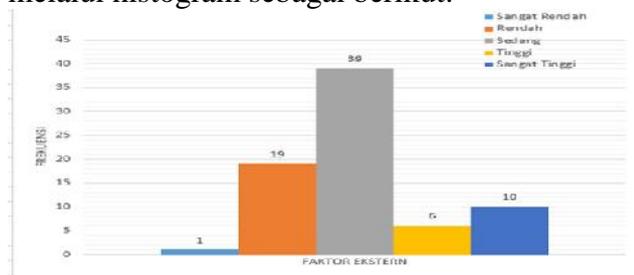
Faktor Ekstern

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor ekstern menghasilkan nilai minimum 38, maksimum 67, rerata 49,17, median 48, modus 49 dan standart deviasi (SD) 6,622. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Faktor Ekstern Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	59,11	10	13,3
2	Tinggi	52,49 s.d 59,10	6	8
3	Sedang	45,87 s.d 52,48	39	52
4	Rendah	39,25 s.d 45,86	19	25,3
5	Sangat Rendah	39,24	1	1,3
Jumlah			75	100

l diatas tentang faktor ekstern pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 6. Histogram Faktor Ekstern Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor ekstern pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor ekstern pendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 13,3%, kategori tinggi sebanyak 8%, kategori sedang

sebanyak 52%, kategori rendah sebanyak 25,3% dan kategori sangat rendah sebanyak 1,3%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 49,17, maka rerata skor tersebut berada pada interval 45,87 s.d 52,48. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor ekstern pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

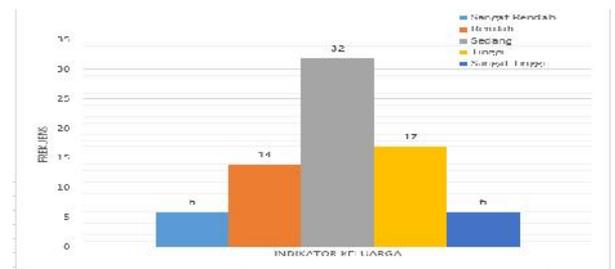
Indikator Keluarga

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor keluarga menghasilkan nilai minimum 5, maksimum 12, rerata 8,65, median 8, modus 8 dan standart deviasi (SD) 1,736. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Faktor Keluarga Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	11,26	6	8
2	Tinggi	9,53 s.d 11,25	17	22,7
3	Sedang	7,79 s.d 9,52	32	42,7
4	Rendah	6,06 s.d 7,78	14	18,7
5	Sangat Rendah	6,05	6	8
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor keluarga yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 7. Histogram Faktor Keluarga Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor keluarga yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor keluarga yang mendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 8%, kategori tinggi sebanyak 22,7%, kategori sedang sebanyak 42,7%, kategori rendah sebanyak 18,7% dan kategori sangat rendah sebanyak 8%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 8,65, maka rerata skor tersebut berada pada interval 7,79 s.d 9,52. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor keluarga yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

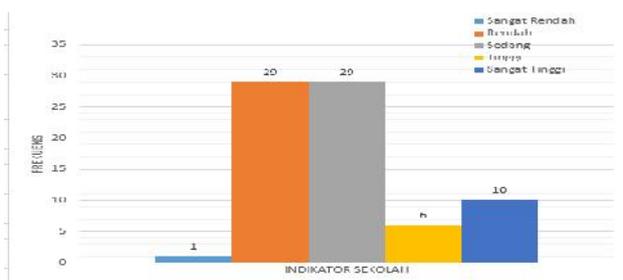
Indikator Sekolah

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor sekolah menghasilkan nilai minimum 20, maksimum 36, rerata 26,19, median 25, modus 24 dan standart deviasi (SD) 3,773. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Faktor Sekolah Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	31,86	10	13,3
2	Tinggi	28,09 s.d 31,85	6	8
3	Sedang	24,31 s.d 28,08	29	38,7
4	Rendah	20,54 s.d 24,30	29	38,7
5	Sangat Rendah	20,53	1	1,3
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor sekolah yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 8. Histogram Faktor Sekolah Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor sekolah yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK

Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor sekolah yang mendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 13,3%, kategori tinggi sebanyak 8%, kategori sedang sebanyak 38,7%, kategori rendah sebanyak 38,7% dan kategori sangat rendah sebanyak 1,3%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 26,19, maka rerata skor tersebut berada pada interval 24,31 s.d 28,08. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor sekolah yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

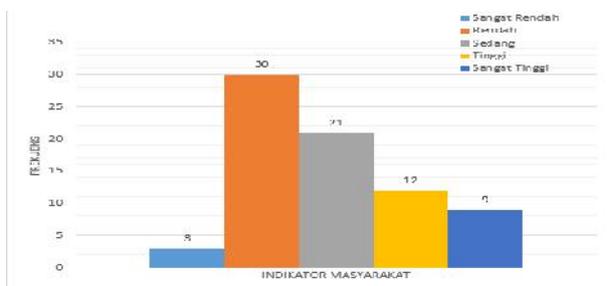
Indikator Masyarakat

Analisis terhadap skor jawaban pada faktor masyarakat menghasilkan nilai minimum 9, maksimum 20, rerata 14,33, median 14, modus 13 dan standart deviasi (SD) 2,658. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Faktor Masyarakat Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase %
1	Sangat Tinggi	18,33	9	12
2	Tinggi	15,67 s.d 18,32	12	16
3	Sedang	13,02 s.d 15,66	21	28
4	Rendah	10,35 s.d 13,01	30	40
5	Sangat Rendah	10,34	3	4
Jumlah			75	100

Dari tabel diatas tentang faktor masyarakat yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang, dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 9. Histogram Faktor Masyarakat Pendukung Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa faktor masyarakat yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang hasilnya beragam. Faktor masyarakat yang mendukung dengan kategori sangat tinggi sebanyak 12%, kategori tinggi sebanyak 16%, kategori sedang sebanyak 28%, kategori rendah sebanyak 40% dan kategori sangat rendah sebanyak 4%. Apabila dilihat dari rerata skor yang diperoleh sebesar 14,33, maka rerata skor tersebut berada pada interval 13,02 s.d 15,66. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor masyarakat yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah sedang.

Pembahasan

Faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang berdasarkan analisis data yang dilakukan hasilnya sangat bervariasi. Faktor-

faktor pendukung tersebut meliputi faktor intern dan ekstern. Secara lebih rinci, hasilnya adalah sebagai berikut:

1. Faktor intern

a. Jasmani

Faktor jasmani merupakan salah satu aspek yang berada pada dalam diri siswa. Aspek ini ikut berkontribusi dalam mendukung aktivitas yang dilakukan oleh siswa. Menurut Suryosubroto (1988: 106-107) apabila individu memiliki kondisi fisik atau keadaan jasmani yang sehat, bugar dan kuat akan menguntungkan dalam proses belajar. Penelitian tentang faktor-faktor pendukung yang dilakukan terhadap seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli mendapatkan hasil yang beragam. Hal ini ditunjukkan melalui kontribusi faktor jasmani dengan kategori sangat tinggi 9,3%, tinggi 17,3%, sedang 58,7%, rendah 6,7%, dan sangat rendah 8%. Berdasarkan hasil penelitian atas jawaban responden, secara keseluruhan skor dari faktor jasmani sebesar 718. Dari analisis yang telah dilakukan, kontribusi faktor jasmani yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah 9,99%.

b. Psikologi

Faktor psikologi merupakan salah satu aspek yang berada pada dalam diri siswa. Faktor psikologi berperan dalam mempengaruhi individu dalam beraktivitas. Hal ini dikarenakan aspek ini berhubungan dengan kondisi jiwa individu serta tingkah laku yang dilakukannya. Menurut Slameto (1995: 55) faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar salah satunya yaitu dari aspek psikologis, aspek-aspek psikologis tersebut meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat dan kematangan. Penelitian tentang faktor-faktor pendukung yang dilakukan terhadap seluruh siswa yang

mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli mendapatkan hasil yang beragam. Hal ini ditunjukkan melalui kontribusi faktor psikologi dengan kategori sangat tinggi 6,7%, tinggi 17,3%, sedang 42,7%, rendah 28%, dan sangat rendah 5,3%. Berdasarkan hasil penelitian atas jawaban responden, secara keseluruhan skor dari faktor psikologi sebesar 1.850. Dari analisis yang telah dilakukan, kontribusi faktor psikologi yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah 25,56%.

c. Kelelahan

Faktor kelelahan adalah salah satu aspek yang mendukung siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Penelitian tentang faktor-faktor pendukung yang dilakukan terhadap seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli mendapatkan hasil yang beragam. Hal ini ditunjukkan melalui kontribusi faktor kelelahan dengan kategori sangat tinggi 9,3%, tinggi 26,7%, sedang 29,3%, rendah 29,3%, dan sangat rendah 5,3%. Berdasarkan hasil penelitian atas jawaban responden, secara keseluruhan skor dari faktor kelelahan sebesar 983. Dari analisis yang telah dilakukan, kontribusi faktor kelelahan yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah 13,58%.

2. Faktor ekstern

a. Keluarga

Faktor keluarga adalah salah satu aspek yang berpengaruh dalam mendukung siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang. Penelitian tentang faktor-faktor pendukung yang dilakukan terhadap seluruh siswa yang

mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli mendapatkan hasil yang beragam. Hal ini ditunjukkan melalui kontribusi faktor keluarga dengan kategori sangat tinggi 8%, tinggi 22,7%, sedang 42,7%, rendah 18,7%, dan sangat rendah 8%. Berdasarkan hasil penelitian atas jawaban responden, secara keseluruhan skor dari faktor keluarga sebesar 649. Dari analisis yang telah dilakukan, kontribusi faktor keluarga yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah 8,96%.

b. Sekolah

Faktor sekolah merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi dalam mendukung siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang. Penelitian tentang faktor-faktor pendukung yang dilakukan terhadap seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli mendapatkan hasil yang beragam. Hal ini ditunjukkan melalui kontribusi faktor sekolah dengan kategori sangat tinggi 13,3%, tinggi 8%, sedang 38,7%, rendah 38,7%, dan sangat rendah 1,3%. Berdasarkan hasil penelitian atas jawaban responden, secara keseluruhan skor dari faktor sekolah sebesar 1.964. Dari analisis yang telah dilakukan, kontribusi faktor sekolah yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah 27,13%.

c. Masyarakat

Faktor masyarakat merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi dalam mendukung siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang. Penelitian tentang faktor-faktor pendukung yang dilakukan terhadap seluruh siswa yang mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler bola voli mendapatkan hasil yang beragam. Hal ini ditunjukkan melalui kontribusi faktor masyarakat dengan kategori sangat tinggi 12%, tinggi 16%, sedang 28%, rendah 40%, dan sangat rendah 4%. Berdasarkan hasil penelitian atas jawaban responden, secara keseluruhan skor dari faktor masyarakat sebesar 1.075. Dari analisis yang telah dilakukan, kontribusi faktor masyarakat yang mendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang adalah 14,85%.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang berada pada kategori sedang. Faktor-faktor pendukung tersebut terdiri dari faktor intern dan ekstern. Secara lebih rinci, total faktor intrinsik yaitu 49,05% sedangkan dari faktor ekstrinsik yaitu sebesar 50,94%. Kontribusi masing-masing indikator dari kedua faktor tersebut menunjukkan indikator jasmani sebesar 9,99%, indikator psikologi sebesar 25,56%, indikator kelelahan sebesar 13,58%, indikator keluarga sebesar 8,96%, indikator sekolah sebesar 27,13% dan disusul indikator masyarakat sebesar 14,85%.

Saran

1. Bagi siswa, agar siswa lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.
2. Bagi sekolah, agar lebih optimal dalam memanfaatkan faktor-faktor pendukung yang sebenarnya ada dan dimiliki oleh pihak sekolah.

3. Bagi peneliti, memberikan gambaran dan informasi tentang faktor-faktor pendukung siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Kabupaten Magelang.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya hasil penelitian ini dijadikan referensi untuk melakukan jenis penelitian yang sama mengenai faktor-faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler bola voli di sekolah lain yang lebih kompleks

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Anas Sudijono. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrument Angket, Tes Dan Skala Nilai Dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.