

**PERSEPSI SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 KALASAN TERHADAP
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TAHUN AJARAN
2015/2016**

e-journal

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

**Annas Hanifuddin
11601244002**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHARAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

e-journal yang berjudul “**PERSEPSI SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 KALASAN TERHADAP PEMBELAJARAN BOLA VOLI TAHUN AJARAN 2015/2016**” yang disusun oleh Annas Hanifuddin, NIM. 11601244002 ini telah disetujui oleh pembimbing dan reviewer.

Yogyakarta, 7 Juni 2016

Dosen Review



Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 19561107 198203 1 002

Dosen Pembimbing



Suhadi, M.Pd
NIP. 19600505 198803 1 006

PERSEPSI SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 KALASAN TERHADAP PEMBELAJARAN BOLA VOLI TAHUN AJARAN 2015

PERCEPTION OF THE 8A GRADE STUDENTS ABOUT VOLLEY BALL LEARNING IN SMPN 2 KALASAN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015

Oleh: annas hanifudiin, prodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, jurusan POR
Alamat e-mail: annasbrekedul@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi karena sistem pembelajaran pendidikan jasmani yang monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas 8 A SMP Negeri 2 Kalasan terhadap pembelajaran bola voli tahun 2015. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *survei*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 8 A semester I SMP Negeri 2 Kalasan dan sampel berjumlah 32 siswa. Teknik analisis yang dilakukan adalah menuangkan frekuensi ke dalam bentuk persentase. Diperoleh hasil penelitian bahwa persepsi siswa kelas 8 A SMP Negeri 2 Kalasan terhadap pembelajaran bola voli tahun ajaran 2015 adalah baik.

Kata Kunci : *persepsi, pembelajaran, bola voli,*

Abstract

The background of this research is the monotonous learning system in physical education. The aim of this research is to know the perception of the 8A grade students about volley ball learning in SMPN 2 Kalasan in the academic year of 2015. This research belongs to descriptive research. The research method is survey. The population of this research is 8A grade students of SMPN 2 Kalasan in the first semester and the sample is 32 students. The instrument of this research is questionnaire. The technique of analysis is to make the frequencies into a percentage. The result show that the perception of the 8A grade student about volley ball learning in SMPN 2 Kalasan in the academic year of 2015 is a good.

Keywords: perception, learning, volley ball

PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan ketrampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap-emosional-spiritual-sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang. Dengan Pendidikan Jasmani siswa akan memperoleh berbagai ungkapan yang erat kaitannya dengan kesan pribadi yang menyenangkan serta berbagai ungkapan yang kreatif, inovatif, terampil, memiliki kebugaran jasmani, kebiasaan hidup sehat dan memiliki pengetahuan serta pemahaman terhadap gerak manusia.

Proses pembelajaran Pendidikan jasmani khususnya pembelajaran bola voli, guru diharapkan mampu menguasai dan mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik (servis atas, servis bawah, passing atas, passing bawah, smash dan block) dan strategi permainan dan olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportivitas, jujur dan kerjasama) serta kebiasaan pola hidup sehat. Pelaksanaannya bukan melalui pengajaran konvensional di dalam kelas yang bersifat kajian teoritis, namun melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosi dan sosial. Aktivitas yang diberikan dalam pengajaran

harus mendapat sentuhan didaktik-metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan dapat mencapai tujuan pengajaran. Guru harus bersabar dalam memberikan pembelajaran bola voli ketika siswa mengalami kesulitan dalam menangkap apa yang disampaikan oleh guru. Maka sebagai guru penjas diwajibkan terus membimbing agar para siswa mampu mendapatkan apa yang dipelajarinya.

Sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti bola yang sudah rusak dan lapangan yang kurang bagus membuat siswa merasa tidak maksimal dalam mengikuti pembelajaran bola voli. Siswa kurang nyaman dalam melakukan pembelajaran bola voli karena siswa tidak memakai sepatu, selain itu siswa merasa monoton ketika melakukan pembelajaran bola voli. Siswa perlu mengetahui dan menghindari adanya hal-hal yang tidak diinginkan seperti kurangnya pemahaman dalam pembelajaran bola voli dan prestasi yang rendah. Dalam kegiatan pembelajaran bola voli siswa melakukan sesuatu dengan bersungguh-sungguh. Di dalam pembelajaran banyak hal yang menyebutkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran bola voli sehingga siswa belum bisa mengikuti dengan baik, disebabkan oleh malasnya siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kalasan pada hari Selasa, 24 Juni 2015.

Prosedur

Instrumen Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan angket atau questioner. Teknik angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ingin diketahui (Suharsimi Arikunto, 2006:124). Angket yang digunakan merupakan angket tertutup dengan menggunakan jawaban langsung. Dalam penelitian ini menggunakan angket yang sudah baku dari kepunyaan Saya. Salah satu kelemahan metode angket adalah pengembalian angket dari responden yang cenderung adanya keterlambatan dalam pengembalian, keuntungan menggunakan angket adalah dapat dibagikan secara

serentak kepada koresponden dan tidak memerlukan hadirnya peneliti. (Suharsimi Arikunto, 2006:129).

Cara pengumpulan data yaitu Responden hanya memberikan tanda check list (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan. Pada setiap pernyataan diberikan empat alternative pilihan keterangan sebagai berikut: (SS) "Sangat Setuju", (S) "Setuju", (TS) "Tidak Setuju", (STS) "Sangat Tidak Setuju".

Teknis Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk prosentase. Suharsimi Arikunto (2006: 336) menyatakan adanya beberapa langkah dalam pesekorannya sampai pada predikat, yaitu:

1. Memberikan skor jawaban terhadap butir-butir pernyataan dari seluruh responden.
2. Menjumlahkan skor jawaban seluruh responden untuk setiap indikator maupun total.
3. Mencari nilai rata-rata untuk setiap indikator maupun total dari seluruh responden.
4. Menentukan kriteria sebagai patokan penilaian.

5. Menyusun interval pengelompokan prosentase skor jawaban.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase.

f : Frekuensi.

n : Jumlah Subjek

HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Tabel 1. Kategorisasi Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1.	97,6 – 120	16	50	Baik Sekali
2.	75 – 97,5	16	50	Baik
3.	52,6 – 75	0	0	Kurang
4.	30 – 52,5	0	0	Kurang Sekali
Jumlah		32	100	

Tabel 1. Deskripsi Statistik Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

Statistik	Skor
Mean	94.8750
Median	97.5000

Mode	98.00 ^a
Standar Deviation	6.13162
Range	23.00
Minimum	81.00
Maximum	104.00

Tabel 2. Kategorisasi Indikator Tertarik Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1.	32,6 – 40	11	34,37	Baik Sekali
2.	25 – 32,5	21	65,63	Baik
3.	17,6 – 25	0	0	Kurang
4.	10 – 17,5	0	0	Kurang Sekali
Jumlah		32	100	

Tabel 2. Deskripsi Statistik Indikator Tertarik Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

Statistik	Skor
Mean	31.3750
Median	32.0000
Mode	32.00
Standart Deviation	2.61201
Range	11.00
Minimum	26.00
Maximum	37.00

Tabel 3. Kategorisasi Indikator Perhatian Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1.	32,6 - 40	13	40,63	Baik Sekali
2.	25 – 32,5	19	59,37	Baik
3.	17,6 – 25	0	0	Kurang
4.	10 – 17,5	0	0	Kurang Sekali
Jumlah		32	100	

Tabel 3. Deskripsi Statistik Indikator Perhatian Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

Statistik	Skor
Mean	31.8125
Median	32.0000
Mode	31.00 ^a
Std. Deviation	1.99091
Range	8.00
Minimum	27.00
Maximum	35.00

Tabel 4. Kategorisasi Indikator Aktivitas Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1.	32,6 - 40	17	53,125	Baik Sekali
2.	25 – 32,5	14	43,75	Baik
3.	17,6 – 25	1	3,125	Kurang
4.	10 – 17,5	0	0	Kurang Sekali
Jumlah		32	100	

Tabel 4. Deskripsi Statistik Indikator Aktivitas Persepsi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2015

Statistik	Skor
Mean	31.6875
Median	33.0000
Mode	33.00
Std. Deviation	3.13603
Range	12.00
Minimum	24.00
Maximum	36.00

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Dari data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Persepsi siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Kalasan sejumlah 32 siswa masuk

dalam kategori baik. Hal ini di tunjukkan dengan 16 siswa atau 50% baik dan 16 siswa atau 50% sangat baik.

Saran

1. Sekolah harus mampu memfasilitasi pembelajaran pendidikan jasmani secara maksimal agar tujuan diadakan pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai dengan maksimal.
2. Sekolah harus mampu memperbaiki pola interaksi dengan siswa dalam pembelajaran jasmani agar mampu memunculkan minat dan motivasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.