

PERSEPSI MAHASISWA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ANGGARAN 2016 TERHADAP OLAHRAGA RUGBY

Oleh: Danang Rinangga Putra, Universitas Negeri Yogyakarta, email: d_roses94@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa positif tingkat persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap olahraga Rugby. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan datanya menggunakan kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 yang berjumlah 514 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *proportional simple random sampling* karena populasinya yaitu mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 berasal dari 4 program studi dan memiliki proporsi sampel masing-masing. Berdasarkan penghitungan dengan rumus Yamane didapatkan sampel berjumlah 225 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk persentase. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap olahraga Rugby pada kategori sangat positif sebesar 24,89%, positif sebesar 67,56%, cukup positif sebesar 7,56%, kurang positif sebesar 0% dan sangat kurang positif sebesar 0%.

Kata kunci: *Persepsi, Rugby, Mahasiswa, FIK UNY*

PERCEPTION OF THE SPORT SCIENCE FACULTY CLASS 2016 STUDENTS OF YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY ON RUGBY SPORTS

Abstract

This study aims to find out how positive the level of perception of the Sport Science Faculty class 2016 students of Yogyakarta State University on Rugby sports. This research is a descriptive research. The method used is a survey with data collection techniques using questionnaire. The population in this study were the Sport Science Faculty class 2016 students of Yogyakarta State University as many as 514 students. The sampling technique in this study was proportional simple random sampling technique since the population of the Sport Science Faculty class 2016 students of Yogyakarta State University came from 4 study programs and each study program had its own proportion. Based on the calculation using Yamane formula, a sample of 225 students was obtained. The data analysis technique uses descriptive analysis which results are expressed in the form of percentages. Based on the results of the study, it can be concluded that the perception of the Sport Science Faculty class 2016 students of Yogyakarta State University on Rugby sports in a very positive category is 24.89%, positive at 67.56%, quite positive at 7.56%, less positive at 0% and very less positive at 0%.

Keywords: Perception, Rugby, Students, FIK UNY

PENDAHULUAN

Olahraga Rugby merupakan salah satu jenis olahraga invasi yang berasal dari Inggris. Olahraga Rugby merupakan sejenis permainan sepak bola yang dimainkan oleh dua tim dalam dua babak. Setiap tim mencoba mencetak skor dengan cara membawa bola kemudian menjatuhkan diri atau menyentuh bola di belakang garis poin lawan. Tim yang mencetak poin paling banyak menjadi pemenang.

Rugby mulai berkembang di Indonesia pada awal tahun 2000-an. Dengan mulai banyaknya peminat terhadap olahraga Rugby, maka dibentuklah organisasi resmi olahraga Rugby di Indonesia bernama Persatuan Rugby Union Indonesia (PRUI) pada tanggal 10 Mei 2004. Sejak Oktober 2005 PRUI telah menjadi anggota penuh dari *Asian Rugby Football Union (ARFU)* dan sejak tahun 2008 PRUI menjadi anggota Dewan Rugby Internasional (IRB). Kemudian pada tanggal 21 Februari 2013 PRUI menjadi anggota permanen dari Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI). Sementara Pengurus Besar Persatuan Rugby Union Indonesia (PB PRUI) baru resmi terbentuk pada tanggal 28 Agustus 2013. Saat ini PRUI sudah memiliki kepengurusan di beberapa daerah, seperti DKI Jakarta, Jawa Barat, Banten, Aceh, Yogyakarta, Jawa Tengah, Jawa Timur, Bali, Sumatra Selatan, Lampung, Kalimantan Timur dan Papua.

Sejak awal terbentuknya, PRUI memiliki komitmen untuk memperkenalkan olahraga Rugby ke seluruh Indonesia. Dalam usahanya memperkenalkan olahraga Rugby, PRUI memanfaatkan salah satu program dari IRB, yaitu *“Get Into Rugby”*. Sasaran dari program ini adalah sekolah-sekolah maupun universitas-universitas yang ada di seluruh Indonesia. Melalui program *“Get Into Rugby”* ini diperkirakan pada tahun 2017 Rugby di Indonesia dapat menggaet 9.000 peserta dan 1.800 pemain. Sementara itu di Yogyakarta melalui PRUI DIY maupun Rugby UNY juga melaksanakan *“Get Into Rugby”*. Di tahun 2018, sampai tanggal 7 Agustus 2018 sudah mampu menggaet 3971 peserta (2396 putra dan 1575 putri) yang sebagian besar merupakan siswa sekolah di sekitar DIY dan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam pergelaran Pekan Olahraga Nasional (PON) XIX di Jawa Barat tahun 2016 yang lalu, Rugby menjadi salah satu cabang olahraga yang masuk dalam olahraga eksibisi bersama dengan 9 cabang olahraga lainnya. Eksibisi Rugby PON XIX Jawa Barat 2016 ini diikuti oleh beberapa provinsi yang sudah terlebih dahulu mengembangkan Rugby, seperti DKI Jakarta, Bali, Banten, Papua, Kalimantan Timur, Jawa Barat dan terakhir Yogyakarta. Dari beberapa provinsi tersebut sebagian

mengirimkan dua tim, terdiri dari tim putra dan tim putri. Sebagai catatan, sebagian besar anggota tim dari Yogyakarta, baik tim putra maupun tim putri merupakan mahasiswa aktif UNY.

Olahraga Rugby merupakan salah satu cabang olahraga baru yang berkembang di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam kaitannya dengan pembelajaran, olahraga Rugby termasuk di dalam salah satu materi perkuliahan Pengajaran Permainan Invasi yang biasanya dikombinasikan dengan olahraga lain, seperti Sepakbola, Bola Basket, Frisbee, dan lainnya. Sayangnya jumlah dosen pengampu mata kuliah yang menguasai materi tentang Rugby maupun membina mahasiswa untuk mengembangkan olahraga Rugby di UNY masih sangat minim.

Peneliti memiliki pengalaman saat menempuh mata kuliah Pengajaran Permainan Invasi yang mencakup olahraga Rugby. Berdasarkan pengalaman observasi yang dilakukan oleh peneliti selama mengikuti perkuliahan Pengajaran Permainan Invasi menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi mahasiswa terkait olahraga Rugby. Dalam mata kuliah tersebut banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan karena masih awam tentang peraturan yang ada dalam olahraga Rugby. Banyak mahasiswa yang menganggap

bahwa olahraga Rugby merupakan olahraga yang keras dan kasar karena banyak terjadi kontak fisik dalam permainannya. Para mahasiswa tersebut merasa takut mengalami cedera seandainya diminta ikut bermain Rugby. Hal tersebut diperparah dengan persepsi mahasiswa yang terlanjur salah terhadap olahraga Rugby, seperti rasa takut berbenturan dan mengalami cedera.

Berdasarkan adanya perbedaan persepsi tersebut, maka timbul suatu permasalahan yang perlu diangkat dalam suatu penelitian yang berkaitan dengan olahraga Rugby yang ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan satu variabel tanpa membuat perbandingan dengan variabel lainnya. Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa FIK UNY angkatan 2016 terhadap olahraga Rugby. Metode yang digunakan adalah survei dengan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dan dilakukan dalam dua tahap. Pertama ujicoba instrumen penelitian dilakukan pada bulan September - Oktober 2017. Kedua, pengambilan

data penelitian dilakukan pada bulan Februari - Maret 2018.

Subyek Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa FIK UNY angkatan 2016 yang berasal dari 4 program studi sejumlah 514 mahasiswa. Pengambilan sampel dengan teknik *proportional simple random sampling*. Penentuan sampel menggunakan rumus yang dikembangkan oleh Yamane dalam Sugiyono (2017: 84), dengan kesalahan taraf signifikansi 5% dari populasi 514 orang, maka diperoleh sampel 225 responden.

Teknik Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Pengumpulan data dilakukan dengan mendatangi langsung responden/mahasiswa FIK UNY angkatan 2016 dengan membagikan angket serta menjelaskan tata cara pengisian kuesioner, yaitu responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan pada lembar jawaban. Setelah dijawab, lembar jawaban dikumpulkan kemudian dianalisis.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan analisis deskriptif atau statistik deskriptif. Menurut (Sugiyono, 2006: 21), statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi

sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui tingkat persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta terhadap olahraga Rugby adalah: skoring jawaban subyek, tabulasi data, menskor total jawaban, menghitung persentase dan menyusun peringkat persentase persepsi mahasiswa menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP). Untuk memberikan makna skor yang ada, dibuat kategori-kategori. Pengkategorian itu menggunakan rata-rata ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi), dengan pengkategorian sebagai berikut:

Tabel 1. Norma Penilaian

No	Rentang Norma	Kategori
1	$X \geq Mi + 1,5 SDi$	Sangat Positif
2	$Mi + 0,5 SDi \leq X < Mi + 1,5 SDi$	Positif
3	$Mi - 0,5 SDi \leq X < Mi + 0,5 SDi$	Cukup Positif
4	$Mi - 1,5 SDi \leq X < Mi - 0,5 SDi$	Kurang Positif
5	$X < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Kurang Positif

(Sugiyono, 2006: 22)

Rumus mencari persentase menurut Sudijono (2006: 43) yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Persentase

F: Frekuensi

N: Jumlah Subjek

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

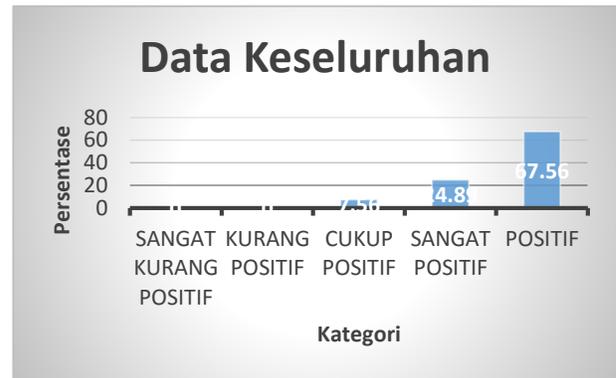
Hasil penelitian persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby diungkapkan dengan 32 butir pernyataan dalam kuesioner yang terdiri dari faktor internal dan eksternal.

Hasil analisis data persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby yang diperoleh dari hasil pengolahan data dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 23 for Windows Evaluation Version* dan Microsoft Excel menunjukkan bahwa skor terendah (minimum) 63,00, skor tertinggi (maximum) 120,00, rerata (mean) 89,5067, standar deviasi (std. deviation) 10,39880. Hasil analisis data persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby selengkapnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Penilaian Tingkat Persepsi Mahasiswa FIK UNY Angkatan 2016 Terhadap Olahraga Rugby

Interval	Klasifikasi	Frek.	%
$X \geq 96,001$	Sangat Positif	56	24,89
$74,667 \leq X < 96,001$	Positif	152	67,56
$53,333 \leq X < 74,667$	Cukup Positif	17	7,55
$31,999 \leq X < 53,333$	Kurang Positif	0	0
$X < 31,999$	Sangat Kurang Positif	0	0
Jumlah		225	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram, maka data persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby disajikan pada diagram berikut ini:



Gambar 1. Diagram Persepsi Mahasiswa FIK UNY Angkatan 2016 Terhadap Olahraga Rugby

Berdasarkan tabel dan diagram di atas menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby yang berada pada kategori sangat positif sebesar 24,89%, positif sebesar 67,56%, cukup positif sebesar 7,56%, kurang positif sebesar 0% dan sangat kurang positif sebesar 0%.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat persepsi mahasiswa FIK UNY angkatan 2016 terhadap olahraga Rugby. Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa FIK UNY angkatan 2016 terhadap olahraga Rugby berada dalam kategori sangat positif sebesar 24,89%, positif sebesar 67,56%, cukup positif

sebesar 7,56%, kurang positif sebesar 0% dan sangat kurang positif sebesar 0%.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby yang berada pada kategori sangat positif sebesar 24,89%, positif sebesar 67,56%, cukup positif sebesar 7,56%, kurang positif sebesar 0% dan sangat kurang positif sebesar 0%.

Saran

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby termasuk kategori “positif”. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran bahwa olahraga baru seperti Rugby sebenarnya bisa direspon dengan cukup baik oleh mahasiswa, akan tetapi diperlukan upaya untuk meningkatkan persepsi mahasiswa terhadap olahraga Rugby.

2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar

faktor tersebut bisa lebih mempengaruhi persepsi mahasiswa secara positif.

3. Menjadi masukan yang bermanfaat bagi FIK UNY, dengan diketahuinya persepsi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2016 terhadap Olahraga Rugby, maka langkah baiknya jika pihak fakultas ikut mendukung upaya pengembangan olahraga Rugby, seperti sosialisasi olahraga Rugby kepada dosen maupun mahasiswa. Selain itu, olahraga Rugby bisa dimasukkan ke dalam mata kuliah, baik yang terintegrasi dengan cabang olahraga lain maupun olahraga pilihan, sehingga mahasiswa bisa mempelajari olahraga Rugby secara lebih mendalam dan mengubah persepsi mahasiswa terhadap olahraga Rugby.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, A.M., Sriawan, Broto, D.P., et al. (2016). Pelatihan Olahraga Rugby Untuk Guru Pendidikan Jasmani di Kabupaten Sleman. *Laporan Program Pengabdian Masyarakat*. FIK UNY.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. Diakses dari www.worldrugby.org pada tanggal 7 Januari 2017, jam 21.04 WIB.
- Burhannudin. (2011). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- FIK UNY. (2009). *Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Gitosudarmo, I. & Sudita, I.N. (2000). *Perilaku Keorganisasian*, Edisi 1. Yogyakarta: BPFE.
- Hadi, S. (1991). *Analisa Butir Instrument*. Yogyakarta: Andi Offset Edisi Pertama.
- Iskandar, M.N. (2012). Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Masidjo, I. (1995). *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nugraha, A.T. (2014). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Gambar di SMA Negeri se-Kabupaten Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- _____. (2014). *Peraturan Akademik*. Yogyakarta: UNY.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rugby Indonesia. Diakses dari <http://rugbyindonesia.or.id/tentang/> pada tanggal 7 Januari 2017, jam 20.54 WIB.
- Rugby Ready Book*. Diakses dari www.worldrugby.org pada tanggal 7 Januari 2017, jam 21.13 WIB.
- Sarwono, S.W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sejarah Rugby UNY. Diakses dari <http://rugbyuny.blogspot.co.id/p/visi-misi.html> pada tanggal 7 Januari 2017, jam 21.10 WIB.
- Sepakbola Rugby. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Sepak_bola_rugby pada tanggal 7 Januari 2017, jam 20. 50 WIB.
- Siagian, S.P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sukoco, P. (2004). Persepsi Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Keolahragaan Terhadap Lembaga Pendidikan FIK UNY. *JPJI, volume 1, No.1, 2004*
- Thoha, M. (1983). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.