

MOTIVASI MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTI LATIHAN UKM BOLA VOLI UNY

THE MOTIVATION OF NON-FIK STUDENTS IN JOINING THE TRAINING OF UNIT STUDENT ACTIVITIES VOLLEYBALL YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY

Oleh : Bima Andhika Putra, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta
bima.andhika.putra@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan bola voli di UKM bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei, teknik pengambilan datanya dengan menggunakan angket. Subjek dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* kriteria yang di gunakan yaitu mahasiswa non FIK yang aktif dalam mengikuti latihan UKM bola voli yang berjumlah 25 mahasiswa dari 44 mahasiswa yang terdaftar. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dengan persentase. Uji Validitas instrumen menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan hasil butir soal yang valid berjumlah 28 butir dari 33 pernyataan. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 0,937 sehingga instrument tersebut reliabel.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di peroleh motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY sebagai berikut indikator kegembiraan dan kesenangan dengan presentase 40% kategori sedang, indikator cinta tindakan dengan presentase 68% di kategorikan tinggi, indikator kemampuan untuk menunjukkan dengan presentase 40% di kategorikan tinggi, indikator meningkatkan keterampilan dengan presentase 48% di kategorikan tinggi, indikator piala dan hadiah dengan presentase 64% dikategorikan sedang, indikator pujian dengan presentase 40% di kategorikan tinggi, indikator status dengan presentase 64% dikategorikan sedang.

Kata kunci: *Motivasi mahasiswa non fik dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY*

Abstract

The background of this research was the motivation of non-FIK students in joining the training of unit student activities volleyball. This study aims to determine the motivation non-FIK students in joining the training of unit student activities volleyball.

This reseach was a descriptive research with survey method. The data of this research were collected by using questionnaire. The subject of this research were selected by using purposive sampling. They were 25 of 44 non-FIK students who were the active members of unit student activities volleyball. The researcher used Pearson Product Moment formula to test the validity. The result including 28 of 33 statements were valid. The Alpha Cronbach Formula was used to test the reliability, resulting 0,937 score. Therefore, the instrument was considered reliable.

Based on the result of the research and disscussion, it could be concluded that the motivation of non-FIK students in joining the training of unit student activities volleyball Yogyakarta State University were the indicator of happiness and joyness with percentage of 40% was categorized as medium, the indicator of the love of action with percentage of 68% was categorized as high, the indicator of showing with percentage of 40% was categorized as high,the indicator of thropy and reward with percentage of 64% was categorized as medium,the indicator of compliment with percentage of 40% was categorized as high, the indicator of status with percentage of 64% was categorized as medium.

Keywords: *Motivation Non-FIK students in joining the training of unit student activities volleyball Yogyakarta State University.*

PENDAHULUAN

Unit Kegiatan Mahasiswa (disingkat UKM) adalah wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya (Agung Rifqi Hidayat, dkk: 2015). Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan kegiatan ekstra kurikuler di tingkat perguruan tinggi yang berkaitan dengan penalaran dan keilmuan, minat, bakat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat. Setiap universitas pasti memiliki UKM, tak terkecuali Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Mengikuti UKM cabang olahraga merupakan hal yang penting bagi mahasiswa baik dari Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) yang memang setiap harinya bergelut dengan bidang olahraga, maupun bagi mahasiswa non FIK yang tidak selalu bergelut dengan bidang olahraga. Saat mengikuti UKM, kemampuan olahraga mahasiswa akan terus meningkat karena ada latihan rutin yang meningkatkan *skill* mahasiswa tersebut. Selain itu olahraga merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, mengacu pada prinsip *mens sana in corpore sano* (dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat) semakin memperkuat bahwa olahraga harus dilakukan oleh setiap orang, tidak hanya mahasiswa FIK saja.

Mahasiswa FIK dengan fakultas olahraga yang mayoritas mahasiswanya bisa mengikuti segala jenis-jenis olahraga salah satunya adalah bola voli. Banyak atlet bola voli adalah dari mahasiswa FIK, banyak mahasiswa yang suka masuk di UNY karena prestasi di lingkup mahasiswa termasuk bagus. UKM bola voli sering kali menjuarai kejuaraan di tingkat nasional tetapi saat latihan berlangsung atlet UNY yang mayoritas mahasiswa FIK sering tidak berangkat karena ada mahasiswa FIK yang berbarengan mengikuti klubnya masing masing jadi mahasiswa FIK jarang mengikuti latihan UKM bola voli dengan rutin.

Mahasiswa non FIK yang mayoritas mahasiswa baru mengenal olahraga. Universitas banyak penawaran dalam mengikuti UKM,

salahsatunya UKM bola voli mayoritas baru mengenal olahraga khususnya bola voli. Mahasiswa non FIK lebih rajin berangkat di banding dengan mahasiswa FIK karena mahasiswa non FIK tidak mengikuti klub bola voli di daerah UNY. Mahasiswa non FIK lebih rajin berangkat latihan UKM bola voli. Faktor yang mempengaruhi mahasiswa non FIK mengikuti latihan bola voli salah satunya mahasiswa non FIK mengikuti latihan hanya untuk senang-senang ,maka dari itu mahasiswa non FIK mengikuti latihan UKM bola voli tidak hanya untuk mencari prestasi di bidang olahraga tetapi banyak faktor yang mempengaruhi mahasiswa non FIK mengikuti UKM bola voli.

Seseorang dalam hal memilih suatu pilihan serta mengikuti suatu aktivitas perlu adanya motivasi, dalam hal ini yaitu mahasiswa UNY memilih UKM Bola Voli karena ada yang berpendapat olahraga itu menyenangkan, dan ada mahasiswa yang ingin mengembangkan potensinya di bidang olahraga bola voli. Hal tersebut dilakukan agar nantinya bisa menjadi atlet dan dapat membanggakan orang tua, lembaga bahkan negara. Adanya motivasi dalam diri mahasiswa akan menyebabkan kegiatan yang dilakukan lebih bermanfaat dibanding dengan mahasiswa yang tidak mempunyai motivasi. Seorang mahasiswa yang melakukan aktivitas dengan disertai motivasi dalam dirinya akan membuat mahasiswa bersungguh-sungguh dan hasilnya akan lebih baik, sebab mahasiswa tersebut memiliki tujuan yang akan dicapai.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya (Kusumawati, 2015: 59). Metode yang dipergunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan penyebaran angket. Menurut Sugiyono (2012: 13) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang data penelitiannya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Skor dari

perolehan penyebaran angket kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk pengkategorian dan persentase.

Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal, yaitu Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY. Motivasi yang dimaksud dalam penelitian ini terdiri dari dua faktor yaitu faktor motivasi dari dalam (intrinsik) dan faktor motivasi dari luar (ekstrinsik). Indikator motivasi intrinsik meliputi indikator kegembiraan dan kesenangan, cinta tindakan, kesempatan untuk menunjukkan, meningkatkan keterampilan kita. Indikator dari motivasi ekstrinsik meliputi piala dan hadiah, pujian, status

Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2012: 81) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pada penelitian ini, sampel yang di ambil dari populasi menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan data dengan pertimbangan tertentu (sugiono, 2012: 218). Kreteria yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Mahasiswa non FIK yang aktif dalam mengikuti latihan UKM bola voli.
2. Mahasiswa non FIK yang datang minimal 1 kali dalam seminggu

Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati, secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian (Sugiyono, 2013: 148). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Skor yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang mempunyai empat alternatif jawaban, yaitu: selalu, sering, jarang dan tidak pernah. Menurut Sugiyono

(2013: 134) skala likert yaitu skala untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap fenomena sosial. Dalam hal ini pertanyaan tentang peran guru pendidikan jasmani merupakan pertanyaan yang mendukung sehingga bersifat positif. Pemberian skor terhadap masing-masing jawaban adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban

| Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|------------|--------------------|---|----|-----|
| | SS | S | TS | STD |
| Positif | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Negatif | 1 | 2 | 3 | 4 |

Teknik analisis data

Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan teknik analisis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Pada perhitungan ini juga menggunakan bantuan program komputer SPSS. Adapun rumus yang digunakan untuk menghitung persentase responden yang termasuk dalam kategori tertentu yang ditentukan dari kelas interval data penelitian disetiap aspek, rumus dari Anas Sudijono (2012 : 43) sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan : *p* = persentase
f = frekuensi
n = jumlah total frekuensi

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini berupa data yang dideskripsikan untuk mengetahui gambaran tentang Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, angket diisi oleh responden sebanyak 25 mahasiswa non FIK .

Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY terdiri

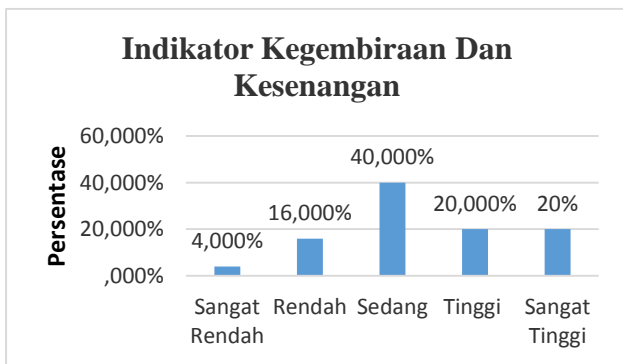
atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kegembiraan dan kesenangan, cinta tindakan, kesempatan untuk menunjukan, meningkatkan keterampilan kita. Faktor eksternal meliputi piala dan hadiah, pujian, status, berdasarkan data mahasiswa non FIK setelah mengisi angket mengenai Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY, didapatkan :

1. Indikator kegembiraan dan kesenangan

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Indikator kegembiraan dan kesenangan

| No. | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|-------------------|-----------|--------------|---------------|
| 1. | 16.23 < x | 5 | 20% | Sangat Tinggi |
| 2. | 14.72 < x ≤ 16.23 | 5 | 20% | Tinggi |
| 3. | 13.20 < x ≤ 14.72 | 10 | 40% | Sedang |
| 4. | 11.69 < x ≤ 13.20 | 4 | 16% | Rendah |
| 5. | x ≤ 11,69 | 1 | 4% | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100 % | |



Gambar 1. kegembiraan dan kesenangan

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator kegembiraan dan kesenangan, terdapat 3 mahasiswa (20%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Tinggi”, 10 mahasiswa (40%) menyatakan

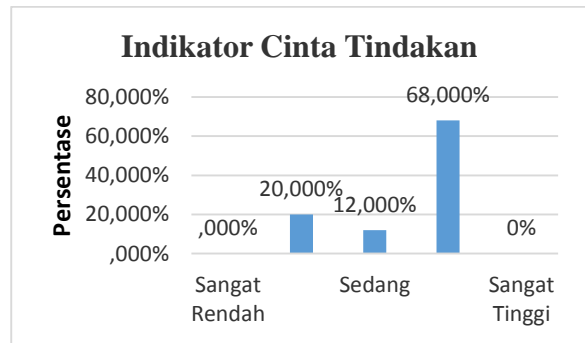
“Sedang”, 4 mahasiswa (16%) menyatakan “Rendah”, dan 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Sangat Rendah”.

2. Indikator cinta tindakan

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Indikator cinta tindakan

| No. | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|-------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. | 12.63 < x | 0 | 0% | Sangat Tinggi |
| 2. | 11,45 < x ≤ 12.63 | 17 | 68% | Tinggi |
| 3. | 10,30 < x ≤ 11,45 | 3 | 12% | Sedang |
| 4. | 9,13 < x ≤ 10,30 | 5 | 20% | Rendah |
| 5. | x ≤ 9,13 | 0 | 0% | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100% | |



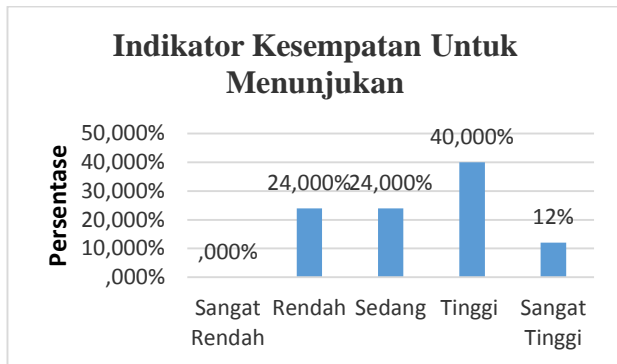
Gambar 2. Diagram Indikator cinta tindakan

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator cinta tindakan di atas, 17 mahasiswa (68%) menyatakan “Tinggi”, 3 mahasiswa (12%) menyatakan “Sedang” dan 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Rendah”.

3. Indikator kesempatan untuk menunjukan Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Indikator kesempatan untuk menunjukan

| No | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|-------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. | 15,70 < x | 3 | 12 % | Sangat Tinggi |
| 2. | 14,35 < x ≤ 15,70 | 10 | 40 % | Tinggi |
| 3. | 13,01 < x ≤ 14,35 | 6 | 24 % | Sedang |
| 4. | 11,66 < x ≤ 13,01 | 6 | 24 % | Rendah |
| 5. | x ≤ 11,66 | 0 | 0 % | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100% | |



Gambar 3. Diagram Indikator kesempatan untuk menunjukan

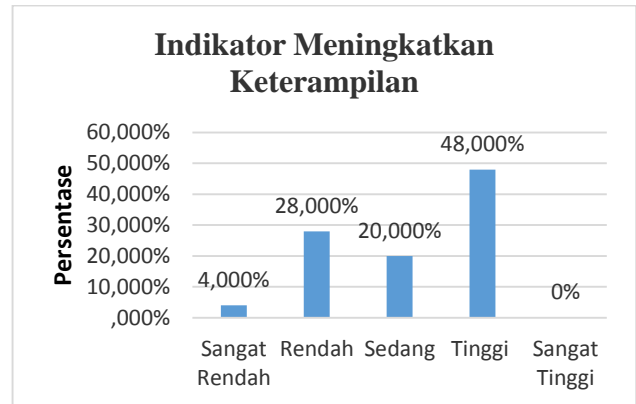
Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator kesempatan untuk menunjukan di atas, terdapat 3 mahasiswa (12%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 10 mahasiswa (40%) menyatakan “Tinggi”, 6 mahasiswa (24%) menyatakan “Sedang” dan 6 mahasiswa (24%) menyatakan “Rendah”.

4. Indikator meningkatkan keterampilan

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Indikator meningkatkan keterampilan

| No. | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|-------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. | 16,45 < x | 0 | 0% | Sangat Tinggi |
| 2. | 14,45 < x ≤ 16,45 | 12 | 48% | Tinggi |
| 3. | 13,45 < x ≤ 14,45 | 5 | 20% | Sedang |
| 4. | 11,95 < x ≤ 13,45 | 7 | 28% | Rendah |
| 5. | x ≤ 11,95 | 1 | 4% | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100% | |



Gambar 4. Diagram Indikator meningkatkan keterampilan

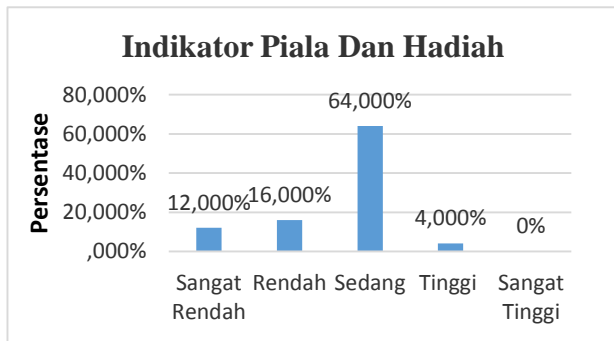
Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator meningkatkan keterampilan kita di atas, terdapat 12 mahasiswa (48%) menyatakan “Tinggi”, 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Sedang”, 7 mahasiswa (28%) menyatakan “Rendah” dan 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Sangat Rendah”.

5. Indikator piala dan hadiah

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Indikator piala dan hadiah

| No. | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|------------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. | $17,97 < x$ | 0 | 0% | Sangat Tinggi |
| 2. | $16,07 < x \leq 17,97$ | 1 | 4% | Tinggi |
| 3. | $14,17 < x \leq 16,07$ | 16 | 64% | Sedang |
| 4. | $12,27 < x \leq 14,17$ | 4 | 16% | Rendah |
| 5. | $x \leq 12,27$ | 3 | 12% | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100% | |



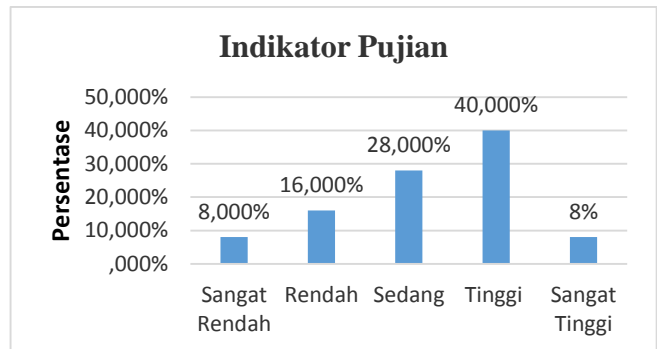
Gambar 5. Diagram Indikator piala dan hadiah
 Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator piala dan hadiah di atas, 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Tinggi”, 16 mahasiswa (64%) menyatakan “Sedang”, 4 mahasiswa (16%) menyatakan “Rendah” dan 3 mahasiswa (12%) menyatakan “sangat rendah”.

6. Indikator pujian

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Indikator pujian

| No. | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|------------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. | $13,78 < x$ | 2 | 8% | Sangat Tinggi |
| 2. | $11,90 < x \leq 13,78$ | 10 | 40% | Tinggi |
| 3. | $10,02 < x \leq 11,90$ | 7 | 28% | Sedang |
| 4. | $8,14 < x \leq 10,02$ | 4 | 16% | Rendah |
| 5. | $x \leq 8,14$ | 2 | 8% | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100% | |



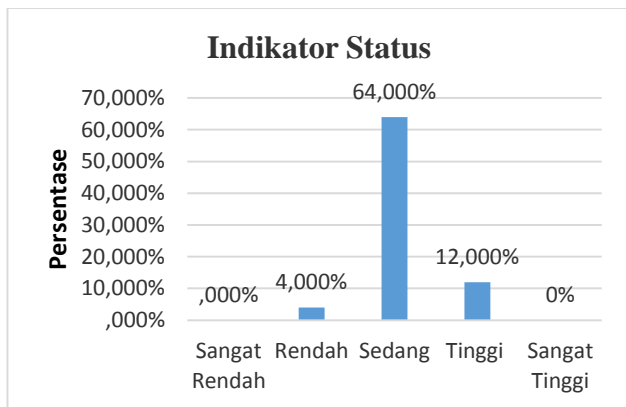
Gambar 6. Diagram Indikator pujian
 Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator pujian di atas, terdapat 2 mahasiswa (8%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 10 mahasiswa (40%) menyatakan “Tinggi”, 7 mahasiswa (28%) menyatakan “Sedang”, 4 mahasiswa (16%) menyatakan “Rendah”, dan 2 mahasiswa (8%) menyatakan “Sangat Rendah”.

7. Indikator status

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Indikator status

| No. | Interval | f | Presentase | Kategori |
|---------------|-----------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. | $11,07 < x$ | 5 | 20% | Sangat Tinggi |
| 2. | $9,77 < x \leq 11,07$ | 3 | 12% | Tinggi |
| 3. | $8,47 < x \leq 9,77$ | 16 | 64% | Sedang |
| 4. | $7,17 < x \leq 8,47$ | 1 | 4% | Rendah |
| 5. | $x \leq 7,17$ | 0 | 0% | Sangat Rendah |
| Jumlah | | 25 | 100% | |



Gambar 7. Diagram Indikator status

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator status di atas, terdapat 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 3 mahasiswa (12%) menyatakan “Tinggi”, 16 mahasiswa (64%) menyatakan “Sedang” dan 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Rendah”.

Pembahasan

1. Indikator kegembiraan dan kesenangan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 40% atau 10 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 16% atau 4 mahasiswa dan kategori sangat rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK mengikuti latihan UKM bola voli karena kegiatan UKM bola voli menarik. Banyak mahasiswa non FIK mengikuti UKM bola voli karena memiliki banyak teman dilihat dari berbagai mahasiswa yang tersebar di berbagai fakultas yang ada di UNY.

2. Indikator cinta tindakan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori tinggi dengan persentase 68% atau 17 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK suka mengikuti UKM bola voli karena suka dengan olahraga bola voli. Mahasiswa non FIK yang moyoritas baru mengenal olahraga khususnya olahraga bola voli. Mengikuti latihan UKM bola voli karena aktifitas mahasiswa non FIK yang sering di dalam kelas/ruang sehingga ingin mencari suasana lain.

3. Indikator kesempatan untuk menunjukan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 40% atau 10 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 24% atau 6 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 24% atau 6 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK ingin menunjukkan lebih kepada teman dan pelatih. Dengan mengikuti latihan rutin keterampilan dalam permainan mahasiswa non FIK lebih meningkat dengan datang tepat waktu dan patuh dengan intruksi pelatih yang di berikan.

4. Indikator meningkatkan keterampilan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori tinggi dengan persentase 28% atau 12 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 28% atau 7 mahasiswa dan kategori

sangat rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat dari kebanyakan mahasiswa non FIK yang mayoritas baru mengenal permainan bola voli. Meski bukan mahasiswa FIK, mahasiswa non FIK pun menganggap mereka bisa bersaing karena dengan mengikuti latihan yang rutin mahasiswa non FIK kemampuannya akan meningkat dengan baik.

5. Indikator piala dan hadiah

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 16% atau 4 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 64% atau 16 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK ingin bersemangat dalam mengikuti latihan UKM bola voli. Mahasiswa non FIK tidak begitu mementingkan piala dan hadiah karena mahasiswa non FIK menganggap mengikuti latihan UKM bola voli hanya untuk sebagai membuat tubuh merasa bugar.

6. Indikator pujian

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 8% atau 2 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 40% atau 10 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 28% atau 7 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 16% atau 4 mahasiswa dan kategori sangat rendah dengan persentase 8% atau 2 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa saat latihan UKM Bola Voli pujian pelatih terhadap mahasiswa memang perlu di lakukan supaya mahasiswa non FIK semangat untuk berlatih. Mahasiswa non FIK termotivasi mengikuti latihan karena pujian yang di dapat membuat mahasiswa rutin mengikuti latihan UKM bola voli.

7. Indikator status

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada

kategori sangat tinggi dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 46% atau 16 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK menginginkan status yang di akui dalam mengikuti UKM bola voli dan ingin menjadi pengurus UKM bola voli.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY sebagai berikut:

1. Indikator kegembiraan dan kesenangan dengan presentase 40% di kategori sedang dengan penjelasan mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang menarik.
2. Indikator cinta tindakan dengan presentase 68% di kategori tinggi dengan penjelasan mahasiswa non FIK suka dengan permainan bola voli maka dari itu mengikuti UKM bola voli.
3. Indikator kemampuan untuk menunjukkan dengan presentase 40% di kategori tinggi dengan penjelasan bahwa mahasiswa non FIK ingin menunjukkan kepada teman dan pelatih.
4. Indikator meningkatkan keterampilan dengan presentase 48% di kategori tinggi dengan penjelasan mahasiswa non FIK bisa bersaing dengan mengikuti latihan UKM bola voli dengan rutin.
5. Indikator piala dan hadiah dengan presentase 64% di kategori sedang dengan penjelasan mahasiswa non FIK tidak begitu tertarik dengan piala karena mahasiswa non FIK mengikuti UKM hanya ingin tubuhnya merasa bugar.
6. Indikator pujian dengan presentase 40% di kategori tinggi dengan penjelasan mahasiswa non FIK suka dengan pujian yang membangun dari pelatih supaya dalam mengikuti UKM lebih bersemangat.

7. Indikator status dengan presentase 64% di kategori sedang dengan penjelasan mahasiswa non FIK ingin di akui sebagai anggota UKM bola voli dan ingin menjadi pengurus UKM bola voli.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan oleh penulis dalam penelitian ini antara lain :

1. Bagi UKM Bola Voli, diharapkan agar UKM Bola Voli lebih memperhatikan peserta didik, sehingga mahasiswa non FIK tidak ada yang di beda bedakan dengan mahasiswa lainnya.
2. Bagi pelatih, agar lebih kreatif didalam mengembangkan pembinaan agar minat dan mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY semakin meningkat.
3. Bagi mahasiswa non FIK, berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa non FIK lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti keterampilan dalam olahraga bola voli guna mendapatkan hasil yang memuaskan.
4. Bagi peneliti yang akan datang, hasil ini dapat dijadikan pembanding untuk penelitian berikutnya dan hendaknya subjek penelitian yang digunakan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Apta Mylsidayu. 2015. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai*. Yogyakarta: Andi Offset