

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR BERMAIN  
FUTSAL UNTUK EKSTRAKURIKULER  
MTs ALI MAKSUM**

*E-JOURNAL*

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Menyusun Skripsi  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Dalmaji**  
NIM 13601244018

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## PERSETUJUAN

Jurnal yang berjudul "Pengembangan Media Video Tutorial Teknik Dasar Bermain Futsal Untuk Ekstrakurikuler MTs Ali Maksu" yang disusun oleh Dalmaji, NIM. 13601244018 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing



Saryono, M.Or.  
NIP. 19811021 200604 1 001

Yogyakarta, Desember 2017  
Reviewer



Drs. Joko Purwanto, M.Pd.  
NIP. 19620805198901 1 001

## **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR BERMAIN FUTSAL UNTUK EKSTRAKURIKULER MTs ALI MAKSUM**

Oleh : Dalmaji, POR  
Email : [dalmaji.maji@gmail.com](mailto:dalmaji.maji@gmail.com)  
Pembimbing : Saryono, M.Or  
Reviewer : Drs. Joko Purwanto, M.Pd.

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali mMaksum dalam bentuk CD (*Compact Disk*) yang dapat mempermudah siswa dalam berlatih teknik dasar bermain futsal.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian ini dilakukan melalui tahapan potensi dan masalah, mengumpulkan data, mendesain dan membuat produk awal, validasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya produk yang dihasilkan diujicoba kepada responden melalui uji coba produk. Subjek ujicoba adalah peserta ekstrakurikuler futsal MTs Ali Maksum.

Data hasil validasi ahli materi dari aspek strategi pembelajaran dengan nilai 23 dan aspek isi materi mendapat nilai 39. Menurut ahli media dari aspek tampilan desain teknis dengan nilai 46. Sedangkan penilaian siswa pada uji coba pemakaian dari aspek tampilan media dengan nilai 35 dan aspek isi materi mendapatkan 22. Hasil penelitian ini adalah produk media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum yang layak digunakan sebagai pembelajaran dalam berlatih futsal.

Kata Kunci: *Video Tutorial, Teknik Dasar Futsal, Ekstrakurikuler.*

## **THE DEVELOPMENT OF THE TUTORIAL VIDEO ABOUT BASIC TECHNIQUE FUTSAL FOR MTD ALI MAKSUM**

### **Abstract**

*The aim of this research is to produce the media of the tutorial video about the futsal basic technique for extracurricular in MTD. In a form of compact disk which will make the student easier in exercising futsal.*

*This research is reserch and development. This research is conducted trough some potential steps and problems, collect the data, design and produce the first product , the validation is done by the expert and media. Then, the product will be tested by the respondent trough the product test. The research subject is the futsal extracurricular students in MTD.*

*The result data of the source validation and the learning strategy aspect with grade 23 and 39 for the content aspect. According to media source, for design appearance technique aspect with grade 46. While for the students assessment in using the media appearance technique trial with 35 and the content aspect got 22. The result of the this research is a product of the tutorial video about the basic technique futsal for extracurricular in MTD which can be used as the learning media for exercising futsal.*

**Keywords:** *Tutorial Video, Futsal Basic Technique, Extracurricular*

## **PENDAHULUAN**

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah ekstrakurikuler futsal. Ekstrakurikuler futsal merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang banyak diminati oleh siswa karena olahraga tersebut merupakan olahraga permainan dan banyak dikenal oleh semua orang. Salah satu sekolah setingkat sekolah menengah pertama yaitu Madrasah Tsanawiyah yang mengadakan ekstrakurikuler futsal adalah MTs Ali Maksum. Kegiatan ekstrakurikuler futsal di MTs Ali Maksum berbentuk pelatihan teknik dasar futsal hingga pola permainan futsal. Kegiatan ekstrakurikuler dirasa sudah berjalan dengan baik dan benar sesuai dengan program dan rencana yang dibuat oleh pelatih. Jadwal ekstrakurikuler dilakukan seminggu 2 kali dengan pembagian hari sebagai berikut hari senin pukul 15.00-17.00 WIB, dan Sabtu pukul 15.00-16.00 WIB.

Menurut Justinus Lhaksana, (2011: 7) futsal merupakan permainan yang sangat cepat dan dinamis. Dari segi lapangan yang relatif kecil, hampir tidak ada ruangan untuk membuat kesalahan. Berdasarkan pengamatan dan obsevasi saat latihan ekstrakurikuler futsal di MTs Ali Maksum siswanya telah mengenal akan teknik dasar futsal tersebut. Namun masih ada siswa yang belum maksimal melakukan teknik dasar futsal dengan baik. Menurut Andri Irawan, (2009: 22) teknik dasar futsal pada dasarnya teknik dasar dalam permainan futsal sama dengan sepakbola. Perbedaannya terletak pada bentuk perkenaan teknik dasar, yang digunakan dalam futsal lebih kepada efisiensi gerakan karena setiap pemain harus cepet mengambil keputusan jika dibandingkan dengan sepakbola. Teknik dasar tersebut adalah *passing, control, dribling, shoting, heading*, dan penjaga gawang.

Berdasarkan hasil survey terhadap 10 siswa MTs Ali Maksum dengan menggunakan angket analisis data menunjukkan bahwa 100% siswa belajar teknik dasar bermain futsal dengan pelatih. Selain itu keseluruhan sampel memiliki inisiatif untuk mencari refrensi sendiri dalam belajar teknik dasar bermain futsal. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa sudah ada inisiatif dari siswa untuk mencari refrensi sendiri dalam belajar teknik dasar futsal, akan tetapi keseluruhan siswa masih bergantung kepada seorang pelatih.

Terdapat 20% siswa yang sudah mengetahui akan adanya buku yang membahas tentang teknik dasar bermain futsal, 60% siswa masih belum mengetahui adanya buku tersebut dan 20% sisanya

tidak tahu akan adanya buku yang membahas teknik dasar bermain futsal. Data tersebut menyatakan bahwa siswa belum banyak mengetahui adanya buku yang membahas tentang teknik dasar bermain futsal. Dari 20 % yang sudah mengetahui akan adanya buku tentang teknik dasar futsal semuanya merasa kesulitan dalam memahami materi teknik dasar futsal melalui buku.

Menurut Arief S. Sandiman, (2003: 6) media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi. Mayoritas siswa atau sekitar 60% pernah belajar teknik dasar futsal dengan menggunakan media dan sisanya 40% belum pernah belajar teknik dasar futsal dengan menggunakan media. Media yang digunakan untuk belajar teknik dasar bermain futsal antara lain 20% gambar, 70% video, dan 10% buku. Karena lebih cenderung banyak di video, menurut Amir Fatah, (2008:4), video merupakan sajian gambar dan suara yang ditangkap oleh sebuah kamera, yang kemudian disusun ke dalam urutan *frame* untuk dibaca dalam satuan detik. Bahasa yang digunakan dalam video tutorial teknik dasar bermain futsal di dominasi oleh bahasa asing atau sekitar 70%, dan 20% Bahasa Indonesia. Dari sekian banyak siswa yang telah mengakses materi teknik dasar bermain futsal melalui video ditemukan bahwa 40% menganggap mudah dan 60% sisanya menganggap sulit.

Fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru (Azhar Arsyad, 2011: 15). Dalam penggunaannya media video tutorial memiliki kelebihan daripada media lainnya, seperti menurut Hujair AH Sanaky, (2013: 123) Media Video dan VCD yang digunakan sebagai media pembelajaran memiliki kelebihan menyajikan obyek belajar secara konkret sehingga sangat baik dalam menambah pengalaman belajar, menjadi pemicu atau motivasi pembelajar untuk belajar, sangat baik untuk pencapaian tujuan belajar psikomotorik, dapat mengurangi kejenuhan belajar, terutama jika dikombinasikan dengan teknik mengajar secara ceramah dan diskusi persoalan ditayangkan dan mudah didistribusikan. Oleh karena itu, melalui tugas akhir ini, penulis termotivasi untuk

mengembangkan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum. Belajar melalui media video akan lebih menarik dan memotivasi belajar yang lebih baik sehingga dapat membuat siswa lebih mudah dalam belajar.

## METODE PENELITIAN

### Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang berorientasi pada hasil dan pengujian keefektifan produk (Sugiyono, 2013: 297). Penelitian R&D (*research and development*) dalam dunia pendidikan berupa proses yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk pengajaran. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini difokuskan untuk menghasilkan media video tutorial teknik dasar bermain futsal..

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober – Desember 2017, kemudian untuk tempat penelitian yaitu di MTs Ali Maksum Kabupaten Bantul

### Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang dosen ahli media pembelajaran, satu orang dosen ahli materi, dan 15 siswa peserta ekstrakurikuler MTs Ali Maksum Kabupaten Bantul. Uji coba yang diteliti adalah kualitas dan kelayakan media video tutorial teknik dasar bermain futsal.

### Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini diadaptasi dari penelitian pengembangan pengembangan video teknik dasar penjaga gawang untuk peserta ekstrakurikuler futsal putri SMA/SMK (Putri Agil Rakasiwi, 2015) dengan pengembangan lebih lanjut oleh peneliti (modifikasi). Kemudian, untuk teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah survey dengan angket. Angket yang digunakan pada penelitian ini dibagi dua jenis yaitu angket untuk ahli dan angket untuk siswa. Angket untuk siswa digunakan untuk mengetahui kelayakan berdasarkan aspek isi materi dan media. Angket untuk peserta diujikan kepada responden sebanyak 15 siswa.

### Teknik Analisis Data

Pada tahap analisis data, penilaian melalui angket membutuhkan konversi skor menjadi nilai menurut Sukarjo yang dikutip oleh Edi Santoso (2013) sebagai berikut :

Tabel 1. Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria	Skor	
		Rumus	Perhitungan
A	Sangat Tinggi	$X > Xi + 1,8 S_{bi}$	$X > 4,21$
B	Tinggi	$Xi + 0,6 S_{bi} < X \leq Xi + 1,8 S_{bi}$	$3,40 < X \leq 4,21$
C	Sedang	$Xi - 0,6 S_{bi} < X \leq Xi + 0,6 S_{bi}$	$2,60 < X \leq 3,40$
D	Rendah	$Xi - 1,8 S_{bi} < X \leq Xi - 0,6 S_{bi}$	$1,79 < X \leq 2,60$
E	Sangat Rendah	$X \leq Xi - 1,8 S_{bi}$	$X \leq 1,79$

Ketentuan:

Rerata skor ideal ( $X_i$ ) :  $\frac{1}{2}$  (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)

Simpangan baku skor ideal :  $\frac{1}{6}$  (skor maksimal ideal skor minimal ideal)

$X$  ideal : Skor empiris

## HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian dan pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Hasil Pengembangan Media Video Tutorial Teknik Dasar Bermain Futsal Untuk Ekstrakurikuler MTs Ali Maksum

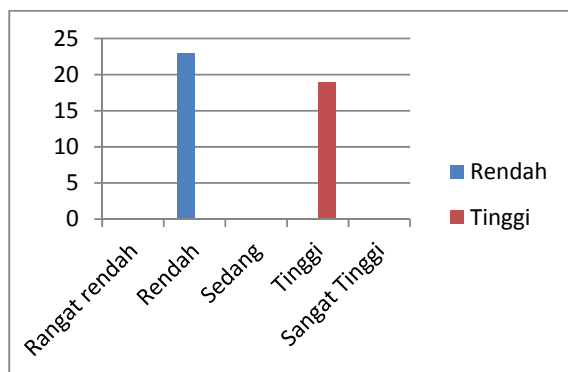
Berdasarkan gambar diatas dapat dilihat contoh tampilan dari produk pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum.

Dalam proses mengembangkan media video tutorial, maka produk yang dikembangkan perlu melalui proses validasi dan uji coba. Proses validasi dalam penelitian ini terdiri dari validasi materi dengan dosen ahli materi dan validasi ahli media dengan dosen ahli media, yang selanjutnya dilakukan proses uji coba dengan siswa ekstrakurikuler MTs Ali Maksum. Proses ini dilakukan agar produk yang dikembangkan layak untuk dipergunakan dalam belajar dan berlatih.

## PEMBAHASAN

### Validasi Ahli Materi tahap 1

Data hasil evaluasi produk oleh ahli materi tahap pertama yang ada memperlihatkan bahwa pengembangan media Video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum, hasil pengembangan ini dari aspek strategi pembelajaran mendapatkan skor “19” dan aspek isi materi mendapatkan skor “23”, skor tersebut kemudian dikonversikan menjadi nilai berdasarkan tabel skala penilaian. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli materi, Pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum yang telah dikembangkan dari aspek strategi pembelajaran mendapatkan nilai 19 dengan kategori “sangat tinggi” dan aspek isi materi mendapat nilai 23 dengan kategori “rendah”.



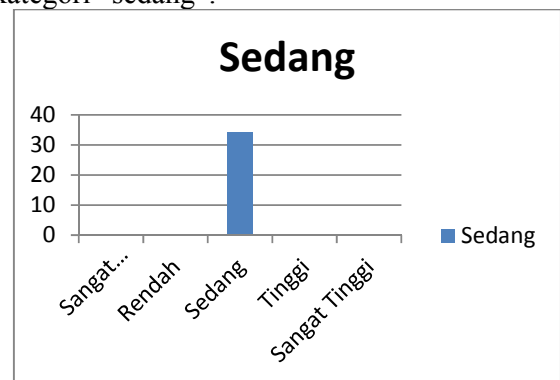
Gambar 2. Diagram Batang Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Materi Tahap 1

Hasil evaluasi oleh ahli materi dari media video tutorial tersebut, menyarankan ada beberapa

hal yang perlu di revisi terkait dengan aspek materi. Berikut ini adalah beberapa saran yang perlu diperbaiki antara lain. Masukan teknik dasar *chipping* dan *shooting* dengan menggunakan ujung sepatu.

### Validasi Ahli Media Tahap 1

Data hasil evaluasi produk oleh ahli media tahap pertama yang memperlihatkan bahwa pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum, hasil pengembangan ini dari aspek desain teknis mendapatkan skor “34”, skor tersebut kemudian dikonversikan menjadi nilai berdasarkan tabel skala penilaian. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli media, Pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum yang telah dikembangkan dari aspek desain teknis mendapatkan nilai 34 dengan kategori “sedang”.



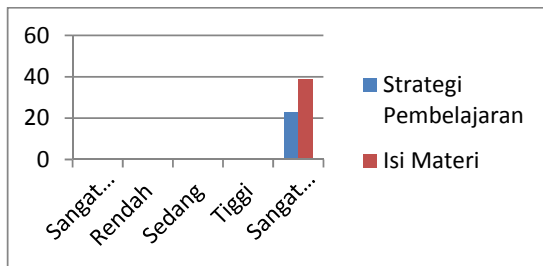
Gambar 3. Diagram Batang Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media

Hasil evaluasi oleh ahli media dari video tutorial tersebut, menyarankan ada beberapa hal yang perlu di revisi terkait dengan aspek materi. Berikut ini adalah beberapa saran yang perlu diperbaiki antara lain: 1) suara diperjelas 2) gunakan musik yang bebas hak cipta.

### Validasi Ahli Materi Tahap 2

Data hasil evaluasi produk oleh ahli materi tahap kedua memperlihatkan bahwa pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum, hasil pengembangan ini dari aspek strategi pembelajaran mendapatkan skor “23” dan aspek isi materi mendapatkan skor “39”, skor tersebut kemudian dikonversikan menjadi nilai berdasarkan tabel skala penilaian. Nilai 23 dengan kategori “sangat tinggi” dan aspek isi

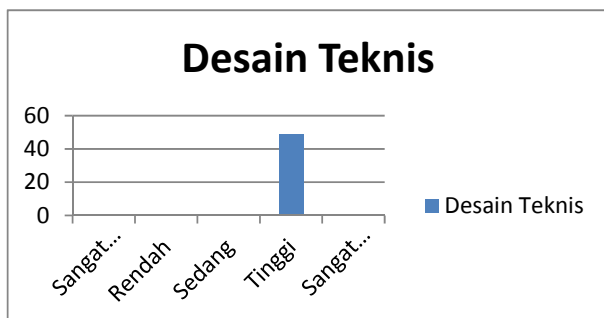
materi mendapat nilai 39 dengan kategori “sangat tinggi”.



Gambar 4. Diagram Batang Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Materi Tahap 2

### Validasi Ahli Media Tahap 2

Data hasil evaluasi produk oleh ahli media tahap kedua memperlihatkan bahwa pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum, hasil pengembangan ini dari aspek desain teknis mendapatkan skor “46”, skor tersebut kemudian dikonversikan menjadi nilai berdasarkan tabel skala penilaian. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa menurut ahli media, Pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum yang telah dikembangkan dari aspek desain teknis mendapatkan nilai 47 dengan kategori “tinggi”

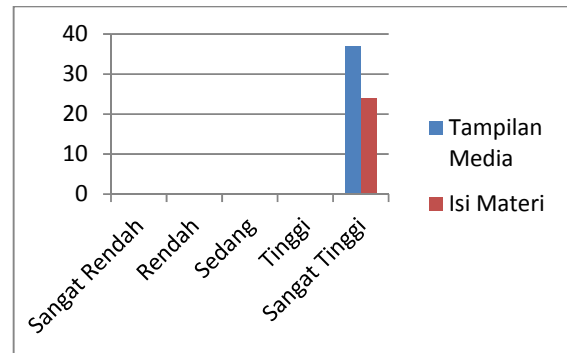


Gambar 5. Diagram Batang Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media Tahap 2

### Uji Coba Produk

Respon siswa terhadap Pengembangan Media Video Tutorial Teknik Dasar ermain Futsal Untuk Ekstrakurikuler MTS Ali Maksum ditunjukkan pada 2 aspek, yaitu tampilan media dan aspek isi/ materi. Data pada tabel memperlihatkan bahwa respon siswa terhadap produk ini dari aspek tampilan media mendapat skor 37 dan aspek isi materi mendapatkan skor 24 skor tersebut kemudian dikonversikan menjadi nilai berdasarkan tabel skala penilaian. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa berdasarkan respon siswa MTs Ali Maksum, panduan yang telah dikembangkan dari aspek

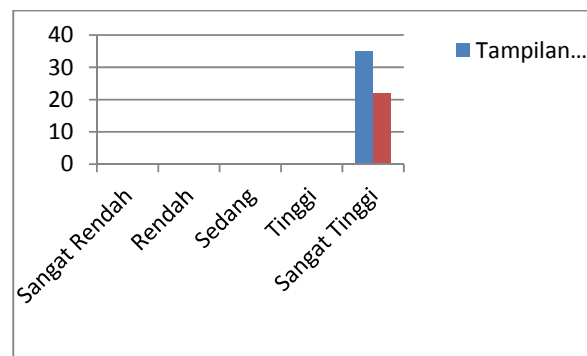
tampilan mendapat nilai A dengan kategori sangat tinggi dan aspek isi materi mendapat nilai A dengan kategori sangat tinggi.



Gambar 6. Diagram Batang Hasil Penilaian Pengembangan Media Video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum Uji Coba Produk

### Uji Coba Pemakaian

Respon siswa terhadap Pengembangan Media Video Tutorial Teknik Dasar Bermain Futsal Untuk Ekstrakurikuler MTs Ali Maksum ditunjukkan pada 2 aspek, yaitu tampilan media dan aspek isi/ materi. Data pada tabel memperlihatkan bahwa respon siswa terhadap produk ini dari aspek tampilan media mendapat skor 35 dan aspek isi materi mendapatkan skor 22. Skor tersebut kemudian dikonversikan menjadi nilai berdasarkan tabel skala penilaian. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa berdasarkan respon siswa MTs Ali Maksum, panduan yang telah dikembangkan dari aspek tampilan mendapat nilai A dengan kategori sangat tinggi dan aspek isi materi mendapat nilai A dengan kategori sangat tinggi.



Gambar 7. Diagram Batang Hasil Penilaian Pengembangan Media Video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum Uji Coba Pemakaian



## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Penelitian ini telah menghasilkan Media Video Tutorial Teknik Dasar Bermain Futsal Untuk Ekstrakurikuler MTs Ali Maksum yang dikemas dalam sebuah CD pembelajaran berdurasi 14 menit 50 detik dengan kapasitas 1 GB dengan prosedur penelitian 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Produk, 7) Revisi Produk, 8) Uji Coba Pemakaian, 9) Revisi Produk, 10) Produk Akhir.

Berdasarkan uji kelayakan produk dengan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan produk yang berupa Media Video Tutorial Teknik Dasar Bermain Futsal untuk Ekstrakurikuler MTs Ali Maksum layak digunakan sebagai pedoman latihan.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan di atas, maka dapat disarankan produk video tutorial ini dapat digunakan dan dimanfaatkan pada proses latihan secara mandiri oleh peserta ekstrakurikuler futsal. Untuk kedepannya perlu dikembangkan lagi produk-produk yang lain dengan materi yang sesuai atau materi yang lebih luas sehingga dapat membantu berlatih secara mandiri oleh peserta ekstrakurikuler futsal. Video tutorial hasil pengembangan ini diharapkan dapat digunakan di sekolah-sekolah khususnya untuk SMP/MTs di DIY maupun di luar DIY.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arif S. Sadiman, dkk. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Amir Fatah Sofyan, AgusPurwanto, 2008. *Multimedia Digital: Animasi, Sound Editing, dan Video Editing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Andri Irawan. 2009. *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: Pena PundiAksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran cetakan ke-15*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Edi Santoso. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran dan Latihan "Kartu Pintar Bermain Sepakbola" dalam Memperkenalkan Teknik dalam Permainan Sepakbola untuk Anak Usia Dini*. Skripsi. FIK UNY.
- Hujair AH Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Kaukaba Dipantara.
- Justinus Lhaksana. 2011. *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Depok: Be Champion.
- Putri Agil Rakasiwi. 2015. *Pengembangan Video Tutorial Teknik Dasar Penjaga Gawang Untuk Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA/ SMK*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.