

PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD SE-DABIN V KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG JAWA TENGAH

Perception of head of school to teacher performance physical education in SD (Elementary School) Dabin (Regional Area) V Taman District Pemalang Regency Central Java

Oleh: Titis Permatasari Dewi Priyatno, Universitas Negeri
Yogyakarta,permatasarititis15@gamil.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD se- Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, metode yang digunakan adalah survei instrumen yang digunakan adalah angket dari skripsi Teguh Budi Prasetyo dengan reliabilitas 0,939 dan validitas berkisar antara 0,449-0,922. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah Dasar di Dabin V Kecamatan Taman yang berjumlah 10 Kepala Sekolah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes tingkat SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang menunjukkan kriteria tinggi yaitu 91.00% atau dengan total skor rata-rata 91,00 dari total skor 99, dengan distribusi sebagai berikut; kompetensi kepribadian sebesar 99,24% atau dengan skor rata-rata 23,82 dari total skor 2, kompetensi pedagogik sebesar 90,15% dengan skor rata-rata 21,60 dari skor total 24, kompetensi profesional sebesar 89,81% dengan skor rata-rata 29,64 dari total skor 33, dan kompetensi sosial sebesar 88,38% dengan skor rata-rata 15,19 dari total skor 16.

Kata kunci : persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani dan kesehatan

Abstract

The objective of this research is to figure out the perception of school principal on performance of physical education, sport, and health teacher in SD (Elementary School) Dabin (Regional Area) V Taman District Pemalang Regency Central Java. The research was descriptive quantitative research, the method used was by survey, the instrument used was by questionnaire from thesis of Teguh Budi Prasetyo with reliability 0,939 and validity ranging between 0,449-0,922. The population in this research was all Elementary School Principals in Dabin V Taman District consisting of 10 school principals. The research used data analysis technique with percentage. The result of the research shows that the principal's perception on the performance of physical education, sport, and health teacher of elementary school in Dabin V Taman District Pemalang Regency shows high criterion that is 91.00% or with total score 91.00 from the total score 99, with the following distribution; personal competence 99.24% or with average score 23.82 of the total score 2, pedagogical competence 90.15 % with average score of 21.60 from total score 24, professional competence 89.81% with average score 29.64 of the total score 33, and social competence 88.38% with average score 15.19 of the total score 16.

Keywords: principal's perception on performance of physical education and health teacher

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan setiap orang dalam kehidupannya. Pertumbuhan dan perkembangan seseorang yang bersifat kualitatif juga merupakan hasil dari proses pendidikan, baik disadari maupun tidak disadari. Pendidikan bermaksud mengembangkan segala potensi yang dimiliki individu yang secara alami sudah dimiliki. Potensi yang ada pada individu tersebut apabila tidak dikembangkan, menjadi sumber daya yang terpendam tanpa dapat kita lihat dan rasakan hasilnya, untuk itu individu perlu diberi berbagai kemampuan dalam pengembangan berbagai hal antara lain: konsep, prinsip, kreativitas, tanggung jawab, dan ketrampilan.

Sampai saat ini dunia pendidikan Indonesia dalam perkembangannya masih banyak hambatan dan masalah yang menyebabkan rendahnya mutu dan kualitas pendidikan dari setiap jenjang dan satuan pendidikan, khususnya pendidikan dasar. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah Indonesia untuk meningkatkan mutu pendidikan secara terus menerus, mulai dari berbagai pelatihan untuk meningkatkan kualitas guru, penyempurnaan kurikulum secara periodik, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, sampai dengan peningkatan mutu manajemen sekolah. Namun *indikator* ke arah mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang *signifikan* (Masnur Muslih, 2007:11).

Pendidik, yaitu komponen sentral dalam sistem pendidikan yang sangat mempengaruhi mutu hasil

pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidik sekaligus pengajar harus mampu menunjukkan kepercayaan dirinya tersebut dihadapan siswa melalui kinerja yang sesuai dengan kompetensi profesinya sebagai seorang pendidik sekaligus pengajar.

Upaya peningkatan mutu pendidikan yang sering kita dengar sekarang ini adalah pengembangan kurikulum pendidikan yang diterapkan pada sekolah-sekolah dari tingkat dasar sampai pada tingkat menengah. Perubahan kurikulum tidak lepas dari upaya pemerintah untuk menemukan suatu kurikulum yang cocok dan sesuai dengan kebutuhan lapangan (*customer*), sehingga terwujudnya pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan berkualitas, dan siswa dapat mengikutinya dengan baik sehingga hasil akhir dari pendidikan adalah menciptakan generasi muda bangsa yang berkualitas dan memiliki *kompetensi* dibidangnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2017 di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah yang berjumlah 11 kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan seluruh populasi untuk dijadikan responden. .

Prosedur Penelitian

Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik

analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah . Setelah data di peroleh kemudian di masukan kedalam lima kategori yaitu, sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Tabel Skala Pengkategorian Persepsi Kepala Sekolah

No	Rentang	Kategori
1	>86,68%-100,00%	Sangat Tinggi
2	73,34%-86,67%	Tinggi
3	60,01%-73,33%	Sedang
4	46,68%-60,00%	Rendah
5	33,34%-46,67%	Sangat Rendah

Data, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah yang terdiri dari dari kompetensi memiliki kepribadian sebagai pendidik, memiliki kompetensi pedagogik, memiliki kompetensi professional sebagai pendidik, memiliki kompetensi sosial sebagai pendidik . Instrument yang digunakan sudah mempunyai validitas yang dapat diterima dan mempunyai reliabilitas instrumen 0.741.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah. Frekuensi ini merupakan frekuensi yang dituangkan dalam bentuk angka persenan, sehingga untuk menghitung persentase responden digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

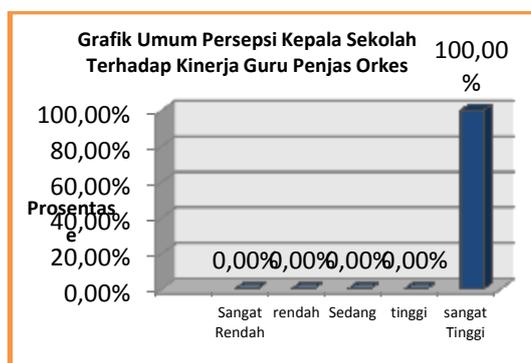
Keterangan: *P* = Persentase
F = Frekuensi
N = Jumlah subjek

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Hasil Penelitian

Hasil penelitian persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah dapat dilihat pada tabel persentase sebagai berikut:

No	Kategori	Interval	Frek	%
1.	Sangat tinggi	>86,68%-100,00%	11	100,00%
2.	Tinggi	73,34%-86,67%	0	00,00%
3	Sedang	60,01%-73,33%	0	00,00%
4.	Rendah	46,68%-60,00%	0	0,00%
5.	Sangat rendah	33,34%-46,67%	0	0,00%
Jumlah				11

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah yaitu sebanyak 11 responden (100,00%) menyatakan sangat tinggi, 0 responden (00,00%) menyatakan tinggi, 0 responden (00,00%) menyatakan rendah, dan 0 responden (0,00%) menyatakan sangat rendah. Apabila dilihat dari frekuensi tiap kategori, terlihat bahwa persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah adalah dominan sangat tinggi, dan bila dilihat dari rerata (*Mean*) pada persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah dengan nilai 91, maka nilai tersebut juga masuk dalam kategori “sangat tinggi”. Setelah itu, maka dilakukan pengkategorian yang dapat dilihat pada diagram sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram faktor penghambat belajar *passing* bawah.

Setelah data terkumpul, maka dapat diperoleh besaran persepsi kepala sekolah setiap indikator seperti pada tabel berikut:

Kompetensi	Skor kompetensi	Persentase Skor
Kepribadian pendidik	23,82	99,24 %
Pedagogik	21,6	90,15 %
Professional	29,64	89,81 %
Sosial	15,91	88,38 %

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah, adalah “Sangat Tinggi” mencapai 100,00%.

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik. Dengan memiliki kompetensi kepribadian sebagai pendidik seorang guru khususnya guru Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan maka proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan dapat berlangsung dengan baik sesuai dengan tujuan pendidikan. Hal ini terbukti dari hasil penelitian bahwa persepsi kepala sekolah terhadap guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tentang kompetensi kepribadian yang memenuhi kriteria sangat tinggi. Sebagian besar kepala sekolah memandang bahwa guru Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan telah memiliki kepribadian yang mantap dan stabil, kepribadian

yang dewasa, kepribadian yang arif, kepribadian yang berwibawa, dan akhlak yang mulia dan dapat menjadi teladan. Ditinjau dari kepribadian sebagai pendidik guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan telah memiliki kepribadian yang baik, mereka telah mempunyai keterampilan mengendalikan kelas dalam hal ini mempunyai wibawa sehingga proses pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan dapat berjalan secara lancar.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan untuk mengelola pembelajaran peserta didik. Kompetensi pedagogik juga memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan. Dengan memiliki kualifikasi kompetensi pedagogik guru khususnya guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan akan mampu mengelola pembelajaran peserta didik. Mengelola pembelajaran meliputi mampu merancang pembelajaran dengan baik, melaksanakan pembelajaran dengan baik, mengevaluasi pembelajaran dengan baik, dan mengembangkan peserta didik. Dari hasil penelitian terbukti bahwa persepsi kepala sekolah terhadap guru Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan tentang kompetensi pedagogik yang memenuhi kriteria sangat tinggi sehingga proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan tingkat SD se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Jawa Tengah Tahun 2017 dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan.

hasil penelitian secara umum persepsi kepala sekolah mempunyai persepsi dengan kriteria sangat tinggi, akan tetapi masih terdapat kepala sekolah yang memberikan persepsi sedang terhadap guru Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam aspek kompetensi pedagogik. Hal ini merupakan suatu nilai kurang sehingga perlu adanya perbaikan sesegera mungkin karena kompetensi pedagogik sebagai pendidik juga merupakan hal vital dan harus dimengerti oleh setiap guru khususnya guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Kemampuan penguasaan materi pelajaran merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh seorang guru, khususnya guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Dengan menguasai materi pelajaran dengan baik maka proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik pula, sebaliknya jika guru kurang menguasai materi pelajaran maka proses pembelajaran tidak dapat berlangsung dengan baik pula. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian bahwa persepsi kepala sekolah terhadap guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tentang kompetensi profesional yang memenuhi kriteria sangat tinggi. Dengan memiliki kompetensi profesional maka guru diharapkan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Penguasaan materi merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan, karena dengan penguasaan materi yang baik akan menyebabkan proses pembelajaran yang baik, sehingga berdampak pada hasil pembelajaran yang baik pula.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa suatu proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya penguasaan materi yang baik dari guru.

Kompetensi sosial juga merupakan suatu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Karena dengan memiliki kompetensi sosial yang meliputi kemampuan untuk berkomunikasi dengan secara efektif dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama guru, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar seorang yang baik, maka guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan efektif. Karena tanpa adanya komunikasi dan tanpa bergaul dengan baik maka guru khususnya guru Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan akan kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah sehingga tidak dapat tercipta suasana pembelajaran yang efektif. Dari hasil penelitian terbukti bahwa persepsi kepala sekolah terhadap guru Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan tentang kompetensi sosial yang memenuhi kriteria sangat tinggi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah persepsi Kepala Sekolah terhadap kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Se-Dabin V Kecamatan Taman Kabupaten Pemasang Jawa Tengah Tahun 2017 menunjukkan kriteria sangat tinggi yaitu 91,00% atau dengan total skor rata-rata 91 dari total skor 99, dengan distribusi sebagai berikut;

kompetensi kepribadian sebesar 99,24% atau dengan skor rata-rata 23,82 dari total skor 2, kompetensi pedagogik sebesar 90,15% dengan skor rata-rata 21,60 dari skor total 24, kompetensi profesional sebesar 89,81% dengan skor rata-rata 29,64 dari total skor 33, dan kompetensi sosial sebesar 88,38% dengan skor rata-rata 15,19 dari total skor 16.

Saran

Dengan diketahuinya gambaran umum tentang persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan diharapkan guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan mampu memperbaiki dan meningkatkan kinerjanya karena tantangan kedepan yang semakin sulit di era globalisasi.

Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan hendaknya menyadari arti penting kinerjanya bagi siswa maupun bagi sekolah karena dengan kinerjanya yang baik tersebut tidak hanya dapat membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal tetapi juga akan dapat membantu kelancaran kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sekolah secara umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Walgito.(1997.)Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi.(2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:Bumi Aksara

- Desmita.(2009).*Psikologi Perkembangan.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutrisno Hadi.(1995).*Metodologi Research* Jilid I.Jakarta:Tarsito
- Drever James.(1986).*Kamus Psikologi.*Jakarta:PT Bina Aksara
- E. Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru.* Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Ibrahim Bafadal.(2009). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara
- Isbandi Rukminto Adi.(1994).*Psikologi Pekerjaan Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial.*Jakarta:RajaGrafindo Persada
- Jalaluddin Rakhmat.(2008).*Psikologi Komunikasi.*Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mar'at.(1982).*Sikap Manusia, Perubahan serta Pengukurannya.*Ghalia Indonesia:Bandung
- Moh.Uzer Usman.(2010). *Menjadi Guru Profesional.*Bandung:Remaja Rosdakarya
- Suharsimi Arikunto.(2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.