

PARTISIPASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI SD NEGERI KRUYO KULON KECAMATAN KEMIRI KABUPATEN PURWOREJO TAHUN AJARAN 2015/2016

STUDENTS' PARTICIPATION IN FOLLOWING VOLLEYBALL EXTRACURRICULAR ACTIVITY IN SD NEGERI KRUYO KULON KEMIRI DISTRICT PURWOREJO REGENCY IN 2015/2016

Oleh :Juniarto
Email : juniarto.corp@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh belum diketahuinya tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang ada di sekolah dasar negeri kroyokulon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di sekolah dasar negeri kroyokulon kecamatan kemiri kabupaten purworejo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa yang terdaftar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di sekolah dasar negeri kroyokulon kecamatan kemiri kabupaten purworejo dengan jumlah siswa sebanyak 40. Adapun sampel yang digunakan adalah semua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karena kurang dari 100. Instrumen yang di gunakan adalah dengan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, Yng tuangkan dalam bentuk presentase. Hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di sekolah dasar negeri kroyokulon kecamatan kemiri kabupaten purworejo berkategori "sangat rendah" sebesar 10% (4 siswa), kategori "rendah" sebesar 25% (10 siswa), kategori "sedang" sebesar 25% (10 siswa), kategori "tinggi" sebesar 37,5% (15 siswa), "sangat tinggi" sebesar 2,5% (1 siswa).

Kata Kunci: *partisipasi siswa, ekstrakurikuler bolavoli*

Abstract

This research aims at figuring out the level of students' participation in following volleyball extracurricular activities in SD Negeri Kruyo Kulon Kemiri District Purworejo Regency. The motivating factors are knowledge, attitude, encouragement, cooperation, physical, and abilities factors.

This research was quantitative with descriptive research design. The population of this research were all students registered as members of volleyball extracurricular activity in SD Negeri Kruyo Kulon Kemiri District Purworejo Regency of 40 students. The samples used were all students following volleyball extracurricular that were less than 100. The instrument used was by questionnaire. The data analysis technique was using descriptive analysis presented in the form of percentage.

The results show that the students' participation in following in volleyball extracurricular activity in SD Negeri Kruyo Kulon, Kemiri District, Purworejo Regency categorized as "very low" is 10% (4 students), "low" 25% (10 students), "medium" 25% (10 students), "high" 37.5% (15 students), and "very high" 2.5% (1 student).

Keywords: students' participation, volleyball extracurricular

Partisipasi Siswa dalam....(Juniarto)

PENDAHULUAN

Untuk mensukseskan program pemerintah yaitu untuk memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat, maka sangat diperlukan berbagai upaya atau usaha yang harus ditempuh/dialakukan oleh segala lapisan warga masyarakat. Oleh karena itu, dilakukan dengan usaha-usaha pembinaan olahraga baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat, serta melibatkan organisasi-organisasi keolahragaan.

Keseriusan pemerintah dalam memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat, khususnya melalui sekolah atau lembaga pendidikan yang bersifat formal harus mendapat dukungan dari semua komponen. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Kruyo Kulon Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo sebagai salah satu komponen pendidikan jasmani berusaha untuk memajukan olahraga khususnya olahraga permainan bolavoli. Salah satu bentuknya adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang dilaksanakan diluar jam pelajaran efektif.

Lingkungan sekolah sangat menentukan terbentuknya siswa yang berprestasi. Oleh karena itu, sekolah selayaknya mempunyai program-program yang dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah sebagai wadah bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Untuk mengembangkan bakat serta minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju manusia seutuhnya yang positif, kegiatan tersebut adalah ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli bertujuan agar siswa terdorong untuk mengembangkan bakat, minat, ketrampilan serta menguasai semua gerakan dalam permainan bolavoli, dan akhirnya dapat

menjadi pemain bolavoli yang sangat handal, baik ditingkat daerah, nasional maupun tingkat internasional.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan siswa juga dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran. Dapat juga membantu upaya pembinaan, pemantapan, dan penentuan nilai-nilai kepribadian siswa di samping dapat membina serta meningkatkan bakat melalui pembinaan. Lewat sekolah diharapkan dapat memunculkan atlet yang berprestasi, karena prestasi tidak dapat diciptakan atau dibuat dalam waktu yang singkat.

Permainan bolavoli mengutamakan permainan beregu jadi sangat cocok untuk semua siswa termasuk di tingkat sekolah dasar. Selain diajarkan di sekolah, di Indonesia permainan bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang telah berkembang di masyarakat sampai ke desa-desa dengan ditandai banyaknya lapangan bolavoli. Oleh sebab itu perlu adanya sebuah pembelajaran bolavoli yang diprogramkan sesuai dengan karakteristik sekolah dasar. Dari latihan ekstrakurikuler bolavoli diharapkan ada bibit yang lebih unggul dan berkualitas.

Kondisi siswa itu sendiri sangat aktif dalam kegiatan olahraga, banyak pelajaran kegiatan ekstrakurikuler yang belum pernah didapat dari pelajaran olahraga di sekolah. Mereka umumnya senang dan antusias mengikuti karena rata-rata yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli adalah siswa yang gemar dalam bidang permainan bolavoli. Selain itu juga ada beberapa siswa yang kurang antusias mengikuti, yang kemungkinan siswa tersebut salah memilih bidang olahraga dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Partisipasi Siswa dalam....(Juniarto)

Tingkat partisipasi siswa tentunya berbeda-beda sesuai dengan kondisi siswa, peran guru dalam melibatkan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler serta ketersediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan. Menurut B. Suryosubroto (2001: 76), ada tiga hal yang perlu diperlu diperhatikan dalam berpartisipasi terhadap suatu kegiatan antara lain partisipasi dalam perencanaan, partisipasi dalam pelaksanaan, dan partisipasi dalam evaluasi. Partisipasi dalam perencanaan dapat diartikan sejauh mana siswa dilibatkan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler, sebagai contoh sejauh mana siswa dilibatkan dalam menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan digunakan dalam ekstrakurikuler bolavoli. Partisipasi siswa dalam perencanaan adalah sejauh mana siswa terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang dapat dilibatkan dari bagaimana sikap siswa ketika mengikuti kegiatan, apakah mereka memperhatikan materi yang disampaikan serta menjalankan semua instruksi yang diajarkan oleh pelatih. Partisipasi dalam evaluasi adalah sejauh mana siswa dilibatkan dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli. Hal ini dapat dilakukan dengan melibatkan siswa dalam mengoreksi kesalahan teman atau siswa itu sendiri dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

Dalam pelaksanaannya partisipasi ada beberapa siswa datang terlambat selain itu juga masih ada siswa yang tidak memakai seragam, dari segi peralatan siswa tidak ada inisiatif untuk menyiapkan. Sedangkan partisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli, masih terdapat siswa yang bermain sendiri dan mengabaikan perintah dari pelatih. Untuk partisipasi dalam evaluasi masih banyak siswa yang tidak memperhatikan pelatih dalam

memberikan evaluasi dan siswa hanya terfokus kegiatan tersebut selesai.

Berdasarkan pada uraian di atas penulis ingin mengetahui bagaimana Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian non hipotesis. Penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu. Penelitian ini ingin memperoleh gambaran apa adanya mengenai suatu variabel, gejala atau keadaan (Suharsimi Arikunto, 2010: 243). Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan instrumen angket.

Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini adalah partisipasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli. Untuk menghindari penafsiran terhadap obyek penelitian dan untuk memperjelas pengertian yang terkandung dalam objek penelitian maka ditetapkan definisi operasional adalah partisipasi siswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler bolavoli, yang diukur dengan menggunakan angket.

Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Kruyo Kulon Tahun Ajaran 201/2016 yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah 40 siswa dengan (25 putra, 15 putri). Mengingat subjek dalam penelitian ini tidak terlalu besar, maka seluruh subjek dijadikan subjek penelitian.

Partisipasi Siswa dalam....(Juniarto)

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian adalah “alat bantu yang digunakan dalam mengumpulkan data” (Suharsimi Arikunto, 2010: 262). Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup, sehingga responden cukup memilih jawaban yang telah disediakan. Suharsimi Arikunto (2010: 194) menyatakan bahwa “angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”.

Partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo diungkapkan dengan 32 pernyataan dan terdapat enam faktor, yaitu faktor pengetahuan, fisik, sikap, dorongan, kerjasama, dan kemampuan.

Penskoran yang dipergunakan adalah berdasarkan pada modifikasi skala likert mempunyai empat alternatif jawaban, yaitu “Sangat Setuju (SS)”, “Setuju (S)”, “Ragu (R)”, “Kurang Setuju (KS)”, dan “Tidak Setuju (TS)”.

Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik suatu kesimpulan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase. Dengan rumus sebagai berikut (Anas Sudijono, 2006: 40):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

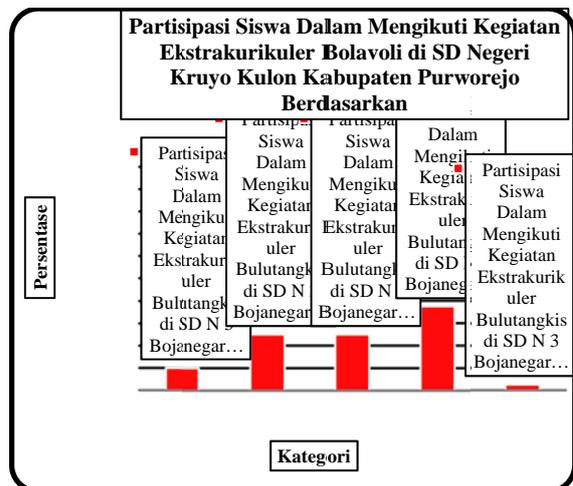
F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo diperoleh skor terendah (*minimum*) 84,0, skor tertinggi (*maksimum*) 113,0, rerata (*mean*) 99,58, standar deviasi (SD) 8,60.

Apabila ditampilkandalambentuk grafik, maka data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo tampak pada gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Batang Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo

Berdasarkan gambar 1 di atas menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 10% (4 siswa), kategori “rendah” sebesar 25% (10 siswa), kategori “sedang” sebesar 25% (10 siswa), kategori “tinggi” sebesar 37,5% (15 siswa), “sangat tinggi” sebesar 2,5% (1 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 99,58,

Partisipasi Siswa dalam....(Juniarto)

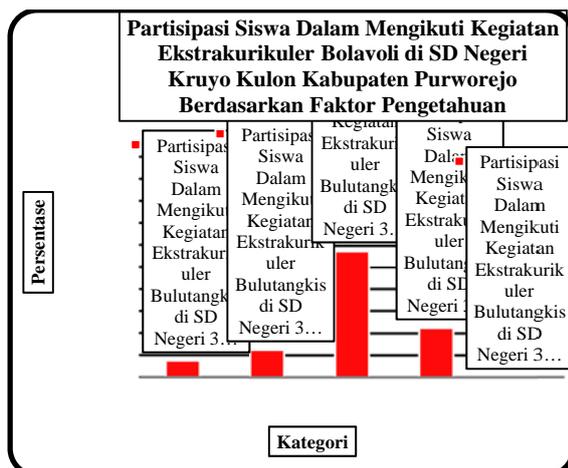
partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejomasukdalamkategori “sedang”.

Secara rinci, partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo berdasarkan faktor pengetahuan, fisik, sikap, dorongan, kerjasama, dan kemampuan dijelaskan sebagai berikut:

a. Faktor Pengetahuan

Hasil analisis data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo berdasarkan faktor pengetahuan diperolehskorterendah (*minimum*) 10,0,skortertinggi (*maksimum*) 16,0, rerata (*mean*) 14,3, *standardevisasi* (SD) 1,57.

Apabiladitampilandalambentuk grafik, maka data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo berdasarkan faktor pengetahuan tampak pada gambar 2 sebagai berikut:



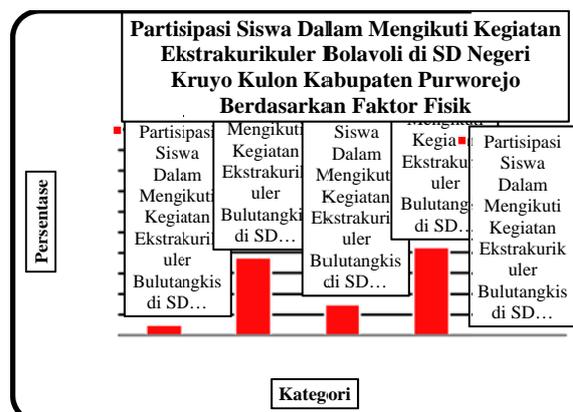
Gambar 2.Diagram Batang Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo Berdasarkan Faktor Pengetahuan

Berdasarkan gambar2 di atas menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon berdasarkan faktor pengetahuan beradapadakategori “sangat rendah” sebesar 7,5% (3 siswa), “rendah” sebesar 12,5% (5 siswa), “sedang” sebesar 57,5% (23 siswa), “tinggi” sebesar 22,5% (9 siswa), “sangat tinggi” sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkannilai rata-rata, yaitu 14,3, partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon berdasarkan faktor pengetahuan masukdalamkategori “sedang”.

b. Faktor Fisik

Hasil analisis data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo berdasarkan faktor fisik diperolehskorterendah (*minimum*) 6,0,skortertinggi (*maksimum*) 12,0, rerata (*mean*) 10,0, *standardevisasi* (SD) 1,78.

Apabiladitampilandalambentuk grafik, maka data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon Kabupaten Purworejo berdasarkan faktor fisik tampak pada gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3.Diagram Batang Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SD Negeri Kruyo Kulon