

MINAT SISWA KELAS V DI SD NEGERI SE-DABIN 1 KECAMATAN CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG TERHADAP PERMAINAN TONNIS TAHUN AJARAN 2015/2016

Students' Interest of Grade V in Elementary Schools in Dabin 1, Candimulyo, Magelang Towards Tonnis Game in The Academic Year of 2015/2016

Oleh: slamet riyadi, fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri yogyakarta
riadyboy96@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang terhadap permainan tonnis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang terhadap permainan tonnis tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang yang berjumlah 118 siswa. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner atau angket. Analisis data menggunakan analisis diskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang terhadap permainan tonnis tahun ajaran 2015/2016 dilihat secara keseluruhan kategori “sangat tinggi” sebanyak 9 siswa (7,627%), kategori “tinggi” sebanyak 28 siswa (23,730%), kategori “sedang” sebanyak 52 siswa (44,067%), kategori “rendah” sebanyak 20 siswa (16,949%), dan kategori “sangat rendah” sebanyak 9 siswa (7,267%). Dari data diatas dapat dikatakan bahwa tingkat minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang terhadap permainan tonnis tahun ajaran 2015/2016 berkategori sedang dengan hasil 44,067% (52 siswa).

Kata kunci: *Minat siswa terhadap permainan tonnis*

Abstract

This study is based on the not knowing yet students' interest of grade V in elementary schools in Dabin 1, Candimulyo, Magelang towards tonnis game. The purpose of the study is to know the students' interest of grade V in elementary schools in Dabin 1, Candimulyo, Magelang towards tonnis game. The type of this study is quantitative-descriptive research. The method used in this study was survey method. The participants of the study were 118 students from grade V students in elementary school in Dabin 1, Candimulyo, Magelang. The research instrument was questionnaire. The data obtained were analyzed descriptively in the form of percentage. The result of this study shows students' interest of grade V students in Dabin 1, Candimulyo, Magelang towards tonnis game in the academic year of 2015/ 2016 in some categories: “very high” are 9 students (7.627%), “high” are 28 students (23.730%), “average” are 52 students (44.067%), “low” are 20 students (16.949%) and “very low” are 9 students (7.267%). The result of the data computation shows that the students' interest of grade V in elementary schools in Dabin 1, Candimulyo, Magelang towards tonnis game in the academic year of 2015/ 2016 is categorized average with the percentage 44.067%.

Keywords: *students' interest towards tonnis game*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan pada umumnya yang mempengaruhi potensi peserta didik dalam hal kognitif, afektif, dan psikomotor. Melalui aktivitas jasmani peserta didik akan memperoleh berbagai macam pengalaman yang berharga untuk kehidupan seperti kecerdasan, emosi, perhatian, kerjasama, keterampilan, dsb. Dalam proses pendidikan jasmani di sekolah peserta didik

dituntut untuk memiliki sikap yang positif dalam hal ini: disiplin, kerjasama, jujur, sportif, berperilaku baik, menaati peraturan dan ketentuan yang berlaku. Dengan memiliki kesegaran jasmani yang baik diharapkan dapat memberikan pengaruh yang baik pula pada peserta didik untuk dapat meningkatkan belajarnya.

Pelaksanaan pendidikan jasmani harus diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan jasmani mampu mempertahankan dan meningkatkan kebugaran

jasmani, menunjukkan kompetensi untuk melakukan gerakan yang efisien, mendemonstrasikan gaya hidup yang aktif dan menghormati hubungan dengan orang lain (Agus S. Suryobroto 2004:12).

Jenis olahraga permainan dalam pembelajaran penjasorkes di sekolah lebih diminati oleh para siswa, kesenangan dan kepuasan menjadi alasan mereka memilih olahraga permainan. Salah satunya permainan tennis, permainan tennis merupakan olahraga yang memadukan unsur badminton dan tenis karena tennis dimainkan dalam lapangan yang se-ukuran dengan lapangan badminton dan secara garis besar permainan tennis dimainkan dengan cara dan peraturan yang sama dengan tenis. Raket tennis dibuat dari bahan kayu yang menyerupai raket tenis, bola terbuat dari bahan busa dan net masih menggunakan net badminton namun pemasanganya seperti net tenis.

SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang merupakan sekolah-sekolah yang sudah memperkenalkan permainan tennis sebagai salah satu cabang olahraga permainan kepada siswanya yaitu SD Negeri Geneng 1, SD Negeri Geneng 2, SD Negeri Mejing 1, SD Negeri Mejing 2, SD Negeri Surodadi 3, dan SD Negeri Tembelang. Permainan tennis di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo diperkenalkan melalui kegiatan pembelajaran olahraga (kurikuler) dari kelas IV, V, dan VI. Pembelajaran tennis diberikan 4 (empat) kali dalam satu semester. Tersedianya sarana dan prasarana di masing-masing sekolah seperti *paddle*, bola tennis, dan lapangan bulutangkis, meskipun ada juga sekolah yang sarana dan prasarananya kurang memadai sehingga membuat guru penjas di sekolah tersebut harus lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pelajaran permainan tennis.

Permainan tennis memiliki nilai praktis, ekonomis atau murah dan memberikan kesenangan dan kepuasan bagi semua tingkat usia yang memainkannya, namun tanpa adanya rasa ketertarikan dan minat siswa pada permainan tennis, maka pembelajaran tennis tidak akan tercapai secara maksimal. Adanya faktor yang mempengaruhi minat itu sendiri ada dua yaitu faktor dari dalam (*instrinsik*) dan faktor dari luar

(*ekstrinsik*). Faktor dari dalam meliputi rasa tertarik, perhatian dan aktivitas. Faktor dari luar meliputi sekolah, keluarga, dan lingkungan.

Siswa kelas atas di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang khususnya kelas V dalam kenyataannya masih ada yang kurang berminat dengan adanya permainan tennis karena mereka lebih suka dengan permainan lainnya, salah satunya permainan sepakbola terutama siswa putra. Ketika permainan tennis diajarkan ada beberapa siswa yang semangat mengikuti pelajaran tennis dan ada juga siswa yang tidak bersemangat mengikuti pelajaran tersebut dengan alasan kurang suka dengan permainannya, siswa yang tidak suka dengan pelajaran tennis kebanyakan lebih memilih bermain sendiri.

Hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang khususnya pada siswa kelas V dilihat dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) menunjukkan bahwa siswa belum mencapai hasil belajar permainan tennis yang maksimal. Kemungkinan hal tersebut terjadi karena pertama minimnya sarana dan prasarana yang memadai sehingga saat guru penjas menerangkan atau memberikan kesempatan siswa untuk mencoba mempraktikkan apa yang telah diajarkan oleh guru tersebut, tidak semua siswa dapat mencoba bersama-sama melainkan bergantian satu persatu sehingga memakan banyak waktu dan membuat siswa bosan menunggu giliran bermain. Kedua siswa kurang tertarik dalam pembelajaran permainan tennis dibandingkan materi permainan lain seperti sepakbola dan kasti. Ketiga kemungkinan pendekatan pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik siswa. Dan yang keempat adalah kurangnya dukungan dari pihak sekolah. Berdasarkan permasalahan tersebut, menimbulkan ide bagi peneliti untuk mengangkat tema ini menjadi penelitian yang berjudul “ Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016”.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Pada umumnya penelitian deskriptif merupakan penelitian non hipotesis, sehingga dalam langkah penelitiannya tidak perlu memerlukan hipotesis tetapi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi yang dinyatakan dalam bentuk angka. Variabel dalam penelitian ini adalah minat siswa kelas V se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo dalam mengikuti pembelajaran permainan tennis. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap permainan tennis. Faktor minat yang dimaksud terdiri atas faktor Internal dan faktor Eksternal, dari masing-masing faktor terdapat 3 indikator yaitu: faktor internal terdiri atas indikator perhatian, indikator tertarik dan indikator aktivitas. Sedangkan untuk faktor eksternal yaitu: indikator keluarga, indikator sekolah dan indikator lingkungan. Untuk mengetahui minat siswa kelas V terhadap permainan tennis yang akan diambil datanya menggunakan angket.

Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26-28 Mei 2016, dan penelitian ini dilakukan di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang yang berjumlah 6 Sekolah yaitu: SD Negeri Geneng 1, SD Negeri Geneng 2, SD Negeri Mejing 1, SD Negeri Mejing 2, SD Negeri Surodadi 3, dan SD Negeri Tembelang.

Subyek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang yang berjumlah 118 siswa, yang terdiri dari 66 siswa laki-laki dan 52 siswa perempuan.

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Istrumen dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket yang berupa daftar isian atau daftar pernyataan yang telah dipersiapkan dan disusun dengan sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom atau tempat yang sesuai.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan memberikan angket/kuesioner kepada siswa yang menjadi subjek dalam penelitian, adapun mekanismenya sebagai berikut :

- Peneliti meminta daftar nama sekolah di UPT Dinas Pendidikan unit Kecamatan Candimulyo.
- Peneliti menghitung jumlah siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo.
- Peneliti membuat surat pengantar penelitian di UPT Dinas Pendidikan unit Kecamatan Candimulyo.
- Peneliti meminta ijin kepala Kepala Sekolah di masing-masing SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo untuk menyebar angket.
- Peneliti datang langsung ke masing-masing Sekolah di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo untuk membagikan angket kepada siswa, dan pengisian angket diisi pada hari itu juga. Siswa/responden dihitung secara keseluruhan berjumlah 118 dan semuanya hadir.
- Peneliti mengambil angket penelitian setelah diisi secara lengkap.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kuantitatif. Penelitian bersifat kuantitatif maka untuk menjawab permasalahan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan teknik persentase.

Anas Sudijono (2012: 43) untuk menghitung frekuensi relatif (persentase) menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Untuk memperjelas proses analisis maka dilakukan pengkategorian. Pengkategorian tersebut menggunakan *Mean* dan *Standar Deviasi*. Menurut Saifuddin Azwar (2014: 43) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) dalam skala sebagai berikut:

Tabel 1. Norma Penilaian Minat Siswa

Interval	Kategori
$M + 1,5 SD < X$	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

Keterangan :

M : Nilai rata-rata (*Mean*)

X : Skor

SD : Standar Deviasi

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di semua Sekolah Dasar Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang yang berjumlah 6 Sekolah. Subjek penelitian yaitu Siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo yang berjumlah 118 siswa. Deskripsi data hasil penelitian ini diungkapkan dengan 42 pernyataan, dengan dua faktor yaitu faktor Internal (*intrinsik*) yang meliputi indikator perhatian, rasa tertarik, dan aktifitas. Dan faktor Eksternal (*ekstrinsik*) dengan indikator keluarga, sekolah dan lingkungan. Hasil analisis data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016 diperoleh skor terendah (*minimum*) 107 skor tertinggi (*maksimum*) 163 rerata (*mean*) 140,38 dan *standardevisasi* 10,92. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2. Statistik data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kec. Candimulyo Kab. Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016.

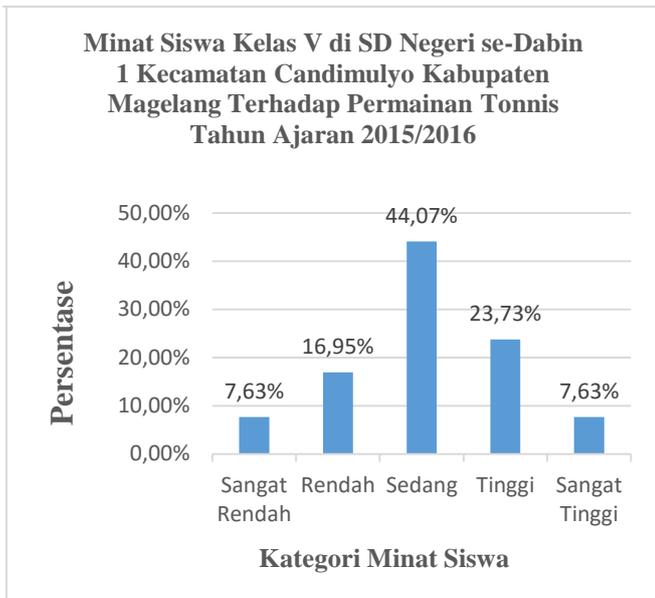
Statistik	
N	118
Mean	140,38
Median	141,50
Mode	137
St. Deviasi	10,92
Minimum	107
Maximum	163

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016 disajikan pada tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 3. Deskripsi data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kec. Candimulyo Kab. Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016.

Interval	Klasifikasi	F	%
$156,76 < X$	Sangat tinggi	9	7,627%
$145,84 < X \leq 156,76$	Tinggi	28	23,730%
$134,92 < X \leq 145,84$	Sedang	52	44,067%
$124,00 < X \leq 134,92$	Rendah	20	16,949%
$X \leq 124,00$	Sangat rendah	9	7,627%
Jumlah		118	100%

Berdasarkan tabel 3 di atas menunjukkan bahwa Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016 pada kategori “sangat rendah” sebesar 7,63% (9 siswa), “rendah” 16,95% (20 siswa), “sedang” 44,07% (52 siswa), “tinggi” 23,73% (28 siswa), dan “sangat tinggi” 7,63% (9 siswa). Apabila ditampilkan dalam bentuk gambar, maka data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016, gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kec. Candimulyo Kab. Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016.

Secara rinci, Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016, berdasarkan faktor Internal dan faktor Eksternal yang akan dijelaskan sebagai berikut:

a. Faktor Internal

Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016. Faktor internal diukur dengan angket yang berjumlah 21 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. Setelah data ditabulasi, diskor dan dianalisis dengan bantuan *MS Excel* dan *SPSS versi 21*. Diperoleh hasil analisis data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016, berdasarkan faktor internal diperoleh skor terendah (*minimum*) 60, skor tertinggi (*maksimum*) 84, rerata (*mean*) 73,28, *standar deviasi* (SD) 5,07. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4. Statistik Faktor Internal.

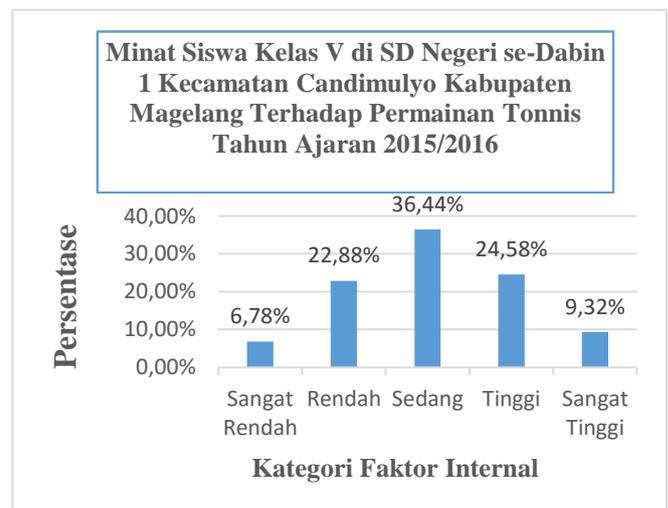
Statistik	
N	118
Mean	73,28
Median	73
Mode	70
St. Deviasi	5,07
Minimum	60
Maximum	80

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan faktor internal disajikan pada tabel 5 berikut:

Tabel 5. Deskripsi Faktor Internal.

Interval	Klasifikasi	F	%
$80,885 < X$	Sangat tinggi	11	9,322%
$75,815 < X \leq 80,885$	Tinggi	29	24,578%
$70,745 < X \leq 75,815$	Sedang	43	36,440%
$65,675 < X \leq 70,745$	Rendah	27	22,881%
$X \leq 65,675$	Sangat rendah	8	6,779%
Jumlah		118	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk gambar, maka data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tennis Tahun Ajaran 2015/2016, berdasarkan faktor internal tampak pada gambar 2 sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram Faktor Internal.

Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tonnis berdasarkan faktor internal pada kategori “sangat rendah” sebesar 6,78% (8 siswa), kategori “rendah” 22,88% (27 siswa), kategori “sedang” 36,44% (43 siswa), kategori “tinggi” 24,58% (29 siswa), “sangat tinggi” 9,32% (11 siswa).

b. Faktor Eksternal

Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tonnis Tahun Ajaran 2015/2016, berdasarkan faktor eksternal diukur dengan angket yang berjumlah 21 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. Setelah data ditabulasi, diskor dan dianalisis dengan bantuan *MS Excel* dan *SPSS versi 21*. Diperoleh hasil analisis data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tonnis Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan faktor eksternal diperoleh skor terendah (*minimum*) 46, skor tertinggi (*maksimum*) 79, rerata (*mean*) 67,11, *standar deviasi* (SD) 6,748. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 6. Statistik Faktor Eksternal

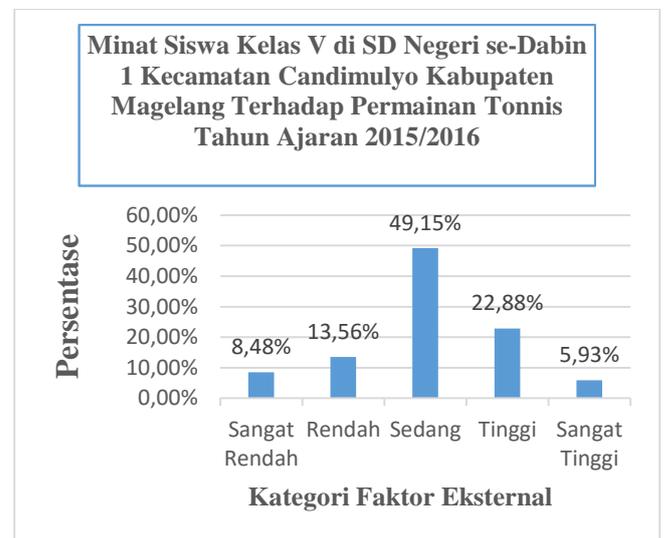
Statistik	
N	118
Mean	67,11
Median	68
Mode	68
St. Deviasi	6,748
Minimum	46
Maximum	79

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tonnis, berdasarkan faktor eksternal disajikan pada tabel 7 berikut:

Tabel 7. Deskripsi Faktor Eksternal

Interval	Klasifikasi	F	%
$77,23 < X$	Sangat tinggi	7	5,932%
$70,48 < X \leq 77,23$	Tinggi	27	22,881%
$63,74 < X \leq 70,48$	Sedang	58	49,153%
$56,99 < X \leq 63,74$	Rendah	16	13,559%
$X \leq 56,99$	Sangat rendah	10	8,475%
Jumlah		118	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk gambar, maka data Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tonnis berdasarkan faktor eksternal tampak pada gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram Faktor Eksternal.

Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tonnis berdasarkan faktor eksternal berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 8,48% (10 siswa), kategori “rendah” 13,56% (16 siswa), kategori “sedang” 49,15% (58 siswa), kategori “tinggi” 22,88% (27 siswa), “sangat tinggi” 5,93% (7 siswa).

Pembahasan

Minat merupakan masalah yang paling penting dalam pendidikan, minat juga berpengaruh terhadap pencapaian keberhasilan pembelajaran dan tercapainya tujuan yang diinginkan dalam

suatu pendidikan. Minat siswa ada yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri atau disebut dengan faktor internal dan ada juga faktor yang berasal dari luar diri siswa atau disebut dengan faktor eksternal. Berdasarkan hasil penelitian minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang secara umum berada pada kategori sedang dengan persentase 44,067%. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa minat siswa kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang terhadap permainan tenis tahun ajaran 2015/2016 cukup antusias.

Hasil tersebut dapat disebabkan oleh faktor eksternal siswa yang secara umum berada pada kategori sedang dengan persentase 49,153%, hal ini dapat terjadi karena mereka menganggap bahwa sangat penting adanya suatu dukungan dari luar diri sendiri, adanya dukungan dari luar akan memberikan pengajaran berupa semangat atau motivasi guna dapat meningkatkan minat mereka saat pembelajaran tenis sedang berlangsung. Faktor eksternal tersebut terdiri dari indikator keluarga, sekolah dan lingkungan yang menjadi pendorong bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran tenis.

Selain faktor eksternal minat siswa juga dipengaruhi oleh faktor internal. Faktor secara umum berada pada kategori sedang yaitu 36,44%, hasil tersebut menandakan bahwa minat siswa dalam mengikuti pelajaran tenis juga dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri siswa itu sendiri (internal), meskipun persentasenya lebih kecil dibandingkan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari indikator perhatian, tertarik dan aktivitas.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diketahui bahwa Minat Siswa Kelas V di SD Negeri se-Dabin 1 Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang Terhadap Permainan Tenis Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil analisis menunjukkan pada kategori “sangat tinggi”

sebesar 7,627% (9 siswa), kategori “tinggi” 23,730% (28 siswa), kategori “sedang” 44,067% (52 siswa), kategori “rendah” 16,949% (20 siswa), “sangat rendah” 7,627% (9 siswa). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa minat siswa kelas V di SD Negeri Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang terhadap permainan tenis tahun ajaran 2015/2016 berkategori sedang dengan hasil 44,067%.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran tenis sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
2. Bagi Sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk mendukung agar pembelajaran tenis dapat terlaksana.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat mengontrol faktor yang mungkin dapat mempengaruhi jawaban responden. Misalnya seperti kondisi kesehatan siswa dan kejujuran siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin Azwar. (2014). *Penyusun Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.