

# TINGKAT PENGETAHUAN GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DI SD NEGERI KECAMATAN KASIHAN DAN KECAMATAN SEWON BANTUL

## THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF PHYSICAL EDUCATION (PJOK) TEACHERS TOWARDS ICT-BASED LEARNING MEDIA IN SD NEGERI KECAMATAN KASIHAN AND KECAMATAN SEWON BANTUL

Oleh : Oktavani Eka Widiawati, PGSD PENJAS,FIK, UNY  
Oktavani.eka@gmail.com

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *ICT* Di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan metode *survey*. Instrumen penelitian ini berupa angket Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *ICT*. Subjek penelitian ini adalah Guru PJOK di SD negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul yang berjumlah 50 guru dari 47 sekolah. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *ICT* di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul, pada kategori sangat tinggi (24%) sebanyak 12 guru, kategori tinggi (16%) sebanyak 8 guru, kategori cukup (42%) sebanyak 21 guru, kategori rendah (18%) sebanyak 9 guru, kategori sangat rendah (0%) sebanyak 0 guru. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *ICT* di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul dalam kategori cukup dalam mengingat, memahami, menganalisis, mensintesis dan mengaplikasikan media pembelajaran berbasis *ICT*.

**Kata Kunci :** *Pengetahuan, PJOK, Media Pembelajaran, ICT*

### ABSTRACT

The purpose of the study is to determine the level of knowledge of Physical Education (PJOK) teachers towards ICT-based learning media in Kasihan and Sewon Bantul subdistrict public elementary schools.

This research was a descriptive research using survey methods. This research instrument was in the form of a questionnaire on PJOK Teachers' Knowledge of ICT-Based Learning Media. The subjects of this study were PJOK teachers in the Kasihan and Sewon Bantul subdistrict public elementary schools, totaling 50 teachers from 47 schools. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis as outlined in the form of a percentage.

The results of this study indicate that the Level of Knowledge of PJOK Teachers towards ICT-Based Learning Media in the Public Elementary Schools of Kasihan and Sewon Bantul subdistricts, in the very high category (24%) as many as 12 teachers, high category (16%) as many as 8 teachers, adequate category (42 %) 21 teachers, low category (18%) 9 teachers, very low category (0%) 0 teachers. Based on these results it can be concluded that the PJOK teacher's knowledge of ICT-Based Learning Media in Kasihan and Sewon Bantul subdistrict public elementary schools is in the category of sufficient, in terms of remembering, understanding, analysing, synthesizing, and applying ICT-based learning media.

**Keywords:** *Knowledge, PJOK, Learning Media, ICT*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan satu mata ajar yang diberikan di suatu jenjang sekolah tertentu yang merupakan salah satu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk bertumbuh dan perkembangan jasmani, mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras dan, seimbang berdasarkan Depdiknas (2006: 131).

Selaras dengan pengertian dan tujuan pendidikan sesuai Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan kota pelajar yang mengedepankan kemajuan peradapan masyarakat melalui pendidikan. Kabupaten Bantul merupakan salah satu Kabupaten di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dimana ketersediaan sarana pendidikan mulai dari PAUD sampai dengan Perguruan Tinggi sudah memenuhi kebutuhan masyarakatnya, termasuk di Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Kecamatan Kasihan memiliki 25 sekolah dasar negeri dan Kecamatan Sewon memiliki 22 yang tersebar di wilayah tersebut.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang biasa disebut dengan *ICT (Information and Communication Technologies)* saat ini semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam proses belajar dan mengajar, sehingga para tenaga pengajar/guru dituntut untuk mampu mengembangkan ketrampilan dalam membuat media pembelajaran tercapai. *ICT* sebagai suatu media dalam pendidikan juga mempunyai sebuah kecenderungan yang mampu mendorong minat peserta didik dan juga memberi manfaat yang banyak terhadap proses pembelajaran. Namun kenyataan di lapangan masih banyak guru yang belum

menggunakan media pembelajaran berbasis *ICT* ini dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Berdasarkan masalah diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang tingkat pengetahuan guru yang berjudul “Tingkat Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *ICT* di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul”.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang menggambarkan keadaan suatu fenomena yaitu tentang tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis *ICT* di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket berdasarkan Arikunto (2006; 312).

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah dasar negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Adapun rencana pengambilan data dengan melakukan koordinasi bersama ketua KKG Guru PJOK SD Negeri se-Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Dengan datang ke seluruh SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul yang dilaksanakan 15 Agustus – 25 Agustus 2019 dan dilakukan dengan menyebar angket serta mendampingi guru saat mengisi angket.

### **Populasi dan Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah seluruh guru PJOK di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul yang berjumlah 50 guru.

### Instrumen Penelitian

Berdasarkan Arikunto (2006: 101), “Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya”. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul.

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini Peneliti data guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Peneliti menentukan jumlah guru yang menjadi subjek penelitian. Peneliti menyebarkan angket kepada responden. Selanjutnya peneliti mengumpulkan angket dan melakukan transkrip atas hasil pengisian angket. Setelah memperoleh hasil pengolahan data penelitian, peneliti mengambil kesimpulan dan saran.

Untuk mengetahui kriteria dalam penskoran data tiap faktor maka dilakukan pengkategorian, sesuai dengan instrumen. Untuk memudahkan dalam mengidentifikasi dan pendeskripsian tiap-tiap faktor dalam penelitian ini didasarkan pada nilai mean, dan standar deviasi dengan menggunakan skala lima.

Tabel 1. Penilaian Acuan Norma

No	Rentang Norma	Nilai
1	$X > M + 1,5 SD$ Ke atas	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi

No	Rentang Norma	Nilai
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
5	Kurang dari $X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

Sumber : Ngatman (2017: 112)

Keterangan :

$M$  : nilai rata-rata (*mean*)

$X$  : skor

$S$  : *Standar deviasi*

Selanjutnya untuk menghitung presentase dalam setiap kategori di setiap faktor digunakan rumus dari Sudijono (2009: 40) sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

$P$  : persentase yang dicari (frekuensi relatif)

$F$  : frekuensi

$N$  : jumlah responden

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

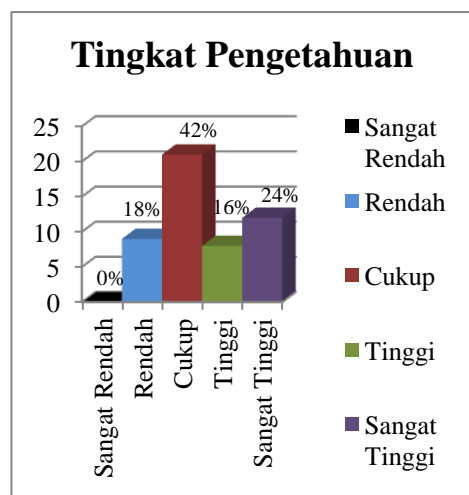
Data hasil penelitian pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul, dalam penelitian ini diukur dengan angket yang terdiri dari 24 butir pertanyaan. Setelah data terkumpul diperoleh hasil penelitian yaitu; skor minimum= 16, skor maksimum= 20, rerata= 17,52, median= 17, modus= 17; dan standard deviasi= 1.16. Deskripsi tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan

Sewon Bantul. Pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 2. Deskripsi Statistik Tingkat Pengetahuan

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$X > 19.26$	Sangat Tinggi	12	24 %
$18.10 > X \leq 19.26$	Tinggi	8	16 %
$16.93 > X \leq 18.10$	Cukup	21	42 %
$15.77 > X \leq 16.93$	Rendah	9	18 %
$X \leq 15.77$	Sangat Rendah	0	0 %
Jumlah		50	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik, dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 1. Kategori Tingkat Pengetahuan Guru

Berdasarkan tabel dan grafik di atas diketahui tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul, sebagian besar pada kategori cukup

dengan presentase sebesar 42%, pada kategori sangat tinggi 24%, pada kategori tinggi 16%, pada kategori rendah 18%, dan pada kategori sangat rendah 0%. Hasil penelitian berdasarkan masing-masing faktor sebagai berikut :

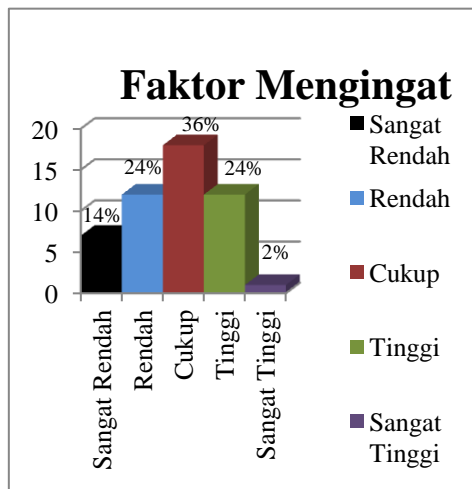
### 1. Faktor *Remember* (Mengingat)

Hasil penelitian tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Berdasarkan faktor *Remember* (mengingat) diukur dengan angket yang berjumlah 24 butir soal, hasil dari 50 responden diperoleh skor minimum= 4, maksimum= 8, rerata= 5.76, median= 6, modus= 6, dan standard deviasi= 1.04.

Tabel 3. Deskripsi Statistik Faktor Mengingat

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$X > 7.31$	Sangat Tinggi	1	2 %
$6.27 < X \leq 7.31$	Tinggi	12	24 %
$5.22 < X \leq 6.27$	Cukup	18	36 %
$4.18 < X \leq 5.22$	Rendah	12	24 %
$X \leq 4.18$	Sangat Rendah	7	14 %
Jumlah		50	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 2. Kategori Faktor Mengingat

Berdasarkan tabel dan grafik di atas diketahui faktor mengingat guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul, sebagian besar pada kategori cukup dengan presentase sebesar 36%, pada kategori sangat tinggi 2%, pada kategori tinggi 24%, pada kategori rendah 24%, dan pada kategori sangat rendah 14%.

## 2. Faktor *Understand* (Memahami)

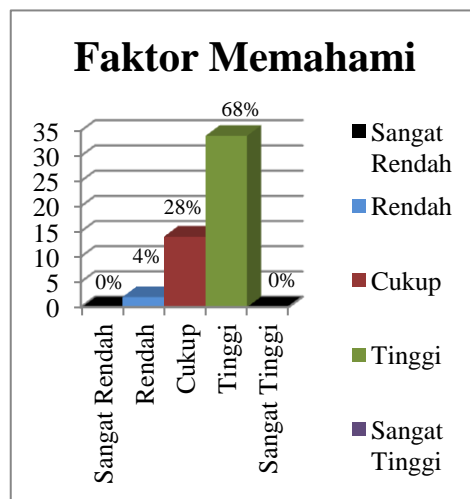
Hasil penelitian tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Berdasarkan faktor *Understand* (memahami) diukur dengan angket yang berjumlah 24 butir soal, hasil dari 50 responden diperoleh skor minimum= 1, maksimum= 3, rerata= 2.64, median= 3, modus= 3, dan standard deviasi= 0.56.

Tabel 4. Deskripsi Statistik Faktor Memahami

Interval	Kategori	Jmlh	Persen (%)
$X > 3.48$	Sangat Tinggi	0	0 %
$2.92 < X \leq 3.48$	Tinggi	34	68 %

Interval	Kategori	Jmlh	Persen (%)
$2.35 < X \leq 2.92$	Cukup	14	28 %
$1.79 < X \leq 2.35$	Rendah	2	4 %
$X \leq 1.79$	Sangat Rendah	0	0 %
Jumlah		50	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 3. Kategori Faktor Memahami

Berdasarkan tabel dan grafik di atas diketahui faktor memahami guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul, sebagian besar pada kategori tinggi dengan presentase sebesar 68%, pada kategori sangat tinggi 0%, pada kategori cukup 28%, pada kategori rendah 4%, dan pada kategori sangat rendah 0%.

## 3. Faktor *Analysis* (Menganalisis)

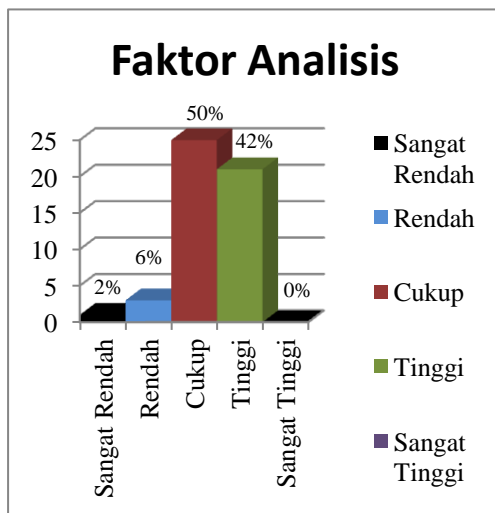
Hasil penelitian tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Berdasarkan faktor *Analysis* (menganalisis) diukur dengan

angket yang berjumlah 24 butir soal, hasil dari 50 responden diperoleh skor minimum= 0, maksimum= 3, rerata= 2.32, median= 2, modus= 2, dan standard deviasi= 0.68.

Tabel 5. Deskripsi Statistik Faktor Analisis.

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$X > 3.34$	Sangat Tinggi	0	0 %
$2.66 < X \leq 3.34$	Tinggi	21	42 %
$1.97 < X \leq 2.66$	Cukup	25	50 %
$1.07 < X \leq 1.97$	Rendah	3	6 %
$X \leq 1.07$	Sangat Rendah	1	2 %
Jumlah		50	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 4. Kategori Faktor Analisis

Berdasarkan tabel dan grafik di atas diketahui faktor analisis guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis

ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul, sebagian besar pada kategori cukup dengan presentase sebesar 50%, pada kategori sangat tinggi 0%, pada kategori tinggi 42%, pada kategori rendah 6%, dan pada kategori sangat rendah 2%.

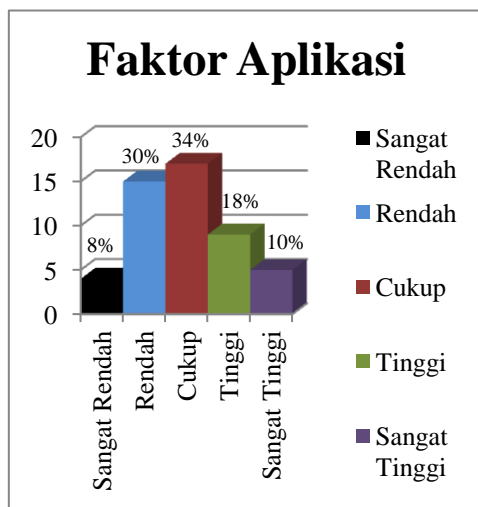
#### 4. Faktor Apply (Menerapkan)

Hasil penelitian tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Berdasarkan faktor *Apply* (menerapkan) diukur dengan angket yang berjumlah 24 butir soal, hasil dari 50 responden diperoleh skor minimum= 2, maksimum= 7, rerata= 4.90, median= 5, modus= 5, dan standard deviasi= 1.14.

Tabel 6. Deskripsi Statistik Faktor Aplikasi

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$X > 6.62$	Sangat Tinggi	5	10 %
$5.47 < X \leq 6.62$	Tinggi	9	18 %
$4.32 < X \leq 5.47$	Cukup	17	34 %
$3.17 < X \leq 4.32$	Rendah	15	30 %
$X \leq 3.17$	Sangat Rendah	4	8 %
Jumlah		50	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 5. Kategori Faktor Aplikasi

Berdasarkan tabel dan grafik di atas diketahui faktor aplikasi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap media pembelajaran berbasis ICT di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul, sebagian besar pada kategori cukup dengan presentase sebesar 34%, pada kategori sangat tinggi 10%, pada kategori tinggi 18%, pada kategori rendah 30%, dan pada kategori sangat rendah 8%.

### 5. Faktor Syntesis (Mensintesis)

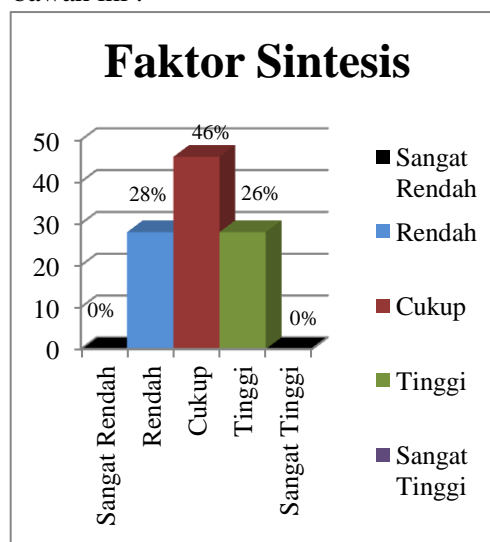
Hasil penelitian tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul. Berdasarkan faktor *Understand* (mengingat) diukur dengan angket yang berjumlah 24 butir soal, hasil dari 30 responden diperoleh skor minimum= 1, maksimum= 3, rerata= 1.98, median= 2, modus= 2, dan standard deviasi= 0.74.

Tabel 7. Deskripsi Statistik Faktor Mensintesis

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$X > 3.09$	Sangat Tinggi	0	0 %
$2.35 < X$	Tinggi	13	26 %

Interval	Kategori	Jumlah	Persen %
$\leq 3.09$			
$1.60 < X \leq 2.35$	Cukup	23	46 %
$0.86 < X \leq 1.60$	Rendah	14	28 %
$X \leq 0.86$	Sangat Rendah	0	0 %
Jumlah		50	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 6. Kategori Faktor Sintesis

Berdasarkan tabel dan grafik di atas diketahui faktor sintesis guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap media pembelajaran berbasis ICT di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul, sebagian besar pada kategori cukup dengan presentase sebesar 46%, pada kategori sangat tinggi 0%, pada kategori tinggi 26%, pada kategori rendah 28%, dan pada kategori sangat rendah 0%.

## KESIMPULAN DAN SARAN

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya diketahui “tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul” dengan jumlah 50 responden, sebagian besar tingkat pengetahuan pada kategori sangat tinggi dengan presentase 24%, pada kategori tinggi 16%, pada kategori cukup 42%, pada kategori rendah 18%, pada kategori sangat rendah 0%. Hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa besar tingkat pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul pada kategori cukup untuk mengingat, memahami, menganalisis, mengaplikasi, mensintesis terhadap media pembelajaran berbasis *ICT* yang di pengaruhi faktor (1) Latar belakang pendidikan guru, (2) Usia Guru, (3) Pengalaman Mengajar, (4) media masa.

## SARAN

Hasil dari penelitian dan kesimpulan diatas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu memberikan fasilitas yang memadai untuk terlaksananya pembelajaran di dalam ruangan maupun di luar ruangan.
2. Bagi guru diharapkan memperluas pengetahuan mengenai media pembelajaran berbasis *ICT* , hal tersebut dikarenakan pengetahuan menjadi salah satu faktor untuk mempengaruhi proses pembelajaran
3. Bagi pihak pemerintah diharapkan dapat memberikan edukasi serta sarana dan prasarana bagi guru untuk mengembangkan kompetensi khususnya dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *Information and Communication Technologies (ICT)*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan untuk Sekolah Dasar*. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. Jakarta: Dikdasmen.
- Ngatman, dkk. (2017). *Tes Dan Pengukuran untuk Evaluasi Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Yogyakarta: Fadilatama.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.



**PENGESAHAN**

E-Journal dengan judul “ Tingkat Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis ICT di SD Negeri Kecamatan Kasihan dan Kecamatan Sewon Bantul” yang disusun oleh Oktavani Eka Widiawati, NIM 15604221034 ini telah disetujui oleh pembimbing dan penguji utama.

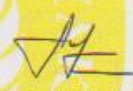
Yogyakarta, 14 Oktober 2019

Penguji Utama,

Pembimbing,

  
Soni Nopembri, Ph. D

NIP. 197911122003121002

  
Saryono, M. Or

NIP. 198110122006041001

