

MINAT SISWA KELAS 5 SD DI KECAMATAN MUNTILAN TERHADAP PERMAINAN TENIS MEJA TAHUN AJARAN 2018/2019

THE INTEREST OF 5TH GRADE STUDENTS SD IN MUNTILAN SUBDISTRICT TO TABLE TENNIS GAMES IN THE ACADEMIC YEAR 2018/2019

Oleh : Solikhul Musyafak, PGSD Penjas, FIK, UNY

: musyafaksolikhul@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan instrumen menggunakan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun 2019. Populasi dalam penelitian adalah kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan yang berjumlah 52 SD, yang di ambil sampel 3 SD berjumlah 70 siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap permainan tenis meja, berkategori sangat tinggi 5,71%, tinggi 24,29%, sedang 42,43%, rendah 18,57% dan sangat rendah 10,00% .

Kata Kunci : *minat, permainan tenis meja*

Abstract

This study aims to determine the level of interest of 5th grade students in Muntilan Subdistrict to table tennis games in the academic year 2018 / 2019. This study is a quantitative descriptive study. The method used is a survey with instruments using questionnaires. The subjects in this study were 5th grade students in Muntilan Subdistrict in 2019. The population in the study was 5th grade elementary school in Muntilan Subdistrict which numbered 52 elementary schools, which were taken as 3 elementary schools totaling 70 students. The data analysis technique used quantitative descriptive statistics as outlined in the form of a percentage. The results of this study indicate that the level of interest of 5th grade students in Muntilan District in the 2018/2019 academic year against table tennis was categorized as very high 5.71%, high 24.29% , moderate 42.43%, low 18.57% and very low 10.00%.

Keywords: *interest, table tennis game*

PENDAHULUAN

Minat berpengaruh pada pencapaian tujuan sesuatu hal yang diinginkan. Salah satu tolak ukur pencapaian pembelajaran di sekolah dengan mengetahui minat siswa mengikuti pembelajaran. Dengan melihat langsung di lapangan pada saat pembelajaran dilakukan, keterlibatan siswa untuk melaksanakan pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga terlihat ceria, gembira, bersemangat, dan adakalanya luapan kegembiraan yang berlebih.

Sedangkan dua faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik, yaitu faktor dari dalam yaitu sifat pembawaan, faktor dari luar diantaranya: keluarga, sekolah dan masyarakat atau lingkungan (sosial). Minat yang terjadi dalam individu dipengaruhi dua faktor yang menentukan yaitu faktor keinginan dari dalam individu dan faktor di luar individu keinginan dari luar diri individu. Minat dari dalam terdiri dari tertarik atau senang pada kegiatan, perhatian terhadap suatu kegiatan dan adanya aktivitas atau tindakan akibat dari rasa senang maupun perhatian.

Kegiatan pembelajaran di sekolah adalah wadah untuk mengembangkan minat, bakat serta ketrampilan siswa, pembelajaran olahraga tenis meja dapat dilakukan salah satunya kegiatan pembelajaran di sekolah, Penambahan sarana dan prasarana yang menunjang, serta adanya guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang memiliki pemahaman penguasaan keterampilan dan pengetahuan terhadap olahraga tenis meja.

Ditinjau dari sarana dan prasarana olahraga tenis meja salah satu SD di kecamatan Muntilan memiliki 1 meja tenis meja, 6 buah raket, 10 bola tenis meja. Akan tetapi tidak semua siswa memiliki bat sendiri, Hal tersebut menjadi pertanyaan masalah pada peneliti tentang, mengapa olahraga tenis meja belum menjadi permainan yang selalu di mainkan oleh siswa di sekolah atau di masyarakat, padahal sudah didukung dengan adanya guru olahraga yang mempunyai pengalaman yang lebih di bidang olahraga tenis meja, dan Sekolah juga mempunyai sarana dan prasarana yang cukup untuk bermain tenis meja.

Olahraga tenis meja memang belum terlalu terkenal seperti olahraga lainnya misalnya, : olahraga sepak bola, futsal, bulu tangkis, dll. Kebanyakan siswa juga tidak memiliki bet sendiri – sendiri.

Berdasarkan observasi ketika melakukan kegiatan pembelajaran penjas dan kesehatan di salah satu SD di Kecamatan Muntilan, pada saat melakukan pembelajaran tenis meja siswa terlihat kurang antusias mengikuti pembelajaran tenis meja. Fasilitas yang dimilikisalah satu SD di Kecamatan Muntilan sudah cukup mendukung untuk dilaksanakan kegiatan pembelajaran tenis meja.

Berdasarkan uraian diatas antusias siswa SD di kecamatan Muntilan tentang permainan tenis meja berbeda – beda dan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Minat merupakan kekuatan pendorong yang menyebabkan seseorang menaruh keinginan untuk terlibat langsung pada kegiatan yang disukainya, selain itu minat juga bersifat tetap pada seseorang yang selalu berkaitan

dengan hak yang di minatnya. Minat seseorang terhadap suatu kegiatan itu akan mempengaruhi proses dan hasil kegiatan itu sendiri, seperti yang diutarakan oleh Slameto (1987:59) “Minat besar berpengaruhnya terhadap kegiatan, karena apabila materi kegiatan yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya”.

Ditinjau dari masalah yang ada di atas, peneliti akan mengkaji lebih lanjut melalui karya ilmiah yang berjudul : “Minat Siswa Kelas 5 SD Di Kecamatan Muntilan Terhadap Permainan Tenis Meja tahun Ajaran 2018/2019”

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksud untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD yang berada di kecamatan muntilan, penelitian ini dilaksanakan pada bulan maret 2019.

Target/Subjek Penelitian

Populasi yang digunakan adalah siswa kelas 5 di SD Kecamatan Muntilan yang berjumlah 52 SD/MI negeri ataupun swasta, Sempel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 di SD Kecamatan Muntilan, di ambil 3 SD yang berjumlah 70 siswa.

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan penelitian ini berupa angket/kuesioner. Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Angket dalam penelitian ini meliputi faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik yang berguna untuk mengetahui tingkat minat siswa kelas 5 SD Di Kecamatan Muntilan terhadap permainan tenis meja.

Pengujian instrumen ini menggunakan pendapat para ahli (*experts judgement*) yaitu dengan 1. Bapak Drs. Amat Komari, M.Si. 2. Bapak Drs. Raden Sunardianta, M.Kes. artinya instrumen yang dibuat berdasarkan atas teori dan faktor-faktornya. dikonsultasikan pada ahlinya. Angket terdiri dari 44 butir soal. Setelah semua pertanyaan tersusun, untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen dalam suatu instrumen, peneliti melakukan uji coba instrumen pada siswa SDN Sinduadi 1 sebanyak 30 siswa. Secara teknis proses diolah dan dianalisis menggunakan bantuan program komputer.

Pengumpulan data ini dilakukan di SD Kecamatan Muntilan , sebelum siswa mengisi angket terlebih dahulu diberikan penjelasan tentang tata cara pengisian angket tersebut. Alternatif jawaban dalam angket ini ditetapkan skor yang diberikan untuk masing-masing pilihan dengan modifikasi skala Lickert atau alternative netral dihilangkan dengan tujuan responden dalam memberikan jawaban mantap. Modifikasi Skala Lickert meniadakan kategori jawaban yang ditengahnya berdasarkan tiga alasan yaitu:1).Kategori undecided menimbulkan

jawaban yang dapat diartikan netral, setuju maupun tidak setuju ataupun ragu-ragu, 2). Tersedianya jawaban di tengah menjadikan kecenderungan menjawab yang ditengah, 3). Maksud dari jawaban tersebut memantapkan dalam menjawab sehingga hanya akan menjawab sangat setuju, setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju, sehingga setuju yang berada di tengah dihapuskan. Pemberian skor untuk masing-masing jawaban dari pertanyaan adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Alternatif Jawaban

No	Pilihan Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Tidak Setuju (TS)	2
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan dan kefasihan suatu instrument. Validitas tes ini untyuk mengetahui apakah instrument ini mampu mengukur apa yang hendak diukur. Dalam menguji validitas menggunakan rumus bagian total. Langkah perhitungan dengan mencari korelasi dengan moment tengkar kemudian dikorelasikan dengan bagian total:

$$r_{yx} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- Rxy : korelasi momen tongkar
- N : Cacah subyek uji coba
- $\sum X$: Jumlah X (skor butir)
- $\sum X^2$: Jumlah X kuadrat
- $\sum Y$: Jumlah Y (skor faktor)
- $\sum Y^2$: Jumlah Y kuadrat
- $\sum XY$: Jumlah tongkar (perkalian)

X dengan Y

Penyimpulan hasil analisis validitas instrument dilakukan dengan cara membandingkan antara r hitung dengan r tabel. Butir dikatakan valid apabila r hitung > r tabel. Uji validitas dilakukan pada siswa SDN Sinduadi 1 Mlati Sleman dengan jumlah responden 30 siswa, Nilai r tabel untuk n=30 pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,361. Hasil uji validitas pada angket minat siswa terhadap 8 butir gugur, butir tersebut yaitu 4 butir gugur pada faktor intrinsik, dan 4 butir gugur pada faktor ekstrinsik karena mempunyai r hitung < r tabel. Butir – butir yang gugur.

Uji reliabelitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus Alpha Cronbach (Hadi, 1991: 56):

$$r_{tt} = \frac{M}{M-1} \left[1 - \frac{V_x}{V_t} \right]$$

Keterangan :

- Ru : koefisien reliabilitas
- M : jumlah butir pertanyaan
- V_x : variansi butir- butir
- V_t : variansi total

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbrach* dengan bantuan program computer *SPSS 22*, dari hasil uji reliabilitas instrumen diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,902, berdasarkan hasil pada uji reliabilitas tersebut dapat dikatakan bahwa instrumen valid penelitian ini

Teknik Analisis Data

Setelah data diperoleh, langkah selanjutnya adalah menganalisis data untuk menarik kesimpulan dari penelitian yang

dulakuka, untuk menganalisis data digunakan teknik statistic, analisis data digunakan dari penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dengan persentase.

Rumus mencari persentase minat siswa kelas 5 SD Kecamatan Muntilan terhadap permainan tenis meja :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi jawaban responden

N : frekuensi jawaban yang diharapkan

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

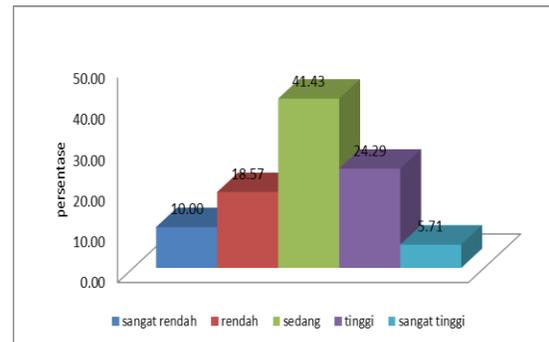
Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan dideskripsikan tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap Permainan tenis meja dengan rerata sebesar 109,39, nilai tengah sebesar 109,50, nilai sering muncul sebesar 109 dan simpangan baku sebesar 103,09. Sedangkan skor tertinggi sebesar 139 dan skor terendah sebesar 82. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap permainan tenis meja

Tabel 10. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Permainan Tenis Meja

No	Interval	F	P (%)	Kategori
1	X > 124,85	4	5,71	Sangat Tinggi

2	114,55 – 124,84	17	24,29	Tinggi
3	104,24 – 114,54	29	41,43	Sedang
4	93,94 – 104,23	13	18,57	Rendah
5	X < 93,93	7	10,00	Sangat Rendah
Jumlah		70	100	

Hasil tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Permainan Tenis Meja

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap Permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori sedang 29 orang atau 41,43%. Tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap Permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 yang berkategori sangat tinggi 4 orang atau 5,71%, tinggi 17 orang atau 24,29%, sedang 29 orang atau 42,43%,

rendah 13 orang atau 18,57% dan sangat rendah 7 orang atau 10,00%.

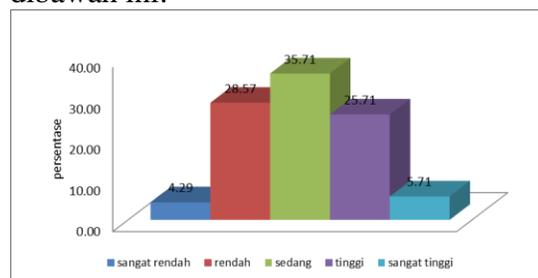
1. Faktor intrinsik

Hasil penelitian tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap Permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 berdasarkan faktor intrinsik dengan rerata sebesar 48,98, nilai tengah sebesar 49, nilai sering muncul sebesar 52 dan simpangan baku sebesar 4,34. Sedangkan skor tertinggi sebesar 58 dan skor terendah sebesar 36.

Tabel 12. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Permainan Tenis Meja Berdasarkan Faktor Intrinsik

No	Interval	F	P(%)	Kategori
1	X > 55,51	4	5,71	Sangat Tinggi
2	51,17 – 55,50	18	25,71	Tinggi
3	46,82 – 51,16	25	35,71	Sedang
4	42,48 – 46,81	20	28,57	Rendah
5	X < 42,47	7	4,29	Sangat Rendah
Jumlah		70	100	

Hasil tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Permainan Tenis Meja Berdasarkan Faktor Intrinsik

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap Permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori sedang 25 orang atau 35,71%. Tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap Permainan tenis meja berdasarkan faktor intrinsik yang berkategori sangat tinggi 4 orang atau 5,71%, tinggi 18 orang atau 25,71%, sedang 25 orang atau 35,71%, rendah 20 orang atau 29,57% dan sangat rendah 3 orang atau 4,29%.

2. Faktor ekstrinsik

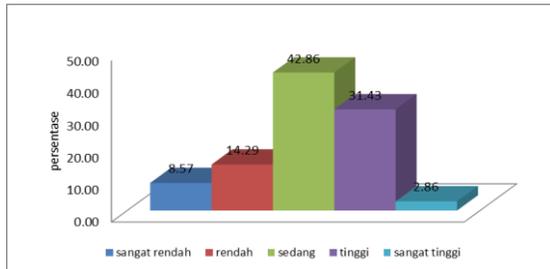
Hasil penelitian tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap Permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 berdasarkan faktor ekstrinsik adalah rerata sebesar 60,40, nilai tengah sebesar 60, nilai sering muncul sebesar 66 dan simpangan baku sebesar 7,09. Sedangkan skor tertinggi sebesar 84 dan skor terendah sebesar 44.

Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Permainan Tenis Meja Berdasarkan Faktor Ekstrinsik

No	Interval	F	P (%)	Kategori
1	X > 71,06	2	2,86	Sangat Tinggi
2	63,96 – 71,05	22	31,43	Tinggi

3	56,86 – 63,95	30	42,86	Sedang
4	49,76 – 56,85	10	14,29	Rendah
5	X < 49,75	6	8,57	Sangat Rendah
Jumlah		70	100	

Hasil tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Permainan Tennis Meja Berdasarkan Faktor Ekstrinsik

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap Permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori sedang 30 orang atau 42,86%. Tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap permainan tenis meja berdasarkan faktor Ekstrinsik yang berkategori sangat tinggi 2 orang atau 2,86%, tinggi 22 orang atau 31,43%, sedang 30 orang atau 42,86%, rendah 10 orang atau 14,29% dan sangat rendah 6 orang atau 8,57%.

Pembahasan

Dari deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang tingkat minat siswa kelas 5

SD di Kecamatan Muntilan terhadap permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019 diperoleh hasil secara keseluruhan adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori sedang 29 orang atau 41,43%. Tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap permainan tenis meja yang berkategori sangat tinggi 4 orang atau 5,71%, tinggi 17 orang atau 24,29%, sedang 29 orang atau 42,43%, rendah 13 orang atau 18,57% dan sangat rendah 7 orang atau 10,00%

Tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap permainan tenis meja berdasarkan faktor intrinsik adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori sedang 25 orang atau 35,71%. Sedangkan minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan tahun ajaran 2018/2019 terhadap permainan tenis meja berdasarkan faktor Ekstrinsik adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori sedang 30 orang atau 42,86%.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti permainan tenis meja di Kecamatan Muntilan berada pada kategori sedang. Tingkat minat siswa ini dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dari dalam dan faktor dari luar. Kedua faktor tersebut menunjukkan pengaruh yang sama yaitu berada pada kategori sedang. Minat mengikuti permainan tenis meja ini tentunya siswa dikarenakan siswa memiliki tujuan yang bermacam-macam. Karakteristik siswa yang melakukan permainan tenis meja pun sangat beragam akan tetapi tujuan siswa

memiliki kesamaan untuk dapat memperoleh keterampilan dan prestasi tenis meja. Secara keseluruhan siswa dipengaruhi oleh faktor dari dalam maupun dari luar yang sama. Hal yang menonjol dari hasil penelitian menunjukkan siswa lebih dipengaruhi oleh rasa suka dan tertarik siswa terhadap tenis meja tersebut. Keadaan ini menunjukkan bahwa minat siswa datang dari dalam diri siswa. Selain itu minat siswa dalam kegiatan ini juga dapat dipengaruhi oleh faktor dari luar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat minat siswa kelas 5 SD di Kecamatan Muntilan terhadap permainan tenis meja tahun ajaran 2018/2019, berkategori sangat tinggi 5,71% berjumlah, tinggi 24,29%, sedang 42,43% berjumlah, rendah 18,57%, dan sangat rendah 10,00%.

Saran

1. Guru dan pelatih harus melakukan tindakan atas dasar hasil penelitian untuk kualitas pembelajaran penjas.
2. Sekolah harus mampu memberikan fasilitas yang memadai untuk terlaksananya pembelajaran tenis meja.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (1998). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.

Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hurlock, E.B. (1999) *Perkembangan Anak*. Jakarta: Renika Cipta.

Slameto. (1995) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

Sugihartono. (2012) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press