

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PRESTASI  
OLAHRAGA FUTSAL SISWA MADRASAH IBTIDIAIAH NEGERI  
TAWANGANOM MAGETAN YANG MENGIKUTI  
EKSTRAKURIKULER TAHUN 2018**

*E-Journal*

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:

Maya Wardaningrum  
12604221024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2018**

## PERSETUJUAN

Jurnal yang berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Mendukung Prestasi Olahraga Futsal Siswa Madrasah Ibtidaiah Negeri Tawanganom Magetan Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tahun 2018” yang disusun oleh Maya Wardaningrum, NIM 12604221024 ini telah disetujui oleh pembimbing dan *reviewer*.

Pembimbing



Saryono, M.Or  
NIP. 19811021 200604 1 001

Yogyakarta, Desember 2018

*Reviewer*



Soni Nopembri, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 19791112 200312 1 002



**PERANAN ORANG TUA DALAM Mendukung Prestasi Olahraga Futsal Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tahun 2018**

***ROLE OF PARENTS IN Supporting THE ACHIEVEMENTS OF FUTSAL IN TAWANGANOM ISLAMIC STATE SCHOOL WHO TAKE EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN 2018.***

Oleh: Maya Wardaningrum, pgsd penjas, fik uny  
Mayawarda02@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan Tahun 2018.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua (bapak/ibu/wali) dari siswa peserta ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom yang berjumlah 25 orang, yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan Tahun 2018 berada pada kategori “sangat kurang” sebesar 8% (2 orang), “kurang” sebesar 24% (6 orang), “cukup” sebesar 36% (9 orang), “baik” sebesar 12% (6 orang), dan “sangat baik” sebesar 8% (2 orang).

Kata kunci : *peran, orangtua, prestasi anak*

**ABSTRACT**

*This study aims to find out how well the role of parents in supporting the sports performance of the students who take futsal extracurricular activities in Tawanganom Islamic State School in academic year 2018.*

*This research was a descriptive study. The method that used in this study is a survey by collecting the data and questionnaire. The population this study were parents (father / mother / guardian) of students participating in futsal extracurricular activities in activities in Tawanganom Islamic State School of 25, which were taken by using total sampling technique.*

*The results of research show that the role of parents in supporting sport performance of students ho participating futsal extracurricular in Tawanganom Islamic State School in academic year 2018 was in the category of "very low" by 8% (2 people), "low" by 24% (6 people), "Enough" by 36% (9 people), "good" by 12% (6 people), and "excellent" by 8% (2 people).*

**Keyword :** *role, parents, children*

## PENDAHULUAN

Anak usia sekolah dasar merupakan usia yang sangat membutuhkan peranan orang tua. Orang tua adalah orang pertama yang memberikan kasih sayang dan perhatian penuh kepada anaknya. Orang tua memegang peran yang sangat penting untuk meningkatkan perkembangan dan prestasi anak. Berdasarkan pendapat Ayuna (2017: 7) menyatakan bahwa orangtua adalah orangtua dewasa yang turut bertanggung jawab terhadap kelangsungan hidup anak, yang termasuk dalam pengertian ini adalah ayah dan ibu, kakek, nenek, paman, bibi, kakak atau wali. Orang tua juga menjadi sumber pertama semangat serta kemauan dari anak untuk melakukan apapun termasuk kegiatan ekstrakurikuler futsal. Orang tua juga yang nantinya menentukan kelanjutan anak untuk menjadi seperti apa. Kepedulian orang tua juga akan berpengaruh terhadap kegiatan yang dilakukan oleh anak. Sebagai contoh menyediakan fasilitas untuk kegiatan yang dilakukan anak semisal kegiatan ekstrakurikuler futsal di sekolah. Hastuti (2008: 63), menyatakan bahwa ekstrakurikuler adalah suatu kegiatan yang diselenggarakan untuk memenuhi tuntutan penguasaan bahan kajian dan pelajaran dengan lokasi waktu yang diatur secara tersendiri berdasarkan pada kebutuhan.. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk manusia yang seutuhnya sesuai dengan pendidikan nasional. Ekstrakurikuler digunakan untuk memperluas pengetahuan peserta didik. Ekstrakurikuler futsal yaitu kegiatan yang dilakukan siswa di luar jam pelajaran sekolah untuk mengembangkan bakat siswa di bidang olahraga futsal. Ekstrakurikuler futsal adalah wadah dimana anak akan melakukan aktivitas jasmani yang berada di luar jam pelajaran sekolah. Futsal merupakan salah satu olahraga yang cukup populer di Indonesia. Murhananto (2006: 1-2) menyatakan bahwa futsal adalah sangat mirip dengan sepakbola hanya saja dimainkan oleh lima lawan lima dalam lapangan yang lebih kecil, gawang yang lebih kecil dan bola yang lebih kecil serta relatif berat.

Ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan termasuk ekstrakurikuler yang banyak diminati oleh siswa kelas 3 hingga kelas 6. Ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan berdiri pada tahun 2012 karena adanya kompetisi antar sekolah dasar negeri se-kecamatan Magetan. Sejak itulah ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Negegeri Tawanganom Magetan berdiri pada tahun 2012 karena adanya kompetisi antar sekolah dasar negeri

dan madrasah ibtidaiah negeri se-kecamatan Magetan. Sejak itulah ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan dibina hingga sekarang. Ekstrakurikuler futsal lebih berkembang pesat pada tahun 2015. Hal ini dimulai dengan adanya guru penjasorkes yang kompeten terhadap futsal badan dengan pembina futsal sebelumnya.

Prestasi ekstrakurikuler olahraga futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan tergolong berkembang baik, karena dari 2012 hingga tahun 2018 selalu mendapatkan penghargaan di setiap kompetisi yang diikuti. Banyak faktor yang mendukung prestasi, salah satunya adalah dukungan dari orang tua. Bentuk dukungan yaitu dengan pemberian hadiah dari pihak sekolah maupun dari orang tua juga sangat membantu motivasi anak untuk lebih giat melakukan kegiatan salah satunya yaitu ekstrakurikuler olahraga futsal. Adapun beberapa prestasi yang diraih Ekstrakurikuler futsal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan sebagai berikut.

No	Tahun	Kejuaraan	Pencapaian
1	2016	Milad Panekan	Juara 1
2	2016	Milad Panekan	Peringkat 2
3	2016	Kadindik Cup SDUMA Futsal	Juara 1
4	2016	Kadindik Cup SDUMA Futsal	Peringkat 2
5	2017	Milad SMP Muhammadiyah Magetan	Juara 1
6	2017	Milad SMP Muhammadiyah Magetan	Peringkat 2
7	2018	Kadipora Cup SDUMA Magetan	Juara 1

Kenyataannya tidak semua orang tua memberikan dukungan penuh kepada anak adapun contohnya tidak semua orang tua sempat melihat atau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh anak. Disamping orang tua yang sibuk bekerja kadang tidak sempat mendampingi anak, perlunya sesekali mengikuti anak saat ekstrakurikuler futsal. Orang tua perlu sesekali komunikasi dengan guru pendamping agar mengetahui perkembangan dan kebutuhan anak ketika melakukan kegiatan ekstrakurikuler futsal. Dukungan penuh orang tua akan sangat mempengaruhi berkembangnya minat dan bakat yang dimiliki oleh anak. Berjalannya suatu kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan juga

tergantung dari pihak sekolah dan dukungan orang tua.

Salah satu faktor terpenting adalah orang tua, karena orang tua mempunyai andil yang besar bagi masa depan anaknya. Orang tua sangat berperan dalam mendukung prestasi anak-anaknya pada bidang olahraga khususnya futsal putri. Lingkungan keluarga merupakan media pertama dan utama yang secara langsung atau tak langsung berpengaruh terhadap perilaku dalam perkembangan anak didik. Tujuan pendidikan secara universal dapat dikatakan agar anak manusia tersebut menjadi mandiri, dalam arti bukan saja dapat mencari nafkahnya sendiri, namun juga mengarahkan dirinya berdasarkan keputusannya sendiri untuk mengembangkan semua kemampuan fisik, mental, sosial, dan emosional yang dimilikinya, sehingga dapat mengembangkan sesuatu kehidupan yang sehat dan produktif, dengan memiliki kepedulian terhadap orang lain (Semiawan, 2008). Untuk itu orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam membimbing dan mendampingi anak dalam kehidupan keseharian anak. Sudah merupakan kewajiban para orang tua untuk menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat memancing keluar potensi anak, kecerdasan, dan rasa percaya diri, dan tidak lupa memahami tahap perkembangan anak serta kebutuhan pengembangan potensi kecerdasan dari setiap anak.

Pencapaian prestasi yang maksimal tidak akan datang begitu saja tetapi diperoleh dengan usaha yang keras, dan perlu persiapan secara matang baik itu pada aspek kondisi fisik, teknik, taktik maupun kematangan mental dalam bertanding dan tidak luput dari dukungan orangtua. Peranan aspek psikologis khususnya dalam memberikan dukungan sosial kepada anak merupakan faktor yang cukup penting yang mempengaruhi suatu pertandingan, malah terkadang bisa menentukan dalam usaha anak untuk mencapai prestasi yang maksimal. Pengaruh aspek psikologis khususnya memberikan dukungan sosial akan terlihat dengan jelas pada saat anak berlatih maupun sedang bertanding.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian "Peranan Orang Tua dalam Mendukung Prestasi Olahraga Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan Tahun 2018".

## **METODE PENELITIAN**

### **Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Sugiyono (2007: 147), menyatakan bahwa penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket tertutup

### **Subjek Penelitian**

Arikunto (2006: 173) menyatakan bahwa "populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Sesuai dengan pendapat tersebut, yang menjadi populasi dalam penelitian adalah orang tua (bapak/ibu/wali) dari siswa peserta ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom yang berjumlah 61 orang. Sugiyono (2007: 81) menyatakan sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik *sampling* menggunakan *purposive sampling*. Sugiyono (2007: 85) menyatakan *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Kriteria dalam penentuan sampel ini meliputi: sampel merupakan orang tua (bapak/ibu/wali) dari siswa peserta ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom, bersedia menjadi sampel. Berdasarkan kriteria tersebut yang memenuhi berjumlah 25 orang.

### **Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan dalam kegiatan mengumpulkan data agar kegiatan mengumpulkan data tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya (Arikunto, 2006:134). Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan Pedoman Administrasi Ujian Kesamaptaan Jasmani dan Beladiri Polri Bagi Pegawai Negeri pada Polri sesuai Surat Keputusan Kapolri No.Pol.: SKEP/984/XII/2004 yang terdiri atas Ujian Kesamaptaan A (lari 12 menit) dan Uji Kesamaptaan B (Pull up/ chinning, Sit Up, Push Up, Shuttle run jarak 6 x 10 meter).

### **Teknik Analisis Data**

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan pemberian angket kepada responden yang menjadi subjek dalam

penelitian. Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti mencari data orang tua (bapak/ibu/wali) peserta ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom.
- b. Peneliti menyebarkan angket kepada responden.
- c. Selanjutnya peneliti mengumpulkan angket dan melakukan transkrip atas hasil pengisian angket.
- d. Setelah memperoleh data penelitian data diolah menggunakan analisis statistik kemudian peneliti mengambil kesimpulan dan saran.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan Tahun 2018 berada pada kategori “sangat kurang” sebesar 8% (2 orang), “kurang” sebesar 24% (6 orang), “cukup” sebesar 36% (9 orang), “baik” sebesar 12% (6 orang), dan “sangat baik” sebesar 8% (2 orang).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan.

Orang tua dan atlet dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan dengan memperbaiki faktor-faktor yang kurang.

### Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:  
1. Agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti

ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan.

2. Agar melakukan penelitian tentang peranan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tawanganom Magetan dengan menggunakan metode lain.

3. Lebih melakukan pengawasan pada saat pengambilan data agar data yang dihasilkan lebih objektif.

4. Bagi orang tua: dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa peran orang tua termasuk dalam kriteria cukup dalam mendukung prestasi anak, maka sebaiknya kasih sayang orang tua jangan pernah putus. Sesulit apapun kondisinya usahakan selalu memberikan dukungan dan perhatian pada kegemaran anaknya di bidang olahraga.

5. Bagi sekolah: Sebaiknya sekolah dapat bekerja sama dengan orang tua dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

‘Ayuna, Q. (2017). Motivasi orang tua memasukkan anaknya pada kelompok bermain. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, Vol. I, No. 1.

Hastuti, T.A. (2008). Kontribusi ekstrakurikuler bolabasket terhadap pembibitan atlet dan peningkatan kesegaran jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 5, Nomor 1.

Murhananto, (2006). *Dasar-dasar Permainan Futsal*. Jakarta: PT Kawan Pustaka.

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.