

**KETERAMPILAN DASAR BERMAIN *ROUNDERS* SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI SEGUGUS DONOHARJO  
DI KECAMATAN NGAGLIK**

Oleh  
Sudiro Husodo  
NIM. 15604227008  
Email: sudirohusodo1429@gmail.com

Pembimbing  
AM. Bandi Utama. M. Pd  
NIP 19600410 198903 1 002

**ABSTRAK**

Keterampilan melempar, menangkap, memukul dan kecepatan lari siswa kelas V SD N segugus Donoharjo dikecamatan Ngaglik belum pernah dilakukan penelitian. Permainan *rounders* merupakan olah raga yang termasuk dalam kurikulum pembelajaran kelas V sekolah dasar, sehingga penelitian keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V sekolah dasar sangat diperlukan untuk mengetahui menunjang proses pembelajaran dan pengembangan kemampuan siswa.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode tes. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa Sekolah Dasar Negeri Segugus Donoharjo yang berjumlah 114 siswa. Sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes keterampilan bermain *rounders* yang terdiri dari tes melempar bola, menangkap bola, memukul bola, dan tes kecepatan lari dengan tingkat validitas 0,413, dengan tingkat reliabilitas melempar 0,723, reliabilitas memukul 0,785, reliabilitas menangkap 0,765 dan reliabilitas lari 0,986.

Hasil penelitian keterampilan dasar bermain *rounders* terbagi atas: kategori "Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah". Hasil Penelitian dari 114 siswa diketahui 6,14% dalam kategori sangat tinggi, 22,81% Tinggi, 42,11% Sedang, 21,93% Rendah, dan 7,02% sangat rendah. Dalam kategori kelompok putra terbagi atas: kategori "Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah". Hasil Penelitian dari 48 siswa diketahui 10,42% dalam kategori sangat tinggi, 14,58% Tinggi, 45,83% Sedang, 25,00% Rendah, dan 4,17% sangat rendah. dalam kelompok putri kategori "Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah". Hasil Penelitian dari 66 siswa diketahui 7,58% dalam kategori sangat tinggi, 22,73% Tinggi, 42,42% Sedang, 19,70% Rendah, dan 7,58% sangat rendah

Kata kunci: keterampilan dasar, *rounders*, kategori

**BASIC ABILITY OF PLAYING ROUNDERS OF FIFTH GRADE STUDENT IN  
STATE ELEMENTARY SCHOOL OF DONOHARJO REGION  
NGAGLIK DISTRICT**

**By:**

Sudiro Husodo

NIM. 15604227008

Email: sudirohusodo1429@gmail.com

**Supervisor:**

AM. Bandi Utama. M. Pd

NIP 19600410 198903 1 002

**Abstract**

The throwing, catching, hitting and running speed ability of fifth grade students in SD N (State Elementary School) Donoharjo Region Ngaglik Distric have never been studied. *Rounders* game is sport that is included in fifth grade elementary school curriculum, so the research on basic ability of playing *rounders* of fifth grade students in elementary school is necessary to support the learning process and the development of students' abilities.

This research was descriptive research with test method. The research subjects were students of SD Negeri in Donoharjo Region of 114 students. While the instruments used to collect the data were *rounders* ability tests consisting of ball throwing, ball catching, hitting the ball, and running speed test with validity level 0.413, with 0.723 throw reliability level, hitting reliability 0.785, catching reliability 0.765 and run reliability 0.986.

The research results of basic ability of playing *rounders* are divided into: "Very High, High, Medium, Low, and Very Low" category. The research results from 114 students are found 6.14% in very high category, 22.81% in High category, 42.11% in Medium category, 21.93% in Low category, and 7.02% in very low category. In the men's group category is divided into: "Very High, High, Medium, Low, and Very Low" category. The research results from 48 students are found 10.42% in Very category high, 14.58% in High category, 45.83% in Medium category, 25.00% in Low category, and 4.17% in very low category. In female group category is divided into "Very High, High, Medium, Low, and Very Low". The research result of 66 students is found 7.58% in Very High category, 22.73% in High category, 42.42% in Medium category, 19.70% in Low category, and 7.58% in Very low category.

Keywords: basic ability, *rounders*, category

## PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang diajarkan disekolah dasar memiliki peran untuk memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang dilaksanakan sebagai bagian dari pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap, mental, emosional, sportivitas, spiritual, sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (2006:70), tujuan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan diantaranya adalah mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih, meningkatkan pertumbuhan fisik dan perkembangan psikis yang lebih baik, meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis.

Ruang lingkup mata pelajaran penjasorkes disekolah dasar meliputi gerak dasar dalam permainan, kebugaran, senam lantai, gerak ritmik, dan penerapan budaya hidup sehat (KTSP, 2006). Ruang lingkup tersebut diajarkan disekolah dasar dari kelas I sampai kelas VI dengan materi yang bervariasi. Salah satunya adalah materi permainan bola kecil. Permainan

*rounders* termasuk dalam ruang lingkup gerak dasar permainan bola kecil dan diajarkan dikelas V sekolah dasar semester 1 dan 2.

Permainan *rounders* merupakan permainan beregu menggunakan bola kecil yang dipukul menggunakan tongkat pemukul. Menurut Dadan Heryana dan Giri Verianti (2010:67-72), keterampilan dasar yang diperlukan dalam bermain *rounders* meliputi: melempar bola, memukul bola, menangkap bola dan kecepatan lari. Permainan ini menjadi semakin menarik apabila pemain menguasai kemampuan melempar bola, menangkap bola, memukul bola, dan kecepatan lari yang baik. Dalam pembelajaran penjas disekolah dasar, permainan *rounders* menjadi materi yang tidak hanya memberikan pengalaman gerak manipulative, akan tetapi juga melatih kerjasama dan sikap sportivitas.

Berdasarkan pengalaman penulis, keterampilan dasar melempar, menangkap, memukul bola dan berlari dalam permainan *rounders* kelas V SD Negeri segugus Donoharjo tidak merata. Hal ini dikarenakan siswa tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran serta sarana yang kurang memadai, yaitu lapangan *rounders*. Selama ini pembelajaran permainan bola kecil dilaksanakan di halaman sekolah, akan tetapi dengan ukuran yang lapangan yang disesuaikan dengan halaman. Rata-rata letak gedung yang membentuk huruf U, membuat pembelajaran permainan *rounders* berjalan tidak maksimal.

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah tersebut, maka dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut; seberapa keterampilan dasar bermain *rounders*

siswa kelas V siswa SD Negeri segugus Donoharjo di kecamatan Ngaglik??

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri segugus Donoharjo di Kecamatan Ngaglik.

#### METODE PENELITIAN

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri se gugus Donoharjo. Data yang diperoleh dari test praktek dianalisa menggunakan teknik statistik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk prosentase

Metode pengumpulan data menggunakan tes pengukuran dengan instrument penelitian kemampuan dasar bermain *rounders*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian keterampilan dasar bermain *rounders* terdiri atas melempar, memukul, menangkap bola, dan lari 40 m. Deskripsi data keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo adalah sebagai berikut:

##### a. Keterampilan Dasar Bermain Rounders

keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 7,02% (8 siswa), kategori “rendah” sebesar 21,93% (25 siswa), kategori “sedang” sebesar 42,11% (48 siswa), kategori “tinggi” sebesar 22,81% (26 siswa), dan ketegori “sangat tinggi”

sebesar 6,14% (7 siswa). Sedangkan berdasarkan skor rata-rata yaitu 50,00, keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo masuk dalam kategori “sedang”.

**Tabel 1. Keterampilan Dasar Bermain Rounders**

Persentase	Kategori
6,14%	Sangat Tinggi
22,81%	Tinggi
42,11%	Sedang
21,93%	Rendah
7,02%	Sangat Rendah

##### b. Melempar Bola

Keterampilan melempar bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 7,89% (9 siswa), kategori “rendah” sebesar 26,32% (39 siswa), kategori “sedang” sebesar 34,21% (39 siswa), kategori “tinggi” sebesar 23,68% (27 siswa), dan ketegori “sangat tinggi” sebesar 7,89% (9 siswa). Sedangkan berdasarkan skor rata-rata yaitu 32,79, melempar bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo masuk dalam kategori “sedang”.

**Tabel 2. Melempar Bola**

Persentase	Kategori
7,89%	Sangat Tinggi
23,68%	Tinggi
34,21%	Sedang
26,32%	Rendah
7,89%	Sangat Rendah

##### c. Menangkap Bola

Keterampilan menangkap bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri

se-gugus Donoharjo berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 2,63% (3 siswa), kategori “rendah” sebesar 15,79% (18 siswa), kategori “sedang” sebesar 65,79% (75 siswa), kategori “tinggi” sebesar 8,77% (10 siswa), dan ketegori “sangat tinggi” sebesar 8,77% (10 siswa). Sedangkan berdasarkan skor rata-rata yaitu 7,44, menangkap bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo masuk dalam kategori “sedang”.

**Tabel 3. Menangkap Bola**

Persentase	Kategori
7,02%	Sangat Tinggi
8,77%	Tinggi
65,79%	Sedang
15,79%	Rendah
2,63%	Sangat Rendah

**d. Memukul Bola**

Keterampilan memukul bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 7,02% (8 siswa), kategori “rendah” sebesar 15,79% (18 siswa), kategori “sedang” sebesar 48,25% (55 siswa), kategori “tinggi” sebesar 24,56% (28 siswa), dan ketegori “sangat tinggi” sebesar 4,39% (5 siswa). Sedangkan berdasarkan skor rata-rata yaitu 7,04, memukul bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo masuk dalam kategori “sedang”.

**PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD

**Tabel 4. Memukul Bola**

Persentase	Kategori
4,39%	Sangat Tinggi
24,56%	Tinggi
48,25%	Sedang
15,79%	Rendah
7,02%	Sangat Rendah

**e. Lari 40 m**

Keterampilan lari 40 m siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 5,26% (6 siswa), kategori “rendah” sebesar 21,05% (24 siswa), kategori “sedang” sebesar 45,61% (52 siswa), kategori “tinggi” sebesar 20,18% (23 siswa), dan ketegori “sangat tinggi” sebesar 7,89% (9 siswa). Sedangkan berdasarkan skor rata-rata yaitu 7,60, lari 40 m siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo masuk dalam kategori “sedang”.

**Tabel 5. Lari 40 m**

Persentase	Kategori
5,26%	Sangat Tinggi
21,05%	Tinggi
45,61%	Sedang
20,18%	Rendah
7,89%	Sangat Rendah

Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori sedang. Keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo paling banyak yaitu pada kategori sedang yaitu

sebesar 42,11% atau ada 48 siswa, diikuti kategori tinggi yaitu terdapat 26 siswa dari 114 siswa atau sebesar 22,81%, berikutnya yaitu 21,93% atau 25 siswa dari 114 siswa mempunyai keterampilan dasar bermain *rounders* rendah. Hal tersebut dikarenakan kemampuan siswa yang tidak merata dan siswa tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai, yaitu lapangan *rounders* tidak terlalu luas. Selama ini pembelajaran permainan bola kecil dilaksanakan di halaman sekolah, akan tetapi dengan ukuran yang lapangan yang disesuaikan dengan halaman. Rata-rata letak gedung yang membentuk huruf U, membuat pembelajaran permainan *rounders* berjalan tidak maksimal. Pada saat permainan *rounders* guru juga tidak memberikan contoh bagaimana cara memukul, melempar, atau menangkap dalam permainan *rounders*.

Keunggulan dari pembelajaran *rounders* adalah bahwa materi ini dilakukan beregu, dapat dilakukan oleh semua siswa baik putra dan putri, dan peralatan yang digunakan cukup sederhana dan mudah didapat. Selain itu *rounders*, juga tidak membutuhkan lapangan yang terlalu luas. Permainan *rounders* juga sering dimainkan oleh anak-anak di waktu senggang setelah pulang sekolah. Dalam KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan 2006 permainan *rounders* merupakan salah satu bagian kegiatan pokok yang wajib diajarkan di sekolah. Alokasi waktu pembelajaran *rounders* untuk kelas V hanya 8x35 menit dalam satu semester, artinya dalam satu semester pembelajaran *rounders* hanya 4 kali pertemuan dalam satu semester. Agar permainan dapat dilakukan dengan kompak, setiap anggota regu harus disiplin pada aturan yang ditetapkan.

Selain itu harus dilakukan dengan toleransi dan kerja sama yang tinggi agar kompak.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melempar bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori sedang. Melempar merupakan hal utama dalam permainan *rounders*, yaitu pada waktu regunya menjaga regu lapangan. Apabila setiap anggota regu dapat melempar dengan kecepatan yang cukup besar dan ketepatan baik, maka regu tersebut akan menjadi regu yang kuat dalam pertahanan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa menangkap bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori sedang. Menangkap bola merupakan faktor penentu keberhasilan sebuah regu. Teknik ini merupakan salah satu unsur yang penting dalam pertahanan. Jika dapat menangkap bola dengan baik, maka kesempatan untuk mematikan lawan lebih besar

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa memukul bola *rounders* siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori sedang. Memukul bola dalam permainan *rounders* merupakan faktor utama untuk mendapatkan nilai. Oleh karena itu, teknik memukul hendaklah mendapat perhatian yang sungguh-sungguh. Untuk dapat menjadi seorang pemukul yang baik, pelajaryl teknik memukul secara keseluruhan, yaitu mulai dari cara memegang pemukul sampai akhir ayunan. Memukul bola merupakan tehnik dasar dalam permainan *rounders*, pukulan yang baik akan mendapatkan kesempatan mendapatkan skor atau nilai.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa lari 40 m siswa kelas V SD Negeri se-gugus Donoharjo berada pada kategori sedang. Kecepatan

lari dalam permainan *rounders* merupakan faktor penentu untuk memperoleh poin atau skor bagi regu pemukul, dan bagi penjaga untuk segera menguasai base.

Melempar, menangkap, memukul, dan kecepatan berlari merupakan keterampilan dasar yang wajib dikuasai untuk dapat bermain *rounders* dengan baik. Melempar bola dalam permainan *rounders* bertujuan untuk memberikan operan kepada teman satu tim atau kepada penjaga base supaya dapat mematikan lawan.

### SIMPULAN

Hasil penelitian keterampilan dasar bermain *rounders* terbagi atas: kategori “Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah”. Hasil Penelitian dari 114 siswa diketahui 6,14% dalam kategori sangat tinggi, 22,81% Tinggi, 42,11% Sedang, 21,93% Rendah, dan 7,02% sangat rendah. Dalam kategori kelompok putra terbagi atas: kategori “Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah”. Hasil Penelitian dari 48 siswa diketahui 10,42% dalam kategori sangat tinggi, 14,58% Tinggi, 45,83% Sedang, 25,00% Rendah, dan 4,17% sangat rendah. dalam kelompok putri kategori “Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah”. Hasil Penelitian dari 66 siswa diketahui 7,58% dalam kategori sangat tinggi, 22,73% Tinggi, 42,42% Sedang, 19,70% Rendah, dan 7,58% sangat rendah

### DAFTAR RUJUKAN

- Dadan Heryana dan Giri Verianti. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD - MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional