

ANALISIS KONTEN KURIKULUM JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015

THE CONTENT ANALYSIS OF UNDERGRADUATE CURRICULUM OF AUTOMOTIVE ENGINEERING EDUCATION DEPARTMENT OF FACULTY OF ENGINEERING OF YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY YEAR 2015

Oleh:

Edi Setyawan dan Zainal Arifin

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif.

Edi.setyawan@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kesesuaian isi visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif S1 terhadap visi dan misi Fakultas Teknik dan UNY; (2) Kelengkapan perangkat kurikulum di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif S1 FT UNY; (3) Kesesuaian isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terhadap visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif S1 FT UNY. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode analisis konten terhadap: (1) Visi dan misi Universitas, Fakultas dan Jurusan; (2) Kelengkapan perangkat kurikulum; dan (3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif oleh peneliti dengan metode analisis konten dan kemudian hasilnya dideskripsikan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Visi dan misi Prodi Teknik Otomotif sesuai dengan visi dan misi Fakultas Teknik dan UNY; (2) Kelengkapan perangkat kurikulum di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif belum maksimal, dengan rincian kelengkapan deskripsi mata kuliah mencapai 81,94%, sedangkan untuk RPP sebesar 48,61%; (3) Isi RPP belum maksimal mendukung pencapaian visi dan misi Jurusan.

Kata kunci: Analisis Konten, Kurikulum, Visi dan Misi

Abstract

This research aimed to identify: (1) The appropriateness of the content of undergraduate vision and mission of Automotive Engineering Education Department towards the vision and mission of Faculty of Engineering and Yogyakarta State University; (2) The completeness of equipments in undergraduate curriculum of Automotive Engineering Education Department of Faculty of Engineering of Yogyakarta State University; (3) The appropriateness of the content of Lesson Plans towards the undergraduate vision and mission of Automotive Engineering Education Department of Faculty of Engineering of Yogyakarta State University. This research was conducted by using qualitative approach used content analysis towards: (1) The vision and mission of University, Faculty, and Department; (2) The completeness of curriculum equipment; and (3) Lesson Plans. The data collection technique used was observation and documentation. The data analysis technique used was content analysis which was done qualitatively by the researcher and its result were described qualitatively and quantitatively. The result of this research showed that: (1) The vision and mission of Automotive Engineering Education Department was appropriate towards the vision and mission of Faculty of Engineering and Yogyakarta State University; (2) The completeness of curriculum equipment in Automotive Engineering Education Department had not completed, since the completeness of description of the subjects was 81.94% while the completeness of lesson plans was only 48.61%; (3) The content of lesson plans had not maximum to support the attainment of vision and mission of department.

Keywords: Content Analysis, Curriculum, Vision and Mission

PENDAHULUAN

Tantangan pendidikan pada era globalisasi menempatkan perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan yang penting dalam mempersiapkan manusia Indonesia yang berdaya saing, sehingga dapat sejajar dan berdampingan masyarakat dunia lainnya. Pengelolaan perguruan tinggi harus ditujukan untuk mengantisipasi kehidupan yang penuh penuh persaingan dan menghasilkan sumber daya manusia yang unggul.

Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif (JPTO) FT UNY sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tugas dan fungsi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional pada bidang industri otomotif maupun sekolah menengah kejuruan (SMK) dituntut untuk mampu menghadapi tantangan kemajuan IPTEK dan tuntutan dunia kerja yang semakin berkembang. Mengacu kepada tugas pokok Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), sebagai lembaga pendidikan tinggi yang melaksanakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas baik dalam wawasan, sikap dan ketrampilan profesi dan memiliki kepribadian sebagai pendidik serta warga negara yang dapat dijadikan sebagai teladan. Dua tugas utama

ini harus dikembangkan oleh LPTK khususnya JPTO FT UNY melalui pengembangan kemampuan calon tenaga kependidikan dan non-kependidikan yang memiliki kualitas profesi, social dan etika.

Dalam menjaga kualitas mutu pendidikan, maka JPTO FT UNY perlu mempunyai acuan atau target yang jelas dalam bentuk rumusan visi dan misi. Perumusan visi dan misi perlu memperhatikan banyak aspek baik faktor internal maupun eksternal, yaitu tuntutan dunia global, dunia kerja, kemajuan teknologi, sumber daya yang dimiliki maupun visi dan misi dari lembaga yang lebih tinggi. Visi misi JPTO FT UNY harus selaras dengan visi dan misi dari struktural organisasi yang lebih tinggi yaitu Universitas dan Fakultas. Analisis mendalam perlu dilakukan untuk menjaga agar ketercapaian target sesuai dengan sumber daya dan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan terdapat kesesuaian antara visi dan misi antara JPTO FT UNY dengan Universitas dan Fakultas sehingga target dapat dicapai sesuai dengan yang diinginkan.

Kurikulum di dalam Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 disebutkan sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran. Pengembangan kurikulum Jurusan

Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY jenjang S1 mengacu pada kompetensi lulusan yang terdiri dari kompetensi pendidikan dan kompetensi non kependidikan serta harus sejalan dengan visi dan misi dari JPTO FT UNY. Kelengkapan perangkat kurikulum seperti silabus dan RPP pada masing-masing mata kuliah perlu disiapkan dengan baik, karena setiap apa yang dirumuskan dalam visi dan misi program studi dan capaian pembelajaran juga harus tercermin di perangkat pembelajaran tersebut dan diaplikasikan dengan sebaik mungkin.

Dari pemaparan di atas maka perlu adanya kajian tentang analisis mengenai kesesuaian isi kurikulum (*content curriculum*) terhadap visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY sehingga diharapkan hasilnya dapat menjadi bahan evaluasi dan masukan untuk Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY dalam melaksanakan perbaikan dan pengembangan kurikulum beserta kelengkapan perangkat pendukungnya.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan metode analisis konten terhadap dokumen-dokumen perangkat kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik

Otomotif FT UNY untuk menganalisis kesesuaian isinya terhadap visi dan misi Jurusan.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2015 di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Subjek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah kurikulum dan perangkat kurikulum yang terdiri dari deskripsi mata kuliah dan rencana pembelajaran semester (RPS) pada masing-masing mata kuliah, visi misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, dan Universitas Negeri Yogyakarta.

Data, Instrumen, dan Teknik

Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Dalam metode dokumentasi peneliti memegang instrumen untuk dijadikan acuan dalam melakukan analisis, dimana instrumen yang digunakan adalah lembar dokumentasi.

Teknik Analisis Data

Penentuan kesesuaian isi (*content validity*) kurikulum Prodi Teknik Otomotif FT UNY dilaksanakan secara kualitatif dengan metode analisis isi/konten. Menurut

Berelson dan Kerlinger seperti yang dikutip Burhan Bungin (2015), analisis isi/konten didefinisikan sebagai suatu metode untuk mempelajari dan menganalisis komunikasi secara sistematis, objektif, dan kuantitatif terhadap pesan yang tampak. Hasil dari analisis secara kualitatif tersebut dideskripsikan secara kualitatif dan kuantitatif.

Perhitungan presentase kesesuaian mata kuliah terhadap misi dilakukan dengan menghitung jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian dengan misi dibagi dengan jumlah total mata kuliah kemudian hasil perbandingan tersebut dikalikan 100. Sedangkan untuk menghitung presentase kelengkapan perangkat kurikulum dengan menghitung jumlah perangkat yang lengkap dengan jumlah seluruh mata kuliah kemudian dikalikan 100. Adapun rumus menghitung presentase yaitu:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

Keterangan : % = presentase
 n = jumlah skor sesuai
 N = jumlah seluruh mata kuliah

Menurut Suharsimi Arikunto dan Cipi Safrudin Abdul Jabar (2009: 35) kriteria tingkat kesesuaiannya dapat disajikan pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Kriteria tingkat kesesuaian

Interval presentase Kesesuaian	Kriteria tingkat kesesuaian
81 % < % < 100 %	Sangat tinggi
61 % < % < 80 %	Tinggi
41 % < % < 60 %	Sedang

21 % < % < 40 %	Rendah
0 % < % < 21 %	Sangat rendah

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Kesesuaian isi visi dan misi Jurusan Teknik Otomotif terhadap visi dan misi Fakultas Teknik dan Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif terhadap visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dengan visi dan misi Fakultas serta Universitas maka diperoleh hasil bahwa visi dan misi Jurusan Teknik Otomotif terdapat kesesuaian dengan misi Fakultas Teknik dan terdapat kesesuaian dengan misi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kesesuaian misi Jurusan Pendidikan Teknik otomotif dengan misi FT UNY dan UNY ditampilkan pada tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Kriteria tingkat kesesuaian

Misi		
JPTO (S1)	FT UNY	UNY
PTO. 1	FT. 1	UNY. 1
PTO. 2	FT. 1	UNY. 2
PTO. 3	FT. 1	UNY. 1
PTO. 4	FT. 1, 3	UNY. 1
PTO. 5	FT. 3, 4, 5	UNY. 3, 4
PTO. 6	FT. 5	UNY. 2
PTO. 7	FT. 4	UNY. 1
PTO. 8	FT. 2	UNY. 2
PTO. 9	FT. 3	UNY. 3
PTO.10	FT. 5	UNY. 4
PTO.11	FT. 1	UNY. 1, 2, 3
PTO.12	FT. 4	4

Idealnya visi dan misi dari Universitas, Fakultas, dan Jurusan selaras dan sejalan. Visi dan misi dari Fakultas dan Jurusan harus sesuai dan relevan dalam mendukung pencapaian visi dan misi UNY yang berusaha menuju *World Class University*, universitas kependidikan kelas dunia yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan. Antara misi Universitas, Fakultas dan Jurusan perlu sama-sama mengandung capaian skala internasional serta selaras dan sejalan satu dengan lainnya. Hal ini penting, agar dapat menyelenggarakan pendidikan yang bermutu baik di tingkat Universitas, Fakultas maupun Jurusan.

Kelengkapan perangkat kurikulum di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY

Mata kuliah dalam kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif terdiri dari 72 mata kuliah yang terdiri dari 57 mata kuliah ditambah dengan 15 mata kuliah pilihan dengan bobot 148 sks. Idealnya setiap mata kuliah harus memiliki perangkat kurikulum yang lengkap sehingga dapat dijadikan pegangan bagi dosen dalam mengajar. Dari 72 mata kuliah yang tersedia, kelengkapan deskripsi mata kuliah hanya 81,94% dengan 18,06% belum ada deskripsi mata kuliah. Kelengkapan rencana pembelajaran semester (RPS) mencapai 48,61% dengan

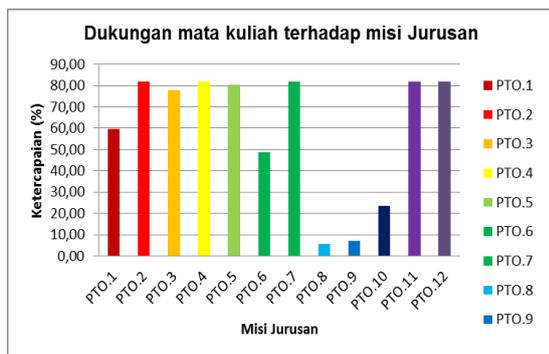
51,39% belum ada RPS-nya. Deskripsi mata kuliah merupakan penjabaran atau penjelasan mengenai mata kuliah yang diselenggarakan. Deskripsi mata kuliah yang belum ada menjadi salah satu kendala bagi Jurusan untuk melihat isi atau tujuan dari mata kuliah dan keterkaitannya dengan pencapaian visi dan misi Jurusan. RPS mutlak diperlukan sebagai bentuk perencanaan pembelajaran (perkuliahan) yang menyertakan capaian dari setiap pembelajaran dan bagaimana pelaksanaan pembelajaran akan dilakukan pada setiap pertemuan serta bagaimana evaluasi yang akan dilakukan. Dengan belum lengkapnya deskripsi mata kuliah maupun RPS pada beberapa mata kuliah maka Jurusan perlu melaksanakan fungsi kontrol terhadap mata kuliah yang belum melengkapi. Dengan kelengkapan kurikulum yang baik maka pelaksanaan pembelajaran (perkuliahan) di Jurusan dapat teroganisir dengan mempertimbangkan ketercapaian visi dan misi Jurusan.

Kesesuaian isi Rencana Pembelajaran Semester terhadap visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY

Pembelajaran yang dilakukan di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY idealnya sesuai dengan visi dan misi dari Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY itu. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan deskripsi mata kuliah dan rencana

pembelajaran semester (RPS) yang idealnya mencerminkan dan menunjang untuk pencapaian visi dan misi Jurusan.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif terhadap deskripsi mata kuliah dan rencana pembelajaran semester (RPS) maka didapat hasil penelitian terhadap kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif yang berupa dukungan mata kuliah untuk pencapaian visi dan misi yang dapat dilihat pada gambar di bawah.



Gambar 1. Histogram persentase dukungan Mata Kuliah terhadap Misi Jurusan

Dari gambar di atas dapat dilihat bahwa dukungan isi RPP pada berbagai mata kuliah terhadap pencapaian misi Jurusan belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian dimana belum terdapat misi yang mendapat dukungan sebesar 100% dan dukungan maksimal hanya berada pada angka 81,94% (kategori sangat tinggi) yaitu pada misi ke-2, ke-4, ke-7, ke-11, dan ke-12. Ditemukan pula ada dua misi yang hanya mendapat dukungan

mata kuliah sangat rendah yaitu pada misi ke-8 sebesar 5,56% dan misi ke-9 sebesar 6,94%. Dukungan sangat rendah terhadap misi ke-8 dapat disebabkan karena pelaksanaan penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan non kependidikan yang dilakukan dosen dan mahasiswa belum bersinergi dengan mata kuliah yang diselenggarakan. Sedangkan untuk misi ke-9, pelaksanaan pengabdian masyarakat seharusnya dapat bersinergi antara bidang mata kuliah yang diselenggarakan dan kemampuan dosen yang mengampu mata kuliah.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini telah dapat menjawab pertanyaan penelitian yaitu: (1) Kesesuaian rumusan visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif S1 sudah sesuai dengan visi dan misi dari Fakultas Teknik serta visi dan misi UNY; (2) Kelengkapan perangkat kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif belum lengkap; dan (3) Kesesuaian isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terhadap visi dan misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY belum maksimal. Isi RPP yang mendukung misi Jurusan dengan tingkat kesesuaian sangat rendah yaitu pada pencapaian misi ke-8 dengan skor 5,56%

(sangat rendah) dan misi ke-9 dengan skor presentase 6,94% (sangat rendah). Sedangkan isi RPP yang mendukung pencapaian visi dan misi Jurusan dengan tingkat kesesuaian sangat tinggi yaitu pada pencapaian misi ke-2, ke-4, ke-7, ke-11, dan ke-12 dengan skor presentase 81,94% (sangat tinggi).

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang ada, maka dapat diberikan beberapa saran yaitu: (1) Dokumen perangkat kurikulum yang pada semua mata kuliah di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif perlu dilengkapi, sehingga Jurusan dapat melaksanakan fungsi pengawasan terhadap pembelajaran atau perkuliahan yang dilaksanakan; (2) Tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran semester masing-masing mata kuliah dalam perumusannya perlu disesuaikan dengan visi dan misi Jurusan; dan (3) Penelitian dan pengabdian masyarakat diarahkan pada bidang keahlian masing-masing dosen sehingga dapat mengembangkan aspek keilmuan dari masing-masing bidang keahlian dan meningkatkan dukungan untuk pencapaian visi dan misi Jurusan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____. (2012). Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012, *tentang Pendidikan Tinggi*.
- Burhan Bungin. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto dan Cepri Safrudin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.