

PENGARUH PRESTASI MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK BANGUNAN DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA TAHUN/AJARAN 2015/2016

THE INFLUENCE OF ENTERPRENEURSHIP ACHIEVEMENT ON ENTERPRENEUR INTEREST OF GRADE XI CIVIL ENGINEERING STUDENTS AT SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2015/2016

Oleh: Muhammad Zainal Abidin dan Drs. Darmono, M.T.
Universitas Negeri Yogyakarta, zainal769@gmail.com

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) prestasi siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan yang selama ini didapat di sekolah, (2) minat siswa untuk berwirausaha setelah mendapatkan mata pelajaran kewirausahaan di sekolah, dan (3) pengaruh prestasi mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun/ Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang dilakukan di SMK Negeri 3 Yogyakarta pada bulan Agustus 2016. Populasinya adalah siswa kelas XI dari Jurusan Teknik Bangunan, yaitu Jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Jurusan Teknik Konstruksi Kayu. Cara pengambilan data diambil dengan metode studi dokumenter dan metode kuesioner (angket). Validitas instrumen dilakukan dengan *expert judgment* dan analisis butir menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis dengan regresi sederhana, yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dengan menggunakan *One Sample Kolmogorov-Smirnov test* dan uji linearitas menggunakan uji F. Pengujian dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS v.19 for windows*.

Hasil dari penelitian menunjukkan yaitu (1) prestasi siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan termasuk dalam kategori cukup, hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang mendapat nilai 60-75 sebanyak 78 siswa (69,03%). (2) Kecenderungan minat siswa untuk berwirausaha termasuk dalam kategori tinggi, yaitu pada nilai 90,27%. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun/ Ajaran 2015/2016 dengan $p = 0,00 < 0,05$. Nilai determinan $r^2 = 0,060$ yang berarti prestasi mata pelajaran kewirausahaan memberikan sumbangan efektif terhadap minat berwirausaha sebesar 6% dan $Y = 85,514 + 0,375.X$ yang berarti apabila nilai prestasi mata pelajaran kewirausahaan meningkat 1 poin, maka pada nilai minat berwirausaha akan bertambah sebesar 0,375 poin.

Kata kunci: *Prestasi Mata Pelajaran Kewirausahaan, Minat Berwirausaha.*

Abstract

This research aims to find out (1) student achievement in the subjects of entrepreneurship that had been obtained in school, (2) student interest in entrepreneurship after getting entrepreneurship subjects in school, and (3) The effect of entrepreneurship subjects achievement against a class XI student interest in entrepreneurship Building Engineering Department at SMK Negeri 3 Yogyakarta for year/ academic 2015/2016.

This research is *ex-post facto* research that conducted at SMK Negeri 3 Yogyakarta in August 2016. Its population is a class XI student of the Department of Buildings, the Department of Mechanical Engineering Department of Image Building and Construction Wood. the data retrieved by the method of documentary studies and questionnaires. Validity of instruments made by expert judgment and item analysis using the formula product moment correlation and reliability testing using Cronbach Alpha formula. Testing the hypothesis with simple regression, which previously conducted test including normality test requirements analysis using the One Sample Kolmogorov-Smirnov test and linearity test using F test. Testing is done with the aid of a computer program SPSS v.19 for Windows.

Results from the study showed that (1) student achievement in entrepreneurship subjects included in the category enough, as shown by the number of students who scored 60-75 as many as 78 students (69.03%), (2) The tendency of students' interest in entrepreneurship in the high category, in the value of 90.27%, (3) There is a positive and significant influence between the achievements of entrepreneurship subjects against a class XI student interest in entrepreneurship Building Engineering Department at SMK Negeri 3 Yogyakarta Year / Academic 2015/2016 with $p = 0.00 < 0.05$. Value determinant $r^2 = 0.060$, which means achievement entrepreneurship subjects contribute effectively towards entrepreneurship interest of 6% and $Y = 85.514 + 0.375.X$ which means that if the value of entrepreneurship subjects presatasi rose 1 point, then the value of entrepreneurship interest would increase by 0.375 points.

Keywords: Entrepreneurship Achievement Subjects, Entrepreneurship Interest.

PENDAHULUAN

Ditambahkannya mata pelajaran kewirausahaan pada kurikulum SMK tahun 2013 hendaknya juga akan meningkatkan pengetahuan tersebut baik itu keterampilan dan pengetahuan kejuruan yang dimiliki siswa maupun keterampilan dan pengetahuan kewirausahaan seharusnya dapat dijadikan modal atau pendorong untuk menjadi seorang wirausaha, salah satu faktor yang mempengaruhi seseorang untuk berwirausaha adalah minat. Visi SMK Negeri 3 Yogyakarta selain mencetak tenaga kerja yang profesional, salah satunya adalah siswa mampu berwirausaha. Mata pelajaran kewirausahaan adalah mata pelajaran yang diberikan di sekolah guna membekali siswa-siswinya agar nantinya siswa mampu berwirausaha.

Adapun rumusan masalahnya adalah: (1) Bagaimanakah hasil pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI jurusan teknik bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016?; (2) Bagaimanakah minat siswa kelas XI jurusan teknik bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016 untuk berwirausaha?; (3) Apakah prestasi mata pelajaran kewirausahaan berpengaruh terhadap minat siswa jurusan teknik bangunan kelas XI di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016 untuk berwirausaha?

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta pada bulan Agustus 2016.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan (Jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Jurusan Konstruksi Kayu) di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang berjumlah 113 siswa terdiri atas kelas XI GB 1 = 32 siswa, kelas XI GB 2

= 22 siswa, kelas XI GB 3 = 32 siswa dan kelas XI KK = 27 siswa.

Data yang terkumpul adalah data kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode *study documenter* untuk mengumpulkan data prestasi mata pelajaran kewirausahaan dan metode kuesioner (angket) untuk mengumpulkan data minat berwirausaha. Angket dalam penelitian ini bersifat tertutup. Penskoran menggunakan Skala Likert yang terdiri dari empat alternative jawaban. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskripsi data dan analisis korelasi-regresi. Pelaksanaannya menggunakan bantuan program SPSS versi 19.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil pengujian deskriptif prestasi mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016 menunjukkan bahwa rerata sebesar 66,78; standar deviasi sebesar 10,108; nilai minimum sebesar 30,00; nilai maksimum sebesar 90,00; jumlah skor total 7546,00; dan selisih nilai minimum dengan nilai maksimum sebesar 60,00. Adapun tingkat kecenderungannya adalah 3 siswa (2,65%) memenuhi kualifikasi amat baik, 15 siswa (13,27%) memenuhi kualifikasi baik, 78 siswa (69,03%) memenuhi kualifikasi cukup dan 17 siswa (15,04%) memenuhi kualifikasi kurang.

Hasil pengujian deskriptif minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016 menunjukkan bahwa rerata sebesar 110,54; standar deviasi sebesar 15,432; nilai minimum sebesar 60,00; nilai maksimum sebesar 148,00; jumlah skor total 12491,00; dan selisih nilai minimum dengan nilai maksimum sebesar 88,00. Adapun tingkat kecenderungannya adalah 58 siswa (51,33%) mempunyai kecenderungan sangat tinggi, 44 siswa (38,94%) mempunyai kecenderungan tinggi, 8 siswa

(7,08%) mempunyai kecenderungan rendah dan 3 siswa (2,65%) mempunyai kecenderungan sangat rendah.

Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Regresi Product Moment

Variabel	Harga r		Signifikansi		r ²
	Hitung	Tabel	Hitung	(α)	
X – Y	0,245	0,161	0,00	0,05	0,060

Pada tabel terlihat bahwa koefisien korelasi sebesar 0,245 yang berarti r hitung lebih besar dari r tabel ($0,245 > 0,161$) dan nilai Sig. $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) yang berbunyi “Tidak terdapat pengaruh positif antara prestasi mata pelajaran kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016” ditolak, sehingga hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi “Terdapat pengaruh positif antara prestasi mata pelajaran kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016” diterima. Besar determinan didapatkan sebesar $R^2 = 0,060$ atau sebesar 6%. Koefisien determinan tersebut menyatakan bahwa variabel prestasi mata pelajaran kewirausahaan (X) memberikan sumbangan efektif terhadap variabel minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun/ajaran 2015/2016 (Y) sebesar 6% dan 94% disumbang oleh variabel lain. Pada hasil analisis regresi didapatkan harga *constant* (a) sebesar 85,514 sedangkan koefisien regresinya (b) sebesar 0,375. Sehingga diperoleh persamaan regresi $Y = 85,514 + 0,375 X$.

SIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun/Ajaran 2015/2016 tergolong dalam kategori

cukup, minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta tergolong dalam kategori tinggi, dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun/ Ajaran 2015/2016, dengan koefisien determinan sebesar $0,245 > r$ tabel 0,161 dan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Sumbangan efektif prestasi mata pelajaran kewirausahaan memberikan sumbangan terhadap variabel minat berwirausaha siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun/ Ajaran 2015/2016 sebesar 0,060 atau 6% dan diperoleh persamaan regresi $Y = 85,514 + 0,375 X$.

SARAN

Untuk sekolah dalam hal ini guru, lebih mengiatkan dalam mengajar agar para siswa bisa meraih prestasi dalam kategori baik. Penambahan ilmu kewirausahaan siswa perlu diadakan kegiatan praktik berwirausaha.

Peneilitan ini hanya meneliti satu faktor saja yang diperkirakan akan mempengaruhi minat siswa untuk berwirausaha. Sumbangan efektif yang diberikan oleh prestasi mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha sebesar 6% dan 94% disumbang oleh faktor lain yang belum diteliti. Sehingga sangat memungkinkan peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor lain yang mempengaruhi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, Siti.dkk. (2009). *Modul Kewirausahaan Entrepreneur untuk Kleas X*. Solo: CV Putra Waylima.
- Alfiah, Siti.dkk. (2009). *Modul Kewirausahaan Entrepreneur untuk Kleas XI*. Solo: CV Putra Waylima.

- Anonim. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.
- Anonim. *Pengertian Minat Menurut Para Ahli*. Diakses dari <http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-menurut-para-ahli.html> pada tanggal 25 Maret 2016 pukul 10:12.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arini, Dian. (2011). Pengaruh Prestasi Praktik Industri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi Penelitian*. UNY. Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Meredith, Geoffrey G. (2000). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Nasution, Arman Hakim.dkk. (2001). *Membangun Spirit Entrepreneur Muda Indonesia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, Firdaus. (2012). Pengaruh Prestasi Praktik Industri, Prestasi Mata Pelajaran Kewirausahaan, Dan Konsep Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Kandeman Batang Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi Penelitian*. UNY. Yogyakarta. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/6546/1/SKRIPSI.pdf> pada tanggal 16 April 2016 pukul 10:20.