

## PENGARUH ETOS KERJA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA ...

### *THE INFLUENCE OF WORK ETHICS AND VOCATIONAL AREAS OF STUDENT LEARNING ...*

Oleh : Aditya Yudhistira Setyanto, Universitas Negeri Yogyakarta  
[adit.yudhistira77@gmail.com](mailto:adit.yudhistira77@gmail.com)

#### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran etos kerja, prestasi belajar siswa bidang kejuruan, dan kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih, (2) Pengaruh etos kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih, (3) Pengaruh prestasi belajar siswa bidang kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih, (4) Pengaruh etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih sejumlah 29 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 27 responden ditentukan dengan tabel penentuan jumlah sampel oleh *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5%, selanjutnya sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif, analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda dengan bantuan program *Statistic Package for Sosial Science (SPSS) versi 16*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Etos kerja siswa masuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rerata 62,15, prestasi belajar siswa bidang kejuruan masuk dalam kategori baik dengan nilai rerata 77,44, kesiapan kerja siswa masuk dalam kategori siap dengan nilai rerata 69,68. (2) Etos kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih dengan taraf signifikansi 0,001 ( $<0,05$ ), nilai  $R_{x_1y}$  lebih besar dari  $R_{tabel}$  ( $0,583 > ,2656$ ), dan memiliki sumbangan pengaruh sebesar 34%. (3) Prestasi belajar siswa bidang kejuruan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih dengan taraf signifikansi 0,002 ( $<0,05$ ), nilai  $R_{x_2y}$  lebih besar dari  $R_{tabel}$  ( $0,569 > 0,2656$ ), dan memiliki sumbangan pengaruh sebesar 32,3%. (4) Etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan secara bersama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih dengan taraf signifikansi 0,001 ( $<0,05$ ), nilai  $R_{y(1,2)}$  lebih besar dari  $R_{tabel}$  ( $0,666 > 0,2656$ ), berdasarkan hasil analisis disusun persamaan regresi ganda  $Y = -67,053 + 0,317X_1 + 1,511X_2$  dan memiliki sumbangan efektif sebesar 44,3%.

**Kata kunci** : Etos kerja, Prestasi belajar siswa bidang kejuruan, Kesiapan kerja

#### Abstract

*This research was aimed to determine (1) the description of work ethics, vocational areas of student learning achievement, and the work readiness of 12<sup>th</sup> grade students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih, (2) the influence of work ethics towards the work readiness of 12<sup>th</sup> grade students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih, (3) the influence of vocational areas of student learning achievement towards the work readiness of 12<sup>th</sup> grade students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih, (4) the influence of both work ethics and vocational areas of student learning achievement towards the work readiness of 12<sup>th</sup> grade students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih. This research is an ex-post facto research using quantitative approach. The population in this research is 29 students of 12<sup>th</sup> grade of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih. The sample in this research is 27 respondents which are specified by the determination of the number of the sample table by Isaac and Michael in 5% error rate. The researcher used descriptive analysis, simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis to analyze the data using Statistics Package for Social Science (SPSS) 16 version. The research findings were stated that (1) the students' work ethics belongs to the highest category with an average score of 62,15, the vocational areas of*

student learning achievement belongs to the good category with an average score of 77,44, the students' work readiness belongs to the ready category with an average score of 61.44, (2) the work ethics has positive and significant influence towards the work readiness of 12<sup>th</sup> grades students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih with a significance level of 0.001 ( $<0.05$ ),  $R_{x_1y}$  value is more than  $R_{tabel}$  ( $0.583 > 0.2656$ ) and it affects 34% of the work readiness, (3) the vocational areas of student learning achievement has positive and significant influence towards the work readiness of 12<sup>th</sup> grades students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih with a significance level of 0.002 ( $<0.05$ ),  $R_{x_2y}$  value is more than  $R_{tabel}$  ( $0.569 > 0.2656$ ) and it affects 32,3% of the work readiness, (4) the both of work ethics and vocational areas of student learning achievement have positive and significant influence towards the work readiness of 12<sup>th</sup> grade students of Wood Construction Engineering Department in SMK N 2 Pengasih with a significance level of 0.001 ( $<0.05$ ),  $R_{y(1,2)}$  value is more than  $R_{tabel}$  ( $0.666 > 0.2656$ ), according analysis result multiple regression equation  $Y = - 67,053 + 0,317X_1 + 1,511X_2$  and it affects 44,3% of work readiness.

**Keywords:** Work Ethics, Vocational Areas of Student Learning Achievement, Work Readiness

## PENDAHULUAN

Era persaingan global saat ini menuntut akan sumber daya manusia yang berkualitas untuk siap menjadi tenaga kerja professional di bidangnya. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jalur pendidikan formal yang diselenggarakan untuk mempersiapkan calon tenaga kerja kelas menengah, untuk menjawab tantangan kebutuhan tenaga kerja dalam berbagai bidang keahlian. Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang berkualitas masih perlu ditingkatkan. Tidak semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja yang sesuai dengan bidang keahliannya. Dari uraian latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMK N 2 Pengasih mengenai Pengaruh Etos Kerja dan Prestasi Belajar Siswa Bidang Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimana gambaran tingkat kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih? (2) Bagaimana gambaran etos kerja siswa kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih? (3) Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa bidang kejuruan siswa

kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih? (4) Bagaimana Pengaruh etos kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih? (5) Bagaimana Pengaruh prestasi belajar siswa bidang kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih? (6) Bagaimana Pengaruh etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih?

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Pengasih pada bulan Juni 2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih sejumlah 29 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 27 responden ditentukan dengan tabel penentuan jumlah sampel oleh *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5%, selanjutnya sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis

deskriptif, analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda dengan bantuan program *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 16.

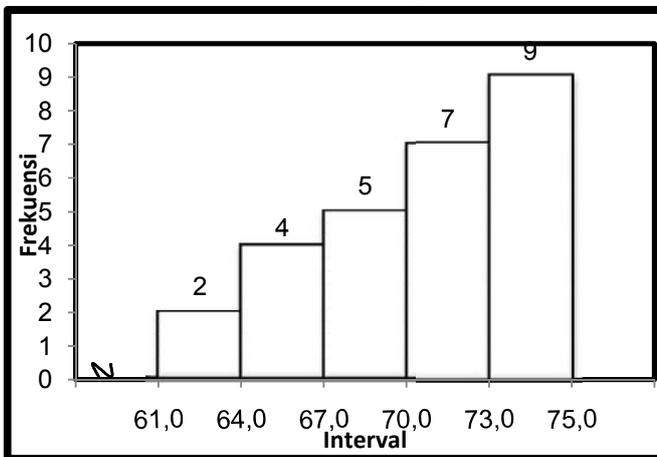
**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata variabel kesiapan kerja sebesar 69,68. Berikut ini adalah tabel distribusi frekuensi kesiapan kerja siswa.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Siswa

No.	Interval	Frekuensi
1	61 - 63	2
2	64 - 66	4
3	67 - 69	5
4	70 - 72	7
5	73 - 75	9
Jumlah		27

Dari distribusi frekuensi variabel diatas dapat digambarkan histogram sebagai berikut :



Gambar 1. Histogram Kesiapan Kerja Siswa

Dari hasil identifikasi kecenderungan variabel kesiapan kerja siswa, dapat diketahui kesiapan kerja siswa dalam kategori sangat siap sebanyak 27 siswa (100%), kategori siap, cukup siap dan tidak siap sebanyak 0 siswa (0%). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel kesiapan kerja siswa dikategorikan dalam kategori sangat siap.

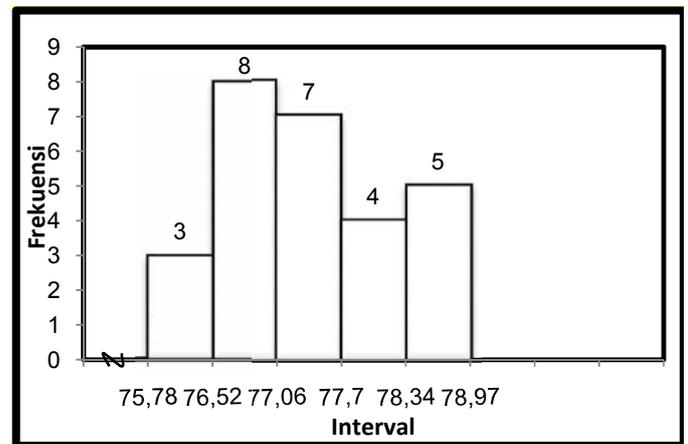
Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata variabel prestasi belajar siswa bidang kejuruan sebesar 77,44. Berikut ini adalah tabel distribusi frekuensi prestasi belajar siswa bidang kejuruan.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Bidang

Kejuruan

No.	Interval	Frekuensi
1	75,78 - 76,41	3
2	76,42 - 77,05	8
3	77,06 - 77,69	7
4	77,70 - 78,33	4
5	78,34 - 78,97	5
Jumlah		27

Dari distribusi frekuensi variabel diatas dapat digambarkan histogram sebagai berikut :



Gambar 2. Histogram Prestasi Belajar Siswa Bidang Kejuruan

Dari hasil identifikasi kecenderungan variabel prestasi belajar siswa bidang kejuruan, dapat diketahui bahwa prestasi belajar siswa bidang kejuruan dalam kategori baik sebanyak 27 siswa (100%). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel prestasi

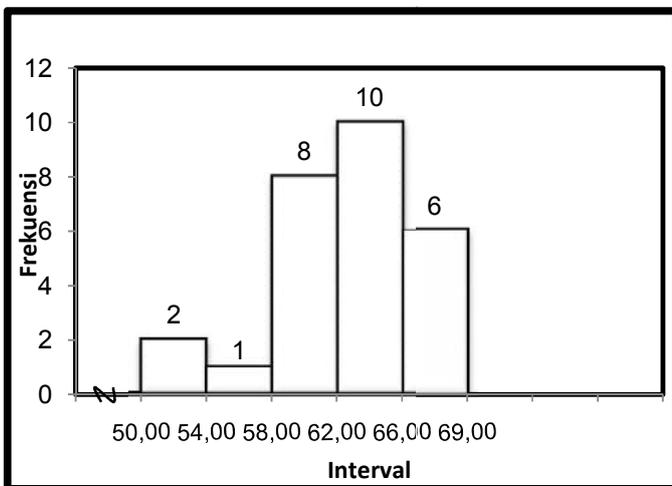
pelajar siswa bidang kejuruan dikategorikan dalam kategori Baik.

Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata variabel prestasi etos kerja sebesar 62,15. Berikut ini adalah tabel distribusi frekuensi etos kerja.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Etos Kerja

No.	Interval	Frekuensi
1	50 - 53	2
2	54 - 57	1
3	58 - 61	8
4	62 - 65	10
5	66 - 69	6
Jumlah		27

Dari distribusi frekuensi variabel diatas dapat digambarkan histogram sebagai berikut :



Gambar 3. Histogram Etos Kerja Siswa Bidang Kejuruan

Dari hasil identifikasi kecenderungan variabel etos kerja, dapat diketahui etos kerja dalam kategori sangat tinggi sebanyak 16 siswa (59,26%), kategori tinggi sebanyak 11 siswa (40,74%), kategori cukup dan kategori rendah sebanyak 0 siswa (0%). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel etos kerja dikategorikan dalam kategori sangat tinggi.

Dari jumlah sampel sebanyak 27 siswa dengan tingkat kesalahan  $\alpha$  sebesar 5%, didapatkan harga  $r_{hitung}$  kemudian dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$ .

Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis

p	r hitung	r tabel	Keputusan
0,000	0,2656	0,666	Ho ditolak, Ha diterima dan korelasinya signifikan

Hasil analisis menunjukkan bahwa taraf signifikansi sebesar 0,001 ( $< 0,05$ ), dan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ , yaitu  $0,666 > 0,2656$ . Dari hasil analisis tersebut dapat dikatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan secara bersama-sama memiliki Pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih. Koefisien Determinasi  $R^2_{x_1y}$  menunjukkan bahwa etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan secara bersama-sama memberikan sumbangan pengaruh sebesar 0,666. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 66,6% kesiapan kerja dapat dipengaruhi oleh etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan sedangkan 33,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**SIMPULAN**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Pengasih termasuk dalam kategori siap dengan nilai rata-rata sebesar 69,68. (2) Prestasi belajar siswa bidang kejuruan siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi

KayuSMK N 2 Pengasih termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 77,44. (3) Etos kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi KayuSMK N 2 Pengasih termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 62,15. (4) Etos kerja memiliki Pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi KayuSMK N 2 Pengasih dengan taraf signifikansi sebesar 0,001 ( $< 0,05$ ), nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $0,583 > 0,2656$ , dan sumbangan efektif sebesar 34%. (5) Prestasi belajar siswa bidang kejuruan memiliki Pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi KayuSMK N 2 Pengasih dengan taraf signifikansi 0,002 ( $< 0,05$ ), nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $0,569 > 0,2656$ , dan sumbangan efektif sebesar 32,3%. (6) Etos kerja dan prestasi belajar siswa bidang kejuruan secara bersama-sama memiliki Pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi KayuSMK N 2 Pengasih dengan taraf signifikansi sebesar 0,001 ( $< 0,05$ ), nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $0,666 > 0,2656$ ), dan memiliki sumbangan sebesar 44,3%.

## SARAN

### 1. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian, gambaran variabel Prestasi Belajar Siswa Bidang Kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi KayuSMK N 2 Pengasih termasuk dalam kategori sedang. Diharapkan kepada para guru pengampu mata pelajaran produktif agar selalu memberikan motivasi kepada siswanya untuk lebih berprestasi, karena mata pelajaran produktif baik secara teori maupun praktik akan sangat bermanfaat sebagai

bekal ketika bekerja di bidang konstruksi setelah lulus dari sekolah nanti. Diharapkan dengan semakin baiknya prestasi belajar siswa di bidang kejuruan, maka akan semakin baik kesiapan kerja yang dimiliki oleh siswa.

### 2. Bagi Penelitian selanjutnya

Penelitian ini menunjukkan adanya Pengaruh Etos Kerja dan Rrestasi Belajar Siswa Bidang Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi KayuSMK N 2 Pengasih dan besar Pengaruh yang diberikan oleh kedua variabel bebas terhadap variabel terikatnya sebesar 44,3%. Hasil ini menunjukkan ada 55,7% variabel lain yang berhubungan dengan Kesiapan Kerja yang belum diteliti, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengungkapkan faktor-faktor lain yang berhubungan dengan kesiapan kerja selain yang telah diteliti dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suryanto (1998). Pengaruh Prestasi Belajar dan Praktek Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas III Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo. Skripsi. IKIP Yogyakarta.
- Anonim. (2003). *Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <http://www.google.co.id/UU-Sisdiknas.html> pada tanggal 15 September 2014, jam 19.07 WIB.
- Anonim. (2003). *Penjelasan Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <http://www.google.co.id/UU-20-2003-PJS.html> pada tanggal 25 September 2014, jam 20.35 WIB.
- Ascabut Abdul Gani. (1984). *Indikator Kualitas dan Manusia*. Jakarta : Prisma.

- Burhan Nurgiyantoro. (2002). *Statistik Terapan untuk Ilmu - Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ceppy. (1988). *Pendidikan Moral dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta : PPLPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Chaplin J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- David J. Cherington. (1980). *The Work Etic*. Amacom
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa edisi keempat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Dewa Ketut Sukardi. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dewa Ketut Sukardi. (1993). *Psikologi Pemilihan*
- Internet:<http://www.sarjanaku.com/2011/02/prestasi-belajar.html>
- Internet:<http://duniabaca.com/definisi-pengetahuan-serta-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pengetahuan.html>
- Internet:<http://kbbi.web.id/>
- Internet:<http://finance.detik.com/read/2014/11/05/peng-anggaran-di-ri-kebanyakan-lulusan-smk-dan-sarjana>
- Kemertian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta : UNY Press.
- Nunung Nurhaniah. (2013). Peranan Prestasi Belajar dan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman. Skripsi. UNY Yogyakarta.
- Sanditya Eka Surya Nugraha. (2015). Kontribusi Etos Kerja dan Prestasi Belajar Siswa Bidang Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Seyegan. Yogyakarta. Skripsi. UNY Yogyakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugihartono dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumari (2000). Pengaruh Etos Kerja dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas III Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih, Kulon Progo. Skripsi. IKIP Yogyakarta.
- Tim Tugas Akhir Skripsi FT UNY (eds). (2013). *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*.

Yogyakarta, September 2016  
Pembimbing

Drs. Darmono, M.T.  
NIP. 19640805 199101 1001