

TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMA NEGERI 2 PLAYEN

THE COMPREHENSION LEVEL OF VOLLEY BALL TECHNIQUES AND TACTICS ON STUDENTS IN VOLLEY BALL EXTRACURRICULAR OF SMA NEGERI 2 PLAYEN

Oleh : Eri Adik Surliyanto, PJKR
13601241093@student.uny.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penerapan teknik dan taktik bola voli dalam suatu permainan dan belum diketahuinya tingkat pemahaman siswa ekstrakurikuler bola voli tentang teknik dan taktik di SMA Negeri 2 Playen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen yang berjumlah 25 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori “kurang baik” sebesar 8,00% (2 siswa), “cukup baik” sebesar 40,00% (10 siswa), “baik” sebesar 52,00% (13 siswa). Berdasarkan data tersebut sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen masuk dalam kategori cukup baik.

Kata kunci: *pemahaman, teknik, taktik, bola voli, siswa ekstrakurikuler*

Abstract

The background of this research was because of the low application of volley ball techniques and tactics in a game and the unknown comprehension level of students in volley ball extracurricular of SMA Negeri 2 Playen about volley ball techniques and tactics. This research is aimed to find out the comprehension level of volley ball techniques and tactics on students in volley ball extracurricular of SMA Negeri 2 Playen. This research was a descriptive-quantitative research. The method used was survey with questionnaire as the technique. The subjects in this research were all students of volley ball extracurricular in SMA Negeri 2 Playen in which the total numbers of students were 25. The technique of data analysis used descriptive-quantitative analysis which presented into percentage. The results of the research showed that the students' comprehension level of volley ball techniques and tactics was in the category of “poor” with the percentage of 8% (2 students), “fair” with the percentage of 40% (10 students), and “good” with the percentage of 52% (13 students). According to the data, it can be concluded that the comprehension level of volley ball techniques and tactics on students in volley ball extracurricular of SMA Negeri 2 Playen was in the category of fair.

Keywords: *comprehension, techniques, tactics, volley ball, students in extracurricular*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan faktor penting untuk kelangsungan hidup dan memiliki peranan di seluruh sektor kehidupan, karena kualitas kehidupan suatu bangsa dipengaruhi oleh tingkat pendidikan. Pendidikan merupakan tahapan dalam menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni, karena pendidikan juga untuk meningkatkan sektor pembangunan sektor ekonomi, sektor politik, sektor hukum, sektor sosial budaya, dan perangkat sektor lainnya. Pendidikan sendiri di lembaga pendidikan atau institusi pendidikan meliputi pendidikan jasmani di dalamnya.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran formal yang di berikan mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah. Peranan pendidikan jasmani dalam pendidikan yaitu memberikan kesempatan kepada siswa agar terlibat langsung dalam berbagai pembelajaran melalui aktivitas jasmani di sekolah. pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah diberikan secara sistematis sesuai dengan aturan dari pemerintah. Pendidikan jasmani juga untuk membentuk gaya hidup sehat siswa. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya untuk kegiatan aktivitas jasmani saja, tetapi untuk mengembangkan potensi siswa melalui aktivitas jasmani. Pendidikan jasmani dapat diartikan juga sebagai suatu proses pendidikan melalui aktivitas jasmani yang digunakan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Pendidikan jasmani terdapat beberapa materi aktivitas jasmani yang di berikan di sebuah lembaga pendidikan, salahsatunya adalah permainan bola voli.

Bola voli merupakan jenis olahraga permainan net. Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh 2 regu yang berlawanan yang dibatasi dengan sebuah net. Masing-masing regu memiliki 6 orang pemain saat bermain. Permainan bola voli dilakukan diatas lapangan persegi empat dengan ukuran 18 x 9 meter dan dibatasi oleh garis 5 cm. Lapangan permainan bola voli ini ditengah-tengahnya dipasang jaring atau net yang lebarnya 9 meter, terbentang sampai ketinggian 2,42 meter untuk laki-laki dan 2,24 meter untuk perempuan. Permainan bola voli dilakukan dengan memukul atau memvoli bola ke sebarang net agar masuk ke daerah lawan, sampai bola jatuh ke salahsatu area lawan. Bola voli merupakan olahraga yang sulit dipelajari karena bola hidup ketika bola melambung di udara dan saat bola menyentuh permukaan maka bola menjadi mati dan permainan berhenti, sehingga permainan bola voli dapat dikategorikan keolahraga yang sulit dipelajari untuk siswa.

Permainan bola voli mulai banyak digemari oleh masyarakat dan pelajar, terutama di SMA Negeri 2 Playen yang sudah memiliki lapangan bola voli standar di dalam sekolah. Sekolah ini mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk menunjang bakat, minat dan potensi untuk meraih prestasi, sehingga banyak siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Kegiatan ekstrakurikuler ini juga untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, toleransi, tanggungjawab dan sportifitas.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 2 Playen dilakukan untuk membina dan meningkatkan potensi yang dimiliki siswa-siswa. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas X dan XI untuk laki-laki dan perempuan. Sekolah ini memiliki siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan olahraga, sehingga di sekolah ini banyak mendapatkan prestasi di

bidang olahraga terutama cabang olahraga bola voli. Siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen memiliki banyak potensi dan bakat yang dimiliki. Sekolah ini menyediakan fasilitas untuk menunjang prestasi. Siswa di sekolah ini tergolong memiliki ketrampilan yang bagus secara teknik dan taktik untuk siswa sekolah menengah dalam bermain bola voli, tetapi mereka sering menyepelekan beberapa aspek yang seharusnya diketahui, seperti teknik dan taktik apa saja yang ada dalam permainan bola voli itu sendiri, sehingga penerapannya dalam permainan masih jarang ditemui. Peneliti melihat masih ada teknik dan taktik yang penerapannya masih kurang dalam permainan bola voli. Siswa juga ada yang masih bingung dan kesulitan dalam permainan saat melakukan gerakan yang seharusnya dilakukan dalam permainan. Jadi, siswa hanya mengembalikan bola dan melambungkan bola agar bisa menyerang tanpa banyak variasi serangan dan bertahan. Siswa melakukan permainan tanpa banyak variasi, sehingga waktu permainan bola voli di lapangan siswa cenderung seperti asal main saja dan bola melambung untuk dilakukan smash.

Peneliti dalam melakukan observasi kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 2 Playen menemukan masalah yaitu siswa terkadang mengabaikan intruksi dari pelatih sehingga membuat penerapan teknik dan taktik yang sudah diketahui siswa dalam permainan bola voli belum tercapai maksimal.

Berdasarkan dari masalah tersebut dapat diidentifikasi masalah yaitu materi yang diberikan tentang teknik dan taktik belum sepenuhnya diketahui dan dipahami oleh siswa secara keseluruhan dan membuat penerapan di dalam permainan masih belum terlalu terlihat dan belum diketahuinya seberapa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik di ekstrakurikuler ini. Maka dari

itu, peneliti mengangkat permasalahan tersebut dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen”.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Playen yang beralamat di Logandeng, Playen, Gunungkidul. Letaknya yang mudah dijangkau dan dekat dengan jalan utama memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2017.

Target/Subjek Penelitian

Menurut Sugiyono (2015:117) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA N 2 Playen dengan jumlah 25 siswa.

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.

Instrumen merupakan suatu alat atau fasilitas yang biasanya digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah (Suharsimi Arikunto, 2006: 160). Teknik pengumpulan data

yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik *survey* dengan menggunakan instrumen *kuesioner*. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2015: 142). Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa soal atau (*kuesioner*) yang berisi pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk esai mengenai teknik dan taktik dalam permainan bola voli.

Pengujian instrumen ini menggunakan pendapat para ahli (*experts judgement*) yaitu dengan Bapak Ermawan Susanto, M.Pd dan Bapak Yuyun Ari Wibowo, M.Or. artinya instrumen yang dibuat berdasarkan atas teori dan faktor-faktornya, selanjutnya dikonsultasikan pada ahlinya. Soal dalam penelitian ini tersusun menjadi 20 butir pertanyaan. Setelah semua pertanyaan tersusun, untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen dalam suatu instrumen, peneliti melakukan uji coba instrumen pada siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA N 1 Pundong sebanyak 25 siswa. Secara teknis proses diolah dan dianalisis menggunakan bantuan program komputer.

Hasil pengujian validitas dan reliabilitas instrumen dengan program aplikasi komputer. Penelitian ini dalam menentukan validitas menggunakan indeks kesukaran. Bilangan yang dapat memberikan petunjuk mengenai tingkat kesukaran item itu dikenal dengan istilah *difficulty index*. Indeks kesukaran item itu besarnya berkisar antara 0,00 sampai dengan 1,00. Soal dengan indeks kesukaran 0,00 menunjukkan soal itu terlalu sukar, sebaliknya indeks 1,00 menunjukkan soalnya terlalu mudah.

Tingkat kesukaran dapat dicari melalui rumus berikut :

$$P = \frac{B}{J_s}$$

(Suharsimi Arikunto,2006:208)

Keterangan :

P =indeks kesukaran

B =banyak siswa yang menjawab soal dengan benar

J_s =jumlah seluruh siswa peserta tes

Berikut ini merupakan tabel yang menunjukkan klasifikasi indeks tingkat kesukaran :

Klasifikasi Indeks Kesukaran	
Indeks kesukaran (p)	Keterangan
0,00-0,30	Soal sukar
0,31-0,70	Soal sedang
0,71-1,00	Soal mudah

(Suharsimi Arinkunto,2006:208)

Dalam penelitian ini perhitungan reliabilitas menggunakan aplikasi komputer dengan uji keandalan teknik Alpha Cronbach. Data yang telah dianalisis memperoleh tingkat reliabilitas dalam pemahaman siswa. Hasil ujicoba reliabilitas menunjukkan bahwa butir pertanyaan adalah reliabel karena mempunyai nilai Cronbach Alpha > 0,60. Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen maka diperoleh butir-butir pertanyaan sebagai instrumen yang valid dan reliabel dengan jumlah 17 pertanyaan.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yang bertujuan untuk mengetahui Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen. Data dianalisis secara deskriptif dengan presentase, sebelumnya akan dikategorikan terlebih

dahulu. Adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu: (1) menskor jawaban, (2) menjumlah skor jawaban berdasarkan faktor secara keseluruhan, (3) membuat presentase dengan rumus.

Rumus untuk mencari persentase menurut Anas Sudijono (2006: 43) rumus yang digunakan untuk mencari persentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

- Keterangan:
 P : Angka Persentase
 F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N : Jumlah Responden (anak)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data, yaitu pemahaman siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen. Hasil analisis data penelitian pemahaman siswa tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dipaparkan sebagai berikut.

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang tingkat pemahaman siswa tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen didapat skor terendah (*minimum*) 16,00, skor tertinggi (*maksimum*) 40,00, rerata (*mean*) 29,88, nilai yang sering muncul (*mode*) 36, *standar deviasi* (SD) 5,69. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Deskriptif Statistik Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

		Statistics		
		Teknik permainan bola voli	Taktik permainan bola voli	Tingkat Pemahaman
N	Valid	25	25	25
	Missing	0	0	0
Mean		18.88	11.00	29.88
Mode		21	14	36
SD		3.621	3.014	5.696
Minimum		10	6	16
Maximum		26	16	40

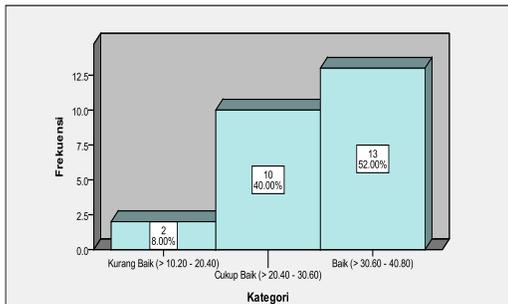
Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen disajikan pada tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Tingkat Pemahaman tentang		Frekuensi	Percent
Valid	Kurang Baik (> 10.20 - 20.40)	2	8.00
	Cukup Baik (> 20.40 - 30.60)	10	40.00

Baik (> 30.60 - 40.80)	13	52.00
Total	25	100.00

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 2 tersebut di atas, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dapat disajikan pada gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Berdasarkan tabel 2 dan gambar 1 di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori “kurang baik” sebesar 8,00% (2 siswa), “cukup baik” sebesar 40,00% (10 siswa), “baik” sebesar 52,00% (13 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 29,88, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dalam kategori “cukup baik”.

a. Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli

SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli didapat skor terendah (*minimum*) 10,00, skor tertinggi (*maksimum*) 26,00, rerata (*mean*) 18,88, nilai yang sering muncul (*mode*) 21,00, standar deviasi (SD) 3,62. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3. Deskriptif Statistik Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Statistics		Teknik permainan bola voli
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		18.88
Mode		21
Std. Deviation		3.621
Minimum		10
Maximum		26

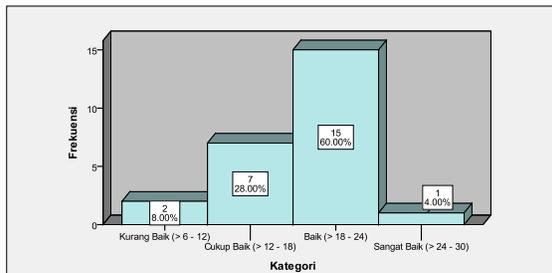
Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli disajikan pada tabel 4 berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Teknik permainan bola voli		Frekuensi	Persentase
Valid	Kurang Baik (> 6 - 12)	2	8.00

Cukup Baik (> 12 - 18)	7	28.00
Baik (> 18 - 24)	15	60.00
Sangat Baik (> 24 - 30)	1	4.00
Total	25	100.00

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4 tersebut di atas, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dapat disajikan pada gambar 2 sebagai berikut:

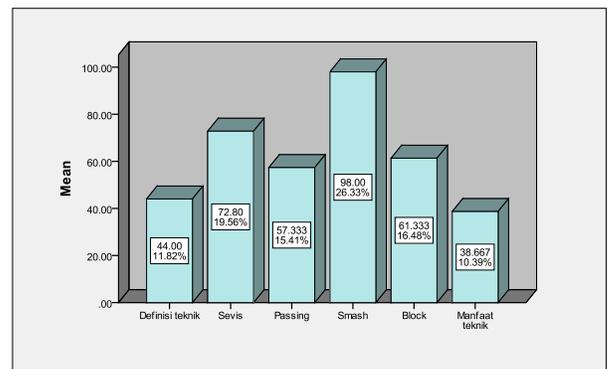


Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel 4 dan gambar 2 di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli berada pada kategori “kurang baik” sebesar 8,00% (2 siswa), “cukup baik” sebesar 28,00% (7 siswa), “baik” sebesar 60,00% (15 siswa) dan “sangat baik” sebesar 4,00% (1 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 18,88, tingkat pemahaman tentang teknik dan

taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dalam kategori “baik”.

Rincian mengenai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli apabila ditampilkan dalam bentuk histogram, maka data persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator, pada gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram Batang Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Berdasarkan gambar 3 di atas menunjukkan bahwa persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator definisi teknik dengan persentase sebesar 11,82%, servis persentase sebesar 19,56%, passing persentase sebesar 15,41%, smash persentase sebesar 26,33%, block

persentase sebesar 16,48% dan manfaat teknik persentase sebesar 10,39%.

b. Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli didapat skor terendah (*minimum*) 6,00, skor tertinggi (*maksimum*) 16,00, rerata (*mean*) 11,00, nilai yang sering muncul (*mode*) 14,00, *standar deviasi* (SD) 3,01. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 5 sebagai berikut:

Tabel 5. Deskriptif Statistik Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Statistics		Taktik permainan bola voli
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		11.00
Mode		14
Std. Deviation		3.014
Minimum		6
Maximum		16
Sum		275

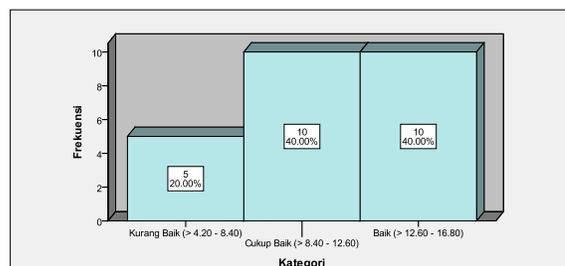
Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli disajikan pada tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Taktik permainan bola voli

		Frequency	Percent
Valid	Kurang Baik (> 4.20 - 8.40)	5	20.00
	Cukup Baik (> 8.40 - 12.60)	10	40.00
	Baik (> 12.60 - 16.80)	10	40.00
	Total	25	100.00

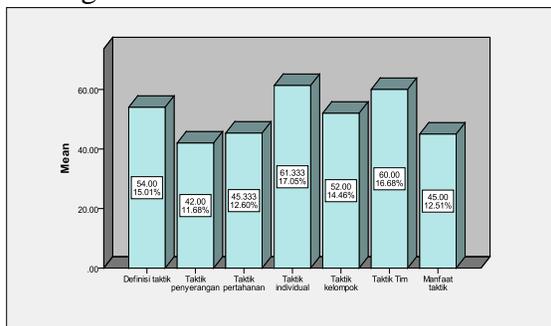
Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 6 tersebut di atas, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli dapat disajikan pada gambar 4 sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel 6 dan gambar 4 di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli berada pada kategori “kurang baik” sebesar 20,00% (5 siswa), “cukup baik” sebesar 40,00% (10 siswa), dan “baik” sebesar 40,00% (10 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 11,00 tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli dalam kategori “cukup baik”.

Rincian mengenai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli apabila ditampilkan dalam bentuk histogram, maka data persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator, pada gambar 5 sebagai berikut:



Gambar 5. Diagram Batang Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Berdasarkan gambar 5 di atas menunjukkan bahwa persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator definisi taktik dengan persentase sebesar 15,01%, taktik penyerangan persentase sebesar 11,68%, taktik pertahanan persentase sebesar 12,60%, taktik individu persentase sebesar 17,05%, taktik kelompok persentase sebesar 14,46%, taktik tim persentase sebesar 16,68% dan manfaat taktik persentase sebesar 12,51%.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen. Penelitian ini dilakukan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan perhitungan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen masuk dalam kategori cukup baik. Tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 40,00%.

Hasil penelitian menunjukkan kategori cukup baik ini pemberian program latihan dalam kegiatan ekstrakurikuler sudah diajarkan dengan baik dan perlu sedikit pembelajaran tambahan teori maupun praktik saat latihan berlangsung.

1. Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dalam kategori “baik”, artinya siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen mengerti dan paham tentang teknik dalam bola voli dengan baik.

Teknik permainan Bola voli dalam penelitian ini terdiri atas beberapa indikator, indikator definisi indikator definisi teknik dengan persentase sebesar 11,82%, servis persentase sebesar 19,56%, passing persentase sebesar 15,41%, smash persentase sebesar 26,33%, block persentase sebesar 16,48% dan manfaat teknik persentase sebesar 10,39%.

2. Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dalam kategori “cukup baik”, artinya siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen belum terlalu mengerti dan paham tentang teknik dalam bola voli sehingga pemahaman siswa hanya dalam kategori cukup baik.

Taktik permainan bola voli dalam penelitian ini terdiri atas beberapa indikator definisi taktik dengan persentase sebesar 15,01%, taktik penyerangan persentase sebesar 11,68%, taktik pertahanan persentase sebesar 12,60%, taktik individu persentase sebesar 17,05%, taktik kelompok persentase sebesar 14,46%, taktik tim persentase sebesar 16,68% dan manfaat taktik persentase sebesar 12,51%.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori tidak baik dan sangat baik tidak ada (0 siswa), mempunyai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli pada kategori kurang baik sebesar 8,00% (2 siswa), mempunyai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli pada kategori cukup baik sebesar 40,00% (10 siswa), dan kategori baik sebesar 52,00% (13 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 29,88, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dalam kategori cukup baik sebesar 40,00%.

Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, ada beberapa saran yang dapat diberikan, antara lain:

1. Kegiatan pelatihan ekstrakurikuler bola voli perlu ditingkatkan dalam hal penyampaian materi pada saat latihan sehingga siswa lebih paham tidak hanya praktek saja.
2. Membuat model pelatihan yang menarik siswa sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.
3. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli sering dilakukan latihan tanding dan menekankan pada penerapan teknik dan taktik yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2006). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta