

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PRODI PJKR SEMESTER AKHIR
DALAM PROSES PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI DI FAKULTAS
ILMU KEOLAHRAGAAN**

Oleh: Nori Abdul Bhasit / Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi /
Fakultas Ilmu Keolahragaan / Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa prodi PJKR semester akhir yang sedang mengerjakan Tugas Akhir Skripsi. Objek penelitian ini adalah menganalisis kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam penyusunan tugas akhir skripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Proses analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PJKR mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi. Kesulitan yang dialami antara lain: (1) Kehadiran dosen dalam perkuliahan metodologi penelitian kurang maksimal sehingga mahasiswa kurang memahami metodologi penelitian; (2) Pedoman TAS terbaru kurang disosialisasikan berakibat mahasiswa kurang mendapat informasi tentang Pedoman TAS tahun 2016 sehingga mahasiswa masih banyak yang menggunakan pedoman tahun 2011; dan (3) Minat mahasiswa untuk mencari referensi Pedoman TAS masih kurang, dampak yang terjadi adalah mahasiswa kurang bersemangat mencari pedoman terbaru.

Kata Kunci: *Kesulitan, Penyusunan TAS, Mahasiswa PJKR*

**ANALYSIS THE DIFFICULTIES OF STUDENTS OF PJKR FINAL SEMESTER
IN PREPARING FINAL THESIS ASSIGNMENT IN FACULTY OF SPORT
SCIENCE**

Abstract

The purposes of this study is to find out the difficulties of the students of PJKR final semester in preparing final thesis assignment in faculty of sport science. This research using qualitative methode. This subject of the research is the students of PJKR final semester that was preparing thesis assignment. This object of the reasearch is to analyze the difficulties of the students of PJKR final semester in preparing final thesis assignment. The methode of collecting data was used an interview. The research instruments used in the form of interview guidelines. The data analysis technique used Miles model and Huberman. The proses of data analysis such as data reduction, presentation of data, and conclusion. The result of research indicate that student of PJKR have difficulty in preparation of final thesis. The difficulties factor such as: (1) The attendence of lecture in methodology study program that less than maximum so that students do not understand the research of methodology; (2) A guideline of a new TAS (final thesis assignment) less socialized resulted in less students got information about guideline of TAS 2016 version caused the students still using the guideline of 2011

version; (3) the students are not interest to search the reference of guideline, so the students less enthusiastic in search the new guideline.

Keyword : *Difficulties, Preparation TAS, Students of PJKR*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dengan kehidupan insan manusia. Pendidikan pada suatu bangsa merupakan bagian terpenting yang turut menentukan dari keseluruhan pembangunan karena tanpa pendidikan yang baik tidak mungkin dapat membangun bangsa yang baik pula. Oleh karena itu, peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia sangat diperlukan guna menyambut tantangan tersebut. Pada umum kualitas sumber daya manusia (SDM) biasa ditentukan oleh jenjang pendidikan yang ditempuh. Menempuh jenjang pendidikan yang tinggi adaah harapan semua pihak. Meskipun demikian, tidak semua penduduk di Indonesia dapat mengenyam pendidikan hingga jenjang yang tinggi seperti di perguruan tinggi (PT) baik itu program diploma, strata 1, strata 2 bahkan strata 3. Pendidikan di PT merupakan sebuah jenjang pendidikan tertinggi yang lebih diharapkan peranan dapat mempersiapkan SDM yang berkualitas.

Dijelaskan oleh Ditjen Kelembagaan Iptek Dikti (2016) bahwa Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) sendiri dikenal sebagai kota pendidikan, pada bulan November tahun 2016, memiliki 106 perguruan tinggi dengan jumlah mahasiswa yang mencapai ribuan orang berasal dari seluruh Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu PTN di DIY yang memiliki komitmen terhadap kemajuan pendidikan di Indonesia. Dibuktikan

dengan sejak berubah dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi universitas, UNY membuka program kependidikan dan nonkependidikan strata 1 (S1).

Salah satu mata kuliah umum proses penyelesaian memerlukan beberapa semester adalah tugas akhir skripsi (TAS). TAS merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus yang dilaksanakan secara mandiri oleh setiap mahasiswa prodi PJKR untuk mendapat gelar sarjana olahraga. Mata kuliah TAS memiliki jumlah SKS sebanyak 6 SKS. Disamping itu, mata kuliah tugas akhir bukan skripsi (TABS) sebagai pengganti TAS apabila mahasiswa yang bersangkutan tidak berminat menempuhnya (Martinah : 2007).

Proses penyelesaian penyusunan TAS setiap mahasiswa prodi PJKR berbeda – beda. Pendapat Mutadin (2004) mengatakan terdapat beragam hal yang menjadi penghambat dalam pengerjaan skripsi antara lain : pencarian judul dan lambat dalam menyelesaikan proposal skripsi, kejenuhan dalam mengerjakan skripsi, proses yang lama dalam mengumpulkan data, kesulitan menuangkan pikiran ke dalam bentuk tulisan, kesulitan membagi waktu antara mengerjakan skripsi, pengaruh dari teman. Faktor teknis dalam menyusun skripsi, mahasiswa tersebut mengalami kesulitan dalam menyusun pendahuluan. Seperti terungkap dalam obrolan atau wawancara dengan mahasiswa semester akhir prodi PJKR di perpustakaan UNY, awalnya mereka memiliki motivasi dan semangat yang tinggi terhadap skripsi

karena ingin cepat lulus kuliah, namun dalam perjalanannya/prosesnya dalam menyusun skripsi semangat dan motivasinya itu seperti menurun seiring dengan hambatan ataupun kesulitan yang dialami dalam proses penyusunan skripsi. Peneliti beberapa kali membaca status BBM dan social media lainnya, yang isinya keluhan terhadap skripsi yang sedang ia susun. Beberapa kali terlihat lesu tidak bersemangat ketika di kampus, apalagi setelah bimbingan dengan dosen.

Banyak kesulitan dijumpai oleh mahasiswa PJKR FIK UNY dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi. Kesulitan itu berasal dari dalam diri mahasiswa dan dari luar lingkungan mahasiswa. Kesulitan yang berasal dari dalam diri mahasiswa berupa turunya motivasi, takut bertemu pembimbing hingga belum pahamnya menulis skripsi. Kesulitan dari luar mahasiswa berupa kekurangan dana, kesulitan mencari buku penunjang dan sebagainya. Adanya keluhan – keluhan mahasiswa prodi PJKR tentang tidak lancarnya penyusunan TAS, mendorong peneliti untuk menganalisis dalam proses penyusunan TAS tersebut.

Melihat dari masalah-masalah yang ada maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi PJKR Semester Akhir dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode wawancara.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus sampai bulan Oktober 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Target / Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasi sesuai dengan masalah penelitian Suharsimi Arikunto (2002:107). Subjek penelitian ini adalah 5 mahasiswa semester akhir yang sedang menempuh tugas akhir skripsi diantaranya yaitu : Pratama Gilang, Bima Andhika, Dwi Nur, Aris W, dan Referiana K. Proses pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive sampling*.

Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan cara peneliti melakukan wawancara dengan mahasiswa semester akhir yang sedang menempuh tugas akhir skripsi.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data.

Data yang dikumpulkan berupa data kualitatif. Data diperoleh dari mahasiswa semester akhir yang sedang menempuh tugas akhir skripsi.

Instrumen yang digunakan berupa pedoman wawancara yang divalidasi melalui diri sendiri, caranya dengan memahami metode penelitian kualitatif dan menguasai bidang yang diteliti sehingga siap memasuki lapangan.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mewawancarai mahasiswa semester akhir yang sedang menempuh tugas akhir skripsi. Sugiyono (2016:308) “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mengumpulkan data.” Teknik

pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

1. Reduksi data

Mereduksi data bisa diartikan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari pola dan temanya. Dengan mereduksi data akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya". Sajian ini merupakan kalimat yang disusun secara logis dan sistematis, sehingga bila dibaca akan bisa mudah dipahami berbagai hal yang terjadi dan memungkinkan peneliti untuk berbuat sesuatu pada analisis ataupun tindakan lain berdasarkan pemahamannya tersebut.

3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan disini merupakan temuan baru dan belum pernah ada. Temuan masih berupa remang-remang dan menjadi jelas setelah diteliti". Simpulan perlu diverifikasi agar cukup mantap dan benar-benar bisa dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu perlu dilakukan aktivitas pengulangan untuk tujuan pematapan,

penelusuran data kembali dengan cepat, mungkin sebagai akibat pikiran kedua yang timbul melintas pada peneliti pada waktu menulis sajian data dengan melihat kembali sebentar pada catatan lapangan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data-data yang didapatkan oleh peneliti, maka hasilnya akan dijabarkan dalam 2 bagian yaitu : faktor teknis (Karya ilmiah dan tata tulis) dan faktor non teknis (faktor intern dan faktor ekstern) berikut penjelasan dari hasil penelitian :

1. Faktor teknis

a) Karya ilmiah

Karya ilmiah sendiri merupakan laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Ada beberapa jenis, antara lain laporan penelitian, makalah seminar atau simposium, dan artikel jurnal yang pada dasarnya kesemuanya itu merupakan produk dari kegiatan ilmuwan. Data, simpulan, dan informasi lain yang terkandung dalam karya ilmiah tersebut dijadikan acuan bagi ilmuwan lain dalam melaksanakan penelitian atau pengkajian selanjutnya. Diperguruan tinggi khususnya jenjang sarjana, mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan skripsi.

Skripsi umumnya merupakan laporan penelitian berskala kecil, tetapi dilakukan cukup mendalam. Sementara itu, makalah yang ditugaskan kepada mahasiswa lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh pakar-

pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari. Penyusunan laporan praktikum ditugaskan kepada mahasiswa sebagai wahana untuk mengembangkan kemampuan menyusun laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa menyatakan masih belum mengetahui tentang karya ilmiah yang apa itu arti karya ilmiah yang sesungguhnya, mereka hanya mengetahui seperti skripsi saja untuk S1,S2 tesis dan S3 disertasi. padahal karya ilmiah itu harus diketahui oleh mahasiswa ketika akan melakukan penelitian.

Dari pernyataan mahasiswa diatas sudah berusaha menjabarkan arti karya ilmiah tetapi mahasiswa belum sepenuhnya menjabarkan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh peneliti.

b) Tata Tulis

Mengenai Tata tulis dalam karya ilmiah sendiri merupakan seni berupa rangkaian huruf-huruf, kata-kata, kalimat-kalimat, bahkan paragraf yang disusun dan ada aturan sehingga memberikan suatu pengertian sengan penjelasan, paparan bagia para penulis atau peneliti. Setiap tata tulis memiliki aturan-aturan tersendiri, baik itu dalam hal tata bahasa ataupun tata tulis. Oleh karena itu penting bagi seorang penulis untuk mengetahui aturan-aturan tersebut agar hasil karyanya dapat dipahami sesuai dengan tujuan yang ingin disampaikannya.

Berdasarkan hasil penelitian kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir sedikit mengetahui tentang tata tulis tetapi ada yang baru mengetahui hanya beberapa saja dan belum sepenuhnya, responden juga kurang mengetahui karena kurangnya mencari tahu tentang pedoman yang harus dipakai dalam penyusunan tugas akhir skripsi, kemudian kesulitan yang lain kebanyakan dari dosen yang

mengajar metodologi penelitian yang mengajarkan tentang tata tulis skripsi karena dosen jarang masuk sehingga materi tidak semua tersampaikan dan maksimal

c) Abstrak

Abstrak itu adalah ikhtisar (karangan, laporan ringkasan atau inti). Bagian-bagian abstrak : kata abstrak, judul skripsi,nama penulis, dan isi abstrak. Penulisan pada abstrak sendiri ditulis satu spasi, terdiri atas tiga paragraf, panjang maksimal 250 kata. Isi dalam abstrak terdiri dari Paragraf 1 : permasalahan da tujuan penelitian, Paragraf 2 : metode dan pendekatan penelitian, dan Paragraf 3 : hasil penelitian.

Dari hasil penelitian mahasiswa masih kesulitan menjabarkan tentang abstrak dan masih banyak yang belum tahu tentang abstrak itu sendiri.

d) Subbab Bab 1-5

Mengenai Subbab Adalah Bagian tengah isi skripsi disajikan dalam bentuk bab,subbab, dan tingkat hirarki judul yang lebih rinci. Terdiri atas Pendahuluan, Kerangka teori atau Kajian pustaka, Metode penelitian, Hasil pembahasan dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui tentang subbab dari bab 1-5 karena banyak mahasiswa yang masih belum membaca dan belum sampai mengerjakanya sampai di bab selanjutnya, mahasiswa hanya tahu bab yang sudah dikerjakan, kemudian mahasiswa juga hanya mengetahui tentang metode yang mahasiswa pakai dalam penelitiannya sendiri, padahal banyak desain penelitian yang bisa dipakai dalam penelitian yang lain.

Dari pendapat diatas mahasiswa sebenarnya sudah mengetahui tentang subbab dari bab 1-5 tetapi belum

menjabarkan dan memahami dengan baik sesuai dengan harapannya.

2. Faktor Non teknis

Faktor Non Teknis sendiri adalah faktor yang di rasakan oleh mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, perasaan yang dirasakan sewaktu bimbingan atau di luar bimbingan skripsi, biasanya rasa malas yang paling besar dalam faktor ini, bagi mahasiswa sendiri faktor ini sangat sulit sekali dihilangkan kalau tidak fokus menghadapinya. Apalagi untuk membaca pedoman untuk mengerjakan skripsi sangat malas padahal itu wajib untuk mahasiswa sendiri agar nantinya bisa mengerjakan. Kemudian Struktur keilmuan untuk membuat skripsi belum menguasai.

Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa malas pada diri sendiri menjadi kendala atau kesulitan yang sangat berpengaruh dalam proses menyusun skripsi, seperti malas membaca pedoman dan keilmuan struktur skripsi mahasiswa masih malas untuk membuka buku tersebut.

Pembahasan

Berdasarkan data-data yang didapatkan oleh peneliti, maka pembahasan hasilnya akan dijabarkan dalam 2 faktor, yaitu faktor teknis dan faktor non teknis. Dalam faktor teknis ada pengertian karya ilmiah, tata tulis, abstrak, subbab dan faktor non teknis ada faktor intern dan ekstern. Berikut pembahasan dari hasil penelitian :

1. Faktor Teknis

Dari hasil diatas mahasiswa lebih banyak mentegahui tentang pedoman TAS yang lama.

2. Non Teknis

Kehadiran dosen dalam perkuliahan metodologi penelitian kurang maksimal sehingga mahasiswa kurang memahami

metodologi penelitian, selain itu juga dari mahasiswa sendiri yang malas untuk mengerjakan TAS.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data, Kesulitan yang dialami antara lain: (1) Kehadiran dosen dalam perkuliahan metodologi penelitian kurang maksimal sehingga mahasiswa kurang memahami metodologi penelitian; (2) Pedoman TAS terbaru kurang disosialisasikan berakibat mahasiswa kurang mendapat informasi tentang Pedoman TAS tahun 2016 sehingga mahasiswa masih banyak yang menggunakan pedoman tahun 2011; dan (3) Minat mahasiswa untuk mencari referensi Pedoman TAS masih kurang, dampak yang terjadi adalah mahasiswa kurang bersemangat mencari pedoman terbaru.

Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian tentang analisis kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Dosen, agar lebih banyak memberikan dukungan sehingga mahasiswa merasa termotivasi untuk mengerjakan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bagi Mahasiswa, berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa lebih bersemangat dan berperan aktif saat bimbingan, dan belajar lebih baik untuk meningkatkan kualitas skripsi.
3. Bagi peneliti yang akan datang, hasil ini dapat dijadikan

pembanding untuk penelitian
berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Martinah. (2007). *Faktor penghambat mahasiswa prodi IKORA dalam penyusunan TAS*. UNY : Skripsi
- Kelembagaan ristek. (2016). *Jumlah perguruan tinggi kopertis wilayah V- Daerah Istimewa Yogyakarta*. Diunduh pada <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> pada 8 februari 2018
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.