

**IDENTIFIKASI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA USAHA
KESEHATAN SEKOLAH (UKS) SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
GAMPING KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2019**

Oleh : Suratiman

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Email : pakde.timan2@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar ketersediaan sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi. Populasi penelitian ini adalah Sekolah Dasar/Madrasah di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019 yang dijadikan sampel secara keseluruhan (penelitian populasi). Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata ketersediaan sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar tahun 2019 di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019 sebagian besar termasuk dalam kategori baik sekali (82%). Rincian hasil penelitian sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam kategori baik sekali berjumlah 24 SD (61.54%), kategori baik berjumlah 14 SD (35.90%), kategori sedang berjumlah 1 SD (2.56%), dan tidak ada SD dalam kategori kurang maupun kurang sekali.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, UKS, SD, Kecamatan Gamping.

**IDENTIFICATION OF AVAILABILITY OF SCHOOL SCHOOL OF
MEDICAL HEALTH (UKS) PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL AND
INFRASTRUCTURE IN GAMPING DISTRICT, SLEMAN DISTRICT, 2019**

Abstract

This study aims to find out how much the availability of facilities and infrastructure for School Health Enterprises (UKS) Primary Schools in Gamping District, Sleman Regency in 2019 .

This research is a quantitative descriptive study with a survey method. The instrument used is the observation sheet. The population of this study is Elementary / Madrasah in Gamping District, Sleman Regency in 2019 which is taken as a whole sample (population research). The data analysis technique uses quantitative descriptive with percentage.

The results showed that the average availability of facilities and infrastructure for School Health Enterprises (UKS) in Elementary School in 2019 in Gamping Subdistrict, Sleman Regency, was mostly included in the excellent category (82%). Details of the results of research on School Health Business facilities and infrastructure (UKS) in the excellent category amounted to 24 primary schools (61.54%), good categories amounted to 14 elementary schools (35.90%), moderate

categories numbered 1 elementary school (2.56%), and no elementary school in the less or less.

Keywords: Facilities and Infrastructure, UKS, SD, Gamping District.

PENDAHULUAN

Pembangunan Nasional di bidang pendidikan adalah upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan pancasila dan UUD 1945. Upaya mewujudkan peserta didik yang memiliki sumber daya manusia yang berkualitas, sehat jasmani, dan rohani maka dibutuhkan penyelenggaraan kesehatan sekolah. Upaya peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas untuk mencapai kemampuan hidup sehat harus dimulai sedini mungkin. Ketersediaan sarana dan prasarana UKS sangat berperan penting dalam penunjang keberhasilan pelaksanaan program UKS. Keterbatasan sarana dan prasarana menyebabkan sekolah dalam melaksanakan program UKS

belum optimal. Program UKS yang belum terlaksana dengan optimal adalah pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan. Program pendidikan yang belum terlaksana dengan baik karena kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan UKS belum berjalan optimal. Kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan program UKS pendidikan kesehatan meliputi wisata siswa, kemah, warung sekolah sehat, dokter kecil, Palang Merah Remaja, Kader Kesehatan Remaja dan lain-lain. Program pelayanan kesehatan yang belum terlaksana dengan baik seperti kegiatan pencegahan terhadap timbulnya penyakit. Kegiatan pencegahan penyakit ini meliputi konseling kesehatan, penjarangan kesehatan anak sekolah, imunisasi, memantau pertumbuhan peserta didik dan lain-lain.

Penelitian ketersediaan sarana dan prasarana UKS ini diharapkan setiap sekolah yang masih minim ketersediaan sarana dan prasarana UKS untuk melengkapi agar memenuhi standar minimal. Berkaitan dengan ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping, Kabupaten Sleman belum ada usaha melakukan penelitian sehingga belum diketahui kelengkapan dan kondisi secara pasti. Berdasarkan latar uraian diatas maka perlu dilakukan penelitian tentang Identifikasi Ketersediaan Sarana dan Prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping, Kabupaten Sleman tahun 2019. Penelitian tentang sarana dan prasarana ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas UKS berdasarkan ketersediaan sarana dan prasarana UKS bagi Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif.

Menurut Arikunto, S. (2014: 3), penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau memaparkan sesuatu hal, misalnya keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan dan lain-lain. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengumpulan data.. Menurut Widodo. T (2009: 55), teknik observasi adalah cara mengumpulkan data responden penelitian dengan menggunakan indera atau alat bantu indera peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar ketersediaan sarana dan prasarana usaha kesehatan sekolah (UKS) Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD/MI Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan

Februari sampai dengan Maret tahun 2019.

Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman yang berjumlah 39 sekolah negeri dan swasta.. Dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi yang ada, sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi.

Prosedur

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan penelitian ini dilakukan dengan mencari tahu ketersediaan sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman Tahun 2019. Peneliti membuat surat ijin penelitian, mendatangi langsung ke sekolah dan melakukan observasi (pengamatan) sarana dan prasarana UKS dengan lembar observasi diisi oleh peneliti yang didampingi guru pendidikan jasmani, kepala sekolah dan guru pendidikan jasmani mengisi lembar pelaksanaan penelitian.

Data, Instrumen dan

Teknik Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi. Menurut Hadi, S. (1991: 7-10) ada tiga langkah pokok dalam menyusun instrumen yaitu: 1. Mendefinisikan konstruk yaitu variabel yang diukur dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman. 2. Menyiidik faktor adalah tahapan yang bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang akan diteliti, Adapun faktor tersebut meliputi ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman yang berupa: sarana, prasarana. 3. Menyusun butir-butir instrumen. Butir instrumen merupakan penjabaran dari isi faktor. Tiap butir pertanyaan harus spesifik untuk faktornya sendiri. Lembar observasi yang digunakan untuk mengambil data oleh peneliti sendiri dengan menggunakan alternatif jawaban “Ya” dan “Tidak”. “Ya”, jika sesuai dengan butir instrumen. “Tidak” jika tidak sesuai dengan

butir instrumen.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Untuk memberikan makna skor yang ada, dibuatkan bentuk interval skor penilaian. Hasil presentase yang diperoleh ditafsirkan dalam kalimat yang bersifat kualitatif dengan interval skor penilaian kategori baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman Tahun 2019 Ketersediaan sarana dan prasarana UKS yang dimiliki oleh Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019 adalah sebagian besar masuk dalam kategori “baik sekali” berjumlah 24 SD atau 61,54% yaitu : 1) SD Negeri Jatisawit, 2) SD Negeri Balecatur 1, 3) SD Negeri Balecatur 2, 4) SD Negeri Nyamplung, 5) SD Negeri Mejing 1, 6) SD Negeri Mancasan,

7) SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, 8) SDIT Jabal Nur, 9) SD Negeri Tegalyoso, 10) SD Negeri Patran, 11) SD Muhammadiyah Banyuraden, 12) SD Negeri Demakijo 1, 13) SD Negeri Demakijo 2, 14) SD Negeri Nogotirto, 15) SD Negeri Nogosaren, 16) SD Muhammadiyah Mlangi, 17) SD NU Sleman, 18) SDIT Alam Nurul Islam, 19) SD Teladan, 20) SD Negeri Baturan 1, 21) SD Negeri Mayangan, 22) SD Negeri Bedog, 23) MI Falahussyabab, 24) MI Ma’arif Blendangan. Yang termasuk kategori” baik” berjumlah 14 SD atau 35,90% yaitu : 1) SD Negeri Kembangjitengan 2, 2) SD Negeri Gamol, 3) SD Muhammadiyah Balecatur, 4) SD Negeri Mejing 2, 5) SD Negeri Gamping, 6) SD Muhammadiyah Ambarketawang 1, 7) SD Muhammadiyah Ambarketawang 3, 8) SD Kanisius Gamping, 9) SD Negeri Banyuraden, 10) SD Negeri Kanoman, 11) SD Negeri Baturan 2, 12) SD Negeri Jambon 2 13) SD Muhammadiyah Trini, 14) SD

Muhammadiyah Kronggahan. Hanya 1 SD yang termasuk kategori “sedang” atau 2,56% yaitu SD Negeri Tuguran. Jika di rata-rata keseluruhan ketersediaan sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019 sebesar 82% dalam kategori “baik sekali”.

Tabel ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman berdasarkan pengkategorian dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Penelitian Ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman Tahun 2019

Interval	Kategori	Jumlah	%
81-100%	Baik Sekali	24	61,54
61-80%	Baik	14	35,90
41-60%	Sedang	1	2,56
	Kurang	0	0
	Kurang Sekali	0	0
Jumlah			100,00

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

Gambar 1. Diagram Ketersediaan Sarana dan Prasarana UKS Sekolah Dasar Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019



Faktor yang berperan dalam ketersediaan sarana dan prasarana UKS di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman yaitu peran guru dan karyawan serta pemerintah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran besar dalam melakukan perawatan dan pengadaan sarana dan prasarana UKS serta pelaksanaan program UKS. Perawatan yang dilakukan oleh guru akan membuat sarana dan prasarana terjaga dalam

kondisi baik dan dapat digunakan sesuai fungsinya. Pemerintah menyediakan dana pengadaan sarana dan prasarana UKS yang mana guru boleh mengambil dari dana BOS sekolah. Kerjasama antara pemerintah dan guru yang saling mendukung menjadikan ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tercukupi dengan baik meskipun sebagian Sekolah masih kekurangan dana karena dana BOS dialihkan untuk keperluan sekolah yang lain yang lebih penting.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata ketersediaan sarana dan prasarana UKS yang dimiliki oleh Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019 sebesar 82% dalam kategori baik sekali.

Saran

Berdasarkan pada analisis data, deskripsi hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti menyarankan sebagai berikut: Bagi

pemerintah, pihak sekolah dan pihak-pihak yang terkait dengan diketahui kondisi ketersediaan sarana dan prasarana UKS Sekolah Dasar di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman tahun 2019 untuk mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana UKS agar pelaksanaan program UKS dapat berjalan optimal. Pengadaan dan perawatan sarana dan prasarana UKS wajib ditingkatkan agar sarana dan prasarana UKS tidak tersia-siakan. Khusus untuk guru penjasorkes diharapkan lebih memahami tentang fungsi dan kelengkapan sarana dan prasarana UKS serta mengetahui program-program UKS yang ada agar dapat dilaksanakan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi. S. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai Dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offse
- Widodo.T. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press