

**KETERAMPILAN DASAR BERMAIN *ROUNDERS* SISWA KELAS V
DI SD NEGERI MINOMARTANI 2 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2018**

E-JOURNAL

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Ade Tri Nugroho
14604221058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

Jurnal yang berjudul "Keterampilan Dasar Bermain *Rounders* Siswa Kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman Tahun Ajaran 2018" yang disusun oleh Ade Tri Nugroho, NIM. 14604221058 ini telah disetujui oleh pembimbing dan *reviewer*.

Pembimbing

Yogyakarta, April 2018

Reviewer



Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes
NIP. 19630714 198812 2 001

Fathan Nurcahyo, M.Or.
NIP. 198207112008121003

KETERAMPILAN DASAR BERMAIN ROUNDERS SISWA KELAS V DI SD NEGERI MINOMARTANI 2 SLEMAN TAHUN AJARAN 2018

BASIC SKILLS OF PLAYING ROUNDERS OF FIFTH GRADE STUDENTS IN SD NEGERI MINOMARTANI 2 SLEMAN ACADEMIC YEAR 2018

Oleh : Ade Tri Nugroho, pgsd, fik uny
adedaple10@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain rounders siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode penelitian ini adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran. Populasi pada penelitian ini adalah siswa putra dan putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman yang berjumlah 18 siswa, dengan rincian siswa putra berjumlah 12 dan siswa putri berjumlah 6 siswa. Instrumen yang digunakan mengukur kemampuan dasar bermain rounders yaitu tes kemampuan dasar bermain rounders yang terdiri dari melempar, memukul, dan menangkap bola. Analisis data menggunakan deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat keterampilan dasar bermain rounders siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0%, rendah sebesar 38,89%, sedang sebesar 27,78%, tinggi sebesar 27,78%, dan sangat tinggi sebesar 5,56%. (2) Tingkat keterampilan dasar bermain rounders siswa putra kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0%, rendah sebesar 33,33%, sedang sebesar 41,67%, tinggi sebesar 16,67%, dan sangat tinggi sebesar 8,33%. (3) Tingkat keterampilan dasar bermain rounders siswa putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0%, rendah sebesar 50,00%, sedang sebesar 0%, tinggi sebesar 50,00%, dan sangat tinggi sebesar 0%.

Kata kunci: keterampilan dasar, bermain rounders, siswa kelas V

Abstract

The research aims at figuring out the level of basic skills of playing rounders of fifth grade students in SD Negeri (State Elementary School) Minomartani 2 Sleman. This research was descriptive research. The research method was by survey with data collection technique using test and measurement. The population of the research was the male and female Fifth Grade students in SD Negeri Minomartani 2 Sleman with total 18 students; with details of 12 male students and 6 female students. The instrument used to measure the basic skills to play rounders was the basic skill test of rounders consisting of throwing, hitting, and catching the ball. The data analysis used was by descriptive percentage. The research results show that: (1) the basic skill level of Fifth Grade students in SD Negeri Minomartani 2 Sleman is; in very low category 0%, in low category 38,89%, in medium category 27,78%, in high category 27,78 %, and in very high category 5.56%. (2) The basic skill level of playing rounders of male fifth grade students in SD Negeri Minomartani 2 Sleman is; in very low category 0%, in low category 33,33%, in medium category 41,67%, in high category 16,67%, and in very high category 8.33%. (3) The basic skill level of playing rounders of female fifth grade students in SD Negeri Minomartani 2 Sleman is; in very low category 0%, in low category 50.00%, in medium category 0%, in high category 50.00%, and in very high category 0%.

Keywords: *basic skill, playing rounders, fifth grade student*

PENDAHULUAN

Tingkat keterampilan diperlukan pengetahuan yang mendasar tentang bagaimana keterampilan tertentu dihasilkan atau diperoleh serta faktor-faktor apa saja yang berperan dalam mendorong penguasaan keterampilan (Ma'mun & Saputra, 2000: 58). Pada intinya bahwa suatu keterampilan itu baru dapat dikuasai apabila dipelajari atau dilatihkan dengan persyaratan tertentu, satu di antaranya adalah kegiatan pembelajaran atau latihan keterampilan tersebut dilakukan secara terus menerus dalam jangka waktu tertentu yang memadai.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SD kelas V yaitu: Kompetensi dasar: 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Kompetensi inti: 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Dengan demikian, permainan dan olahraga juga harus diajarkan di sekolah dasar. Sedangkan salah satu materi pada permainan dan olahraga adalah permainan bola kecil di antaranya permainan kasti, *rounders*, *softball*, *kipers* dan bola bakar. Alokasi waktu pembelajaran *rounders* untuk kelas V hanya 8x35 menit dalam satu semester, artinya dalam satu semester pembelajaran *rounders* hanya 4 kali pertemuan dalam satu semester.

Permainan *rounders* merupakan permainan beregu menggunakan bola kecil yang dipukul menggunakan tongkat pemukul. Menurut Supardi & Suroyo (2010: 66-69), "kemampuan dasar yang diperlukan dalam bermain *rounders* meliputi: melempar bola,

memukul bola, dan menangkap bola. Permainan ini menjadi semakin menarik apabila pemain menguasai kemampuan melempar bola, memukul bola, dan menangkap bola dengan baik". Dalam pembelajaran PJOK di sekolah dasar, permainan *rounders* menjadi materi yang tidak hanya memberikan pengalaman gerak manipulatif, akan tetapi juga melatih kerjasama dan sikap sportivitas. Permainan *rounders* seperti halnya Kasti, Bola Bakar, dan *Keepers* adalah termasuk permainan bola kecil yang sangat menarik untuk dimainkan bagi anak-anak, remaja, dan orang dewasa.

Berdasarkan hasil observasi pada hari Senin tanggal 4 Desember 2017 pukul 7.30-09.00 WIB di Sekolah Dasar Negeri Minomartani 2 Sleman salah satu materi pembelajaran PJOK adalah permainan bola kecil. Pada saat pembelajaran olahraga, khususnya *rounders*, siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran, karena olahraga *rounders* dianggap oleh siswa kurang menyenangkan dibandingkan olahraga lain, misalnya sepakbola. Guru tidak menjelaskan dan mencontohkan gerakan yang benar, misalnya memukul, melempar, dan menangkap. Pembelajaran dilakukan dengan *game* dan guru hanya mengawasi. Selama ini pembelajaran permainan bola kecil dilaksanakan di halaman sekolah akan tetapi dengan ukuran lapangan yang disesuaikan dengan halaman. Letak gedung sekolah yang mengelilingi halaman membuat pembelajaran permainan *rounders* harus menggunakan bola plastik, karena dengan bola tersebut tidak akan memecahkan kaca jendela. Guru PJOK belum mempunyai data tentang tingkat keterampilan dasar melempar, menangkap, dan memukul bola kecil dalam permainan *rounders*. Tentunya perlu diadakan tes tentang tingkat keterampilan dasar tersebut. Dalam proses pembelajaran membutuhkan alat

pendukung yang optimal karena tanpa didukung oleh alat bantu atau sarana prasarana lain, tidaklah mungkin pembelajaran tersebut tercapai secara optimal khususnya pada bola *rounders*.

Di SD Negeri Minomartani 2 Sleman sarana prasarana belum memadai untuk diadakan pembelajaran permainan bola kecil. Misalnya hanya ada beberapa bola tenis dan 1 pemukul bola kecil tidak ada bola khusus bola *rounders*, ada 4 bola besar, dan bola plastik untuk materi pembelajaran yang lain. SD Negeri Minomartani 2 Sleman belum diketahui dan belum adanya data penelitian tentang keterampilan tersebut, siswa kelas V SD Negeri Minomartani 2 Sleman saat melakukan aktivitas kurang maksimal karena terkendala anak yang kurang aktif bergerak saat berolahraga. Masalah lain yaitu masih ada beberapa siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman yang masih kurang menguasai keterampilan bermain *rounders* meliputi memukul, melempar, menangkap bola.

Berdasarkan pengamatan peneliti pada siswa kelas V SD Negeri Minomartani 2 Sleman, salah satu indikator sederhana untuk melihat keterampilan dasar siswa dalam permainan *rounders* adalah dengan melihat keterampilan melempar, menangkap, dan memukul bola *rounders*. Sejauh ini, tingkat keterampilan melempar, menangkap, dan memukul bola pada permainan *rounders* di SD Negeri Minomartani 2 Sleman.

Dari pertimbangan uraian di atas, serta belum adanya penelitian dilakukan di SD Negeri Minomartani 2 Sleman, maka diperlukan penelitian. Sesuai dengan kondisi tersebut, peneliti bermaksud mengadakan penelitian tentang keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Sugiyono (2007: 147), penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Penelitian ini memfokuskan pada tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik tes dan pengukuran.

Waktu dan Tempat Penelitian

Tempat penelitian yaitu di SD Negeri Minomartani 2 Sleman. Penelitian ini dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 26 Januari 2018. Penelitian dilakukan pukul 7.30-09.00 WIB.

Target/Subjek Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang masih duduk di kelas V SD Negeri Minomartani 2 Sleman yang berjumlah 18 orang siswa, yang terdiri atas 12 siswa putra dan 6 siswa putri. Menurut Arikunto (2006: 174) sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Keseluruhan populasi yang berjumlah 18 siswa dijadikan sampel, sehingga disebut penelitian populasi/*total sampling*.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Kemampuan dasar bermain *rounders* siswa kelas V SD Negeri Minomartani 2 Sleman, penulis menggunakan instrumen kemampuan dasar bermain *rounders* yang terdiri dari melempar, memukul, dan menangkap bola yang digunakan oleh Pamungkas (2015). Koefisien validitas dan

reliabilitas tes tersebut disajikan pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Koefisien Validitas dan Reliabilitas

Tes	Validitas	Reliabilitas
Melempar	0,413	0,723
Memukul		0,785
Menangkap		0,765

Teknik Analisis Data

Satuan ukuran pengganti ini adalah *T-Score*. Selanjutnya *T-Score* dari setiap jenis tes kemampuan dijumlahkan dan dibagi jumlah jenis item tes sehingga didapatkan rerata *T-Score*. Menurut Sudijono (2015: 176) rumus *T-Score* sebagai berikut:

$$T-Score = 50 + \left(\frac{X - \bar{X}}{SD} \right) \times 10$$

Kemudian nilai *T-Score* dari kelima item dijumlahkan, sehingga didapat total *T-Score*. Hasil total *T-Score* menjadi dasar untuk menentukan klasifikasi keterampilan dasar bermain *rounders* siswa.

Menurut Azwar (2016: 163) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 2. Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$M + 1,5 S < X$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 S < X \leq M + 1,5 S$	Tinggi
3	$M - 0,5 S < X \leq M + 0,5 S$	sedang
4	$M - 1,5 S < X \leq M - 0,5 S$	Rendah
5	$X \leq M - 1,5 S$	Sangat Rendah

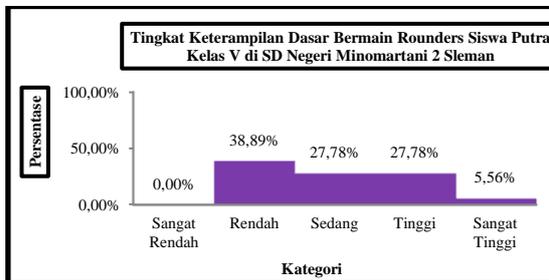
(Sumber: Azwar, 2016: 163)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Deskriptif statistik tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman didapat skor terendah (*minimum*) 125,61, skor tertinggi (*maksimum*) 191,38, rerata (*mean*) 149,98, nilai tengah (*median*) 146,64 nilai yang sering muncul (*mode*) 125,61, *standar deviasi* (SD) 17,24.

Tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman dapat disajikan pada gambar 1 sebagai berikut:



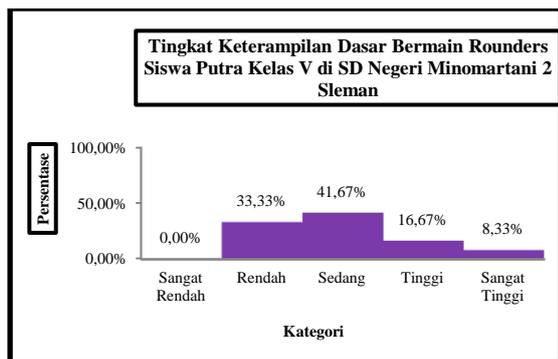
Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Keterampilan Dasar Bermain *Rounders* Siswa Kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman

Berdasarkan gambar 1 di atas menunjukkan bahwa tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 0% (0 siswa), “rendah” sebesar 38,89%, sedang sebesar 27,78%, tinggi sebesar 27,78%, dan sangat tinggi sebesar 5,56%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 149,98 tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman dalam kategori sedang.

1. Keterampilan Dasar Bermain *Rounders* Siswa Putra

Deskriptif statistik tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman didapat skor terendah (*minimum*) 125,61, skor tertinggi (*maksimum*) 191,38, rerata (*mean*) 149,98, nilai tengah (*median*) 146,64 nilai yang sering muncul (*mode*) 125,61, *standar deviasi* (SD) 17,72.

Tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman dapat disajikan pada gambar 2 sebagai berikut:



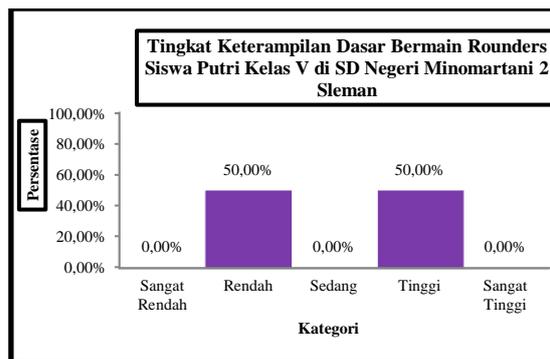
Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Keterampilan Dasar Bermain *Rounders* Siswa Putra Kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman

Berdasarkan gambar 2 di atas menunjukkan bahwa tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0%, rendah sebesar 33,33%, sedang sebesar 41,67%, tinggi sebesar 16,67% dan sangat tinggi sebesar 8,33%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 149,98 tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman dalam kategori sedang.

2. Keterampilan Dasar Bermain *Rounders* Siswa Putri

Deskriptif statistik tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman didapat skor terendah (*minimum*) 127,08, skor tertinggi (*maksimum*) 169,70, rerata (*mean*) 150,00, nilai tengah (*median*) 150,03, nilai yang sering muncul (*mode*) 127,08, *standar deviasi* (SD) 17,89.

tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman dapat disajikan pada gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram Batang Tingkat Keterampilan Dasar Bermain *Rounders* Siswa Putri Kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman

Berdasarkan gambar 3 di atas menunjukkan bahwa tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0% rendah sebesar 50,00%, sedang sebesar 0%, tinggi sebesar 50,00%, dan sangat tinggi sebesar 0%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 150,00 tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman dalam kategori sedang.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra dan putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra dan putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sedang. Hasil tersebut dikarenakan kemampuan siswa yang tidak merata dan siswa tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai, yaitu lapangan *rounders* tidak terlalu luas. Selama ini pembelajaran permainan bola kecil dilaksanakan di halaman sekolah, akan tetapi dengan ukuran yang lapangan yang

disesuaikan dengan halaman. Rata-rata letak gedung yang membentuk huruf U, membuat pembelajaran permainan *rounders* berjalan tidak maksimal. Pada saat permainan *rounders* guru juga tidak memberikan contoh bagaimana cara memukul, melempar, atau menangkap dalam permainan *rounders*. Hasil penelitian tersebut juga dikarenakan permainan *rounders* alokasi waktu untuk pembelajaran siswa kelas V hanya 8x35 menit dalam satu semester, artinya dalam satu semester pembelajaran *rounders* hanya 4 kali pertemuan dalam satu semester. Siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman jarang memainkan permainan *rounders* di luar waktu pembelajaran, sehingga keterampilan dasar bermain *rounders* dalam kategori cukup.

Menurut Ma'mun & Saputra (2000: 69-74), pencapaian keterampilan dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu:

1) Faktor proses belajar (*learning process*)

Proses belajar bermanfaat untuk mengubah pengetahuan dan perilaku siswa. Dalam pembelajaran gerak, proses belajar yang harus diciptakan adalah yang dilakukan berdasarkan tahapan teori belajar. Teori-teori belajar tersebut mengarah pada pemahaman metode pembelajaran yang efektif untuk pencapaian keterampilan. Proses belajar di SD Negeri Minomartani 2 Sleman khususnya *rounders* guru tidak menjelaskan dan mencontohkan gerakan yang benar, misalnya memukul, melempar, dan menangkap. Pembelajaran dilakukan dengan *game* dan guru hanya mengawasi, sehingga kondisi tersebut dirasa kurang ideal.

2) Faktor pribadi (*personal factor*)

Setiap siswa mempunyai pribadi yang berbeda, baik secara fisik, mental, maupun keterampilan. Keterampilan dapat dipahami dan dilakukan dalam waktu yang lama maupun secara singkat. Hal ini membuktikan bahwa bakat siswa berbeda-beda. Semakin

baik bakat dalam keterampilan tertentu, semakin mudah siswa menguasai suatu keterampilan. Motivasi siswa di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berbeda-beda, hal tersebut terlihat dari antusiasme siswa pada saat pembelajaran olahraga khususnya *rounders*. Ada siswa yang antusias mengikuti pembelajaran, tetapi sebagian besar siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran, karena olahraga *rounders* dianggap oleh siswa kurang menyenangkan dibandingkan olahraga lain, misalnya sepakbola.

3) Faktor Situasional (*situational factor*)

Faktor situasional dapat mempengaruhi kondisi pembelajaran yang tertuju pada keadaan lingkungan. Hal itu dipengaruhi oleh tugas belajar siswa dan peralatan yang digunakan atau media pembelajaran. Siswa akan mudah menguasai keterampilan jika tugas belajar dan media pembelajaran sesuai dengan usia siswa. Pada saat pembelajaran olahraga khususnya *rounders*, guru tidak pernah menggunakan media untuk menerangkan gerakan teknik dasar pada permainan *rounders*, sehingga siswa kurang dapat melakukan gerakan teknik dasar permainan *rounders* dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melempar bola *rounders* siswa putra dan putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sedang. Melempar merupakan hal utama dalam permainan *rounders*, yaitu pada waktu regunya menjaga regu lapangan. Apabila setiap anggota regu dapat melempar dengan kecepatan yang cukup besar dan ketepatan baik, maka regu tersebut akan menjadi regu yang kuat dalam pertahanan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa menangkap bola *rounders* siswa putra dan putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sedang. Menangkap bola merupakan

faktor penentu keberhasilan sebuah regu. Teknik ini merupakan salah satu unsur yang penting dalam pertahanan. Jika dapat menangkap bola dengan baik, maka kesempatan untuk mematikan lawan lebih besar

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa memukul bola *rounders* siswa putra dan putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sedang. Memukul bola dalam permainan *rounders* merupakan faktor utama untuk mendapatkan nilai. Oleh karena itu, teknik memukul hendaklah mendapat perhatian yang sungguh-sungguh. Untuk dapat menjadi seorang pemukul yang baik, pelajailah teknik memukul secara keseluruhan, yaitu mulai dari cara memegang pemukul sampai akhir ayunan. Memukul bola merupakan tehnik dasar dalam permainan *rounders*, pukulan yang baik akan mendapatkan kesempatan mendapatkan skor atau nilai. Melempar, menangkap, memukul, dan kecepatan berlari merupakan keterampilan dasar yang wajib dikuasai untuk dapat bermaing *rounders* dengan baik. Melempar bola dalam permainan *rounders* bertujuan untuk memberikan operan kepada teman satu tim atau kepada penjaga base supaya dapat mematikan lawan.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0% rendah sebesar 38,89%, sedang sebesar 27,78%, tinggi sebesar 27,78%, dan sangat tinggi sebesar 5,56%.

2. Tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putra kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0%, rendah sebesar 33,33%, sedang sebesar 41,67%, tinggi sebesar 16,67%, dan sangat tinggi sebesar 8,33%.
3. Tingkat keterampilan dasar bermain *rounders* siswa putri kelas V di SD Negeri Minomartani 2 Sleman berada pada kategori sangat rendah sebesar 0%, rendah sebesar 50,00%, sedang sebesar 0%, tinggi sebesar 50,00%, dan sangat tinggi sebesar 0%.

Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi guru, hendaknya memperhatikan keterampilan dasar bermain *rounders* siswa agar lebih meningkat dan selalu memotivasi siswa untuk giat berlatih.
2. Bagi siswa agar menambah latihan-latihan lain yang mendukung dalam mengembangkan keterampilan dasar bermain *rounders* siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menambah variabel atau populasi yang akan diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2016). *Fungsi dan pengembangan pengukuran tes dan prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ma'mun, A & Saputra, Y.M. (2000). *Perkembangan gerak dan belajar gerak*. Jakarta: Depdikbud.

Pamungkas, K. (2015). *Tingkat kemampuan dasar bermain rounders siswa kelas V SD Negeri Ngandagan di Kecamatan Pituruh*. Skripsi, sarjana tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi & Suryono. (2010). *BSE: penjasorkes untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.