

# KAJIAN FILOLOGI SÅHÅ PIWULANG MORAL WONTÊN NASKAH SWARANING ASÉPI

## PHILOLOGY STUDY AND MORAL VALUES IN THE MANUSCRIPT OF SWARANING ASÉPI

Déning: Nuning Kushandini, Prodi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta

### Sarining Panalitèn

Panalitèn ménikå ngêwrat pitung ancasing panalitèn. Ancasing panalitèn ménikå kados tå, ngandharakên *inventarisasi naskah*, ngandharakên *deskripsi naskah sâhå teks*, damêl *transkripsi teks*, damêl *transliterasi teks*, damêl *suntingan teks*, damêl *terjemahan teks*, sâhå ngandharakên piwulang *moral* wontên *teks Swaraning Asépi*. Panalitèn ménikå kalébêt jinis panalitèn *deskripsi* sâhå panalitèn *filologi* mliginipun *filologi modern*. Panalitèn *deskriptif* inggih ménikå satunggaling cårå ingkang dipunginakakén kanggé ndamêl *deskripsi* utawi nggambarakên *teks Swaraning Asépi* kanthi *objektif* sâhå *sistematis*. Wondéné jinis panalitèn *filologi* ménikå dipuntindakakén kanggé néliti *seluk-beluk naskah Swaraning Asépi* saking sêdåyå *aspek*. *Sumber data* panalitèn ménikå *naskah Swaraning Asépi* ingkang kasimpêm ing *perpustakaan Dewantara Kirti Griya*. Cårå ngêmpalakên *data* ménikå ngginakakén lampahing panalitèn *filologi*, inggih ménikå *inventarisasi naskah*, *deskripsi naskah sâhå teks*, *transkripsi teks*, *transliterasi teks*, *suntingan teks*, *terjemahan teks*, sâhå *analisis teks*. *Analisis data* wontên panalitèn ménikå dipuntindakakén kanthi 4 lampahan, inggih ménikå *réduksi data*, *klasifikasi data*, *display data*, sâhå *penafsiran*. Cårå ngésâhákên *data* ing panalitèn ménikå ngginakakén *validitas semantik* sâhå *réliabilitas intrarrater lan interrater*. Asiling panalitèn ménikå kaandharakên kados mêkatén. *Naskah Swaraning Asépi* kapanggihakên wontên kalih *eksemplar*, ananging sêtunggal kémawon ingkang dados *objek* panalitènipun inggih ménikå ingkang kasimpêm ing *perpustakaan Dewantara Kirti Griya Yogyakarta*. Kawontênan *naskah sâhå teks* sampun mèh risak, ananging sératanipun taksih sagêd dipunwaos kanthi céhå. *Transkripsi diplomatik* dipuntindakakén kanthi damêl *alih tulis* kanthi aksårå ingkang sami. *Transliterasi standar* dipuntindakkên kanthi damêl *alih tulis* kanthi ngéwahi aksaranipun dados aksårå *Latin* miturut *EYD*. Asiling *suntingan standar* manggihakên gangsal têmbung ingkang dipun-*sunting*, wondéné têmbung-têmbung kasébut dipunsukani tåndhå *aparat kritik*. *Terjemahan* dipuntindakakén kanthi tigang *metode terjemahan* inggih ménikå, *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi*, sâhå *terjemahan bébas*. Piwulang *moral* wontên panalitèn ménikå wontên wêrni tigå inggih ménikå, 1) gayutipun manungså dhatêng Gusti; 2) gayutipun manungså dhatêng sésami; lan 3) gayutipun manungså dhatêng dhiri pribadhi.

Pamijining têmbung: *kajian filologi*, *piwulang moral*, *naskah Swaraning Asépi*.

### Abstract

This study contains seven research objectives. The aims of this research are to, describe the manuscript inventory of *Swaraning Asépi*, study the manuscript description of *fSwaraning Asépi*, make text transcription, make text transliteration, make edits text, create translation text, and scrutinizing the moral values presented in the manuscript of *Swaraning Asépi*. This research includes the kind of research description and modern philology research. Descriptive study is a method used to create description or describe *Swaraning Asépi* text objectively and systematically. On the other hand, the type of philological research was used to examine the ins and outs of the manuscript of *Swaraning Asépi* from all aspects. Sources of research data is manuscript of *Swaraning Asépi* stored in the library of *Dewantara Kirti Griya*. The data were collected through the steps of philological research like, inventoring the text, describing the text, transcription the text, transliterating the text, edits the text, translating the text, and analyzing the content of the text. Data analysis in this research was done with 4 steps, data reduction, classification of data, display data, and interpretation. Semantic validity and also Intrarrater and interrater reliabilities were used in this study. This results of this study were described as follows. There are two copies of the manuscript of *Swaraning Asépi*, but one that became the object of research that was stored in the library of *Dewantara Kirti Griya Yogyakarta*. The circumstances of the manuscript and the text were almost destroyed, but the text is still readable clearly. Diplomatic transcription is done by making transfers of the same letter. Standart transliteration is done by making rewrite by changing the letter into Latin letters according to the common spelling. The default edits found five edited words that were marked by a critical apparatus. The translation text is analyzed by employing literal translation method, content translation, and free translation. There are three points of the moral values presented in the manuscript *Swaraning Asépi*, 1) the relations of human and God; 2) the relations of human to human; and 3) the relation of human to themselves.

## PURWÅKÅ

*Naskah* kina inggih menika salah satunggaling tilaran kabudayan ingkang sinerat. *Naskah* gadhah wujud ingkang *konkrit*, inggih ménikå ingkang sagêd dipuntingali utawi dipundêmèk, umumipun arupi buku utawi bahan sératan astå (Baried, 1994: 55). *Naskah-naskah* kinå ménikå biasanipun ngéwrat piwulang ingkang migunani tumrap gésanging manungså. Awit saking menika prelu katindakaken upaya kangge nglestantunaken naskah-naskah kasebut. Supados wosing naskah menika ugi saged kawedaraken lan saged dipunmunpangataken dening masarakat. Cara kangge nglestantunaken naskah menika saged mawi kajian filologi.

*Filologi* inggih ménikå satunggaling pangrêtosan babagan *sastra-sastra* ingkang *nyakup bidang* båså, *sastra*, lan budåyå (Baroroh-Baried, 1985:1). Filologi dipunginakaken kangge neliti naskah-naskah kina. Panaliten menika ngginakaken *naskah* saha teks kanthi irah-irahan “*Swaraning Asépi*” minangka objek panalitenipun. ingkang kasimpêng perpustakaan Dewantara Kerti Griya Tamansiswa Yogyakarta kanthi nomér koleksi Bb.1.105. Naskah kasebut kapilih dados objek panaliten amargi kawontenan naskah menika sampun meh risak saha dereng nate dipunteliti mawi kajian filologi. Naskah kasebut ugi ngewrat piwulang ingkang migunani tumrap gesanging masarakat ing jaman samenika.

### Pangrêtosan Filologi

*Filologi* miturut Baroroh-Baried (1985:1), inggih ménikå satunggaling pangrêtosan babagan *sastra-sastra* ingkang *nyakup bidang* båså, *sastra*, lan budåyå. Wondéné miturut Mulyani (2009: 1)

ugi mratélakakên bilih *filologi* inggih ménikå satunggaling ngèlmu gayut kaliyan wohing *karya sastra* ingkang magêpokan kaliyan bab båså, *satra*, sâhå budåyå. Saking kalih pamanggih kasêbut sagêd dipunpêndhêt dudutan bilih *filologi* inggih ménikå satunggaling ngèlmi ingkang nêli *naskah-naskah* kinå minångkå wohing *karya sastra* ingkang *nyakup* bab båså, *sastra*, lan budåyå sartå sêdåyå *seluk beluk* wonten *naskah*. *Filologi* wonten kalih aliran, inggih menika *filologi* tradhisional sâhå *filologi modern*.

### Objek Panaliten Filologi

*Objek* panaliten *filologi* wonten kalih inggih ménikå *naskah* sâhå *teks*. Miturut Suyami (1996: 220), *naskah* inggih ménikå sêdåyå wujud asil *karya sastra* ingkang dipunsérat déning pårå lêluhur saé ingkang awujud sératan astå (*manuscrip*) ménåpå ingkang sampun awujud cithak (*naskah cithak*). Wondéné *teks* inggih ménikå wosing *naskah* utawi andharan ingkang wonten ing salêbêting *naskah* (Mulyani, 2013: 57).

### Ancas Filologi

Ancasipun *filologi* miturut Baroroh-Baried (1985: 5), dipunbédâkakên dados kalih inggih ménikå ancas ingkang umum lan ancas mligi. Ancasipun *filologi* ingkang umum inggih ménikå: (1) mangrêtsi kanthi témén kabudayanipun satuggaling bångså miturut asil sastranipun, saé ingkang lisan utawi ingkang sinérat; (2) mangrêtsi makna lan *fungsi* *teks* kanggé masarakat pangriptanipun; (3) mbabarakanen *nilai-nilai* budåyå kinå minångkå *alternatif* kanggé ngémbangakên kabudåyå; (4) nglêstantunakên *nilai-nilai* budåyå. Wondene ancan filologi ing mligi inggih menika: (1) *nyunting* satunggaling *teks* ingkang

dipunanggêp paling cakêt kaliyan *teks* aslinipun; (2) mbabarakên sêjarah kadadosanipun *teks* lan sêjarah *perkembangan*-ipun; (3) mbabarakên rêsensi pamaos ing sabén wêkdal panampinipun.

### Lampahing Panalitèn Filologi

Lampahing *filologi* ménikå wontên ênêm inggih ménikå *inventarisasi naskah, deskripsi naskah, alih tulis, suntingan teks, terjemahan, sâhå analisis isi*. Pangretosan saking enim lampahan kasebut kaandharaken ing ngandhap punika:

- a. *Inventarisasi Naskah* inggih ménikå nyathêt lan madosi sêdåyå *naskah* ingkang sami utawi sajinis (Mulyani, 2009: 4).
- b. *Deskripsi naskah* sâhå *teks* inggih ménikå nindakakên *identifikasi*, saé saking kahanan *fisik naskah*, wosing *teks*, lan ugi *identitas kepengarangan* sâhå *kepênyalinan*-ipun kanthi ancas kanggé ngasilakén satunggaling *deskripsi naskah* lan *teks* kanthi wêtah (Fathurahman, 2015: 77).
- c. *Transkripsi Teks* inggih ménikå cårå damêl *alih tulis* ingkang sératanipun sami kaliyan aksårå ingkang dipunginakakên wontên *teks*.
- d. *Transliterasi Teks* inggih ménikå nggantos jinis sératan, aksårå per aksårå saking *abjad* sêtunggal ing abjad sanèsipun (Baroroh-Baried, 1985: 65).
- e. *Suntingan Teks* inggih ménikå damêl *réka ulang teks* kanthi nglérêskanen *teks* ingkang kaanggêp kirang lérês utawi kirang trêp panyératanipun.
- f. *Terjemahan Teks* inggih ménikå nggantos båså ingkang sêtunggal kaliyan båså sanèsipun utawi ngéwahi båså sumbêr dhatêng båså *sasaran*-ipun kajumbuhakên kaliyan ancasipun. Miturut Mulyani (2009: 28) metodé *terjemahan* sagêd karingkês dados tigang wêrni inggih ménikå,

*terjemahan harfiah, terjemahan isi, sâhå terjemahan bebas.*

- g. *Analisis Isi* inggih ménikå nindakakên *telaah* saking *teks* sâhå *konteks*-ipun jumbuh kaliyan *perspektif* ingkang dipunginakakên (Fathurahman, 2015: 96).

## CÅRÅ PANALITÈN

### Jinising Panalitèn

Jinising panalitèn ménikå kalêbêt jinis panalitèn *deskripsi* sâhå panalitèn *filologi* mliginipun *filologi modern*. Panalitèn *deskripsi* inggih ménikå ngempalakên *data* awujud têtembungan, gambar, lan sanès awujud ångkå-ångkå (Moleong, 2005: 11). Kalêbêt panalitèn *deskripsi* amargi panalitèn ménikå gadhah ancas kanggé damêl *deskripsi naskah Swaraning Asépi* ménikå. Déné ingkang dipun-déskripsi kados kawontenan *naskah, alih tulis teks, suntingan, terjemahan, sâhå analisis isi*.

### Sumber Data Panalitèn

Data lan sumber *data* ingkang dipunginakakên kanggé panalitèn inggih ménikå *naskah* sâhå *teks* kanthi irah-irahan “Swaraning Asépi” ingkang kasimpêng perpustakaan Dewantara Kirti Griya Tamansiswa Yogyakarta. Adhêdhasar *studi katalog* ing perpustakaan kasébut, dipunpanggihakên bilih *naskah* ménikå gadhah nomér kode Bb.1. 105.

*Naskah Swaraning Asépi* ménikå dipunsérat kanthi aksårå Jåwå cithak, wujudipun *prosa* lan båså ingkang dipunginakakên inggih ménikå båså Jawi gagrag énggal. *Naskah* ménikå gadhah 22 kåcå lan kahananipun *naskah* taksih saé utawi botên patos risak saénggå taksih gampil

anggènipun maos. *Naskah* ingkang dipuntêlitî ménikå kalêbêt *naskah* piwulang.

### Lampahing Panalitèn

Panalitèn *filologi* gadhah mapintên-pintên lampahing panalitènipun piyambak ingkang kaandharakên ing ngandhap punikå.

- a. *Inventarisasi Naskah*: studi katalog sâhå pengamatan langsung kawontênaning *naskah*.
- b. *Deskripsi Naskah* sâhå *Teks*: ngandharakên kawontênaning *naskah* sâhå *teks Swaraning Asépi*.
- c. *Transkripsi Teks*: metode transkripsi diplomatik.
- d. *Transliterasi Teks*: metode transliterasi standar.
- e. *Suntingan Teks*: metode suntingan teks edisi standar.
- f. *Terjemahan Teks*: metode terjemahan harfiah, terjemahan isi, sâhå terjemahan bebas.
- g. *Analisis Isi*: nêliti teks kanthi tumêmén salajêngipun ngginakakên cårå analisis deskriptif.

### Pirantining Panalitèn

Piranti panalitèn ingkang dipunginakakên wontên panalitèn ménikå awujud *kartu data*. *Kartu data* ménikå minångkå piranti kanggé mbiyantu panaliti anggènipun ngempalakên *informasi* gayut kaliyan *naskah* ingkang dipuntêlitî. *Kartu data* ménikå ugi sagêd nggampilakên panaliti anggènipun nglêmpakakên *data* ingkang dipun-analisis.

Kartu data kasêbut ing antawisipun inggih ménikå:

- 1) *kartu data* kanggé nyérat *deskripsi naskah* sâhå *teks*
- 2) *kartu data* kanggé nyérat *transliterasi* sâhå *suntingan*
- 3) *kartu data* kanggé nyérat *apåråt kritik*

- 4) *kartu data* kanggé nyérat asiling *terjemahan*
- 5) *kartu data* kanggé nyérat piwulang wontên *Naskah Swaraning Asépi*

### Analisis Data

*Analisis data* wontên panalitèn ménikå dipuntindakakên kanthi 4 lampahan, inggih ménikå *reduksi data*, *klasifikasi data*, *display data*, sâhå *penafsiran*. Sekawan lampahan kasebut kaandharaken ing ngandhap punika:

- a. *reduksi data*: maos *teks* kanthi têliti saénggå sagêd dipunmangrêtosi saèstu ménâpå ingkang wigati gayut kaliyan wosing *naskah*,
- b. *klasifikasi data*: mânthå-mânthå jinising piwulang wontên *teks*,
- c. *display data*: *data-data* ingkang sampun dipunpanggihakên lajêng dipun-koordinasi ing satunggaling *peta* jumbuh kaliyan ancas panalitèn,
- d. *penafsiran*: ngrêmbag sâhå ngandharakên *data* kanthi cårå *déskriptif*.

### Cårå Ngesâhâkên Data

Cårå ngesâhâkên *data* ing panalitèn ménikå ngginakakên *Validitas semantik* sâhå *réliabilitas interrater* lan *intraratter*. *Validitas semantik* ménikå memaknai *data* miturut konteks-ipun. Wondéné, *réliabilitas interrater* sâhå *intraratter* ménikå pados *data* kanthi maos *naskah* ménikå ngantos makaping-kaping, saénggå dipunpanggihakên *data* ingkang ajêg. Salajêngipun nyuwun pamanggih tiyang ingkang nguwaosi ngélmî *filologi* inggih ménikå *dosen pembimbing*.

# ASILING PANALITÈN SÅHÅ PANGRÊMBAGIPUN

## *Inventarisasi Naskah Swaraning Asépi*

*Inventarisasi naskah dipuntindakakêñ kanthi katalog sâhå studi lapangan wontêñ perpustakaan.* Saking studi katalog dipunpanggihakêñ *naskah Swaraning Asépi* ménikå kasimpêñ wontêñ *katalog perpustakaan Dewantara Kirti Griya Yogyakarta* sêtunggal *eksemplar* sâhå *katalog online Universitas Indonesia* sêtunggal *eksemplar.* Ananging, *naskah Swaraning Asépi* ingkang kasimpêñ ing *perpustakaan Dewantara Kirti Griya Yogyakarta* dipunpilih dados *sumber data* panalitèn supados sagêd nggampilakêñ panaliti ménawi wontêñ kapêrluan langsung ing *perpustakaan* kasêbut ingkang gayut kaliyan panalitènipun.

## ***Deskripsi Naskah såhå Teks Swaraning Asêpi***

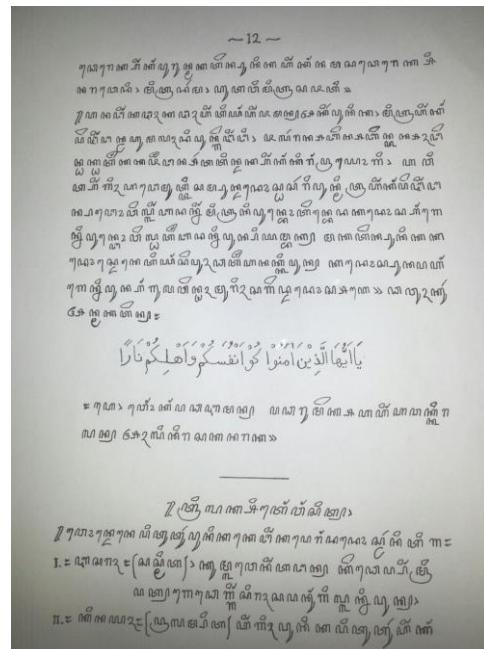
Panalitèn ménikå ngginakakêñ *naskah* kanthi irah-irahan *Swaraning Asépi* minångkå sumber data panalitènipun. *Naskah Swaraning Asépi* ménikå kasimpêñ ing museum Dewantara Kerti Griya Tamansiswa Yogyakarta kanthi nomér koleksi Bb.1.105. Panganggit *naskah Swaraning Asépi* inggih ménikå Sastra Atmaja såhå papan anggènipun nganggit wontêñ ing Surakarta. Taun anggènipun nganggit botêñ kapanggihakêñ katranganipun kanthi cêthå utawi botêñ dipunsêrat wontêñ *naskah*.

Kawontenan *naskah* taksih sampun meh risak.  
Sêratanipun taksih sagêd dipunwaos ananging  
wonten cithakan aksåra ingkang radi luntur,  
wonten pérangan dlancang ingkang bolong-bolong  
amargi dipunpangan rêngêt. Jilidan *naskah* sampun  
boten patos kêkah, amargi dondoman bêngnipun  
sampun kêndho malah wonten ingkang pêdhot.

Jilidan ing wingking samak dipunlakban wêrni pêthak supados jilidanipun botên uwal.

## ***Transkripsi Teks Swaraning Asépi***

*Transkripsi* ingkang dipunginakakêñ wontêñ panalitèñ ménikå inggih ménikå *transkripsi diplomatik*. Wondéné wujud *transkripsi* *teks Swaraning Asépi* kaandharakêñ wontêñ ngandhap punikå.



### Gambar 1. Asiling Transkripsi Diplomatik Teks Swaraning Asêpi

## **Transliterasi såhå Suntingan Teks Swaraning Asêpi**

*Translitrerasi* sâhå *suntingan teks* ingkang dipunginakakêñ ing panalitèn ménikå inggih ménikå *transliterasi standar* sâhå *suntingan edisi standar*. Tulådhå asiling *transliterasi* sâhå *suntingan teks Swaraning Asépi* sinérat mawi tabel ing ngandhap punikå.

**Tabel 1: Transliterasi sâhå Suntingan Standar**

Transliterasi standar	Suntingan Standar
Amilå saking panyuwun sâhå pangajêng-ajêng kitå, kados pundi kémawon sagêd dipunsami nêtépi wajibipun sajatining pasadhèrèkan. Mënggah warni-warnining pasadhèrèkan punikå <b>nathah</b> sangêt.	Amilå saking panyuwun sâhå pangajêng-ajêng kitå, kados pundi kémawon sagêd dipunsami nêtépi wajibipun sajatining pasadhèrèkan. Mënggah warni-warnining pasadhèrèkan punikå [k]athah <sup>1</sup> sangêt.

### Terjemahan Teks Swaraning Asépi

Panalitèn ménikå ngginakakên tigang jinis *terjemahan*, inggih ménikå *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi*, sâhå *terjemahan* bêbas. Tulâdhå asiling *terjemahan teks Swaraning Asépi* sinérat mawi *tabel* ing ngandhap punikå.

**Tabel 2: Terjemahan Teks Swaraning Asépi**

Suntingan Standar	Terjemahan
Angémuti bilih pårå manungså punikå yéktosipun sadhèrèk,	<i>Mengingat bahwa para manusia itu sebe-narnya adalah saudara,</i>
langkung-langkung ingkang tunggil bangså tur tunggil agami, témtonipun inggih tunggil kabéthahan.	<i>terlebih yang satu bangsa serta satu agama, tentu juga satu kebutuhan.</i>

### Piwulang Moral

#### a. Piwulang Moral Gayutipun Manungså Dhatêng Gusti

Salah satungaling piwulang *moral* gayutipun manungså dhatêng Gusti kaandharakên ing ngandhap punikå.

#### 1) Pitados dhatêng Gusti

Manungså minångkå titah saking Gusti, sampun dados kuwajiban kitå sêdåyå kanggé

pitados kaliyan kawontênaning Gusti Allah ingkang sampun nyiptå sêdåyå ingkang wonten ing donyå ménikå. Kapitadosan kitå dhatêng Gusti sagêd awujud nindakakêñ sêdåyå ingkang dados prentahipun kados tå, sholat, ngaji, nyinau babagan agami Islam kanthi saèstu, sâhå kitå kêdah nêbihi sêdåyå ingkang dados *larangan-ipun*. Wujud piwulang pitados kaliyan Gusti ing pêthikan *teks Swaraning Asépi* kawrat wonten pêthikan ing ngandhap punikå.

**2e. Sifat kodrat- (kuwaos) tipun Gusti Allah, punåpå déné sifat luhur sârtå langgêngipun Pangéran. Wonten ing ngriku punikå bilih sagêd karaos kalayan yakin, lajêng sagêd anêtépakêñ ménawi donyå wau boten pantês dipunkanthil-kumanthil.** (kåcå 21 larik 4)

### Terjemahan

*2e. Sifat kodrat (kuasa)nya Allah, dan juga sifat luhur serta kekalnya Tuhan. Di situ jika dirasakan dengan yakin, kemudian bisa menetapkan bahwa dunia ini tidak pantas dijadikan tempat bergantung.* (kåcå 21 larik 4)

Saking pêthikan ing nginggil, sagêd dipunpêndhêt piwulang bilih Gusti Allah ménikå gadhah sipat kodrat sâhå kawontênanipun *kekal*. Ménawi kitå pitados kanthi yakin, têmtu kitå badhé sadhar bilih donyå ménikå namung sawêtårå sâhå boten pantês kitå dadosakêñ papan *bergantung*. Amargi ingkang kedah kita dadosaken papan kangge *bergantung* ménikå namung Gusti Allah inggih ménikå ingkang sampun nyiptakakêñ sêdåyå ing alam donyå ménikå.

#### b. Piwulang moral gayutipun manungså dhatêng sésami

Salah satungaling piwulang *moral* gayutipun manungså dhatêng sésami kaandharakên ing ngandhap punikå.

#### 1) Gêsang rukun

Sêdåyå manungså ing donyå kêdah sami gêsang rukun, boten sami pasulayan. Gêsang rukun sagêd dipunwiwit saking rukun kaliyan kulawargå, sêdhèrèk, tangga têpalih, såhå kaliyan mitrå. Gêsang rukun ménikå sagêd damêl raos ayêm téntrêm anggenipun sésambêtan kaliyan sésami. Wonten salah satunggaling pitutur Jawi inggih ménikå, *crah agawe bubrah rukun agawe santosa*. Saking pitutur kasêbut sagêd dipunpêndhêt piwulang bilih ménawi pårå tiyang ménikå sami pasulayan têmtu badhé damêl bubrah utawi risak sêdåyånipun mliginipun anggènipopun sésambêtan. Wondéné, ménawi tansah rukun kaliyan sésami têmtu badhé damêl sêntoså utawi gêsang ayom ayêm téntrêm kaliyan sésami. Wujud piwulang gêsang rukun ing *teks Swaraning Asépi* kawrat wonten pêthikan ing ngandhap punikå.

**Awit saking punikå murih sagêd kadumugèn ing sêdyå kitå, kitå kêdah nambahi ing karukunån kitå, lan purun ngrêmbag punåpå ingkang dados kabêtahanipun. Jalaran manawi tansah cêcongkrahan, têmtu boten badhé sagêd kadumugèn ing sêdyå kitå sadåyå.** (Kåcå 5 larik 10-14)

#### Terjemahan

Oleh karena itu, supåyå bisa mencapai tujuan hidup, kita harus menambah kerukunan kita, dan mau membahas apa yang menjadi kebutuhan. Karena apabila berselisih, tentu tidak akan tercapai apa yang menjadi tujuan kita semua. (Kåcå 5 larik 10-14)

#### Dhawuh ing khadis:

*Laa tadaabaru wakuunuu 'ibaadaa lillaahi ikhwaanan*

: Åjå pådhå pasulayan, nanging pådhå rukunå karo papådhåning kawulaning Allah, jalaran kabèh iku pådhå sadulur. (Kåcå 5 larik 17-20)

#### Terjemahan

#### Perintah dalam hadis:

*Janganlah berselisih, tetapi rukunlah dengan sesama ciptaan Allah, karena semua itu bersaudara.* (Kåcå 5 larik 17-20)

Saking pêthikan kasêbut, dipunandharakên bilih kitå kêdah nambahi kérükunan kita marang sésaminipun amargi ménawi sami cêcongkrahan têmtu boten sagêd gêsang kanthi saé.

#### c. Piwulang Moral Gayutipun Manungså Dhatêng Dhiri Pribadhi

Salah satunggaling piwulang *moral* gayutipun manungså dhatêng dhiri pribadhi kaandharakên ing ngandhap punikå.

#### 1) Tumêmén anggènipun tumindak

Sabén nindakakên satunggaling padamêlan kêdahipun dipuntindakakên kanthi tumêmén. Raos tumêmén ménikå tuwuhs saking dhiri pribadi, inggih ménikå kanthi *dorongan* saking manahipun piyambak. Piwulang *moral* babagan tumêmén anggènipun tumindak wonten *teks Swaraning Asépi* kawrat wonten pêthikan ing ngandhap punikå.

**Ênggèr, sing srêgêp sinaumu, karêbèn pintêr. Sing wêkêl samubarang gawé lan gêmi, karêbèn cukup. Sing tumêmén anggonmu ngibadah, karêbèn, “””” sapiturutipun.** (Kåcå 13 larik 4-8)

#### Terjemahan

Nak, rajinlah dalam belajar, supåyå pintar. Bersungguh-sungguhlah dalam bekerja dan berhematlah agar cukup. Tekunlah dalam beribadah supåyå “”””dsb. (Kåcå 13 larik 4-8)

Saking pêthikan ing nginggil ngandharakên bilih kêdah srêgêp anggènipun sinau, supados dados tiyang pintêr. Kêdah tumêmén anggènipun nyambut damêl såhå gêmi, supados sagêd gêsang kanthi cukup. Tumêmén anggènipun ngibadah lan sapiturutipun. Saking andharan kasêbut sagêd dipunpêndhêt piwulang bilih ménawi kitå tansah

tumindak kanthi tumêmén, têmtu badhé pikantuk asil ingkang saé. Sêdåyå upåyå ingkang sampaun dipuntindakakén kanthi tumêmén, asilipun botén badhé damél kuciwå.

## DUDUTAN

Adhêdhasar pirêmbagan *naskah* sâhå *teks Swaraning Asêpi* ing nginggil sagêd dipunpêndhêt dudutanipun kados ing ngandhap punikå.

### 1. Inventarisasi Naskah

Saking *studi katalog* sâhå *studi lapangan naskah Swaraning Asêpi* kasimpên ing *perpustakaan Dewantara Kirti Griya Yogayakarta* sêtunggal *eksemplar* sâhå wonten *katalog online Universitas Indonesia* sêtunggal *eksemplar*.

### 2. Deskripsi Naskah saha Teks

*Naskah Swaraning Asêpi* kasimpên ing *Perpustakaan Dewantara Kirti Griya Yogyakarta* kanthi nomér *koleksi Bb.1.105*. Kawontenan *naskah Swaraning Asêpi* sampaun mèh risak, Sêratnipun taksih sagêd dipunwaos kanthi cêthå ananging wonten pérangan dlancang sâhå jilidan ingkang sampaun botén kêkah. Samak *luar* taksih saé, wêrni coklat tuå, bahan saking karton kandêl. Samak *dalam* taksih saé, wêrni coklat bahanipun dlancang. Ukuran *naskah Swaraning Asêpi* ménikå 21 cm x 14 cm. Jinis aksårå *naskah* inggih ménikå aksårå Jåwå cithak, kanthi wujud aksaranipun inggih ménikå ngêtumbar sâhå wonten sapérangan ingkang mbåtå sarimbag. Dhapukan *teks-ipun* inggih ménikå gancaran sâhå ngginakakén båså Jawi énggal.

### 3. Transkripsi Teks

Wonten panalitèn ménikå ingkang dipunginakakén inggih ménikå *transkripsi edisi diplomatik*. *Transkripsi diplomatik* inggih ménikå

damél *alih tulis* sêratning *teks* ingkang sami kaliyan kados pundi sêratning *teks* aslinipun (Mulyani, 2009: 18-20).

### 4. Transliterasi Teks

*Translitrerasi standar* dipunginakakén ing panalitèn ménikå, inggih ménikå damél *alih tulis* sêratning *teks* mawi aksårå ingkang bédå kaliyan sêratning *teks* aslinipun, ananging sêratnipun sampaun kajumbuhakén kaliyan *EYD* (Mulyani, 2009: 16)..

### 5. Suntingan Teks

*Suntingan teks* ingkang dipunginakakén ing panalitèn ménikå inggih ménikå *suntingan edisi standar*. *Suntingan standar* ménikå gadhah ancas kanggé nêdahakén sâhå nglêrêsañ sêratan *teks* ingkang kaanggêp kirang trêp sâhå *korup* kajumbuhakén kaliyan *EYD*. *Suntingan teks* ménikå katindakakén kanthi damél tåndhå-tåndhå *aparat kritik*. Tåndhå-tåndhå ménikå dipunbêtahakén, supados pérangan *teks* ingkang dipun-sunting sagêd langkung katingal cêthå.

### 6. Terjemahan Teks

Panalitèn ménikå ngginakakén tigang jinis *terjemahan*, inggih ménikå *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi*, sâhå *terjemahan bébas*.

### 7. Piwulang Moral

*Naskah Swaraning Asêpi* ménikå kalêbêt jinis *naskah piwulang*, inggih ménikå ngêmot piwulang *moral*. Piwulang *moral* wonten panalitèn ménikå dipunperang dados tigå ingkang badhé kaandharakén ing ngandhap punikå.

- Piwulang *moral* gayutipun manungså dhatêng sêsamî. Piwulang kasêbut kaandhut wonten *teks Swaraning Asêpi*, antawisipun inggih ménikå; gêsang rukun (sêdåyå tiyang ménikå sêdhèrèk, njagi tangsuling pasêdhèrèkan, sâhå

pasêdhèrèkan krânå Allah), sukå pitutur ingkang saé, sâhå ngrégani marang paweweh.

b. Piwulang *moral* gayutipun manungså dhatêng Gusti. Piwulang kasêbut kaandhut wontên *teks Swaraning Asêpi*, antawisipun inggih ménikå; pitados kaliyan Gusti, pitados wontênipun pitêdahing Gsuti, kêdah èngêt mati sâhå akérat, sâhå nyinau kawruh agami Islam.

Piwulang *moral* gayutipun manungså dhatêng Gusti. Piwulang kasêbut kaandhut wontên *teks Swaraning Asêpi*, antawisipun inggih ménikå; gadhah krêntêg, aling-aling saking kadonyan, aling-aling saking maksiyat, sâhå tumêmén anggènipun tumindak.

## KAPUSTAKAN

Balai Bahasa Yogyakarta. 2006. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Baroroh-Baried, Siti, et.all. 1985. *Pengantar Teori Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemén Pendidikan dan Kebudayaan.

Baroroh-Baried, Siti, et.all. 1994. *Pengantar Teori Filologi*. Yogyakarta: Badan Penelitian dan Publikasi Fakultas (BPPF) Seksi Filologi, Fakultas Sastra, Universitas Gadjah Mada.

Behrend, T. E. 1990. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I* Museum Sonobudoyo Yogyakarta. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Darusuprasta, dkk. 1996. *Pedoman Penulisan Aksara Jawa*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.

Djamaris, Edwar. 2002. *Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: CV. Manasco.

Fathurahman, Oman. 2015. *Filologi Indonesia: Teori dan Metode*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Girardet, Nikolaus, dkk. 1983. *Descriptive Catalogue of the Javanese Manuscripts and Printed Books in the Main Liberaries of Surakarta and Yogyakarta* Wiesbaden: Franz SteinerVerlag GMBH.

Hadiatmaja, Sarjana dan Kuswa Endah. 2010. *Filsafat Jawa*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Mulyani, Hesti. 2009. *Membaca Manuskrip Jawa*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni.

\_\_\_\_\_. 2013. *Komprehensi Tulis*. Yogyakarta: Astungkâra Media.

Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastrâ Djawa*. Groningen, Batavia: J.B.Wolters' Uirgevers-Maatschappij N.V.

Purwadi. 2009. *Etika Jawa*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.

Robson, S.O. 1994. *Prinsip-Prinsip Filologi Indonesia*. Jakarta: RUL.

Rosidi, Ajip. 1995. *Sastera dan Budayâ: Kedaerahan dalam Keindonesiaan*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Suseno, Frans Magnis. 1984. *Etika Jawa: Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijaksanaan Hidup Jawa*. Jakarta: PT. Gramedia.

Sutrisna, Wibawa. 2013. *Filsafat Moral Jâwâ Seh Amongraga dalam Sêrat Centhini*. Yogyakarta: UNY Press.

Suyami. 1996. *Pengembangan Model Kajian Naskah-Naskah Jawa*. Buku III Makalah Sastra. Kongres Bahasa Jawa II 22-26 Oktober 1996 di Batu Malang Jawa Timur Pemerintah Provinsi Daerah Tingkat I Jawa Timur

Teeuw, A. 1984. *Sastra dan Ilmu Sastra*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.

Widyawati, Wiwien. 2012. *Etika Jawa: Menggali Kebijaksanaan dan Keutamaan demi*

*Kententeraman Hidup Lahir Batin.*  
Yogyakarta: Pura Pustaka.

Kaban, Febrina. 2010. “*Penelitian Deskriptif Lengkap*”.

<https://bidanshop.blogspot.com/2010/01/penelitian-deskriptif-lengkap.html>. kaundhuh  
dinten Selasa tanggal 18 April 2017

Muhsien, Abdul. 2011. “*Khatir: Jangan Tertipu Dengannya*”.

<http://tarbiyyah2010.blogspot.co.id/2011/09/khatir-jangan-tertipu-dengannya.html>.  
kaundhuh dinten Senen tanggal 10 Juli  
2017