

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS X SMK MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI MASA PANDEMI

INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT ACHIEVEMENT OF CLASS X SMK ON ENGINEERING DRAWING SUBJECTS IN PANDEMIC

Oleh: Diki Ibrahim dan Syukri Fathudin Achmad Widodo, Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Email: dikiib4321@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X TBSM di SMK Bhumi Phala Parakan dimasa pandemi, baik secara parsial maupun bersamaan. Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Hasil penelitian menunjukkan : Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X TBSM di SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar 4.637 pada taraf signifikan dapat diketahui t_{hitung} sebesar 1.983 dengan nilai signifikan sebesar 0.000 karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan nilai signifikan < 0.05 . Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Gambar Teknik dimasa pandemi pada siswa kelas X TBSM di SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung.

Kata Kunci : Pengaruh, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Masa Pandemi

Abstract

This research aims to find out the influence of learning motivation on the learning achievement of students of class X TBSM at SMK Bhumi Phala Parakan in pandemic times, both partially and simultaneously. This research is an ex-post facto study. The results showed: There is an influence of learning motivation on the learning outcomes of Class X TBSM Student Engineering Images at SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung. It can be shown by the regression coefficient value of 4,637 at a significant level can be known $t_{(calculate)}$ of 1,983 with a significant value of 0,000 because the regression coefficient has a positive value and a significant value < 0.05 . Then it can be concluded that there is an influence of learning motivation positions on the achievement of learning engineering subjects during the pandemic in students of class X TBSM at SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung.

Keywords: Influence, Motivation to Learn, Learning Achievement, Pandemic

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam hal membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Keberhasilan pendidikan di suatu sekolah yang sangat tergantung pada proses belajar mengajar yang dilaksanakan guru di kelas. Dalam proses pembelajaran yang di dapat di sekolah, ada banyak unsur yang mempengaruhi satu sama lainnya yang saling berkaitan dan sangat menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Faktor-faktor tersebut adalah: pendidik (guru), peserta didik (siswa), kurikulum, pengajaran, tes, dan lingkungan. Siswa sebagai subjek dalam proses tersebut juga sangat berperan memadai. Salah satunya metode yang digunakan guru adalah

metode ceramah dan mencatat, belum banyak guru yang memanfaatkan media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah.

motivasi belajar adalah segala upaya yang berasal internal maka akan berguna untuk menumbuhkan kegiatan pembelajaran, serta menjamin keberlangsungan kegiatan belajar, dan membimbing belajar agar tercapai tujuan belajar yang diharapkan. Untuk mendorong proses pembelajaran, dan tujuan pembelajaran adalah untuk mengambil manfaat yang diperoleh dari proses pembelajaran. Sebagian siswa menghadapi masalah dalam studi mereka, yang mengarah ke kinerja akademik yang lebih rendah dari yang diharapkan. Untuk permasalahan yang dihadapi perlu digali beberapa faktor yang mempengaruhi

hasil belajar, demikian ini merupakan syarat mutlak guna melangsungkan belajar dan berdampak signifikan dalam memberikan semangat atau semangat belajar. (Winkel, 2013 dalam Puspitasari, 2012)

Motivasi memegang peranan strategis dalam kegiatan belajar. Ketika motivasi ditiadakan maka belum tentu orang yang mau belajar itu ada, karena tanpa motivasi tidak ada kegiatan belajar. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan peran dari motivasi, prinsip motivasi bukan hanya dengan teori, tetapi harus dijelaskan dan di laksanakan pada proses belajar dan mengajar guna semua mengetahui arti pentingnya motivasi belajar. Beberapa prinsip pembelajaran motivasi dijelaskan di bawah ini. (Djamarah, 2011)

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bhumi Phala Parakan memiliki 3 kompetensi keahlian, diantaranya adalah Teknik bisnis sepeda motor (TBSM), Multimedia serta Akuntansi. kurikulum yang dipakai di SMK Bhumi Phala adalah kurikulum 13, kurikulum ini sudah berjalan selama 3 tahun, dengan menerapkan 5 hari sekolah dan lebih banyak untuk dijuruskan kepada asas-asas pelajaran produktif sesuai jurusan mereka seperti menambah waktu praktek industri. yang pada sebelumnya dilaksanakan selama 3 bulan sekarang ditambahkan 3 bulan lagi, dan juga praktik dilaksanakan dengan sistem *block*, yaitu *full* sehari digunakan untuk praktik dan pada hari selanjutnya atau jadwal lain hari untuk teori. Sedangkan mata pelajaran Gambar Teknik ini hanya ada di kelas X TBSM yang meliputi 6 kelas. selama satu semester ganjil 2020-2021 pada bulan juli – desember 2020 data yang diperoleh sangat banyak dari kegiatan praktek pembelajaran langsung yang dilaksanakan pada waktu 6 bulan di tahun 2020.

Proses belajar mengajar dimasa pandemi mengalami perubahan metode penyampaiannya, yaitu dengan dilaksanakan *full* daring atau *online* maka akan berbeda pula dalam menentukan nilai, apalagi ditambah dengan daerah minim sinyal di daerah, terutama yang rumahnya berada di lereng pegunungan menjadikan kesulitan menyampaikan materi dan penilaian. akhirnya di SMK Bhumi

Phala Parakan ini menggunakan metode *home visit* dengan mendatangkan guru di rumah masing-masing siswa, yang dibagi secara merata keputusan ini diambil agar guru dan siswa tetap bisa menjalin komunikasi secara langsung walaupun waktunya hanya sebulan sekali, dan hal ini pula yang digunakan untuk memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun dalam keadaan pandemi, siswa kelas X TBSM sampai saat ini hanya 5 anak yang memutuskan untuk tidak melanjutkan dengan berbagai alasan dari membantu orang tua sampai dengan menikah.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Bhumi Phala Parakan dengan alamat di jl,kosasih No 25 Parakan, Kabupaten Temanggung. Pelaksanaan penelitian yaitu pada bulan januari 2021 hingga february 2021 tahun ajaran 2020/2021.

Target Penelitian

Objek utama pada penelitian yang dilaksanakan merupakan siswa dan siswi X TBSM di SMK Bhumi Phala Parakan tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 89 siswa. Pertimbangan peneliti dalam memilih populasi penelitian diatas karena selama 1 tahun penuh mengajar di smk ini dan dimasa pandemi dari mulai mereka masuk dan mereka naik kelas XI.

Prosedur

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi masalah yang ada, menentukan hipotesis penelitian, validasi instrumen penelitian, pengambilan data penelitian, analisis data penelitian.

Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif yaitu dengan data berbentuk angka.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket dan hasil belajar siswa. Data penelitian diperoleh dengan metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data pengaruh motivasi belajar (X) sedang metode dokumentasi dipakai untuk mengumpulkan data prestasi belajar gambar teknik (Y). Pengumpulan data angket menggunakan *Google form*.

Teknik Analisis Data

Analisis Deskriptif dalam penelitian sebelumnya yang sudah di temukan menurut Sugiyono (2013:29) distribusi pada frekuensi dan diagram yang ada pada lingkaran menjadi penyaji data nilai maksimum, nilai minimum dan standar deviasi deskriptif berarti menghasilkan suatu gambaran sebuah analisis data terhadap obyek yang diteliti.

Tabel 1. Kategori Motivasi Belajar Gambar Teknik

Skor	F	Persentase	Kategori
>3,54	18	20%	Sangat Tinggi
3,19-3,54	28	32%	Tinggi
2,85-3,19	40	45%	Sedang
2,5-2,85	3	3%	Rendah
$\leq 2,5$	0	0%	Sangat Rendah
Jumlah	89	100%	

Pengkategorian pada pendeskripsian data digunakan agar dapat mengetahui kecenderungan pada setiap variabel, terdapat lima kategori yang adalah ini berdasarkan dengan nilai rerata atau mean dan juga standar deviasi ideal.



Gambar 1. Distribusi motivasi belajar

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

Data motivasi belajar gambar teknik diperoleh melalui angket kuesioner yang terdiri dari 25 butir pernyataan yang diberikan kepada kelas X TBSM SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung dengan jumlah responden sebanyak 89 siswa. Berdasarkan analisis data variabel motivasi belajar gambar teknik dengan menggunakan *SPSS statistic*, maka diperoleh skor tertinggi 3,84 dan skor terendah 2,72 Hasil analisis menunjukkan *mean* sebesar 3,40 *median* sebesar 3,2 *modus* sebesar 3 dan *standar deviasi* 0,283196.

Uji Prasyarat Analisis

Uji prasyarat analisis di maksudkan untuk mengetahui data yang dikumpulkan memenuhi syarat untuk dianalisis dengan teknik statistik. Uji prasyarat meliputi uji linieritas dan uji multikolinieritas. Uji linieritas hubungan dapat diketahui Pengujian pada SPSS dengan menggunakan *test for linearity* dengan signifikansi 0,05 dengan ketentuan, jika nilai *sig. deviation from linearity* > 0,05, maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat. Sebaliknya, jika nilai *sig. deviation from linearity* < 0,05, maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Tabel 2. Hasil Uji Linearitas

Variabel	Sig	Ket
Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Gambar Teknik	0,512	Linear

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Gambar Teknik Dimasa Pandemi

Berdasarkan hasil perhitungan secara parsial pengaruh motivasi belajar ekonomi diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 4.637 Pada taraf dapat diketahui t_{hitung} sebesar 1.983 dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi < 0.05 maka dapat disimpulkan terdapat

pengaruh positif motivasi belajar Gambar teknik Terhadap prestasi siswa dimasa pandemi.

Hasil penelitian ini diperkuat oleh Uno (2013:23) yang mengemukakan bahwa motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur mendukung. dorongan internal dan eksternal pada siswa timbul karena faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik. faktor instrinsik dapat berupa hasrat dan keinginan berhasil serta dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita, sedangkan faktor ekstrinsik adalah penghargaan, lingkungan belajar kondusif dan kegiatan belajar yang menarik. siswa yang memiliki motivasi belajar Gambar teknik yang tinggi baik berasal dari dalam diri maupun luar diri siswa dapat mendukung siswa memperoleh prestasi belajar Gambar teknik yang tinggi pula.

Hasil penelitian ini juga memperkuat hasil yang dilakukan oleh Wahyu eko saputro (2018). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar gambar teknik kelas X program keahlian Permesinan yaitu Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi belajar ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) 0,140. Terdapat pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) 0,155. Terdapat pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,220 dan F hitung sebesar 5,374 lebih besar dari F tabel 3,244 pada taraf signifikansi 5%

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X TBSM di SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung, Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar 4.637 pada taraf signifikan dapat diketahui t_{hitung} sebesar 1.983 dengan nilai signifikan sebesar 0.000 karena koefisien regresi mempunyai

nilai positif dan nilai signifikan < 0.05 Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Gambar Teknik dimasa pandemi pada siswa kelas X TBSM di SMK Bhumi Phala Parakan, Temanggung.

Saran

Data penelitian yang berasal dari kuesioner Motivasi belajar butir pernyataan nomor 24 (Sinyal internet di wilayah tempat tinggal saya kurang baik sehingga saya kesulitan mencari materi pendukung untuk mengerjakan tugas) memiliki skor jawaban paling rendah yaitu dengan jumlah skor 253, maka sekolah diharapkan memberikan pemahaman yang lebih ketika siswa memiliki keterbatasan dengan sinyal yang ada di wilayah mereka yang menghambat pengerjaan tugas dan materi sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar untuk mencapai prestasi belajar gambar teknik yang baik sumber daya alam di wilayah tertentu sangat baik akan tetapi fasilitas pendukung seperti internet dan juga sinyal tidak terpenuhi alhasil para siswa memiliki kesulitan untuk bisa beradaptasi dengan metode baru dalam pembelajaran yang seluruhnya mengandalkan internet sebagai akses untuk memperoleh materi pembelajaran.

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan topik prestasi belajar Gambar teknik sebaiknya mencari variabel selain motivasi belajar, karena dari hasil penelitian variabel masih banyak variabel lain yang mempengaruhinya. kondisi ini didasari dengan keadaan pandemi yang belum mereda dengan sangat membatasi *mobilitas* bagi siswa yang ingin datang ke sekolah dan melaksanakan praktik gambar teknik,

DAFTAR PUSTAKA

- Winkel W.S. (2013) dalam Puspitasari (2012). Definisi motivasi belajar
- Djamarah, S. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Uno, H. (2008). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Uno, H. (2013). Asessment Pembelajaran. Jakarta :PT.Bumi Aksara
- Wahyu. E S. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Gambar Teknik di SMK Ma'arif Salam. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 6(1), 43-48

