

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN SIKAP SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI

THE INFLUENCE OF SCHOOL LIBRARY USE AND STUDENT ATTITUDES TO THE LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING

Oleh: **Erwin Insani**
Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta
erwininsani@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Subjek penelitian berjumlah 100 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dan dokumentasi. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, regresi ganda, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil penelitian terdapat pengaruh positif dan signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, yang ditunjukkan nilai $r_{x12y} = 0,333$; $R^2_{x123y} = 0,111$; $F_{hitung} = 6,065 > F_{tabel} = 2,97$ dan $p = 0,00$, dengan total sumbangan efektif sebesar 11,1%.

Kata kunci: Pengaruh, Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Sikap Siswa, Prestasi Belajar Akuntansi

Abstract

The objectives of this study is to analys influence of school library use and student attitudes on subject of introduction to accounting to achievement learn of introduction of accounting class X Package of Accounting Skill in SMK Negeri 1 Bantul Academic Year 2015/2016. The Subject of this research total 100 people. The technique of data collection was using research questionnaires and documentation. The analysis assumption test included test of normality, linearity and multicollinearity. The research teks the hypphotesis using simple regression, multiple regression, the relative contribution, and effective contribution. The result of this research were there was a positive and significant impact in the use of school library and student attitudes on subject of introduction to accounting to the learning achievement of introduction to accounting student class X Package of Accounting Skill SMK Negeri 1 Bantul Academic Year 2015/2016. The result of this research were there was a positive and significant effect shown $R_{x12y} = 0.333$; $R^2_{x12y} = 0.111$; $F_{count} = 6,065 > F_{table} = 2,97$ and $p = 0.00$, with a total effective contribution was 11,1%

Keyword: Influence, School library use, Student attitudes, Achievement learn of introduction of accounting

PENDAHULUAN

Sumber daya manusia yang berkualitas merupakan hal yang penting bagi sebuah negara untuk mencapai kesejahteraan negaranya. Sumber daya manusia yang

berkualitas adalah sumber daya manusia yang memiliki keahlian, professional, produktif dan mampu bersaing secara sehat di dunia kerja. Untuk membentuk manusia yang berkualitas maka diperlukan

pendidikan. Sumber daya manusia yang berpendidikan dicetak dari lembaga pendidikan yang ada di negara tersebut.

Sekolah merupakan salah satu lembaga yang menyelenggarakan proses pendidikan formal. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa menjadi lulusan yang siap terjun ke dunia kerja sesuai bidang keahlian, meskipun tidak menutup kemungkinan bagi lulusan SMK dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, akan tetapi fokus utama dari SMK adalah mempersiapkan siswanya untuk terjun ke dunia kerja yang semakin ketat, maka siswa harus benar-benar menjadi lulusan yang berkompotensi dan berkualitas.

Siswa SMK memperoleh pengetahuan tentang akuntansi melalui proses mengajar salah satu indikator keberhasilan belajar mengajar adalah siswa dapat menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Penguasaan materi menentukan pemahaman yang diperoleh siswa setelah melalui proses belajar mengajar. Tingkat penguasaan siswa pada materi pelajaran akuntansi berdasarkan SMM ISO 9001 tentang tentang nilai minimum yang ditetapkan sebesar 75 diperoleh dari rerata nilai ulangan harian, tugas, UTS dan UAS. Siswa dapat menguasai materi dasar-dasar akuntansi yang akan memperoleh pondasi yang kuat untuk

mempelajari materi-materi akuntansi lebih lanjut dan kompleks. Berdasarkan rekap ulangan harian 1, ulangan harian 2, ulangan harian 3, ulangan harian 4, tugas, UTS dan UAS pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016 masih belum mencapai 100% sesuai SMM ISO 9001: 2008. Hal ini dibuktikan dengan adanya 49 siswa atau 38% dari 128 siswa yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yakni 75. Untuk mengetahui hal tersebut perlu ditelusuri faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

Banyak penyebab keberhasilan dalam belajar salah satunya adalah ketersediaan fasilitas belajar di sekolah harus sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dan memperhatikan kriteria pemilihan sarana tersebut. Ketersediaan fasilitas belajar yang memadai serta pemanfaatan fasilitas yang baik oleh siswa tentu akan memberikan efek positif bagi siswa. Bagi guru dengan ketersediaan fasilitas belajar yang memadai serta pemanfaatan yang optimal oleh siswa akan membantu dalam proses pengajaran di dalam kelas maupun di luar kelas sehingga tujuan belajar tercapai.

Perpustakaan sekolah adalah salah satu fasilitas yang disediakan untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Pihak sekolah harus menyediakan ruang perpustakaan sekolah yang memenuhi

standar yaitu diantaranya buku-buku yang tersedia tidak hanya buku pelajaran tetapi juga buku bacaan lain sebagai penunjang prestasi belajar siswa, selain itu perpustakaan juga bisa dilengkapi dengan fasilitas lain seperti wifi dan komputer dengan jaringan internet. Pemanfaatan perpustakaan sekolah diharapkan dapat memberikan pelayanan informasi untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah, baik dalam usaha pendalaman dan penghayatan pengetahuan, penguasaan ketrampilan, maupun penyerapan dan pengembangan nilai hidup siswa. Fungsi perpustakaan sekolah tidak terpisah dari proses pendidikan itu sendiri tetapi justru harus selalu terlibat dalam proses berlangsungnya proses belajar mengajar. Begitu besar peranan yang harus diberikan oleh perpustakaan dalam rangka menunjang proses belajar siswa sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajar secara optimal.

Berdasarkan hasil dokumentasi dan observasi di perpustakaan SMK Negeri 1 Bantul, ternyata belum dimanfaatkan secara optimal oleh para siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari data peminjaman serta kunjungan menunjukkan bahwa sebanyak 68% dari 128 siswa yang belum memanfaatkan perpustakaan, sehingga siswa hanya memiliki satu buku acuan sebagai penunjang belajar Akuntansi di kelas. Diketahui siswa lebih suka mengobrol dengan teman saat istirahat berlangsung

daripada mengunjungi perpustakaan padahal di perpustakaan ini memiliki beberapa fasilitas yang dapat digunakan oleh siswa seperti buku paket, komputer dengan jaringan internet dan wifi.

Faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah sikap siswa dan konsentrasi belajar dari hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran yang dilakukan peneliti pada pembelajaran pengantar akuntansi di kelas X Akuntansi guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan melakukan presensi terhadap siswa. Selanjutnya guru menjelaskan dan memberi contoh cara mengerjakan latihan. Kondisi lain terjadi ketika proses belajar mengajar berlangsung yaitu masih banyak siswa yang kurang berantusias mengikuti pelajaran, hal ini tampak dengan sikap siswa dalam mengerjakan soal latihan dan kurang menyimak materi yang diberikan guru dengan baik, terlihat masih ada 30% dari 128 siswa yang mengobrol dan memainkan *handphone* saat pembelajaran berlangsung. Konsentrasi siswa terbagi pada saat belajar terlihat 10% dari 128 siswa memainkan *handphone*, mengobrol dengan teman pada saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi

Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016.”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini terdiri dari dua manfaat secara teoritis dan secara praktis. Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan dan sebagai bahan acuan dan referensi untuk pertimbangan bagi penelitian yang relevan di masa yang akan datang. Selain itu dari hasil penelitian ini secara praktis bermanfaat bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena penelitian ini banyak menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penyajian dari hasil penelitian ini pun diwujudkan dalam angka. Selain itu penelitian ini adalah penelitian jenis *ex post facto* yaitu penelitian tentang variabel yang

kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Bantul pada siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Februari 2016.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 128 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu 100 siswa.

Prosedur

Penelitian ini merupakan penelitian sampel. Sampel menurut Sugiyono (2009: 62) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini menggunakan sampel dengan menggunakan rumus slovin.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

a) Data

Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dan dokumentasi. Angket adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat

pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2009:199). Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.

Menurut Budi Koestoro dan Basrowi (2009:142), “Teknik dokumentasi merupakan cara mengumpulkan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai jumlah siswa, dan data prestasi siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa lembar angket dengan total 40 butir yang terdiri dari 19 butir angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, 21 butir angket Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi. Pernyataan yang dibuat dalam angket mengacu pada kajian teori dan memodifikasi dari penelitian yang terdahulu. Pengukuran angket menggunakan *Skala Likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju.

b) Uji Coba Instrumen Penelitian

Uji coba instrumen dilakukan dengan maksud untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen

angket. Uji coba dilakukan kepada 28 siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016 yang tidak diambil sebagai sampel penelitian.

c) Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk mengukur tingkat kevalidan atau kebenaran suatu instrumen. Instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur sesuatu yang hendak diukur dan dapat mengungkapkan data variabel yang diteliti secara tepat. Rumus yang digunakan adalah *Product Moment* dari Karl Pearson:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

(Suharsimi Arikunto (2009: 213)

Berdasarkan hasil uji validitas dengan program *SPSS 16.0 for windows* menunjukkan bahwa terdapat butir angket yang tidak valid sebanyak 5 buah terdiri dari 3 butir Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, 2 butir Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi. Butir yang tidak valid/gugur tidak diikutsertakan dalam penelitian. Jadi, jumlah butir pernyataan yang digunakan dalam penelitian adalah 19 butir Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, 21 butir Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi.

d) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas instrumen ini dimaksudkan untuk menguji dan mengetahui derajat keajegan suatu alat ukur.. Pengukuran dengan rumus *Alpha Cronbach*:

$$r_{II} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

(Suharsimi Arikunto, 2009: 196)

Berdasarkan hasil uji dengan program *SPSS 16.0 for Windows* diperoleh hasil perhitungan reliabilitas variabel variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X_1) sebesar 0,857, variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi (X_2) sebesar 0,886.

e) Teknik Analisis Data

1. Deskripsi Data

Data yang diperoleh dari lapangan disajikan dalam bentuk deskripsi data dari masing-masing variabel, baik variabel bebas maupun variabel terikat. Analisis deskripsi data yang dimaksud meliputi:

- a. Tabel distribusi frekuensi
- b. Histogram

2. Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah data residual yang bersangkutan normal atau tidak. Data yang mempunyai

distribusi normal dikatakan dapat mewakili populasi. Uji normalitas ini menggunakan rumus *Kolmogorof-Smirnov* yaitu sebagai berikut:

$$K_p = 1,36 \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$$

(Sugiyono, 2009: 159)

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dimaksudkan untuk mengetahui masing-masing variabel bebas mempunyai hubungan yang linear atau tidak terhadap variabel terikatnya. Pengujian linearitas menggunakan uji F pada taraf signifikansi 5%, dengan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 13)

c. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk mengetahui apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas. Untuk model regresi dapat memenuhi syarat apabila tidak terjadi multikolinearitas antar variabel bebas. Jika VIF yang dihasilkan diantara 1-10 maka tidak terjadi

multikolinieritas (Wiratna Sujarweni, 2007: 179)..

3. Uji Hipotesis

a. Analisis Regresi Sederhana

Analisis ini untuk mengetahui Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016 (Hipotesis 1), Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016 (Hipotesis 2) Langkah-langkah yang harus ditempuh:

- 1) Membuat persamaan garis regresi linear sederhana/satu prediktor

Rumus yang digunakan:

$$Y = aX + K$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 5)

- 2) Mencari koefisien korelasi sederhana antara X_1 dengan Y , X_2 dengan Y , dan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 4)

- 3) Mencari koefisien determinasi (r^2) yaitu antara X_1 dengan Y ($r^2_{(x_1y)}$), X_2 dengan Y ($r^2_{(x_2y)}$)

Rumus:

$$r^2_{(x_1y)} = \frac{a_1 \sum x_1 y}{\sum y^2}$$

$$r^2_{(x_2y)} = \frac{a_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 4)

- 4) Menguji signifikansi dengan uji t

$$\text{Rumus: } t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 20)

b. Analisis Regresi Ganda

Analisis ini digunakan untuk menguji variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat yaitu menguji hipotesis ke-3, Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016. Langkah-langkah dalam analisis regresi ganda adalah:

- 1) Membuat persamaan garis regresi dua prediktor

Rumus:

$$Y = a_1X_1 + a_2X_2 + K$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 18)

2) Mencari koefisien korelasi (R)

Rumus:

$$R_{y(1,2,3)} = \sqrt{\frac{a_1\sum x_1y + a_2\sum x_2y + a_3\sum x_3y}{\sum y^2}}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 28)

3) Mencari koefisien determinan (R²) antara prediktor (X₁, X₂,) dengan kriterium (Y)

Rumus:

$$R_{y(1,2,3)}^2 = \frac{a_1\sum x_1y + a_2\sum x_2y}{\sum y^2}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 04)

4) Menguji signifikansi dengan uji F

$$F_{reg} = \frac{(N-m-1)}{m(1-R^2)}$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 23)

5) Mencari besarnya Sumbangan Relatif

$$SR\% = \frac{a\sum xy}{JK_{reg}} \times 100\%$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 37)

6) Mencari besarnya Sumbangan Efektif

$$SE\% = SR\% \times R^2$$

(Sutrisno Hadi, 2004: 39)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

a. Deskripsi Data Penelitian

1) Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah

Berdasarkan data penelitian yang diolah menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows*, variabel Kesiapan Kerja memiliki skor tertinggi sebesar 72, skor terendah

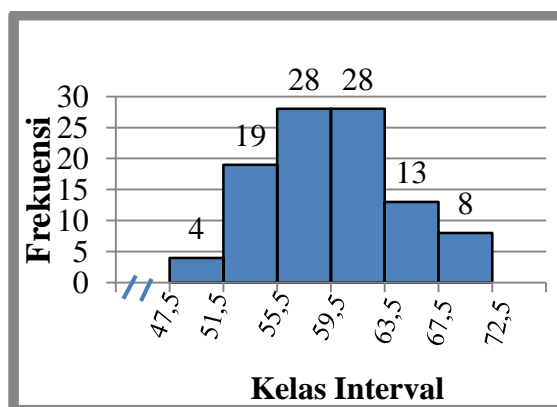
sebesar 48, *mean* sebesar 59,76, *median* sebesar 59,00, modus sebesar 58 dan *standar deviasi* (SD) sebesar 5,017.

Tabel 1. Tabel Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja

Kelas	Interval	F	%
1	48 – 51	4	4%
2	52 – 55	9	9%
3	56 – 59	28	28%
4	60 – 63	28	28%
5	64 – 67	13	13%
6	68 – 72	8	8%
Jumlah		100	100%

Sumber: Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, dapat digambarkan histogram sebagai berikut:



Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah

2) Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi

Berdasarkan data penelitian yang diolah menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows*, variabel Motivasi

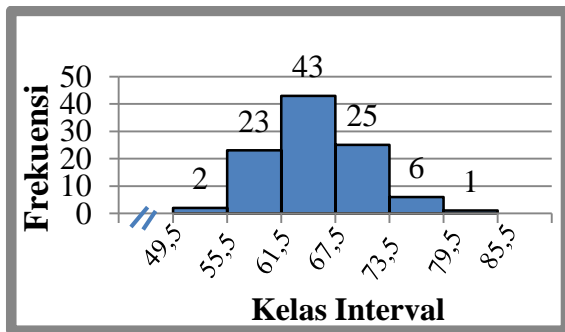
Berprestasi memiliki skor tertinggi sebesar 81, skor terendah sebesar 50, *mean* sebesar 61,15, *median* sebesar 65,00, modus sebesar 62 dan Standar Deviasi (SD) sebesar 5,828.

Tabel 2. Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi

Kelas	Interval	F	%
1	50 – 55	2	2%
2	56 – 61	23	23%
3	62 – 67	43	43%
4	68 – 73	25	25%
5	74 – 79	6	6%
6	80 – 85	1	1%
Jumlah		100	100%

Sumber: Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, dapat digambarkan histogram sebagai berikut:



Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi

3) Prestasi Belajar Akuntansi

Berdasarkan data penelitian yang diolah menggunakan program SPSS 16.0 for Windows, variabel Prestasi Belajar Akuntansi memiliki skor tertinggi sebesar 86, skor terendah sebesar 65, *mean* sebesar 76,34, *median* sebesar

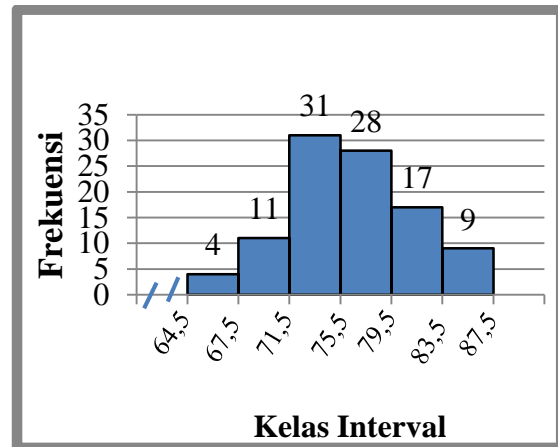
76,00, modus sebesar 73 dan *standar deviasi* (SD) sebesar 4,891.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Praktik Kerja Industri

Kelas	Interval	F	%
1	65 – 67	4	4%
2	68 – 71	11	11%
3	72 – 75	31	31%
4	76 – 79	28	28%
5	80 – 83	17	17%
6	84 – 87	9	9%
Jumlah		100	100%

Sumber: Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, dapat digambarkan histogram sebagai berikut:



Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi

b. Pengujian Prasyarat Analisis

1) Uji Normalitas

Kriteria yang digunakan adalah data residual dikatakan berdistribusi normal jika probabilitas (nilai signifikansi) lebih besar dari 0,05 dan sebaliknya jika probabilitas (nilai signifikansi) lebih kecil dari 0,05 maka

dinyatakan berdistribusi tidak normal. Berdasarkan hasil analisis dengan program SPSS 16.00 for windows, maka diperoleh nilai *Asymp Sig (2-tailed)* untuk variabel X_1 0,708, X_2 0,11, Y 0,483 lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan data residual berdistribusi normal.

2) Uji Linearitas

Kriteria yang digunakan apabila harga F_{hitung} lebih kecil atau sama dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% maka hubungan antara variabel bebas dikatakan linear. Hasil uji linearitas dengan bantuan komputer program SPSS 16.00 for windows adalah:

Tabel 4. Ringkasan Hasil Uji Linearitas

Var	Harga F		Ket
	hitung	Tabel	
$X_1 - Y$	1,532	1,70	Linear
$X_2 - Y$	1,010	1,68	Linear

Sumber: Data primer yang diolah

Tabel di atas menunjukkan bahwa F_{hitung} masing-masing variabel lebih kecil dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini berlaku untuk semua variabel bebas terhadap variabel terikat, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa semua variabel bebas terhadap variabel terikat memiliki hubungan yang linear.

3) Uji Multikolinearitas

Ada tidaknya multikolinearitas dapat ditentukan dengan *nilai tolerance*

(a) dan *variance inflation factor* (VIF). Variabel bebas mengalami multikolinearitas jika VIF diantara 1- 10 maka tidak terdapat multikolinieritas. Berikut adalah hasil uji multikolinearitas:

Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas

V	a	VIF	Keterangan
X_1	0,705	1,418	tidak terdapat
X_2	0,705	1,418	multikolinearitas

Sumber: Data Primer Diolah

c. Uji Hipotesis

1) Uji Hipotesis Pertama

Ringkasan hasil hipotesis pertama dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama

Model*	Konstanta	X_1
Koefisien	63,891	0,208
r_{x_1y}		0,214
$r^2_{x_1y}$		0,046
t_{hitung}		2,165
t_{tabel}		1,660
P		0,00
Keterangan	Terdapat pengaruh positif dan signifikan	

*)Variabel Bebas: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah

2) Uji Hipotesis Kedua

Ringkasan hasil hipotesis kedua dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua

Model*	Konstanta	X ₂
Koefisien	58,247	0,278
r _{x2y}		0,331
r ² _{x2y}		0,110
t _{hitung}		3,472
t _{tabel}		1,660
P		0,00
Keterangan Terdapat pengaruh positif dan signifikan		

*) Variabel Bebas: Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi

3) Uji Hipotesis Ketiga

Ringkasan hasil hipotesis ketiga dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8. Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga

Model*	Konstanta	X ₁	X ₂
Koefisien	56,868	0,047	0,25
n			6
R _{x12y}			0,333
R ² _{x123y}			0,111
F _{hitung}			6,065
F _{tabel}			3,090
P			0,00
Ket	Terdapat pengaruh positif dan signifikan		

*) Variabel Terikat: Prestasi Belajar

Pembahasan

a. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pemanfaatan

Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh harga r sebesar 0,214. Karena koefisien korelasi tersebut bernilai positif, maka dapat diketahui bahwa Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.

Harga koefisien determinasi X₁ terhadap Y (r²_{x1y}) sebesar 0,046 yang berarti variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah memiliki kontribusi pengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 4,6% sedangkan 95,4% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil uji signifikansi dengan uji t diperoleh t_{hitung} > t_{tabel} (2165 > 1,660) pada taraf signifikansi 5% atau p (0,00 < 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Prestasi Belajar Akuntansi.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Tin Sumarni yang berjudul “Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Kebiasaan Belajar, dan Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas

X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Cilacap Tahun Ajaran 2008/2009". Hasil penelitian tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Prestasi Belajar.

b. Pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berpengaruh positif dan signifikan antara Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh harga r sebesar 0,331. Karena koefisien korelasi tersebut bernilai positif, maka dapat diketahui bahwa Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.

Harga koefisien determinasi X_2 terhadap Y ($r^2_{x_2y}$) sebesar 0,110. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi memiliki kontribusi pengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 11,0% sedangkan 89% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil uji signifikansi

dengan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,472 > 1,660$) pada taraf signifikansi 5% atau p ($0,00 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Putri Hartati yang berjudul "Pengaruh Sikap Siswa Mengenai Mata Pelajaran Akuntansi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2009/2010". Hasil penelitian tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara Sikap Siswa dan Prestasi Belajar.

c. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil

analisis regresi ganda dua prediktor diperoleh harga R_{y12} sebesar 0,333. Koefisien korelasi tersebut secara statistik membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Harga koefisien determinasi (R^2_{y12}) sebesar 0,111 dan mempunyai pengaruh yang signifikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,065 > 2,97$ pada taraf signifikansi 5%.

Pengaruh ini juga diperkuat adanya sumbangan relatif dan sumbangan efektif dari dua variabel bebas. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah memberikan sumbangan relatif sebesar 9,2%, Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi memberikan sumbangan relatif sebesar 90,8%. Sedangkan sumbangan efektif Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebesar 1%, sumbangan efektif Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi sebesar 10,1%.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi secara bersama-sama

terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,333, $R^2_{y(1,2)}$ sebesar 0,111 dan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($6,065 > 2,97$) dengan total sumbangan efektif sebesar 11,1%.

Saran

Penelitian selanjutnya diharapkan memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi karena Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi hanya memberikan sumbangan efektif sebesar 11,1%, sisanya 88,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Budi Koestoro dan Basrowi. (2006). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Dimiyati. Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media dan FIP UNY.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*.
Yogyakarta: Andi Offset.

Wiratna Sujarweni. (2007). *Belajar Mudah
SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta:
Ardana Media.