

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI

THE TEST ITEMS ANALYSIS OF ODD SEMESTER FINAL TEST OF ECONOMIC ACCOUNTING COURSE

Oleh: **Rashintia Afra Nada**

Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta
rashintiaafra@gmail.com

M. Djazari

Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi untuk mendapatkan data yang meliputi soal, kunci jawaban dan lembar jawab siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ditinjau dari segi Validitas, termasuk soal yang valid. (2) Ditinjau dari segi Reliabilitas, koefisien Reliabilitas sebesar 0,70, sehingga soal termasuk soal yang Reliabilitasnya tinggi atau reliabel. (3) Ditinjau dari segi Daya Pembeda termasuk soal yang kurang baik. (4) Ditinjau dari segi Tingkat Kesukaran termasuk soal yang mudah. (5) Ditinjau dari segi Efektivitas Pengecoh/*Distractor* termasuk soal yang pengecohnya berfungsi tidak baik.

Kata kunci: Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*, Soal Ujian Akhir Semester Gasal, Ekonomi Akuntansi.

Abstract

This research aims to investigate the terms of Validity, Reliability, Distinguisher Power, Level of Difficulty and Distractor Effectiveness of Odd Semester Final Test of Economic Accounting Course of Grade XII Social SMA Negeri 1 Wonosobo in the Academic Year 2015/2016. Data was collected by documentation method include the test questions, answer key, and answer sheets. The collected data was analyzed through descriptive quantitative analysis technique. The results showed that (1) In terms of Validity, can be said that the test is valid. (2) In terms of Reliability, the coefficients Reliability is 0.7 that makes the text is belong to reliable test. (3) In terms of the Distinguisher Power the test belongs to a bad test. (4) In terms of Level of Difficulty belong to easy test. (5) In terms of Distractor Effectiveness test has bad distractors.

Keywords: Validity, Reliability, Distinguisher Power, Level of Difficulty, Distractor Effectiveness, Odd Semester Final Test, Economic Accounting

PENDAHULUAN

Sekolah melalui guru membekali peserta didiknya dengan berbagai pengetahuan yang tertuang dalam setiap mata pelajaran. Setiap mata pelajaran berkaitan dengan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan juga instrumen evaluasi.

Ketiga komponen tersebut berhubungan erat, kegiatan belajar dan instrumen evaluasi dirancang mengacu pada tujuan yang ada. Selain mengacu pada tujuan, instrumen evaluasi juga disesuaikan dengan kegiatan mengajar yang dilaksanakan. Secara garis

besar, instrumen evaluasi digolongkan menjadi dua, yaitu tes dan nontes.

Tes merupakan salah satu teknik untuk melakukan evaluasi hasil belajar siswa. Tes yang digunakan untuk menguji peserta didik di sekolah biasanya berupa ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester. Menyusun soal-soal tes harus sesuai dengan prinsip dan prosedur penyusunan tes sehingga harapannya tes yang digunakan untuk menguji peserta didik merupakan tes yang berkualitas dan dapat mencerminkan kualitas peserta didik yang bersangkutan. Mengetahui sebuah tes berkualitas atau kurang berkualitas sama artinya mengetahui kualitas dari sebuah instrumen evaluasi. Suatu instrumen evaluasi (tes) dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila instrumen tersebut memenuhi dua hal, yaitu ketepatan atau Validitas dan ketetapan atau Reliabilitas.

Suharsimi Arikunto (2013: 72) berpendapat bahwa sebuah tes yang dapat dikatakan baik (berkualitas) adalah tes yang harus memenuhi syarat Validitas, Reliabilitas, objektivitas, praktikabilitas dan ekonomis. Anas Sudijono (2015: 370) memaparkan bahwa penganalisaan terhadap butir-butir soal tes hasil belajar agar memiliki kualitas baik dapat dilakukan dengan menelusuri Daya Pembeda item, Tingkat Kesukaran item dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*.

Tes yang berkualitas sebaiknya disusun dari butir-butir soal yang berkualitas juga. Mengetahui kualitas dari soal tes salah satunya dapat dilakukan dengan melakukan Analisis Butir Soal. Analisis Butir Soal merupakan suatu tahap yang harus ditempuh untuk mengetahui derajat kualitas suatu tes, baik secara keseluruhan maupun butir soal yang menjadi bagian dari tes tersebut. Analisis Butir Soal digunakan untuk mengetahui soal yang berkualitas sangat baik, baik, kurang baik dan tidak baik. Hasil Analisis Butir Soal juga digunakan untuk mengidentifikasi soal mana saja yang dapat disimpan sehingga dapat digunakan kembali, soal yang harus diperbaiki, dan soal yang harus dibuang. Analisis Butir Soal adalah analisis yang ditinjau dari aspek Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*.

Analisis Validitas dan Reliabilitas dapat digunakan untuk mengetahui kualitas soal secara keseluruhan, sedangkan analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* digunakan untuk mengetahui kualitas butir soal. Analisis Tingkat Kesukaran maupun Daya Pembeda dapat digunakan untuk mengukur kualitas butir soal objektif dan uraian. Akan tetapi, analisis dari aspek Efektivitas Pengecoh/*Distractor* hanya dapat digunakan untuk mengukur soal objektif.

Analisis Butir Soal dilakukan agar soal tes sebagai instrumen evaluasi yang baik benar-benar terdiri dari butir soal yang berkualitas guna mengukur hasil belajar siswa. Hasil belajar dari tes yang tidak berkualitas tidak dapat mencerminkan prestasi siswa secara nyata, karena hasil belajar tersebut akan memberikan informasi yang tidak akurat mengenai keberhasilan belajar siswa. Tujuan dari Analisis Butir Soal salah satunya adalah untuk mengetahui apakah suatu soal telah dapat diterima, perlu diperbaiki karena memiliki beberapa kelemahan atau tidak digunakan sama sekali karena tidak berfungsi. Selain itu juga untuk mengetahui kelebihan atau kelemahan pembelajaran di dalam kelas.

Berdasarkan hasil observasi terhadap soal pada tanggal 10 Februari 2016, tes Akuntansi yang digunakan SMA Negeri 1 Wonosobo untuk menilai prestasi belajar peserta didik adalah ujian akhir semester yang soalnya dibuat oleh guru. Guru belum melakukan Analisis Butir Soal. Soal dinilai baik atau tidak dilihat dari persentase siswa yang mampu menjawab tiap butir soal dan siswa yang mendapat nilai di atas atau di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Hal tersebut belum sesuai jika dibandingkan dengan syarat menganalisis soal yang baik.

Ujian akhir semester merupakan sebuah tes yang dilakukan di akhir semester untuk mengetahui nilai, kemajuan belajar siswa dan kelemahan siswa. Manfaat dari tes

tersebut berhubungan erat dengan pentingnya butir soal yang digunakan sebagai instrumen evaluasi. Butir soal yang digunakan harus sesuai dengan materi yang telah diberikan selama kegiatan belajar.

Agar dapat mengetahui Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo maka perlu diadakan penelitian mengenai masing-masing aspek tersebut. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016”.

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dikatakan penelitian deskriptif karena mengungkap fakta yang ada dan selanjutnya dijelaskan secara kuantitatif tentang fakta yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan penelitian. Data yang diperoleh dalam bentuk angka-angka diidentifikasi dan dianalisis untuk ditarik kesimpulannya menggunakan program *Anates Version 4.09* dan *Microsoft Excel*.

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo yang beralamat di Jalan Tumenggung Jogonegoro KM. 2, Kabupaten Wonosobo. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2016.

Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini adalah Soal Ujian Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016. Objek penelitian ini adalah Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*.

Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Soal Ujian Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi, lembar jawab dan kunci jawaban. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* dari data yang diperoleh. Masing-masing kriteria tersebut

dihitung dengan menggunakan program *Anates Version 4.09* dan *Microsoft Excel*.

a. Validitas

1) Validitas Isi

Validitas isi dapat dihitung dengan rumus Aiken's V dengan rumus sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum s}{[n(c-1)]} \\ = \frac{\sum (r-lo)}{[n(c-1)]}$$

Keterangan:

V = Validitas

s = r-lo

n = Banyaknya penilai

c = Angka penilaian validitas yang tertinggi (4)

lo = Angka penilaian validitas yang terendah (1)

r = Angka yang diberikan oleh seorang penilai

(Saifuddin Azwar, 2015: 113)

2) Validitas Item

Validitas item dapat dihitung dengan menggunakan teknik korelasi *point biserial* (Y_{pbi}), dengan rumus sebagai berikut:

$$Y_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

Y_{pbi} = Koefisien korelasi biserial

M_p = Rerata skor dari subjek yang menjawab betul bagi item yang dicari validitasnya

M_t = Rerata skor total

S_t = Standar deviasi skor total
 p = Proporsi siswa yang menjawab benar
 q = Proporsi siswa yang menjawab salah
 (Suharsimi Arikunto, 2013: 93)

b. Reliabilitas

Reliabilitas tes bentuk objektif dihitung dengan menggunakan rumus K-R 20 sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas tes secara keseluruhan
 p = Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
 q = Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
 $\sum pq$ = Jumlah hasil perkalian antara p dan q
 n = Banyaknya item
 S = Standar deviasi dari tes (standar deviasi adalah akar varians)
 (Suharsimi Arikunto, 2013: 115)

c. Daya Pembeda

Daya Pembeda soal objektif dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = P_A - P_B$$

Keterangan:

D = Daya Pembeda
 J = Angka indeks diskriminasi

$P_A = \frac{B_A}{J_A}$ = Proporsi peserta kelompok atas menjawab benar

B_A = Banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab benar

J_A = Banyaknya peserta kelompok atas

$P_B = \frac{B_B}{J_B}$ = Proporsi peserta kelompok bawah menjawab benar

B_B = Banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab benar

J_B = Banyaknya peserta kelompok tes
 (Suharsimi Arikunto, 2013: 228)

d. Tingkat Kesukaran

Tingkat Kesukaran soal objektif dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P = Proporsi (Indeks Kesukaran)
 B = Banyaknya siswa yang menjawab soal itu dengan betul
 JS = Jumlah seluruh siswa peserta tes
 (Suharsimi Arikunto, 2013: 223)

e. Efektivitas Pengecoh/Distractor

Efektivitas Pengecoh/Distractor dapat dihitung menggunakan rumus berikut ini:

$$IP = \frac{P}{(N - B)/(n - 1)} \times 100\%$$

Keterangan:

IP = Indeks Pengecoh

- P = Jumlah peserta didik yang memiliki pengecoh
- N = Jumlah peserta didik yang ikut tes
- B = Jumlah peserta didik yang menjawab benar pada setiap soal
- n = Jumlah alternatif jawaban (opsi)
- 1 = Bilangan tetap
- (Zainal Arifin, 2013: 279)

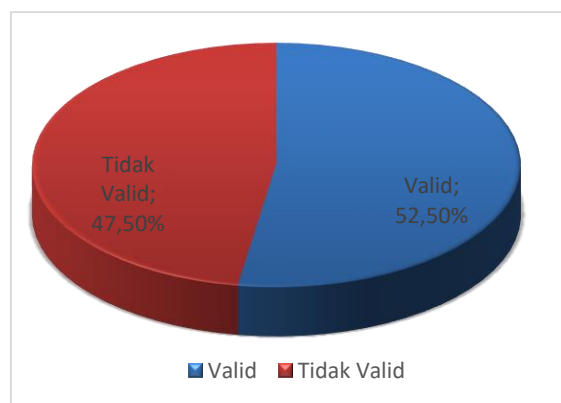
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh yakni 40 butir soal ujian, 91 lembar jawaban siswa, dan kunci jawaban Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditinjau dari aspek berikut:

Validitas

Pengujian Validitas ini dilakukan dengan cara menganalisis soal apakah sudah sesuai dengan indikator yang dicapai atau belum yang mana dinilai oleh guru Ekonomi/Akuntansi dan dihitung menggunakan rumus Aiken's V. Hasil pengujian Validitas isi tersebut menunjukkan bahwa dari 40 butir soal, 23 (57,5%) butir soal mempunyai koefisien Validitas yang sangat tinggi, 13 (32,5%) butir soal mempunyai koefisien Validitas yang tinggi, dan 4 (10%) butir soal mempunyai koefisien Validitas yang cukup.

Validitas butir soal diukur dengan rumus koefisien korelasi *point biserial* (Y_{pbi}). Indeks Y_{pbi} yang diperoleh dari hasil penghitungan dikonsultasikan dengan r_{tabel} dalam program *Anates 4,09* pada taraf signifikansi 5%. Jumlah Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak 40 butir soal, sehingga diketahui $N=40$ dan r_{tabel} sebesar 0,304. Butir soal dinyatakan valid jika $Y_{pbi} \geq 0,304$ dan apabila $Y_{pbi} \leq 0,304$ itu berarti butir soal dinyatakan tidak valid. 40 butir soal tersebut terdiri 21 butir soal valid (52,5%) dan 19 butir soal tidak valid (47,5%). Butir soal yang valid bisa disimpan dan digunakan kembali, sedangkan butir soal yang tidak valid sebaiknya diperbaiki.



Gambar 1. Distribusi Soal berdasarkan Validitas Item

Reliabilitas

Perhitungan Reliabilitas secara keseluruhan dari Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi

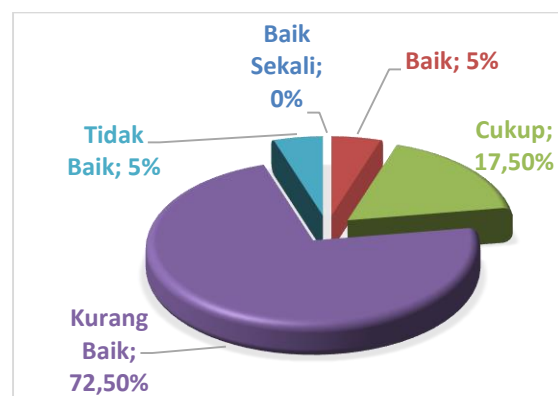
Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 menunjukkan angka Reliabilitas sebesar 0,70. Angka tersebut menunjukkan bahwa $r_{11} \geq 0,70$, sehingga dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 dinyatakan memiliki Reliabilitas yang tinggi atau reliabel.

Daya Pembeda

Hasil analisis Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 ditinjau dari segi Daya Pembeda menunjukkan bahwa butir soal yang Daya Pembedanya baik sekali 0 butir (0%), baik 2 butir (5%), cukup 7 butir (17,5%), kurang baik 29 butir (72,5%), dan butir soal yang tidak baik 2 butir (5%). Hasil analisis tersebut menunjukkan dari segi Daya Pembeda Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 merupakan soal yang kurang baik dan belum mampu membedakan peserta didik yang menguasai kompetensi dan peserta didik yang belum menguasai kompetensi.

Daya Pembeda yang telah masuk dalam kategori baik dan sangat baik harus dipertahankan dan disimpan sehingga dapat digunakan kembali. Daya Pembeda dalam

kategori cukup harus dilakukan perbaikan terlebih dahulu, sedangkan butir soal dengan Daya Pembeda tidak baik dan kurang baik perlu perbaikan yang signifikan dan perlu dicari tahu penyebab kegagalannya.

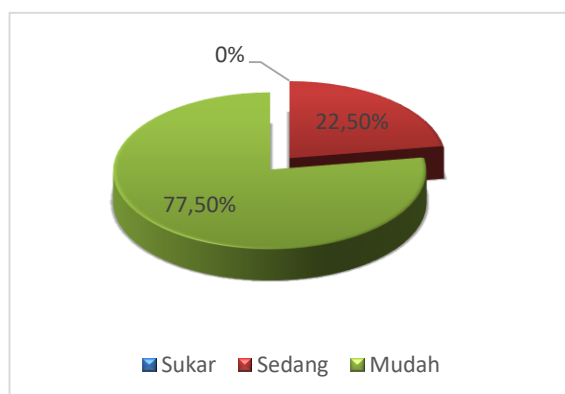


Gambar 2. Distribusi Soal berdasarkan Daya Pembeda

Tingkat Kesukaran

Hasil analisis Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 ditinjau dari segi Tingkat Kesukaran menunjukkan kategori sedang sebanyak 9 butir soal (22,5%), 31 butir soal (77,5%) dalam kategori mudah dan yang masuk kategori sukar ada 0 butir soal (0%). Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 dari segi Tingkat Kesukaran merupakan soal yang mudah. Butir soal dalam kategori sedang harus dipertahankan dan disimpan. Butir soal yang mudah diperbaiki dengan cara menggunakan kalimat yang lebih kompleks

atau mengganti alternatif jawaban dengan pengecoh yang hampir sama dengan jawaban. Butir soal yang masuk dalam kategori sukar diperbaiki dengan cara menyederhanakan kalimat yang berfungsi sebagai penunjuk.



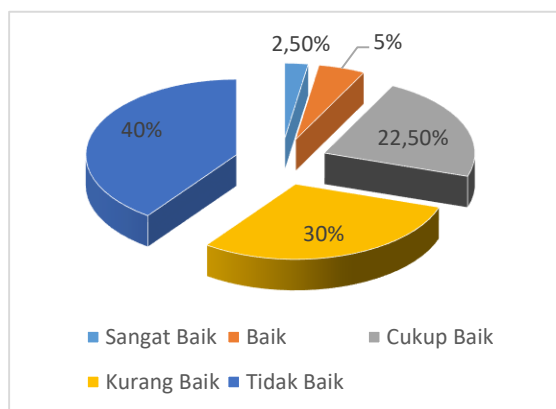
Gambar 3. Distribusi Soal berdasarkan Tingkat Kesukaran

Efektivitas Pengecoh/Distractor

Hasil analisis Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 dari segi Efektivitas Pengecoh/Distractor diketahui bahwa 1 butir soal (2,5%) memiliki pengecoh yang berfungsi sangat baik, 2 butir soal (5%) memiliki pengecoh yang berfungsi baik, 9 butir soal (22,5%) memiliki pengecoh yang berfungsi cukup, 12 butir soal (30%) memiliki pengecoh yang berfungsi kurang baik, dan 16 butir soal (40%) memiliki pengecoh yang berfungsi tidak baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa dari segi Efektivitas Pengecoh/Distractor Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA

Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016 merupakan soal yang tidak baik.

Pengecoh dengan kategori cukup atau kurang baik sebaiknya perlu diperbaiki dengan diganti opsi jawaban pengecoh yang dapat menarik perhatian siswa untuk memilihnya. Pengecoh yang tidak baik sebaiknya dibuang saja dan tidak digunakan lagi untuk ujian yang akan datang karena soal cenderung terlalu mudah dikerjakan oleh siswa.



Gambar 4. Distribusi Soal berdasarkan Efektivitas Pengecoh/Distractor

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Ditinjau dari Validitas isi, dari 40 butir soal terdiri dari 23 (57,5%) butir soal dengan koefien Validitas sangat tinggi, 13 (32,5%) butir soal dengan koefien Validitas tinggi dan 4 (10%) butir soal dengan koefien Validitas cukup. Ditinjau dari Validitas item, dari 40 butir soal terdiri 21 butir soal valid (52,5%) dan 19

butir soal tidak valid (47,5%), sehingga menunjukkan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun 2015/2016 ditinjau dari Validitas isi dan Validitas item merupakan soal yang valid.

- b. Ditinjau dari Reliabilitas menunjukkan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun 2015/2016 adalah soal yang mempunyai Reliabilitas tinggi atau reliabel dengan koefisien Reliabilitas sebesar 0,70.
- c. Ditinjau dari Daya Pembeda menunjukkan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun 2015/2016 adalah soal yang kurang baik.
- d. Ditinjau dari Tingkat Kesukaran Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun 2015/2016 adalah soal yang mudah.
- e. Ditinjau dari Efektivitas Pengecoh/*Distractor* menunjukkan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wonosobo Tahun 2015/2016 adalah soal yang pengecohnya berfungsi tidak baik.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Jika hasil dari analisis diperoleh butir soal yang berkualitas, maka bisa disimpan dan dijaga kerahasiannya sehingga soal dapat dipakai kembali pada tes yang akan datang, untuk soal yang kurang baik (kurang berkualitas) dilakukan revisi apabila masih bisa diperbaiki maka langsung disimpan, kemudian untuk soal yang tidak baik (tidak berkualitas) sebaiknya langsung dibuang saja.
2. Soal yang dibuat perlu dianalisis terlebih dahulu sebelum diujikan dan memperhatikan proporsi materi yang diajarkan kepada siswa sehingga mendapatkan hasil belajar siswa sesuai dengan kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan.
3. Setiap selesai melaksanakan ujian soal harus selalu ditindaklanjuti dan dianalisis penyebab kegagalannya agar dalam membuat soal untuk ujian berikutnya akan semakin baik dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Haryono Yusuf. (2001). *Dasar-dasar Akuntansi*. Jakarta: STIE YKPN
- Anas Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

- Avianti. (2005). *Manajemen Kualitas Pendekatan Sisi Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Bambang Subali. (2012). *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi SMA&MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi SMA&MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Diajeng Atika Candra Kirana. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: FE UNY
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandar Putong. (2002). *Ekonomi Mikro dan Makro*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Muhammad Taufan Ruspidu. (2014). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta: FE UNY
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (2013). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Saifuddin Azwar. (2013). *Tes Prestasi, Fungsi, dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saifuddin Azwar. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samuelson. (2003). *Ilmu Mikro Ekonomi*. Jakarta: Media Global Edukasi
- Sugiharsono. (2013). *Mengenal Ekonomika Dasar*. Surabaya: Dbuku
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Sumarna Surapranata (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
- Suwardjono. (2010). *Teori Akuntansi Perekayasaan Pelaporan Keuangan*. Yogyakarta: BPFE.

Tony Wijaya. (2011). *Manajemen Kualitas Jasa*. Jakarta: PT. Indeks

Wika Sevi Oktanin. (2014). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta: FE UNY

Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya