

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA JERMAN DI SMA NEGERI 1 SLEMAN

THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF FLASH CARDS IN THE TEACHING OF GERMAN WRITING IN SMA NEGERI 1 SLEMAN

Oleh : Tika Fajar Octavien, Pendidikan Bahasa Jerman, teakha_octav@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sleman. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel seluruhnya 64 peserta didik. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk menguji masing-masing instrumen digunakan validitas isi dan validitas konstruks. Data dianalisis menggunakan uji -t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sleman lebih efektif daripada media konvensional. Dengan bobot keefektifan sebesar 9,94%.

Kata kunci : media kartu kata, pembelajaran menulis bahasa Jerman.

Abstract

This research aimed to determine of the effectiveness of the use of flash cards in the teaching of German writing in SMA Negeri 1 Sleman. Samples taken by simple random sampling. Numbers of samples is 64 students. This research consisted of two variables, named independent variable and dependent variable. This research is a quasi experimental design. The data was collected by pre-test and post-test. To find the reliability of the instruments use Alpha Cronbach. The validity of each instruments were tested using content and construct validity. The data analysis were tested using t-test. The results of the research shows the use of flash card in the teaching of German writing in SMA Negeri 1 Sleman is more effective than conventional media. The effectiveness is 9, 94%.

Keyword : flash cards, german writing.

PENDAHULUAN

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, keterampilan menulis bahasa Jerman peserta didik di SMA Negeri 1 Sleman masih rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor,

antara lain; kurangnya pemberian latihan menulis, sikap pasif peserta didik, kurangnya penguasaan kosakata dan struktur gramatikal.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, guru perlu menggunakan media yang dapat mendukung pembelajaran menulis bahasa Jerman. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media kartu kata. Media ini diduga dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik, karena dalam media kartu kata ini terdapat kata yang dapat dijadikan ide awal tulisan. Selain itu, peserta didik juga dilibatkan langsung dalam pemakaian media kartu kata. Dengan peserta didik terlibat langsung, diharapkan peserta didik menjadi lebih aktif.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keefektifan penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Sleman.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli - Oktober 2012. Lokasi penelitian adalah di SMA N 1 Sleman.

Subjek Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA N 1 Sleman. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen (32 peserta didik) dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol (32 peserta didik). Jumlah total sampel 64 peserta didik.

Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*). Pengambilan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes. Tes dilakukan sebanyak dua kali, yaitu *pre-test* dan *post-test*.

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan menulis berdasarkan tema tertentu. Uji validitas masing-masing instrumen adalah dengan validitas isi dan konstruk. Uji reliabilitas dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis uji -t.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sleman lebih efektif dibanding media konvensional. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan uji -t pada taraf signifikansi 5% yang menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($4,788 > 4,00$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, berdasarkan *post-test* diketahui nilai rata-rata kelas eksperimen (11,7969) lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol (10,7500). Penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran menulis memiliki bobot keefektifan sebesar 9,94 %.

Melalui latihan menulis dengan media kartu kata, keterampilan menulis peserta didik meningkat. Peningkatan prestasi ini menunjukkan bahwa peserta didik lebih senang ketika guru menggunakan media kartu kata dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman. Hal tersebut terlihat dari perubahan yang terjadi pada peserta didik. Peserta didik terlibat langsung dalam penggunaan media kartu kata ini. Sehingga sikap pasif peserta didik dapat dikurangi. Selain itu, peserta didik yang tadinya malas untuk belajar bahasa Jerman, terlihat lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Peserta didik menjadi lebih terampil dalam menulis bahasa Jerman.

Di dalam media kartu kata terdapat kata yang dapat digunakan peserta didik sebagai ide awal tulisan. Kata yang terdapat dalam media ini berupa kata kerja, kata keterangan dan kata sifat. Dengan demikian, kosakata peserta didikpun dapat bertambah.

Media kartu kata ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sleman. Hal ini terlihat dari peningkatan *mean* kelas eksperimen. *Mean* kelas eksperimen pada saat *pre-test* adalah 10,4063, sedangkan *mean* pada saat *post-test* sebesar 11,7969.

Simpulan dan Saran

1. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sleman lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media konvensional, dengan bobot keefektifan sebesar 9,94%.

2. Saran

Guru disarankan untuk menggunakan variasi media pembelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini dapat mengurangi kejenuhan peserta didik saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Enre, Fachruddin Ambo. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hardjono, Sartinah. 1988. *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

BIODATA

Nama : Tika Fajar Octavien

TTL : Bantul, 20 Oktober 1987

Alamat : Ngentak, Sumberagung, Jetis, Bantul, Yogyakarta

No. HP : 08562555270

e-mail : teakha_octav@yahoo.com

Judul Skripsi : Keefektifan Penggunaan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sleman.