

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* (*TPS*) DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 SEDAYU BANTUL

THE EFFECTIVENESS THINK PAIR SHARE-TECHNIQUE (TPS) IN THE LEARNING OF GERMAN READING SKILLS AMONG THE STUDENTS OF CLASS XI IN SMA NEGERI 1 SEDAYU BANTUL

Oleh: AnisPurwanti, FBS/Pendidikan Bahasa Jerman, anispurwanti04@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan yang signifikan prestasi belajar keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik XI SMA Negeri 1 Sedayu Bantul antara yang diajar dengan menggunakan teknik *Think Pair Share* dan yang diajar dengan menggunakan teknik konvensional, dan (2) keefektifan penggunaan teknik *Think Pair Share* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman kelas XI di SMA Negeri 1 Sedayu Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Uji validitas menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa dari 40 soal terdapat 34 soal dinyatakan valid dan 6 soal dinyatakan gugur. Uji reliabilitas dihitung dengan rumus KR-20. Nilai koefisien reliabilitas sebesar 0.935. Analisis data menggunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} (sebesar 3.668) lebih besar dari pada t_{tabel} (sebesar 2.042), pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan teknik dalam *Think Pair Share* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman lebih efektif dibandingkan dengan teknik konvensional. Hasil *post-test* kedua kelompok menunjukkan bahwa rerata kelompok eksperimen sebesar 22.077 sedangkan kelompok kontrol sebesar 21.26 dan bobot keefektifan 9,8%.

Kata kunci : Teknik, Teknik *Think Pair Share*, Membaca

Abstract

This study aims to know (1) the significant difference of achievement study in German language reading skill teaching for student grade XI in SMA Negeri 1 Sedayu Bantul, between those which had been teach using Think Pair Share technique and using conventional technique and (2) to determine the effectiveness of the use of Think Pair Share-Technique in teaching reading skills in German language reading skill teaching for student grade XI in SMA Negeri 1 Sedayu Bantul. This type of research is a quasi experiment. Sampling technique used is simple random sampling. Testing validity uses Korelasi Product Moment. The result of this validity test shows that 34 out of 40 questions are valid and 6 questions are not valid. The reliability was calculated by the KR-20. The Koefisien of reliability is 0.935. Data analyze used t-test. The results showed t_{count} (at 3.668) is greater than t_{table} (at 2.042), at the level of $\alpha = 0.05$. It can be concluded that the use of Think Pair

Share-Technique in learning the German language reading skills is more effective than the conventional technique. Post-test results of both groups showed that the mean of the experimental group is at 22.077 while the mean of the control group at 21,26 of the weight of the effectiveness of 9.8%.

Keywords : Technique, Think Pair Share Technique, Reading

PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil observasi di lapangan, salah satu keterampilan, yaitu keterampilan membaca teks bahasa Jerman peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Sedayu Bantul masih belum optimal. Hal tersebut disebabkan oleh berbagai kendala, di antaranya adalah penguasaan kosakata bahasa Jerman yang masih minim, penggunaan teknik konvensional dalam pembelajaran, di mana guru kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran, teknik yang digunakan kurang variatif, minat serta motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jerman yang masih kurang, sehingga antusias peserta didik dalam proses pembelajaran juga masih belum optimal.

Teknik *Think Pair Share (Thinking Pairing Sharing)* adalah berfikir, berpasangan, dan berbagi. Teknik ini adalah salah satu teknik dari *cooperative learning* yang dikembangkan Frank Lyman (1985) dalam Arends (2008: 15) dan rekan-rekannya di University of Maryland. Teknik ini memberikan lebih banyak waktu kepada peserta didik untuk berfikir, untuk merespon, dan untuk saling membantu dalam tiga tahap proses berfikir, yaitu berfikir sendiri (*thinking*), berpasangan (*pairing*), dan berbagi (*sharing*).

Selain itu, langkah-langkahnya dapat diterapkan secara eksplisit dan mudah diterapkan di berbagai tingkatan usia peserta didik diberbagai kesempatan. Dalam teknik ini peserta didik juga dapat dengan leluasa mengemukakan pendapat, bertanya, serta memberi komentar mengenai materi yang dibahas saat pembelajaran berlangsung.

Menurut Ehlers (1992 : 4), "*Lesen ist eine Verstehenstätigkeit, die darauf zielt, sinnvolle Zusammenhänge zu bilden*". Dari paparan Ehlers tersebut, maka membaca

memang lebih diartikan pada keterampilan untuk memahami konsep yang terdapat di dalam bacaan. Kriteria penilaian tes keterampilan membaca bahasa Jerman dalam penelitian ini digunakan criteria tes keterampilan membaca menurut Dinsel dan Reinmann (1998: 10), (1) *Globalverstehen*, peserta didik seharusnya memahami inti teks secara global, (2) *Detailverstehen*, peserta didik seharusnya memahami isi teks secara detail atau rinci, (3) *Selektives Verstehen*, peserta didik seharusnya memahami informasi khusus atau inti-inti teks secara selektif.

Penelitian yang relevan adalah skripsi dari Merelyne Rasrikotami (2008) yang berjudul Keefektifan Penggunaan Teknik *Think Pair Share* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman di SMA N 2 Klaten.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian *quasi eksperiment*.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester kedua tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan data dalam penelitian ini berlangsung pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2013 dan dilakukan di SMA Negeri 1 Sedayu Bantul.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sedayu Bantul. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen (26 peserta didik) dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol (25 peserta didik). Teknik yang dipakai adalah *Simple Random Sampling*. Uji coba instrument dilaksanakan di kelas XI IPA 1.

Prosedur

Pengambilan data menggunakan *Pre-Test* dan *Post-Test*.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes keterampilan membaca bahasa Jerman, yaitu berupa tes pilihan ganda serta dengan pilihan *richtig oder falsch* (R/F). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Tes dilakukan sebanyak dua kali, yaitu *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* dan *post-test* tersebut diberikan pada kedua kelompok, baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol. *Pre-test* dilakukan sebelum diberikan perlakuan dengan tujuan untuk mengetahui keterampilan awal membaca bahasa Jerman peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Sedayu Bantul, sedangkan *post-test* dilakukan guna mengetahui hasil akhir belajar peserta didik dalam keterampilan membaca bahasa Jerman. Sebelum dilaksanakan *pre-test* dan *post-test*, instrumen diujicobakan di kelas XI IPA 1, dengan hasil 34 butir soal dinyatakan valid dari 40 butir soal yang diujikan. Artinya terdapat 6 butir soal yang gugur. Selanjutnya peneliti tidak melakukan uji coba instrumen lagi, dikarenakan 34 butir soal yang ada dan dinyatakan valid sudah cukup mewakili masing-masing indikator yang terdapat pada silabus.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan Uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus K-R 20, analisis data penelitian dengan rumus uji-t, uji normalitas sebaran dengan rumus *Kolmogrov-Smirnov*, dan uji homogenitas variansi dengan rumus uji F.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data menggunakan uji-t dan menghasilkan $t_{hitung} = 3,668$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,042$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Nilai rata-rata akhir kelas eksperimen sebesar 22,077 dan kelas kontrol 21,26. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik *Think Pair Share* efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman.

Hasil Perhitungan Bobot Keefektifan

Kelas	Skor Rata-rata	Rata-rata	Gain Skor	Bobot Keefektifan
<i>Pre-test</i> Eksperimen	19,62	22,077	0,817	9,8 %
<i>Post-test</i> Eksperimen	24,54			
<i>Pre-test</i> Kontrol	19,92	21,26		
<i>Post-test</i> Kontrol	22,60			

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sedayu Bantul antara yang diajar dengan menggunakan teknik *Think Pair Share* dan yang diajar dengan menggunakan teknik konvensional. Keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik pada kelas yang diajar dengan menggunakan teknik *Think Pair Share* lebih baik dibandingkan dengan kelas yang diajar dengan teknik konvensional dan teknik *Think Pair Share* terbukti lebih efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman daripada teknik konvensional

Saran

Teknik *Think Pair Share* terbukti efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman, maka dari itu disarankan guru menggunakan teknik tersebut sebagai salah satu teknik alternatif dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman. Untuk menerapkan teknik ini diperlukan persiapan yang matang, agar pembelajaran berjalan dengan optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dinsel, Sabine dan Monika Reinmann. 1998. *Fit fuers Zertifikat Deutsch: Tipps und Uebungen*. Germany: Max Hueber Verlag.
- Ehlers, Swantje. 1992. *LesenalsVerstehen: Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und zuihrer Didaktik*. Berlin :Druckhaus Langenscheidt.
- Rasrikotami, Merelyne. 2008. “Keefektifan Penggunaan Teknik Think Pair Share Square pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman di SMA N 2 Klaten (Penelitian Eksperimen)”. *Skripsi S1*.Yogyakarta: UNY.

Biodata Peneliti

Nama : Anis Purwanti
NIM : 09203244008
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Asal : Sayangan No. 64 Jagalan Banguntapan Bantul Yogyakarta
Menulis Skripsi: Desember 2012 – September 2013
No HP : 0857296784449
E-Mail : anispurwanti04@gmail.com