

KAJIAN FILOLOGI SÂHÅ SIPATING TOSAN-AJI WONTÊN ING SÊRATWÊSI-AJI

PHILOLOGY RESEARCH AND IRON-SPELL PROPERTIES IN SÊRATWÊSI-AJI

Déning: Zumrotul Aliyah, Prodi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

Sarining Panalitèn

Panalitèn ménikå ngêwrat ênêm ancasing panalitèn. Ancasing panalitèn ménikå kanggé: (1) ngandharakên asiling *inventarisasinaskah SWA*, (2) ngandharakên *deskripsi naskah SWA*, (3) ndamêl *transkripsi teks SWA*, (4) ndamêl *transliterasi sâhå suntingan teks SWA*, (5) ndamêl *terjemahan teks SWA*, sartå (6) ngandharakên ménâpå kémawon sipating tosan-aji salêbeting *teks SWA*. Panalitèn ménikå ngginakakên panalitèn *deskriptif* sâhå panalitèn *filologi modern*. Panalitèn *filologi modern* dipunginakakên kanggé nggarap *teks SWA* ingkang kasérat mawi aksârå Jâwå carik. Wondéné panalitèn *deskriptif* dipunginakakên kanggé nggamarakên *teks SWA* kanthi *objektif*. *Sumber data* panalitèn ménikå *naskah sâhå teks SWA koleksi Perpustakaan MuséumSânâbudaya Yogyakarta*. *Teknik ngêmpalakên data* ing panalitèn ménikå ngginakakên lampahing panalitèn *filologi*, inggih ménikå *inventarisasi naskah, deskripsi naskah, transkripsi teks, transliterasi sâhå suntingan teks, terjemahan teks, sâhå analisis isining teks*. *Analisis data* ngginakakên *teknik analisis deskriprif*. *Validitas* ingkang dipunginakakên, inggih ménikå *validitas semantik*. *Reliabilitas* ingkang dipunginakakên, inggih ménikå *reliabilitas intrarater* sâhå *reliabilitas interrater*. Asiling panalitèn ménikå ngandharakên pitung bab, sapisan inggih ménikå kapanggihakên satunggal *eksemplar naskah SWA*, ingkang kasimpêng ing *Perpustakaan Negeri MuséumSânâbudaya Yogyakarta*. Kalih, *deskripsi naskah SWA* taksih saé sâhå wéntah, sératanipun taksih céthå dipunwaos. Katigå, ndamêl *transkripsi* kanthi nyérat malih *teks SWA* mawi aksârå Jâwå ingkang kasérat tangan ménâpå wontenipun kanthi aksârå ingkang sami kaliyan aksaraning *teks*. Sakawan, *transliterasi teks SWA* dipungarap kanthi ngginakakên *transliterasi standar* inggih ménikå ngewahi sératan aksârå Jâwå dhatêng aksârå Latin adhêdasar *ejaan* ingkang limrah. Gangsal, *suntingan teks* ngginakakên *metode suntingan edisi standar*, wondéné sadåyå éwah-éwahan wonten ing *suntingan teks* dipunandharakên ing *aparat kritik*. Ènêm, ndamêl *terjemahan teks* dipungarap kanthi ngginakakên *metode terjemahan harfiah, terjemahan isi, sâhå terjemahan bebas*. Sadåyå *metode terjemahan* kasébut dipungarap kanthi *kontekstual*. Wondéné têmbung-têmbung ingkang sisah dipunalih-basakakên salajêngipun kaandharakên wonten cathetan *terjemahan*. Pitu, isining *teks SWA* gayut kaliyan bab sipatipun tosan-aji *murni* ingkang saé sâhå awon. Jinising sipatipun tosan-aji ingkang saé inggih ménikå wonten 18 sâhå jinising tosan-aji *murni* ingkang sipatipun awon inggih ménikå wonten 6.

Pamijining têmbung: *kajian filologi, sipating tosan-aji*

Abstract

This research contains six objectives. The objectives of the research were: (1) to describe the SWA manuscript inventory,(2) to describe SWA manuscript descriptions, (3) to transcribe SWA text, (4) to make transliteration and editing of SWA text, (5)to make transliterationof SWA text, (6)to describe the characteristics of iron-spell-spell in SWA text. This research uses the method of philological and descriptive research. The method of philological research is used for working on SWA texts written in Javanese script. Descriptive research method used to describe SWA text with objective. Sources of research data are manuscripts and text SWA collection Library Museum Sanabudaya Yogyakarta. Data collection techniques in this research isusing the step of philology research that is inventory of manuscript, manuscript description, text transcription, transliteration and text editing, text translation, and analysis of text isining. Data analysis using descriptive analysis technique. Validity used is intrarater reliability and interrater reliability. The results of this researchexplaining seven chapters. First,discovered a of the SWA script stored in the Library Museum Sanabudaya Yogyakarta. Second, the SWA manuscript description is still good and intact, the writing is still clear to read. Third, make a transcription by rewriting the SWA text with a handwritten Javanese script as it is with the same script as the text. Fourth, transliteration of SWA text is done by using standard transliteration that is changing the script of Javanese script to Latin script based on the valid spelling. Fifth, text edits use standard edition text editing methods, while all the changes that are in the text edits are described in the critical apparatus. Sixth, make translations of texts done by using literal translation methods, content translation, and free translations. All the translation methods are done contextually. Words that are difficult to translate were explained in translation notes. Seventh, the content of SWA text relates to good and bad pure iron-spell characteristics. There are 18 type of good characteristics and 6 bad characteristics of iron-spell.

PURWÅKÅ

Lêluhur bångså Indonesia mliginipun masarakat Jawi ménikå sampun gadhah *peradaban ngélmí* ingkang inggil. *Peradaban* ménikå sagêd dipuntingali saking péranganing kabudayan masarakatipun, antawisipun wontên *sistem sosial, adat-istiadat*, båså, sastrå, sâhå budåyå. Wujuding kabudayan inggih ménikå bêkså, sêkar dhaêrah, sâhå gêgaman. Salah satunggaling wujud gêgaman ingkang dipunginakakêن déning masarakat inggih ménikå dhuwung. Tosan ingkang dipunginakakêن kanggé ndamêl dhuwung ménikå ugi botên tosan biåså ingkang dipunsêbut tosan-aji. Tosan-aji inggih ménikå sadåyå gêgaman *tradisional* ingkang dipundamêl saking tosan ingkang dipunginakakêن minångkå pusåkå (<http://www.kerispusaka77.com/p/definisi-keris.html>). Manékå warni ngéngingi andharan bab jinising tosan-aji kasérat wontên ing *naskah*.

Panalitèn kanthi *objek naskah* sagêd katindakakêن mawi panalitèn *filologi*. *Filologi* dipunsêbut ngèlmí ingkang gayutipun kaliyan *studi teks*, inggih ménikå^{studi} ingkang dipuntindakakêن dalam rangka ngandharakêن asiling kabudayan ingkang kasimpêñ wontên *teks* (Saktimulya, 2016: 21). *Objek* panalitèn ingkang dipunginakakêñ inggih ménikå *naskah* sâhå *teks Sérat Wêsi-Aji* minångkå *koleksi perpustakaan* Muséum Sânåbudåyå Yogyakarta.

Naskah kanthi irah-irahan *Sérat Wêsi-Aji* ménikå sagêd narik kawigatosan sâhå kapilih dados *objek* panalitèn. Wondéné pawadanipun kaandharakêñ ing ngandhap ménikå.

1. *Teks SWA* ménikå kasérat mawi dhapukan gancaran (*prosa*).

2. *Naskah SWA* ménikå kapétang *naskah* ingkang dèrèng naté dipunbêdhah mawi ngèlmifilologi.
3. *Naskah SWA* ménikå kapanggihakêñ dados *koleksi Perpustakaan* Muséum Sânåbudåyå Yogyakarta. *Teks SWA* ménikå awujud sératan carik.
4. *Naskah SWA* ménikå ngêwrat bab nâmå miwah asaling tosan-aji sâhå awon saéning sipatipun sâhå sabêñ jinising tosan-aji ménikå ugi wontên sipatipun piyambak-piyambak.

Têmbung *filologi* kadhapuk saking têmbung Yunani *philos* ingkang têgêspipun ‘cinta’, trêsnå, rêmén sâhå têmbung *logos* ingkang têgêspipun ‘kata’, têmbung. Adhêdhasar kalih têmbung kasêbut, milå *filologi* têgêspipun ‘cinta kata’, rêmén têmbung utawi ‘senang bertutur’, rêmén micårå. Têgêñ ménikå salajêngipun ngrêmbåkå dados ‘senang belajar’, rêmén sinau, ‘senang ilmu’, rêmén dhatêng ngèlmí, sâhå ‘senang kebudayaan’, rêmén kabudayan (Baroroh-Baried, 1985: 1). Têmbung *filologi* ugi ngêwrat têgêñ salah satunggaling kawruh bab sastrå-sastrå ingkang gayut kaliyan bab båså, kasusastran, sâhå kabudayan.

Filologi ugi dipunsêbut ngèlmí ingkang gayutipun kaliyan *studi teks*, inggih ménikå^{studi} ingkang dipuntindakakêñ dalam rangka ngandharakêñ asiling kabudayan ingkang kasimpêñ wontên *teks* (Saktimulya, 2016: 21). Miturut Djamaris (2002: 3), pangrêtosan *filologi* inggih ménikå kawruh ingkang *objek* panalitènipun *naskah-naskah* lami. Kajawi pangrêtosan ing inggil, Djamaris (2002: 7) ugi ngandharakêñ bilih *filologi* ménikå kawruh ingkang naliti bab kabudayaning bångså miturut *naskah-ipun*. Mulyani (2009: 1) ngandharakêñ bilih *filologi* minångkå salah satunggaling ngèlmí ingkang gayut

kaliyan studi tumrap asiling budåyå (asiling pemikiran, perasaan, kapitadosan, adat istiadat, sahå nilai-nilai) ingkang sampun wonten ing jaman rumiyin.

Adhêdhasar pamanggih ing inggil ménikå sagêd dipunpêndhêt dudutan bilih *filologi* inggih ménikå ngèlmi ingkang ngéwrat bab *naskah-naskah* lami asiling kabudayan rikålå jaman rumiyin ingkang wonten gayutipun kaliyan bab båså, kasusastran, sahå kabudayan. Wondéné *objek panalitèn filologi* inggih ménikå *naskah* sahå *teks*. Pangrêtosan *filologi* dipunginakakên wonten ing panalitèn ménikå awit panalitèn ménikå naliti *naskah*, kanthi irah-irahan *Serat Wesi-Aji*. Panalitèn ménikå ngandharakên isinipun *teks SWA* ingkang dipungayutakên kaliyan ngèlmi båså, kasusastran, sahå kabudayan jaman saménikå.

Ngèlmi *filologi* ménikå kapérang dados kalih *aliran* inggih ménikå, *aliran filologi tradisional* sahå *aliran filologi modern*. *Sikap pandang* ngéngingi *variasi* salêbeting *teks-teks* ingkang kawrat wonten ing *naskah-naskah* inggih ménikå *aliran* inggih ménikå, *aliran filologi tradisional* sahå *aliran filologi modern* (Mulyani, 2009:6).

Aliran filologi modern nêdahakên bilih *variasi* ménikå minångkå wujuding *kreasi* saking *penyalin*. *Variasi* kasêbut minångkå asiling karyå sératan ingkang *kreatif* kanggé nyumérêpi isining *teks*, ngandharakên isining *teks*, nglêrêsañen bab ingkang lêpat sahå nggayutakên kaliyan ngèlmi bab båså, kasusastran, kabudayan, agami, *adat-istiadat*, sahå tåtå *politik* ing jamanipun. *panalitèn tumrapnaskah SWA* ménikå ngginakakên *aliran filologi modern*. Bab ménikå kajumbuhakên kaliyan ancasing panalitèn ménikå, inggih ménikå kanggé nyumérêpi isining *teks*, ngandharakên

isining *teks*, sahå nglêrêsañen bab ingkang lêpat ingkang dipungayutakên kaliyan ngèlmi bab båså, kasusastran, sahå kabudayan.

Objek panalitèn filologi awujud anggitan ingkang sinérat tangan utawi carik (*manuskrip* utawi *naskah* carik) ingkang ngéwrat asiling pikiran kaliyan pangraosing masarakat minångkå asiling kabudayan jaman rumiyin ingkang awujud *naskah* kaliyan *teks* (Baroroh-Baried, 1985: 3). *Naskah* ménikåkalêbêt *benda konkret*, inggih ménikåwonten wujudipun utawi sagêd dipuntingali sahå dipuncêpêng (Baroroh-Baried, 1985: 54). Miturut Mulyani (2009: 1), *naskah* utawi *manuskrip Jawa* inggih ménikå anggitan ingkang sinérat tangan (carik), ingkang taksih asli ménâpå déné ingkang sampun awujud *salinan-ipun*, ingkang ngéwrat mawarni-warnining bab ingkang mujudakên wohing kabudayan masarakat ing jaman rumiyin, ingkang dipunandharakên mawi båså Jawi.

Teks inggih ménikå anggitan ingkang ngéwrat bab samukawising agêsang, ingkang magêpokan kaliyan sadåyå ingkang sampun katindakakên, gayut kaliyan *humaniora*. *Teks* ménika minångkå isining *naskah* utawi *manuskrip* utawi *handschrift* (Mulyani, 2013: 101). *Teks* inggih ménikå reroncèning têtembungan ingkang mujudakên waosan kanthi isi tartamtu utawi andharan ingkang kawrat ing salêbeting *naskah* (Mulyani, 2009: 2).

Ancasing panalitèn *filologi* miturut Baroroh-Baried (1985: 5) kapérang dados kalih, inggih ménikå ancas *umum* panalitèn *filologi* sahå ancas *khusus* panalitèn *filologi*. Ancasing panalitèn *filologi* wonten ing *teks SWA* inggih ménikå kanggé mangrêtoni asiling kabudayan bångså lumantar asiling *sastra-nipun* ingkang awujud

sêratan, kaggé mangrêtosi maknå sâhå *fungsi teks*, kaggé ngandharakên piwulang luhur asiling kabudayan ing jaman rumiyin, sâhå ndamêl *suntingan tekssupados* sagêd ndadosakên *naskah* ingkang rêsik saking sêratan ingkang lêpat. Kalêbêt ing panalitèn ménikå urut-urutaning ndamêl *transliterasi*, *transkripsi*, sâhå *suntingan*. Sanèsipun andharan ing inggil jumbuh kaliyan ancas *umum* sâhå *khusus* panalitèn *filologi* ugi dipuntindakakên *terjemahan teks* kaggé sadåyå tiyang mliginipun ingkang botên mangrêtos båså Jawi.

Lampahing panalitèn *filologi* inggih ménikå *langkah-langkah* ing panalitèn *filologi*. Panalitèn *filologi* ménikå kêdah nindakakên lampahing panalitèn. Lampahing panalitèn *filologi* ingkang dipunginakakên wonten ing panalitèn ménikå kapérang dados ênêm, inggih ménikå (1) *inventarisasi naskah*, (2) *deskripsi naskah*, (3) *transkripsiteks*, (4) *transliterasi* sâhå *suntingan teks* (5) *terjemahan teks*, sâhå (6) *analisis teks*.

Dhuwung inggih ménikå salah satunggaling *produk* kabudayan Jawi. Dhuwung ménikå sagêd kapanggihakên wonten ing sadåyå *bekas wilayah kekuasaan* sâhå *wilayah* ingkang dipun-pengaruhi déning Kêrajaan Majapahit (Harsrinuksmo, 2008: 9). Miturut Al-Mudra (2009: 33) wonten ing kabudayan Jawi, dhuwung botên namung ngêwrat *fungsi* minångkå pusåka tusuk nanging ugi asring dipunanggêp minångkå *artefak* pusåkå ingkang ngêwrat kêkiyatán *magis*.

Dhuwung kalêbêt tosan-aji. Miturut Sumintarsih (1990: 32) manékå warni gêgamaningkang kalêbêt gêgaman *tikam* ménikå dipunsêbut tosan-aji. Pamanggih sanès ugi dipunandharakên déning Harsrinuksmo (2008:

482) bilih tosan-aji, inggih ménikå *istilah* båså Jawi kaggé sadåyå *senjata tradisional* ingkang dipundamêl saking tosan ingkang dipunsêbut minångkå pusåkå. *Istilah* ménikå asring dipunterjemah-akên wonten båså Indonesia minångkå *besi-aji* utawi gêgamanpusåkå sâhå gêgaman *tradisional*. Têgês *harfiah*-ipun têmbung tosan-aji inggih ménikå tosan mulia utawi tosan ingkang wontênnilai-ipun. Jinising *senjata* ingkang kalêbêt tosan-aji ménikå kathah, antawisipun dhuwung, tumbak, pêdhang, *anak panah*, *kujang*, *kudi*, wedhung, sâhå *rencong*.

Dhuwung ugi dipunwastani curigå ingkang kalêbêt ing tosan-aji. Tosan-aji inggih ménikå wêsi gêgaman ingkang awujud lêlandhêp kados dhuwung, tumbak, lsp (Poerwadarminta, 1939: 661). Dhuwung ugi dipunanggêp jinising gêgamaningkang *sakral* utawi *bertuah* sâhå anggènipun ngrumat ménikå ugi *khusus*. *Perlakuan* kaggé tosan ménikå botên sami kaliyan lêlandhêp sanèsipun kados lading, pacul, *pahat* utawi bangsanipun lêlandhêp sanèsipun (Harsrinuksmo, 2008: 482).

Salah satunggaling sipat saking tosan-aji ménikå nuwuhanakên wibåwå sâhå ndadosakên tiyang botên ajrih. Tosan-aji ménikå ugi anggènipun ngrumat prêlu nggatosakên sêsajinipun. Manawi botên mangrêtos ingkang dados sêsajinipun wonten wêwalêripun. Pramilâ tosan-aji ménikå ngêwrat bab awon saéning sipatipun sâhå sabêni tosan-aji ménikå ugi wonten sipatipun piyambak-piyambak.

CÅRÅ PANALITÈN

Jinising panalitèn ingkang dipunginakakên wonten panalitèn ménikå inggih ménikå panalitèn

deskriptif sâhå panalitènfilologi modern. *Teknik ngêmpalakên data* panalitèn ménikå ngginakakên studi pustaka sâhå pengamatan langsung. Studi pustaka inggih ménikå cårå anggènipun ngêmpalakên data kanthi maos sâhå nyatêt sumber data panalitèn. Pengamatan langsung inggih ménikå ningali sumber data panalitèn wonten papan panyimpênipun. Teknik ngêmpalakên data ménikå jumbuh kaliyan lampahing filologi, inggih ménikå inventarisasi naskah, deskripsi naskah, transkripsi teks, transliterasi sâhå suntingan teks, terjemahan teks, sâhå pemaknaan teks. Instrumen panalitèn wonten ing panalitèn ménikå awujud kartu data.

ASILING PANALITÈN

Inventarisasi naskah Sérat Wêsi-Aji wonten ing panalitèn ménikå dipunlampahi kanthi studi katalog sâhå pengamatan langsung utawi mangrêtosi piyambak kawontenaning naskah ing Perpustakaan Negeri Muséum Sânåbudåyå Yogyakarta. Gunggungipun naskah Sérat Wêsi-Aji namung satunggal eksemplar.

Irah-irahaning naskah sâhå teks ingkang dipunpanggihakên wonten panalitèn ménikå inggih naskah sâhå teks SWA. Naskah SWA kalêbêt salah satunggaling naskah koleksi Muséum Sânåbudåyå Yogyakarta. Irah-irahaning naskah kasêbut kasérat wonten Katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Museum Sonobudoyo Yogyakarta Jilid I (Behrend, 1990: 638) kanthi nomér koleksi PBA 216. Katrangan ngéngingi irah-irahaning naskah ménikå kasérat ing kåcå satunggal kémawon.

Kawontenanipun naskah SWA taksih saé, dèrèng ucul dondomanipun, teks sagêd dipunwaos kanthi cêthå, boten wonten orèk-orèkanipun,

dlancang HVS folio boten wonten garis-ipun, tintanipun cêmêng, kontras cêkapwondéné warnanipun dlancang radi kuning, sâhå sampul ngajêng dipunlaminasi. Bahaning naskah SWA inggih ménikå dipunsérat wonten ing dlancangpolos warni radi kuning kecoklatan. Naskah kajilid ngginakakên bolah kanthi dondoman ingkang kêncêng.

Naskah SWA kalêbêt ing jinising teks adatistiadat sâhåkasérat mawi aksârâ Jåwå, wujuding aksârâ kombinasi ngêtumbar kaliyan lancip ingkang kasérat dhoyong manêngên kanthi tandhésaning mangsi kandêl sâhå ngginakakên mangsi warni cêmêng. Basaning teks SWA ingkang dipunginakakên inggih båså Jawi undhå usuk kråmå kaliyan ngoko. Dhapukaning teks SWA kanthi dhapukan gancaran (prosa). Teks SWA wonten satunggal teks inggih ménikå namung teks SWA. Kathahing kåcå ingkang dipuntaliti wonten 50 lembar.

Transkripsi katindakakên kanggé nyérat malih teks SWA mawi aksârâ Jåwå ingkang kasérat tangan ménåpå wontenipun kanthi aksârâ ingkang sami kaliyan aksaraning teks. Ancasing ngginakakên metode transkripsi diplomatik inggih ménikå kanggé nglêstantunakên isining teks SWA, ngéngingi manawi naskah-ipun sampun risak teks-ipun boten sagêd kawaos malih, satemah sasampunipun ndamêl transkripsi sagêd kapanggihakên salinan naskah SWA, kanggé nglêstantunakên teks aksârâ Jåwå ingkang kasérat carik, sâhå kanggé nglêstantunakên isining teks ingkang aksârâ Jåwå.

Metode transliterasi teks ingkang dipunginakakên ing panalitèn ménikå inggih metode transliterasi standar. Metode transliterasi standar, inggih ménikå cårå anggènipun ndamêl

ali tulis sératan aksarå Jåwå dhatêng aksarå Latin. *Metode suntingan teks-ipun ngginakakén metode suntingan teks edisi standar.* Metode suntingan teks edisi standar katindakakén kanthi cara standarisasi éjaan adhêdhasar *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* kaimpun déning Anggota Ikapi (2006) sahå adhêdhasar *Baoesastra Djawa* kaimpun déning Poerwadarminta (1939). Salajèngipun, éwah-éwahanipun ingkang awujud ngirangi, nggantos, sahå nambahi aksarå utawi témbung dipuncathêt ing *aparat kritik*. *Suntingan teks edisi standar* dipuntindakakén kanthi konstekstual.

Metode terjemahan teks ingkang dipunginakakén inggih ménikå, *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi* utawi makna, sahå *terjemahan bebas*. *Metode terjemahan harfiah*, *terjemahan isi* utawi makna, sahå *terjemahan bebas* dipuntindakakén kanthi konstekstual. *Terjemahan teks* panalitèn ménikå ngéwahi båså saking båså *sumber-ipun*, inggih ménikå båså Jawi, dhatêng båså *sasaran-ipun*, inggih ménikå båså Indonesia. Témbung-témbung ingkang botén dipun-*terjemah-akén* ménikå dipunandharakén ing cathêtan *terjemahan*.

Panalitèn ménikå ngandharakén bab sipatipun tosan-aji wontén *naskah SWA*. Adhêdhasar sipating tosan-aji wontén *teks SWA* dipunpanggihakén sakawan dåså kalih jinising tosan-aji. Jinising tosan-aji ménikå dipunpérang dados kalih inggih ménikå sakawan likur tosan-aji *murni* sahå wolulas tosan-aji ingkang campuran. Awit saking kathahing ingkang dipunrêmbag, panalitèn ménikå namung naliti tosan-aji ingkang *murni* sahå tosan-

aji ingkang dèrèng dipuncampur tosan-aji sanèsipun.

Jinising tosan-aji *murni* ingkang saé sipatipun antawisipun tosan karangkijang, tosan pulasan sahå tosan karindhu aji, tosan mangangkang ingkang jalér, tosan mangangkang ingkang èstri, tosan walulin, tosan katub, tosan kamboja, tosan ambål, tosan windu aji, tosan tumpang, tosan wérani, tosan wêlangi, tosan taraté, tosan malélå ruyud, tosan malélå gêndhågå (tosan loyå), tosan kénur, tosan tumbuk, sahå tosan balitung. Wondéné jinising tosan-aji *murni* ingkang awon sipatipun inggih ménikå tosan malik, tosan kanthét, tosan balitung ingkang alang, tosan mëntah, tosan kalêman, sahå tosan êduh.

DUDUTAN

Inventarisasi naskah Sérat Wési-Aji wontén ing panalitèn ménikå dipuntindakakén kanthi *studi katalog* sahå *pengamatan langsung* utawi mangrêtosi piyambak kawonténaning *naskah* ing *Perpustakaan Negeri MuséumSânåbudåyå Yogyakarta*. Gunggungipun *naskah Sérat Wési-Aji* namung satunggal *eksemplar* kanthi nomér *kodeks PBA 216*.

Kawonténanipun *naskah SWA* taksih saé, dèrèng ucul dondomanipun, *teks sagêd* dipunwaos kanthi cêthå, botén wontén orèk-orèkanipun, dlancang *HVS folio* botén wontén *garis-ipun*, *tinta*-nipun cêmêng, *kontras* cêkapwondéné warnanipun dlancang radi kuning, sahå *sampul* ngajêng dipunlaminasi. Bahaning *naskah SWA* inggih ménikå dipunsérat wontén ing dlancangpolos warni radi kuning *kecoklatan*. *Naskah* kajilid ngginakakén bolah kanthi dondoman ingkang kêncêng.

Transkripsi katindakakén kanggé nyérat malih teks SWA mawi aksårå Jåwå ingkang kasérat tangan ménápå wontenipun kanthi aksårå ingkang sami kaliyan aksaraning teks. *Metode transliterasi teks* ingkang dipunginakakén ing panalitèn ménikå inggih *metode transliterasi standar*. *Metode terjemahan teks* ingkang dipunginakakén inggih ménikå, *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi* utawi makna, såhå *terjemahan bebas*.

Panalitèn ménikå ngandharakén bab sipatipun tosan-aji wonten *naskah SWA*. Adhêdhasar sipating tosan-aji wonten *teks SWA* dipunpanggihakén sakawan dåså kalih jinising tosan-aji. Jinising tosan-aji ménikå dipunpérang dados kalih inggih ménikå sakawan likur tosan-aji *murni* såhå wolulas tosan-aji ingkang campuran.

KAPUSTAKAN

Al-Mudra, Mahyudin. 2009. *Melacak Asal-Usul Keris dalam Sejarah Nusantara*. Jurnal ingkang dipun-unduh dintén Sénin, 24 Juli 2017 tabuh 10.23 WIB.

Anggota Ikapi. 2006. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Baroroh-Barried, Siti, dkk. 1985. *Pengantar Teori Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Behrend, T.E. 1990. *Katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Jilid I Museum Sonobudoyo Yogyakarta*. Yogyakarta: Penerbit Djambatan.
- Djamaris, Edwar. 2002. *Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: CV Manasco.
- Harsrinuksmo, Bambang. 2008. *Ensiklopedi Keris*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyani, Hesti. 2013. *Komprehensi Tulis*. Yogyakarta: Astungkara Media.
- 2009. *Membaca Manuskrip Jawa 2. Gegaran Mata Kuliah Membaca Manuskrip Lanjut*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastrâ Djawa*. Groningen, Batavia: J.B Wolter's Uitgevers-Maatschappij N.V.
- Saktimulya, Sri Ratna. 2016. *Naskah-naskah Skriptorium Pakualaman Periode Paku Alam II (1830-1858)*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Sumintarsih, dkk. 1990. *Senjata Tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widayanto, Anton Novi. 2015. *Kajian Filologi saha Jinising Katresnan dhateng Garwa wonten Serat Ngelmi Pangasihan*. Skripsi S1. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- <http://www.kerispusaka77.com/p/definisi-keris.html>(dipun-unduh dintén Senin, 24 Juli 2017 tabuh 09.00 WIB).