

## **KAJIAN FILOLOGI SÂHÅ PIWULANG MORAL ING PASRAWUNGAN WONTÊN TEKS SÊRAT WASITÂDARMÅ**

### **PHILOLOGY STUDY AND MORAL VALUES IN ASSOCIATION IN THE TEXT SÊRAT WASITÂDARMÅ**

Déning: Indah Uci Wulandari, Prodi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. [indahuciwulandari@gmail.com](mailto:indahuciwulandari@gmail.com).

#### **Sarining Panalitèn**

Panalitèn ménikå ngêwrat ênêm ancas panalitèn. Ancasing panalitèn ménikå kanggé: (1) ngandharakên asiling *inventarisasi naskah SWD*, (2) ngandharakên *deskripsi naskah Sêrat Wasitâdarmå (SWD)*, (3) ndamêl *transkripsi teks SWD*, (4) ndamêl *transliterasi sâhå suntingan teks SWD*, (5) ndamêl *terjemahan teks SWD* sartå (6) ngandharakên piwulang *moral* ing pasrawungan wontên *teks SWD*. Panalitèn ménikå ngginakakên *metode panalitèn filologi* sâhå *metode panalitèn deskriptif*. *Sumber* panalitèn ménikå inggih *naskah sâhå teks SWD* koleksi Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa. Caranipun ngêmpalakên *data* ing panalitèn ménikå ngginakakên lampahing panalitèn *filologi*, inggih ménikå *inventarisasi naskah*, *deskripsi naskah*, *transkripsi*, *transliterasi*, *suntingan*, *terjemahan teks*, sâhå *analisis isining teks*. *Analisis data* ngginakakên *teknik analisis deskriptif*. *Validitas* ingkang dipunginakakên, inggih ménikå *validitas semantik*. *Reliabilitas* ingkang dipunginakakên, inggih ménikå *reliabilitas intrarater* sâhå *interrater*. Asiling panalitèn ménikå ngandharakên ênêm bab. Sapisan, *naskah SWD* dipunpanggihakên wontên kalih *eksemplar*, satunggal *eksemplar* dipunginakakên minångkå *sumber* panalitèn. Wondéné kapanggihakên tigang *eksempar* malih ingkang sajinis nanging boten dipunginakakên ing panalitèn ménikå amargi isinipun boten jumbuh kaliyan ancasing panalitèn. Kapindho kawontenaning *naskah SWD* sampun radi risak, nanging sératanipun taksih sagêd kawaos. Katigå, *transkripsi naskah SWD* ngginakakên *metode transkripsi diplomatik* dipungarap kanthi nyérat malih sérataning *teks SWD* ngginakakên aksârå ingkang sami. Kaping sakawan *transliterasi naskah SWD* dipungarap kanthi ngewahi sératan aksârå Jåwå dhatêng aksârå Latin. *Suntingan teks* ngginakakên *metode suntingan teks edisi standar*, wondéné sadåyå éwah-éwahan ing *suntingan teks* kaandharakên ing *aparat kritik*. Gangsal, *terjemahan teks* dipungarap kanthi nggantos basaning *teks*, inggih saking båså Jawi dados båså Indonesia ngginakakên *metode terjemahan harfiah*, *terjemahan isi*, sâhå *terjemahan bebas* ingkang dipungarap kanthi *kontekstual*. Kaping ênêm, asiling ngrêmbag isining *teks SWD*. Piwulang *moral* ing pasrawungan ingkang dipunpanggihakên dipun-kategorisasi dados warni kalih inggih ménikå tumindak ingkang kêdah dipuntindakakên kaliyan tumindak ingkang kêdah dipunsingkiri déning manungså ing pasrawungan.

Pamijining tembung: *filologi*, *piwulang moral*, *SWD*.

#### **Abstract**

This study contains six research objectives. The aims of this research are to: (1) describe the manuscript inventory of SWD, (2) study the manuscript description of SWD, (3) make text transcription of SWD, (4) make transliteration and editstext of SWD, (5) create translation text of SWD, and (6) scrutinize the moral valuesin association presented in SWD. This research uses the method of philological research and descriptive research. The source of data in this research is the manuscript and text SWD collection of museum libraries Dewantara Kirti Griya Tamansiswa. How to collect data in this research using philology research flow that is describe the manuscript inventory, study the manuscript description, make text transcription, make text transliteration and text edits, create text translation, and scrutinize the moral valuesin association. Analysis of data analysis techniques descriptive analysis. Validity used is semantic validity. Reliability used is the reliability of intrarater and intorrater. The results of this study explain six chapters. First, SWD script found there are two copies, one copy is used as a research source. Also found three copies of a kind but not used because the contents are not in accordance with research purposes. Secondly, SWD manuscript is already slightly damaged but the text can still be read clearly. Third, transcription of SWD manuscript using diplomatic transcription method by rewriting SWD text writing by using the same letter. Fourth, transliteration of SWD manuscript is done by changing the script of Javanese script into Latin script. Text edits using standard edit methods, if any changes in text edits are described in the critical apparatus. Fifth, the translation of the text is done by changing the language of the text of the Java language into Indonesian language using literal translation methods, content translation, and free translation that applied contextually. Sixth, SWD text analys. Moral values in the founding then subsequently categorized into two kinds of behaviors to be done and behaviors that should be avoided by humans in the association.

## PURWÅKÅ

Karyå tulis Jawi inggih ménikå satunggaling sarânå ingkang sinérat kanggé ngandharakên gagasan ingkang gayut kaliyan pagêsgangan. Karyå tulis Jawi ménikå kasérat mawi båså ingkang mréntul saking pangraos såhå pamanah ingkang ngéwrat kawruh såhå piwulang prakawis agami, sêjarah, sastrå, *mitologi, legenda, adat istiadat*, lsp. Karyå tulis Jawi wonten ingkang sinérat carik utawi ingkang taksih ngginakakên sératan astå såhå wonten ingkang sinérat cithak, inggih ménikå ingkang dipunsébut *naskah*. *Naskah* dipunsébut ugi *handschrift* utawi *manuscript* inggih ménikå salah satunggaling asiling kabudayan ingkang sipatipun *konkret* såhå ngéwrat mawarni-warni kawruh ingkang kédah dipunlêstantunakên.

*Naskah* Jawi miturut Mulyani (2014: 1), inggih ménikå anggitan ingkang ngandharakên bab-bab tartamtu, sinérat mawi aksårå Jåwå utawi aksårå Latin kanthi ngginakakên båså Jawi Kinå, Jawi *Pertengahan*, utawi Jawi Anyar. *Naskah* Jawi ménikå *teks-ipun* kasérat kanthi dhapukan gancaran, sêkar, såhå pawicantênan (*drama*). *Naskah* utawi *manuskrip* Jawi dumugi samênikå kasimpêng wonten ing papan panyimpêning *naskah* utawi bêbadan pamaréntah, *swasta*, ménâpå déné pribadi ingkang sumébar wonten ing masarakat ing Indonesia ménâpå déné ngamâncå (Mulyani, 2009: 7).

Salah satunggaling lampahing panalitèn ingkang sagêd nggampilakên anggènipun mangrêtosi isining *naskah* Jawi såhå minangkå upaya penyalamanan *naskah* utawi *manuskrip*, inggih ménikå kanthi lampahing panalitèn

*filologi*. Djamaris (2002: 3) ngandharakên bilih *Filologi*, inggih ménikå kawruh ingkang *objek panalitènipun naskah* kinå. Salajêngipun, Baroroh-Baried (1985: 4), ugi ngandharakên bilih *wahana teks-teks filologi* wonten ingkang *teks lisan* såhå *teks* ingkang sinérat. *Teks* ingkang sinérat sagêd dipunsérat ngginakakên sératan tangan utawi biasanipun dipunsébut *naskah* såhå wonten ingkang sératan cithak.

Salah satunggaling *naskah* utawi *manuskrip* ingkang sinérat cihak inggih ménikå *Naskah Sérat Wasitådarmå*. *Naskah Sérat Wasitådarmå* inggih ménikå minångkå salah satunggaling *naskah* utawi *manuskrip* ingkang dumugi samênikå taksih lêstantun såhå karimat. *Sérat Wasitådarmå* kapanggihakên ing Buku *Daftar Koleksi Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa* ingkang kasimpêng wonten ing Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa minångkå salah satunggaling *naskah* Jawi kanthi dhapukan gancaran, sinérat ngginakakên aksårå Jåwå, såhå kalêbêt *naskah* piwulang.

*Sérat Wasitådarmå* ugi ngéwrat piwulang *moral* ingkang sagêd dipuntaliti såhå dipuncakakên ing pagêsgangan jaman samênikå. Piwulang *moral* dipuntaliti amargi piwulang *moral* ménikå bab ingkang wigatos. *Moral* ménikå gayut kaliyan budi pakerti, kasagédan utawi kaprigêlan nêmtokakên lêrês ménâpå lêpatipun tindak-tanduk. Wondéné *moral* ingkang dipunandharakên ing salêbeting *teks Sérat Wasitådarmå* inggih ménikå *moral* nalikanipun lumampah ing pasrawungan umum. *Teks Sérat Wasitådarmå* ngéwrat bab sarânå pambukaning

tékad ingkang dipuntujokakén kanggé sadåyå tiyang mliginipun tiyang Jawi supados sagêdå tulus nalikånipun nglampahi pasrawungan ing madyaning bêbrayan masarakat.

Kawontênaning masarakat jaman samênikå ingkang taksih kathah ingkang tindak-tandukipun taksih dèrèng trêp kaliyan pranatan ingkang wonten ing sakiwå tengênipun. Kathah ugi wiranèm ingkang sampun kécalan tåtå-krami såhå subåsitanipun mliginipun nalikå lumampah ing pasrawungan. Awit saking ménikå, kanthi garapan *naskah Sérat Wasitådarmå* ménikå sagêd nambahi wawasan kanggé masarakat bab pambukaning tékad supados tulus dhatêng kautamèn nalikå lumampah ing pasrawungan umum.

Wondéné wosing prakawis panalitèn ménikå kados makatén. (1) Kadospundi *inventarisasi naskah Sérat Wasitådarmå?*, (2) Kadospundi *deskripsi naskah Sérat Wasitådarmå?*, (3) Kadospundi *transkripsi naskah Sérat Wasitådarmå?* (4) Kadospundi *transliterasi naskah Sérat Wasitådarmå?* (5) Kadospundi *suntingan naskah Sérat Wasitådarmå?*, (6) Kadospundi *terjemahan naskah Sérat Wasitådarmå?*, (7) Ménåpå kémawon piwulang moral ing pasrawungan salêbeting *teks Sérat Wasitådarmå?*

## CARANING PANALITÈN

### Jinising panalitèn

Panalitèn ménikå kalêbêt jinising panalitèn *deskriptif* kaliyan panalitèn *filologi modern*. Panalitèn *deskriptif* tumrap *naskah SWD* ginanipun kanggé ngandharakén kawontênaning *naskah* såhå *teks SWD*. Panalitèn kanthi *pendekatan filologi modern* dipuntindakakén

amargi ancasing panalitèn ménikå kanggé naliti satunggaling *naskah* sératan cithak, inggih ménikå *naskah SWD* kanthi lampah panalitèn *filologi*.

### Sumber Panalitèn såhå Data Panalitèn

*Naskah SWD* ingkang dipunginakakén minangkå *sumber* panalitèn ing panalitèn ménikå, inggih ménikå ingkang kasimpêng ing Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa Yogyakarta. *Naskah SWD* kapanggihakén dados *koleksi* Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa Yogyakarta kanthi nomér *kodeks* Bb.1.056. *Naskah SWD* ménikå sinérat mawi aksårå Jåwå cithak såhå sinérat mawi båså Jawi Anyar kanthi undhå-usuk kråmå kaliyan ngoko. *Teks SWD* sinérat mawi dhapukan gancaran. Cacahing kåcå *teks SWD* ingkang dipuntaliti inggih ménikå wonten 19 kåcå.

### Caranipun Ngêmpalakén Data

Cårå ngêmpalakén *data* wonten panalitèn ménikå kanthi kårå maos utawi *studi pustaka*, ningali utawi *pengamatan langsung*, såhå nyérat. Maos dipuntindakakén supados mangrêtoси wonten pundi kémawon *naskah* ingkang dipundadosakén *sumber* panalitèn dipunpanggihakén, såhå mangrêtoси isining *teks* ingkang dipuntaliti. Wondéné ningali kanggé mangrêtoси kawontênan *fisik-ipun naskah* ingkang dipuntaliti. Salajêngipun katrangan-katrangan ingkang sampun dipunpanggihakén lumantar maos såhå ningali lajêng dipunsérat minangka *data* panalitèn. Wondéné anggènipun ngêmpalakén *data* ngginakakén lampahing panalitèn *filologi* kanggé ngandharakén isining *teks SWD*.

## Pirantosing Panalitèn

Pirantosing panalitèn ingkang dipunginakakén wonten ing panalitèn ménikå awujud *kartu data*. *Kartu data* dipundamêl kanggé nyérat *data-data* ingkang dipunrêmbag inggih ménikå 1) *Kartu Data Deskripsi Naskah*, 2) *Kartu Data Asiling Transliterasi* såhå *Suntingan Teks*, 3) *Kartu Data Asiling Terjemahan Teks*, 4) *Kartu Data Aparat Kritik*, 5) *Kartu Data Piwulang Moral*

## Caranipun Ngrêmbag utawi Analisis Data

Analisis *data* utawi ngrêmbag *data* ingkang sampaun kapanggihakén dipuntindakakén kanthi cara *analisis deskriptif*. Kaelan (2005: 68) ngandharakén bilih wujud pangrêmbaging *data* panalitèn kanthi *deskriptif* dipuntindakakén kanthi sakawan lampah, inggih ménikå maos såhå *reduksi data*, *pengkategorian*, *display data*, såhå *penafsiran*.

## Caranipun Ngésahakén Data

Caranipun ngésahakén *data* wonten panalitèn ménikå dipuntindakakén kanthi *validitas* såhå *reliabilitas*. *Validitas* ingkang dipunginakakén inggih ménikå *validitas semantik*. *Reliabilitas* ingkang dipuntindakakén inggih ménikå *reliabilitas intrarater* såhå *reliabilitas interater*.

## ASILING PANALITÈN

Saking asiling studi *katalog* såhå ningali piyambak *naskah SWD* wonten ing papan panyimpênipun, dipunpanggihakén kalih *eksemplar*. Satunggal *eksemplar* dipunpanggihakén ing *Buku Daftar Koleksi*

Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa Yogyakarta ingkang dipundadosakén *sumber* panalitèn ing panalitèn ménikå. Satunggal *eksemplar* malih dipunpanggihakén ing Perpustakaan Universitas Indonesia ingkang dipuntingali lumantar *katalog online* UI ing <http://lontar.ui.ac.id/>.

Ananging dipunpanggihakén ugi *naskah* ingkang sajinis inggih wonten tigang *eksemplar*. Kalih *eksemplar* dipunpanggihakén ing *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I*; Museum Sonobudoyo (Behrend, 1990). Satunggal *eksemplar* dipunpanggihakén ing *Descriptive Catalogue of the Javanese Manuscripts and Printed Books in the Main Libraries of Surakarta and Yogyakarta* (Girardet, 1983).

Kawontenaning *naskah Sêrat Wasitâdarmâ* sampaun radi risak amargi umuripun ingkang sampaun tuå. Kacanipun taksih jangkêp, urut boten wonten ingkang ical ménâpå déné risak, nanging wonten sapérangan kåcå ingkang sampaun ucul saking jilidan *naskah-ipun* såhå wonten ugi sapérangan kåcå ingkang sami bolong alit amargi dipunkrikiti kèwan rayap. Sinaoså *naskah-ipun* sampaun radi risak, *teks-ipun* taksih cêthå såhå gampil dipunwaos kanthi sêratan aksarå Jåwå cithak.

*Teks Sêrat Wasitâdarmâ* dipunsérat ngginakakén dlancang polos warni soklat ném. Kandêlipun *naskah* inggih ménikå 0,6 centimeter. Ukuraning *naskah* wiyaripun inggih ménikå 14,5 centimeter, déné panjangipun inggih ménikå 23 centimeter. Ukuraning *teks-ipun* wiyaripun inggih ménikå 10,8 centimeter, déné panjangipun inggih ménikå 19,7 centimeter. Ukuraning margin-ing

teks inggih ménikå nginggil (*top*) 2,3 centimeter; ngandhap (*bottom*) 0,8 centimeter; kiwå (*left*) 1,4 centimeter; têngên (*right*) 1,8 centimeter. Kathahing larik sabêن kacanipun inggih ménikå cacah 25 larik.

*Naskah SWD* namung ngêwrat satunggal teks kémawon inggih ménikå *teks SWD*. *Teks SWD* kasérat kanthi ngginakakêن aksârâ Jåwå cithak. Sikaping aksaranipun inggih ménikå jéjég, nanging sapérangan wontên ingkang miring manêngên. Nomêripun kåcå *naskah SWD* mapan ing nginggil sisih tengah kanthi nginakakêن ångkå Latin.

*Metode transkripsi* ing panalitèn tumrap *SWD* ménikå ngginakakêن *metode transkripsi diplomatik*. Inggih ménikå katindakakêن kanthi nyérat malih *teks SWD* mawi aksârâ ingkang sami inggih ménikå aksârâ Jåwå dhatêng aksârâ Jåwå sâhå kasérat ménåpå wontenipun kados déné sérataning *teks-ipun*.

*Transliterasi* ing panalitèn ménikå katindakakêن kanthi nggantos sératan aksârâ Jåwå dhatêng aksârâ *Latin*. *Metode transliterasi* ingkang dipunginakakêن ing panalitèn ménikå inggih *metode transliterasi standar* inggih kasérat adhêdhasar éjaan ingkang lêrês utawi kajumbuhakêن kaliyan pandom ingkang gumathok, inggih ménikå *Ejaan yang Disempurnakan* (EYD).

*Suntingan teks edisi standar* wontên ing panalitèn ménikå dipuntindakakêن kanthi cårâ *standarisasi ejaan* adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta, 1939) sâhå buku *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* ingkang dipunwêdalakêن déning Balai Bahasa Yogyakarta (2006). Kajawi

adhêdhasar kamus sâhå buku, *suntingan teks edisi standar* wontên ing panalitèn ménikå ugi dipuntindakakêن adhêdhasar pangrêtosan sâhå kontekstual-ing *teks*.

*Terjemahan teks SWD* wontên ing panalitèn ménikå katindakakêن kanthi nggantos basaning *sumber dhatêng båså sasaran*, inggih ménikå båså Jawidhatêng båså Indonesia. *Terjemahan teks* kajumbuhakêن kaliyan *konteks isi*. *Terjemahan teks* ingkang kaginakakêن inggih ménikå *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi/makna*, sâhå *terjemahan bebas*. Tigang warnining *terjemahan teks* kasébut katindakakêن kanthi *kontekstual*.

Piwulang *moral* ing pasrawungan ingkang dipunbêdhah ing panalitèn ménikå adhêdhasar *teks SWD* inggih ménikå ingkang gayut kaliyan tumindaking manungså dhatêng titang sanès. Piwulang *moral* ingkang dipunpanggihakêن dipun-kategorisasi dados warni kalih inggih ménikå tumindak ingkang kêdah dipuntindakakêن kaliyan tumindak ingkang kêdah dipunsingkiri déning manungså ing pasrawungan.

Piwulang *moral* ing pasrawungan salêbêting *teks SWD* ingkang kêdah dipuntindakakêن déning manungså wontên tigangdåså tigå. Wondéné andharanipun makatêن.

1. Guyub Rukun: Guyub rukun inggih ménikå kawontenaning manungså ing kahanan ingkang *damai*, tansah mitulungi antawisipun sêسامي, sagêd nampi antawisipun sêسامي ing kawontenan ingkang tênrêm sâhå adhêdhasar pasarujukan sêسارغان (Magnis-Suseno, 1984: 39).
2. Kêndêl: Kêndêl têgêsipun inggih ménikå gadhah raos ingkang wantun utawi botên jirih.

3. Kamulyan asalipun saking kasugihan: Ing pagêangan bêbrayan masarakat, tiyang ingkang gadhah kasugihan ing sadaya bab kasaenan badhé angsal kamulyan saking tiyang sanès.
4. Mantêp Tékadipun: Mantêp tékadipun tégésipun inggih ménikå tumindak kalawan ngékah pamanggihipun piyambak.
5. Têmén: Têmén manahipun inggih ménikå boten goroh utawi tindak-tandukipun ménåpå wontenipun.
6. Tabéri ing padamêlan : Tabéri ing padamêlan inggih ménikå srêgêp sartå tlatèn tumrap padamêlan.
7. Ngatos-atos: Ngatos-atos inggih ménikå tumindak kanthi boten sêmbrânå. Nalikå lumampah ing pasrawungan, manungså kédah ngatos-atos anggènipun micårå sâhå anggènipun tumindak.
8. Limpad: Limpad inggih ménikå mumpuni ing kawruh. tiyang ingkang mumpuni ing kawruh sagêd nampi dhatêng kathah tindak-tanduk.
9. Lantip: Lanthip inggih ménikå landhêp panggalihipun. Lumantar landhêping panggalih, sumrambahipun ugi dhatêng alusing panggalihipun.
10. Légå: Légå inggih ménikå kraos bingah (marêm) amargi kalêksanan sêdyanipun (Poerwadarminta, 1939: 268).
11. Têpå slirå: Têpå slirå inggih ménikå ngraosakên manahipun tiyang sanès adhêdhasar dhirinipun piyambak.
12. Narimå: Tansah narimå atêgêns tansah nampi sadaya tindak-tanduk.
13. Mangrêtos ing Ukum: Mangrêtos ing ukum tégésipun inggih ménikå paham saëstu ngèngingi pranatan, *norma*, ménåpå déné aturan.
14. Njagi Lésan: Njagi lésan inggih ménikå ngatos-atos nalikå micårå awit sadaya ingkang mêdal saking lésan ménikå wonten tanggêl jawabipun.
15. Nindakakêñ Tåtåkrami: Tåtåkrami inggih ménikå unggah-ungguhing wicantênan tuwin tindak-tanduk (Poerwadarminta, 1939: 595).
16. Andhap-asor: Andhap-asor inggih ménikå trêp anggènipun ngaosi dhirinipun piyambak utawi boten gumêdhé (Poerwadarminta, 1939:11).
17. Waspådå: Waspådå inggih ménikå awas sâhå ngatos-atos tumrap sadaya bab ing pagêangan.
18. Waskithå: Waskithå inggih ménikå awas, sagêd mangrêtos tumrap prakawis ingkang sinamar kados ta batinipun tiyang sanès.
19. Gunawan: Gunawan inggih ménikå sugih kapintêran. Manungså sagêd dados gunawan manawi tansah pados ngèlmi.
20. Wicaksåñå: Wicaksåñå inggih ménikå sagêd ngginakakêñ budinipun kanthi lérês (Poerwadarminta, 1939: 666).
21. Adil: Adil inggih ménikå boten pilih sih (Poerwadarminta, 1939: 2)
22. Sagêd amrayogi: Sagêd amrayogi tégésipun nglérêskêñ tumindak utawi prakawis ingkang klèntu.
23. Prasåjå: Prasåjå inggih ménikå tumindak sâhå micårå ingkang ménåpå wontenipun.
24. Ajrih dhatêng sarunipun: Tiyang ingkang kulinå tumindak kanthi sopan sâhå

- ngêcakakên tåtåkrami ajrih manawi ngantos tumindak ingkang saru utawi botên sopan. Awit saking ménikå tumindak kanthi sopan sâhå ngêcakakên tåtåkrami kêdah tansah dipuncakakên ing pundi kémawon.
25. Isinan dhatêng lêpatipun: Tiyang manawi sampun kulinå tumindak kanthi lérês badhé kraos isin manawi sawékdal-wékdal tumindakipun lêpat. Tiyang manawi tumindakipun lêpat kêdahipun ènggal nyuwun pangapuntên sâhå mbénérakên tumindakipun.
26. Nyingkirakên tumindak lêpat, ngulinakakên ing kasaénan: Kanthi kulinå tumindak ing kabécikan sâhå nyingkirakên tumindak ingkang lêpat, manungså sagêd tansah ngatosatos anggènipun tumindak.
27. Mitulungi: Manungså gêsang ing alam donyå kêdah tansah tulung-tinulung kaliyan tiyang sanès. bab ménikå amargi manungså botên sagêd gêsang piyambak satêmah tansah mbêtahakên tiyang sanès.
28. Rumaos manawi nindakakên kalêpatan: tiyang ingkang tumindakipun lêpat kêdahipun sagêd rumaos. Tiyang ingkang rumaos tumrap kalêpatanipun lajêng nyuwun pangapuntên tégêsipun tiyang ménikå taksih gadhah raos tanggêl jawab.
29. Botên isinan: Tiyang ménikå sampun kraos isin manawi ménåpå ingkang dipuntindakakên utawi dipunyakini ménikå lérês.
30. Tanggêl Jawab: Tanggêl jawab inggih ménikå tumindak kanggé mungkasi jêjibahan ingkang sampun dipunpitadoskên dhatêng piyambak.
31. Botên ngrêslå manawi angsal tumindak panganiyåå sâhå dipun siyå-siyå: Ingkang kêdah dipuntindakakên sanès ngrêslå,
- nanging kêdah tansah tumindak ingkang saé kanthi iklas sâhå sarèh kémawon supados tiyang ingkang tumindak kanthi siyå-siyå ménikå sagêd èwah panggalihipun lajêng sagêd tumindak ingkang saé dhatêng piyambak.
32. Manawi angsal pacobèn ing dukå botên salah tampil: Manawi manungså dipundukani déning tiyang sanès, sampun ngantos klèntu ing panampi.
33. Piandêl: Piandêl inggih ménikå sagêd dipunpitados. Manawi sampun dipunpitados déning tiyang sanès lajêng kêdah njagi sangêt kapitadosan saking tiyang sanès kasébut. Kajawi tumindak ingkang kêdah dipuntindakakên, manungså ugi kêdah nyingkirakên tumindak ingkang awon nalikå lumampah ing pasrawungan. Adhêdasar *teks SWD* wontên wolulas tumindak ingkang kêdah dipuntilarakên utawi dipunsingkirakên déning manungså nalikå lumampah ing pasrawungan. Andharanipun makatên.
1. Licik: Licik inggih ménikå jirih utawi kalahan (Poerwadarminta 1939: 276). Tiyang ingkang gadhah sipat jirih sagêd njalari ménåpå ingkang dados kêkajênganipun botên sagêd dipungayuh
  2. Goroh: Goroh inggih ménikå tumindak ingkang botên jumbuh kaliyan kasunyatan.
  3. Mêngêng: Mêngêng inggih ménikå nilarakên kawajibanipun. Tiyang ingkang botên mangrétos ménåpå kémawon hak sâhå kawajibanipun utawi langkung-langkung nilarakên kawajibanipun sagêd njalari bingung manahipun.

4. Sêmbrânå: Sêmbrânå inggih ménikå kirang ngatos-atos. Manungså ingkang sêmbrânå tumrap tindak-tandukipun sagêd nuwuhakên cacad.
5. Botên Êmpan papan: Êmpan papan inggih ménikå nggatosakêñ wontêñ pundi sâhå kalih sintêñ nindakakêñ tindak-tanduk.
6. Tumindak Kasar: Tumindak kasar inggih ménikå tumindak kanthi botên alus tumrap tåtåkrami.
7. Angkårå: Angkårå inggih ménikå murkå, sadaya kêkajênganipun kêdah kasêmbadan.
8. Srèi: Srèi inggih ménikå tumindak ingkang drêngki utawi kêdah ménang piyambak.
9. Murang càrå: Murang càrå inggih ménikå botên miturut kaliyan aturan utawi tumindak ingkang nyimpang.
10. Sirik: Sirik atêgês sêngit dhatêng tiyang sanès utawi raos botên rêmên dhatêng tiyang sanès.
11. Andhugal: Andhugal inggih ménikå ugal-ugalan. Tumindak ugal-ugalan, pungkasanipun sagêd dados tumindak kasar dhatêng tiyang sanès.
12. Lêngguk: Lêngguk inggih ménikå tansah kêpéngin ménang piyambak
13. Kilap: Kilap inggih ménikå nindakakêñ kalépatan. Manungså ingkang nindakakêñ kalépatan, samangké tamtu njalari sumêlangipun manah.
14. Blasar: Blasar inggih ménikå botên ngambah margi ingkang lêrêñ tiyang ingkang blasar sagêd nuwuhakên tumindak ingkang botên mantêp.
15. Rusuh: Rusuh inggih ménikå botên tåtå. Tiyang ingkang rusuh sayêktos badhé doså.
16. Kathung: Kathung inggih mémikå kirang mangrêtos. *Akibat* saking kirang mangrêtos sagêd nuwuhakên lêpatipun tumindak.
17. Médå: Médå inggih ménikå tumindak kanthi awon. Médå utawi tumindak ingkang awon sagêd njalari tumindak ingkang saru.
18. Mungkir: Mungkir inggih ménikå botên ngakoni. Tiyang ingkang gadhah sipat mungkir sagêd nuwuhakên cilåkå.

## DUDUTAN

### 1. Inventarisasi *Naskah Sêrat Wasitådarmå*

*Naskah Sêrat Wasitådarmå* ménikå kapanggihakêñ wontêñ kalih *eksemplar*. Inggih ménikå kasimpêñ ing Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa Yogyakarta sâhå ing Perpustakaan Universitas Indonesia. Ananging wontêñ ugi *naskah* ingkang sajinis inggih ménikå kanthi irah-irahan ingkang sami kapanggihakêñ tigang *eksemplar*. Kalih *eksemplar* kasimpêñ ing Museum Sonobudoyo, satunggal *eksemplar* malih kasimpen ing Museum Radyapustaka Suråkartå. Amargi papan panyimpênipun ingkang têbih, *naskah* ingkang dipuntaliti ing panalitèn ménikå ngginakakêñ ingkang kasimpêñ ing Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa Yogyakarta kémawon. Wondéné ingkang kasimpêñ ing Perpustakaan Universitas Indonesia namung lumantar *studi katalog online* kémawon.

### 2. Deskripsi *naskah Sêrat Wasitådarmå*

*Sêrat Wasitådarmå* dipunpanggihakêñ wontêñ *Buku Daftar koleksi* Perpustakaan Museum Dewantara Kirtigriya Tamansiswa

Yogyakarta kanthi nomér *kodeks* Bb. 1. 056. ingkang mēdalakêن *Sêrat Wasitâdarmå* inggih mēnikå drikkéré Mares (*Drukkery Mars*). *Sêrat Wasitâdarmå* dipunwêdalakêن ing tlatah Surâkartå. Wondéné wêkdal anggènipun mēdalakêن inggih mēnikå ing warså 1930.

Kawontenaning *naskah Sêrat Wasitâdarmå* sampaun radi risak amargi umuripun ingkang sampaun dangu. Kacanipun taksih jangkêp, urut botên wonten ingkang ical ménåpå déné risak, nanging wonten sapérangan kåcå ingkang sampaun ucul saking jilidan *naskah*-ipun sâhå wonten ugi sapérangan kåcå ingkang sami bolong alit amargi kèwan rayap. Sinaoså *naskah*-ipun sampaun radi risak, *teks*-ipun taksih cêthå sâhå gampil dipunwaos kanthi sératan aksårå Jåwå cithak. *Naskah Sêrat Wasitâdarmå* kasamak *hard cover* kanthi warni soklat sâhå kajilid ngginakakêن *stapler*.

*Naskah Sêrat Wasitâdarmå* mēnikå kalêbêt *naskah* piwulang amargi ngandharakêن piwulang bab tåtå krami sâhå subåsitå mliginipun nalikå wonten ing pasrawungan umum. Wondéné basaning *teks Sêrat Wasitâdarmå* ngginakakêن båså Jawi Anyar. Undhå-usuk båså Jawi ingkang dipunginakakêن inggih mēnikå *ragam* kråmå kaliyan ngoko. Wondéné isinipun ngéngingi kadospundi caranipun srawung ig madyaning bêbrayan masarakat minångkå sarånå pambukaning tékad satêmah sagêdå mbéngkas kasangsåyå ing alam donyå.

### 3. Transkripsi, Transliterasi sâhå Suntingan Teks Sêrat Wasitâdarmå

*Metode transkripsi* ngginakakêن *metode transkripsi diplomatik*, inggih mēnikå nyérat malih *teks mawi* aksårå ingkang sami sâhå kasérat

ménåpå wontenipun kados déné sérataning *teks*-ipun. Asiling *transkripsi* dipunpanggihakêن *ciri-khas* saking sérataning *teks SWD* antawisipun inggih mēnikå ngå lêlêt sagêd dipundadosakêن pasangan ing tåtå panyérating aksårå Jåwå salêbêting *SWD*.

*Metode transliterasi* ingkang dipunginakakêن ing panalitèn mēnikå inggih *metode transliterasi standar*. *Metode transliterasi standar* katindakakêن kanthi ndamél alih aksårå sérataning *teks* ingkang kasérat adhêdhasar éjaan ingkang lérês utawi kajumbuhakêن kaliyan pandom ingkang gumathok, inggih mēnikå *Ejaan yang Disempurnakan* (EYD). Asiling *transliterasi* dipunpanggihakêن têmbung- têmbung ingkang dados *ciri-khas* ing salêbêting *SWD*, antawisipun taksih ngginakakêن têmbung punikå.

*Suntingan teks edisi standar* wonten ing panalitèn mēnikå dipuntindakakêن kanthi cårå *standarisasi ejaan* adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta, 1939) sâhå buku *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* ingkang dipunwêdalakêن déning Balai Bahasa Yogyakarta (2006). Asiling *suntingan teks* ing salêbêting *SWD*, dipunpanggihakêن têmbung-têmbung ingkang lêpat amargi kléntu anggènipun nyérat sâhå kêdah dipunlérêskakê.

### 4. Terjemahan

*Terjemahan teks SWD* ingkang kaginakakêن inggih mēnikå *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi/makna*, sâhå *terjemahan bebas*. Tigang warnining *terjemahan teks* kasébut katindakakêن kanthi *kontekstual*. Saking asliling *terjemahan*, manawi wonten têmbung ingkang angèl dipunalih-basakakêن supados nggampilakêñ

pamaos anggènipun mangrêtosi isining *teks SWD* ingkang salajêngipun kaandharakên wonten ing cathêtan *terjemahan*.

## 5. Piwulang Moral ing Pasrawungan

Piwulang *moral* ingkang kawrat ing *teks Sérat Wasitådarmå*, awujud piwulang *moral* ingkang sagêd dipundadoskên pandoming gêsang ing madyaning bêbrayan masarakat. Piwulang *moral* ing pasrawungan ingkang dipunbêdhah ing panalitèn ménikå adhêdhasar *teks SWD* inggih ménikå ingkang gayut kaliyan tumindaking manungså dhatêng titang sanès. Salajêngipun, piwulang *moral* ingkang dipunpanggihakên dipun-kategorisasi dados warni kalih inggih ménikå tumindak ingkang kêdah dipuntindakakên kaliyan tumindak ingkang kêdah dipunsingkiri déning manungså.

Piwulang *moral* awujud tumindak ingkang kêdah dipuntindakakên déning manungså ing pasrawungan wonten kalihwêlas awujud kêdah mantêp tékadipun, témén sahå prasåjå, waspådå, lêgå, têpå slirå, mangrêtos ing ukum, njagi lésan, andhap-asor, wicaksånå, nindakakên tåtåkrami, adil, sahå tanggêl jawab. Piwulang *moral* salêbêting *teks SWD* awujud tumindak ingkang kêdah dipunsingkirakên déning manungså wonten wolu awujud goroh, mèngêng, sêmbrânå, botên êmpan papan, tumindak kasar, srèi, murang cårå, sahå sirik.

## PAMRAYOGI

Adhêdhasar panalitèn *teks Sérat Wasitådarmå* ingkang sampun dipuntindakakên, tamtu kémawon wonten pamrayoginipun.

Pamrayogi kasêbut kaandharakên ing ngandhap ménikå.

1. Panalitèn ménikå taksih awujud panalitèn *awal* kanthi *fokus* inggih ménikå piwulang *moral* ing pasrawungan umum. Pramilå taksih prêlu dipuntindakakên panalitèn salajêngipun saking ngèlmi sanèsipun kados déné båså utawi sastra.
2. *Naskah* kinå, mliginipun *naskah-naskah* Jawi saking asiling budåyå *neneh-moyang* jaman rumiyin ingkang ngêwrat *ide*, *gagasan*, *pikiran*, sartå *informasi* ingkang maédahi tumrap masarakat jaman saménikå. Pramilå, panalitèn tumrap *naskah-naskah* kinå kêdah dipuntaliti kanggé nglêstantunakên isining *naskah* mliginipun piwulang ing salêbêting *naskah*.

## KAPUSTAKAN

### A. Manuskip

- *Sérat Wasitå Darmå*. 1930. Perpustakaan Museum Dewantara Kirti Griya Taman Siswa Yogyakarta: Drikere Mares. Nomér koleksi Bb. 1. 0056.

### B. Pustaka

- Baroroh-Baried, Siti, dkk. 1985. *Pengantar Teori Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Darusuprapta. 1984. “Beberapa Masalah Kebahasa dalam Penelitian Naskah”. *Widyaparwa*. Nomor 26 Oktober. Yogyakarta: Balai Penelitian Bahasa Departemen P & K.1990.
- Darusuprapta, dkk. *Ajaran Moral dalam Susastra Suluk*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamaris, Edwar. 2002. *Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: CV Manasco.

- \_\_\_\_\_. 1977. *Filologi dan Cara Kerja Penelitian Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Katalog Perpustakaan Museum Dewantara Kerti Griya Tamansiswa Yogyakarta.
- Magnis-Suseno, Franz. 1984. *Etika Jawa “Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijaksanaan Hidup Jawa”*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyana, 2008. *Semantik Bahasa Jawa Kajian Lengkap Dinamika Makna dalam Bahasa*. Jakarta: Universitas negeri Jakarta.
- Mulyani, Hesti. 2009. *Komprehensi Tulis Jawa*. Diktat Mata Kuliah Komprehensi Tulis II. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Teori Pengkajian Filologi*. Diktat Mata Kuliah *Filologi* Jawa. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Komprehensi Tulis Jawa*. Diktat Mata Kuliah *Filologi* Jawa. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Membaca Manuskip Jawa*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Teori dan Metode Pengkajian Filologi*. Yogyakarta: Astungkara Media.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastrā Djawa*. Batavia: J.B Wolters` Uitgevers-Maatschappij N. V.
- Sumarsono, HR. 2017. *Mengkritisi Aporisma Orang Jawa*. Bekasi: Media Maxima.