

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI
DI SMK NEGERI 1 KENDAL**

E-JOURNAL



Oleh:
Lian Hestri Suri Yekti
NIM. 12601244139

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

E-Journal yang berjudul **“Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK Negeri 1 Kendal”** yang disusun oleh Lian Hestri Suri Yekti, NIM 12601244139 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji utama.

Dosen Pembimbing



Sujarwo, M.Or
NIP.198303142008011012

Yogyakarta, Juni 2016
Dosen Penguji Utama



Dr. Eddy Purnomo, M.Kes, AIFO
NIP. 19620310 19900 1 001



MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMK NEGERI 1 KENDAL

STUDENT MOTIVATION IN VOLLEYBALL EXTRACURRICULAR PARTICIPANT AT STATE OF VHS 1 KENDAL

Oleh: Lian Hestri Suri Yekti, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta,
Lianhestri@gmail.com

Abstrak

Prestasi ekstrakurikuler bola voli selama 3 tahun terakhir mengalami kemunduran dan partisipasi siswa yang awalnya tinggi seiring berjalannya waktu tingkat partisipasi siswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal selain itu juga untuk mengetahui tingkat motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Populasinya adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket, dengan uji reabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan memperoleh koefisien reabilitas sebesar 0,748. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dengan butir pertanyaan semula 43 butir dan gugur 8 butir pertanyaan, sehingga butir pertanyaan yang sah adalah 35 butir pertanyaan. Analisis data digunakan analisis statistik deskriptif dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal dalam kategori sangat tinggi sebanyak 5%, kategori tinggi sebanyak 25%, kategori sedang sebanyak 40%, kategori rendah sebanyak 15%, dan kategori sangat rendah sebanyak 15%.

Kata kunci: motivasi, ekstrakurikuler, bola voli

Abstract

The achievements of volleyball extracurricular were decreased during the last 3 years and the student participants that was high in the beginning were declined during the time goes by. This research aims to determine how high student motivation following volleyball extracurricular at state of VHS 1 Kendal in other way to determine the student intrinsic and extrinsic motivation level following volleyball extracurricular at state of VHS 1 Kendal. This research was a quantitative descriptive study uses survey method. This research was a population study, so that all of population participants were research sample. The population was the students who participate in volleyball extracurricular at state of VHS 1 Kendal, the number of population were 20 students. The instrument used was quistionnaire, with reliability test used Alpha Moment formula and acquired coefficient reliability 0,748. Validity test used Product Moment formula within 43 question items before and lost 8 items, so that the valid question items were 35 items. Data analysis used statistic descriptive analysis with percentage. The research result showed that the number of student motivation in following volleyball extracurricular at state VHS 1 Kendal in very high category was 5%, high category was 25%, medium category was 40%, low category was 15%, and very low category was 15%.

Keywords: motivation, extracurricular, volleyball

PENDAHULUAN

Di SMK Negeri 1 Kendal, program ekstrakurikuler sudah berjalan. Program ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kendal ada bersifat wajib dan pilihan. Salah satu ekstrakurikuler pilihan yang ada adalah ekstrakurikuler bola voli. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal yang diikuti oleh kelas X, XI, dan XII siswa putri saja. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu 2 kali yaitu hari Selasa dan Kamis dari pukul 15.00-17.00 WIB. Ekstrakurikuler bola voli ini dilatih oleh guru penjas di SMK Negeri 1 Kendal sendiri. Pada tahun ajaran 2015/2016 saat ini peserta ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal tercatat ada 20 orang siswa putri.

Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal sudah berjalan dengan optimal. Namun dalam waktu 3 tahun terakhir prestasi ekstrakurikuler bola voli mengalami kemunduran. Padahal prestasi bola voli di SMK Negeri 1 Kendal selalu menjadi juara 1 ketika ada kejuaraan antar sekolah. Berdasarkan wawancara dengan pelatih, partisipasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli memang awalnya tinggi, tapi seiring berjalannya waktu tingkat partisipasi siswa semakin

menurun. Hal ini berpengaruh besar terhadap kelancaran kegiatan ekstrakurikuler maupun prestasi yang diperoleh. Karena sebenarnya ada beberapa siswa yang berbakat tidak dapat berkembang karena jarang datang latihan.

Siswa akan melakukan suatu aktivitas olahraga dengan sungguh-sungguh bila ada dorongan dalam dirinya. Dorongan yang ada pada siswa bisa saja disebabkan oleh faktor dalam dirinya atau faktor dari luar dirinya. Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli bisa saja termotivasi oleh gurunya karena ingin mendapatkan nilai tambah (plus) atau karena siswa ingin menjadi seorang atlet yang bisa membanggakan orang-orang yang dicintainya, atau banyak hal lain yang mendorong mereka memilih mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

Oleh karena itu, untuk menjalankan suatu aktivitas khususnya olahraga perlu adanya motivasi, karena dengan adanya motivasi dari orang yang melakukan aktivitas tersebut akan menyebabkan kegiatan yang dilakukannya akan menjadi lebih bermanfaat dibandingkan dengan orang yang tidak mempunyai motivasi. Seorang anak (siswa) yang melakukan aktivitas olahraga dengan disertai motivasi dalam

dirinya akan membuat siswa dalam melakukan aktivitas ini dengan sungguh-sungguh dan hasilnya akan lebih baik, sebab sebelum melakukan aktivitas olahraga, siswa tersebut memiliki tujuan yang ingin atau akan dicapainya. Dengan tujuan itulah siswa akan melakukan hal yang terbaik guna mencapai apa yang diinginkannya. Untuk mencapai tujuan yang diinginkannya, siswa ini dipengaruhi oleh faktor dalam dirinya atau diluar diri siswa. Faktor manakah yang lebih kuat atau lebih dominan dalam menentukan tercapainya tujuan itu, kita bisa menentukan dengan menebak langsung. Oleh karena kebutuhan dan tujuan seseorang dalam melakukan suatu aktifitas itu berbeda-beda dari kedua faktor itu memiliki peranan yang sama besar.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu dicari tahu faktor-faktor apa saja yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, agar nantinya dapat menjadi masukan bagi pelatih untuk memotivasi siswa agar partisipasi siswa tetap tinggi sehingga prestasi yang tercipta dapat maksimal.

Atas dasar uraian diatas, maka perlu diadakan penelitian untuk mengetahui seberapa besar motivasi

siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan seberapa tinggi motivasi yang mempengaruhi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Menurut Sukardi (2014: 162- 163) penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kendal. Waktu pengambilan data adalah pada bulan Maret 2016

Subjek Penelitian

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa di SMK Negeri 1 Kendal yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli yang berjumlah 20 siswa putri. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan mengacu pendapat Sugiyono (2015: 124), teknik yang

digunakan adalah teknik sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Sehubungan dengan populasi dan sampel yang digunakan adalah seluruh siswa SMK Negeri 1 Kendal yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli sebanyak 20 siswa putri, sehingga dapat dikatakan penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Instrumen Penelitian

Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket untuk mengumpulkan data. Selain itu angket lebih memberikan kesempatan kepada siswa atau responden untuk memberikan informasi dengan baik dan benar. Angket ini menggunakan skala Likert merupakan jenis skala yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian (fenomena sosial spesifik), seperti sikap, minat, pendapat, dan persepsi sosial seseorang atau sekelompok orang. Skala likert dinyatakan dalam bentuk pernyataan untuk dinilai oleh responden, apakah pernyataan itu di dukung atau ditolak, melalui rentang nilai tertentu.

Pernyataan-pernyataan yang diajukan dinilai subjek sangat setuju, setuju, tidak setuju, dangat tidak setuju.

Keempat alternatif jawaban pada setiap butir pernyataan memiliki skor 4, 3, 2, 1

Tabel 1. Kisi-kisi Uji Coba Penelitian

Variabel	FaktorFaktor	Indikator	Butir-Butir Pernyataan	Jumlah	
Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakul-er bola voli di SMK Negeri 1 Kendal	Instrinsik	1. Fisik	1, 2, 3, 4, 5, 6	6	
		2. Minat	7, 8, 9, 10, 11	5	
		3. Bakat	12, 13, 14, 15, 16	5	
		4. Motif	17, 18, 19, 20, 21, 22	6	
	Ekstrinsik	1.Lingkungan	23, 24, 25, 26, 27	5	
		2.Keluarga	28, 29, 30, 31, 32	5	
		3.Sarpras	33, 34, 35, 36, 37	5	
		4.pelatih	38, 39, 40, 41, 42, 43	6	
	Jumlah				43

Teknik Pengumpulan Data

Metode penelitian data dalam penelitian ini menggunakan survai dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. “Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (Sugiyono, 2015: 199).

Uji Coba Instrumen Penelitian

Uji coba instrumen dimaksudkan untuk memperoleh instrumen yang valid dan reliabel. Baik buruknya suatu

instrumen dapat ditunjukkan melalui tingkat kesahihan (validitas) dan tingkat keandalan (reabilitas) instrumen itu sendiri sehingga instrumen tersebut dapat mengungkap data yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan penelitian sebagaimana yang telah dirumuskan sebelumnya.

Di dalam uji coba instrumen ini, sekolah yang digunakan adalah siswa SMK Bhineka Kendal yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli sebanyak 18 siswa dan uji coba instrumen dilakukan pada hari Selasa tanggal 1 Maret 2016 pukul 15.00 WIB. Uji coba instrumen dilakukan di SMK Bhineka Kendal karena karakteristik siswanya hampir sama, satu wilayah kabupaten, ada ekstrakurikuler bola voli, dan lain sebagainya. Hasil uji coba yang dilakukan, dari 43 butir pertanyaan awal ada 8 butir yang gugur yaitu butir nomor 11, 17, 25, 28, 34, 35, 39, dan 43. Sehingga tersisa 35 butir pertanyaan sah. Karena butir yang tersisa sudah mewakili seluruh elemen pernyataan maka butir yang gugur dihilangkan dalam soal angket.

a. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas instrumen tersebut diolah dengan bantuan program komputer SPSS 16. Instrumen dikatakan valid

apabila $r_{hit} \geq r_{tabel}$, pada taraf signifikan 5% atau 0,05 dengan $N = 18$ ($N =$ jumlah responden ujicoba) nilai dari r_{tabel} *product moment* untuk jumlah responden uji coba 18 orang yaitu 0,468. Jadi instrument dikatakan valid apabila $r_{hit} \geq r_{tabel}$ (0,468)

Hasil uji coba angket yang dilakukan sebanyak 18 responden dengan 43 pertanyaan mengenai faktor-faktor motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli maka hasil validitas uji coba instrumen menunjukkan bahwa terdapat 8 pernyataan yang tidak sah atau gugur. Pernyataan yang gugur yaitu butir nomor 11, 17, 25, 28, 34, 35, 39, dan 43

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Hasil uji reliabilitas instrumen diperoleh dengan menggunakan bantuan program SPSS 16. Dari pengujian tersebut diperoleh koefisien keandalan (rtt) atau reliabilitas sebesar 0,748. Jadi instrumen penelitian ini dinyatakan reliabel dan sudah layak digunakan untuk mengambil data penelitian.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu cara yang dipakai untuk mengolah data yang telah dikumpulkan untuk mendapat suatu kesimpulan. Perubahan skor

mentah menjadi hasil nilai standar menggunakan *Mean* (M) dan standar deviasi (S) berskala lima atau lima huruf, menurut Saifudin Azwar ditetapkan lebih dahulu norma sebagai berikut:

$(M + 1,50 S) < X$	Nilai A
$(M + 0,50 S) < X \leq (M+1,50 S)$	Nilai B
$(M + 0,50 S) < X \leq (M+0,50 S)$	Nilai C
$(M + 1,50 S) < X \leq (M+0,50 S)$	Nilai D
$X \leq (M + 1,50 S)$	Nilai E

Sumber; Saifudin Azwar (1998: 163)

Untuk memberikan makna pada skor yang ada kategori hasil penilaian berdasarkan rumus Saifudin Azwar (nilai A, B, C, D, E) dirubah dalam bentuk kategori penilaian yang disesuaikan dengan kriteria lima kelompok yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah

Tabel 4. Pengskoran Data

Skor	Kategori
$(M + 1,50 S) < X$	Sangat Tinggi
$(M + 0,50 S) < X \leq (M + 1,50 S)$	Tinggi
$(M - 0,50 S) < X \leq (M + 0,50 S)$	Sedang
$(M - 1,50 S) < X \leq (M - 0,50 S)$	Rendah
$X \leq (M - 1,50 S)$	Sangat Rendah

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, sehingga keadaan objek akan

digunakan sesuai daa yang diperoleh pada waktu melaksanakan penelitian. Dari hasil penelitian tentang motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal tahun ajaran 2015/2016, yang diukur dengan angket yang berjumlah 35 butir dengan skor 1 sampai 4. Secara keseluruhan memperoleh nilai maksimum sebesar 117 dan nilai minimum 98, rerata diperoleh sebesar 106,20, *median* 106,50, *modus* 98 dan standar deviasi (S) 5,207

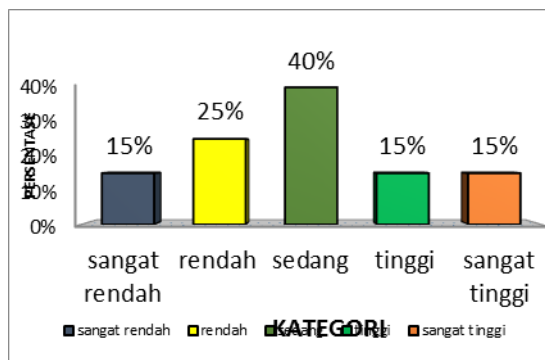
Tabel 5. Kategori Skor Gabungan Data Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Eksrakurikuler Bola Voli di SMK Negeri 1 Kendal

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	$114,015 < X$	1	5 %
2	Tinggi	$108,805 < X \leq 114,015$	5	25 %
3	Sedang	$103,595 < X \leq 108,805$	8	40 %
4	Rendah	$98,385 < X \leq 103,595$	3	15 %
5	Sangat Rendah	$X \leq 98,385$	3	15 %
Jumlah			20	100 %

Berdasarkan tabel kategori diatas, tampak sebanyak 1 siswa (5%) menyatakan sangat tinggi, 5 siswa (25%) menyatakan tinggi, 8 siswa (40%) menyatakan sedang, 3 siswa (15%) menyatakan rendah dan 3 siswa (15%) menyatakan sangat rendah.. Apabila dilihat dari frekuensi dari tiap kategori,

terlihat bahwa motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal adalah Sedang.

Supaya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal secara keseluruhan dapat mudah dipahami, maka akan disajikan table tersebut dalam diagram batang berikut ini :



Pembahasan

Berdasarkan perhitungan data keseluruhan menggunakan pengkategorian skor, motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal secara Keseluruhan menyatakan sedang (40%). Dengan hasil tersebut, berarti motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli belum terlalu kuat, hal itu mungkin disebabkan karena masih kurangnya dukungan dari berbagai pihak yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler bola voli seperti pihak

sekolah, guru atau pelatih, maupun orang tua siswa itu sendiri.

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan bola voli di SMK Negeri 1 Kendal dibagi menjadi dua faktor, yaitu faktor motivasi intrinsik dan faktor motivasi ekstrinsik. Berdasarkan perhitungan data faktor motivasi intrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal menyatakan tinggi (40%). Hal ini dikarenakan pada diri siswa memiliki minat, bakat, motif yang tinggi, serta harapan untuk memiliki kondisi fisik yang cukup baik. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler bola voli siswa memiliki harapan untuk memiliki fisik yang baik, minat yang akan tersalurkan, bakat yang dimiliki dapat dikembangkan, dan motif yang selalu terjaga untuk berprestasi.

Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa alasan fisik, seperti menjaga kesehatan, meningkatkan kebugaran tubuh, maupun keinginan memiliki postur tubuh yang ideal cukup berpengaruh terhadap pilihan siswa memilih ekstrakurikuler bola voli. Minat yang dapat diartikan sebagai rasa suka, rasa senang, keinginan belajar dan ingin

tahu secara sukarela, juga cukup berpengaruh dalam memotivasi siswa untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Melihat hasil diatas indikator bakat juga cukup berpengaruh dalam memotivasi siswa untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, karena berdasarkan observasi siswa peserta ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Kendal memiliki modal bakat yang cukup baik. Selanjutnya, motif akan meraih prestasi yang gemilang menjadi alasan utama, misal cita-cita menjadi pemain bola voli yang terkenal, atau bertanding mewakili sekolah untuk menjadi juara merupakan hal yang memotivasi siswa untuk terus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

Berdasarkan perhitungan data faktor motivasi ekstrinsik mengenai faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal di atas menyatakan sedang (50%). Hal ini dikarenakan lingkungan sekitar seperti teman sebaya, suasana sekolah, dukungan keluarga, tersedianya sarana dan prasarana dalam berlatih dan bertanding serta karakteristik dari seorang pelatih memiliki pengaruh yang cukup kuat dalam mempengaruhi siswa untuk

memilih ekstrakurikuler bola voli.

Pengaruh lingkungan dapat berupa, cukup banyak even bola voli antar sekolah. Hal ini entu sangat berpengaruh besar, karena dengan banyaknya even bola voli akan membuat siswa terdorong untuk memilih ekstrakurikuler bola voli. Sebagian keluarga selalu mendukung anak-anaknya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, dikarenakan agar anak dapat mengembangkan bakat , keterampilan dan kemampuan yang dimilikinya. Sebagai contoh ke dalam ekstrakurikuler bola voli untuk menambah pengetahuan dan terhindar dari kegiatan-kegiatan negatif yang ada diluar sekolah. Berdasarkan observasi di SMK Negeri 1 Kendal memiliki lapangan bola voli yang cukup memadai, dan itu menjadi salah satu alasan yang memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Namun jumlah bola yang tersedia untuk latihan dari hasil analisis siswa dari angket yang diisi siswa menyatakan jumlah bola belum mencukupi. Dari pernyataan sebagian responden yang menyatakan pelatih ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Kendal menyenangkan dalam melatih dan mampu memberi motivasi kepada siswa dengan baik.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskriptif, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Kendal dalam kategori sangat tinggi sebanyak 5%, kategori tinggi sebanyak 25%, kategori sedang sebanyak 40%, kategori rendah sebanyak 15%, dan kategori sangat rendah sebanyak 15%.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pelatih dan guru, agar selalu memberi motivasi, latihan yang baik, beragam dan penyapaiannya yang menarik agar siswa lebih terdorong dan bersemangat lagi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli.
2. Bagi siswa, berdasarkan penelitian ini diharapkan agar siswa lebih bersemangat lagi dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli guna mendapatkan prestasi yang baik lagi.

3. Bagi para peneliti selanjutnya, hendaknya digunakan dengan sampel yang berbeda, populasi yang lebih luas, dan instrumen yang lebih baik lagi. Sehingga diharapkan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli dapat diidentifikasi secara luas.

DAFTAR PUSTAKA

- A Sarumpeat dkk (1992) *Permainan Besar*. Jakarta: Depdikbud
- Abdul Rahman Saleh. 2004. *Psikologi suatu pengantar*. Jakarta : Kencana
- Ageng Darmawan (2010) Skripsi: *Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket di SMA Negeri 2 Sleman* FIK UNY
- Agus S. Suryobroto (2004) *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY
- Bachtiar dkk. (2004). *Permainan Besar II BolaVoli dan Bola Tangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Dasar Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi Ke 3. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita (2010) *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Dimiyati Mahmud (1989) *Panduan Mengajar Buku Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK
- Djoko Pekik Irianto (2002) *Dasar Keplatihan*. Yogyakarta: FIK UNY
- E. Mulyasa (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*
- Eva Latipah (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Intan Madani
- Komarudin (2015) *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Harsono (1988) *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta: CV. Tambak Kusuma
- Lynda Ariyani (2003) Skripsi: *Minat Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Boyolali dalam Memilih Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli* FIK UNY
- M. Dalyono (1997) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- M. Yunus. 1992. *Bolavoli Olahraga Pilihan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- M.Komarudin (2015) *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mariyanto, M. (1994). *Permainan Besar II (Bolavoli)*. Jakarta: Depdikbud.
- Monty P. Satiadarma. 2000. *Dasar-Dasar Psikologi Olahraga*. Jakarta : PT Primacon Jaya Dinamika.
- Muhibbin Syah (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ngalim Purwanto (2002) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- S. C Utami Munandar (1985) *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anaka Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Saifudin Azwar (1996) *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sardiman A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setyobroto, Sudibyo.(2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Remaja.
- Singgih D. Gunarsa (1989) *Psikologi Olahraga* Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada
- _____ (2004) *Psikologi Olahraga* Jakarta: Gunung Mulia
- Sri Esti W. D (2002) *Proses Belajar Mengajar* Jakarta: PT. Gramedia
- Sugihartono dkk (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta UNY Press
- Sugiyono. (2003). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005.) *Manajemen Penelitian*. Cetakan Ketujuh, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

- _____. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bima Aksara.
- Sukadiyanto (2005). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta: FIK UNY
- Sukardi (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumardi Suryobroto (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sutrisno Hadi. 1991. *Analisis Butir Untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yudha M. Saputra (1999) *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud
- Zulkifli (2005) *Manajemen Sistem Informasi* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama