

## **IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SOFTBALL DI SMA NEGERI 1 LENDAH TAHUN AJARAN 2015/2016**

### ***IDENTIFICATION OF SUPPORTING FACTORS OF STUDENTS IN SOFTBALL EXTRACURRICULAR ACTIVITY IN SMA NEGERI 1 LENDAH ACADEMYC YEAR 2015/2016***

Oleh: Yuyun Ardisa, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta,  
[yunardis19@gmail.com](mailto:yunardis19@gmail.com)

#### **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya faktor-faktor pendukung siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Subjek penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 40 siswa. Teknik analisis data adalah deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor pendukung siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan persentase dari faktor intern yaitu indikator fisik sebesar 17.25 % dalam kategori sangat tinggi, psikologis sebesar 17.08%, dan kelelahan sebesar 18.12%. Sedangkan persentase dari faktor ekstern yaitu indikator keluarga sebesar 17.11%, sekolah sebesar 15.96%, serta masyarakat dan organisasi sebesar 14.44%.

**Kata kunci :** *faktor pendukung, ekstrakurikuler, softball*

#### **Abstract**

*This research is motivated by the unknown supporting factors of students in softball extracurricular activities SMA Negeri 1 Lendah Academic Year 2015/2016. This research intends to find out the supporting factors of students in extracurricular activities SMA Negeri 1 Lendah Academic Year 2015/2016.*

*The research type was descriptive research. The method used was by survey with data collection technique using questionnaire. The research subjects were the students who took softball extracurricular activities SMA Negeri 1 Lendah Academic Year 2015/2016 of 40 students. The data analysis technique was descriptive with percentage.*

*The results show that the supporting factors of the students in softball extracurricular activities SMA Negeri 1 Lendah Academic Year 2015/2016 based on percentage of internal factors are physical indicator 17.25% in very high category, psychological indicator 17.08% and fatigue indicator 18.12%. While the external factors in percentage are family indicator 17.11%, school indicator 15.96% and the community and organization indicator 14.44%.*

**Keywords:** *supporting factors, extracurricular, softball*

## PENDAHULUAN

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3, menyatakan bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UUD No. 20 tahun 2003: 5).

Selama ini siswa diharapkan mampu bersaing dan memperoleh nilai akademik yang tinggi sehingga mampu menempati ranking teratas baik di kelas, di sekolah maupun ditingkat antar sekolah karena hal tersebut dapat membanggakan siswa, orang tua siswa, dan sekolah itu sendiri. Selain prestasi akademik, hal lain yang seharusnya dapat memberikan prestasi membanggakan adalah prestasi non akademik seperti olahraga dan seni. Prestasi non akademik ini dapat dicapai melalui pembinaan pada kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler ini sangat berperan dalam pengembangan diri siswa, namun yang terjadi saat ini banyak sekolah yang belum memberikan perhatian secara maksimal terhadap

kegiatan ekstrakurikuler yang ada. Sebagian besar sekolah lebih fokus pada kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi akademik dan mengesampingkan kegiatan-kegiatan diluar jam pelajaran karena mempunyai anggapan hal tersebut akan mengurangi fokus siswa terhadap pembelajaran di kelas.

Untuk melakukan suatu kegiatan atau aktivitas secara maksimal, siswa memerlukan berbagai dukungan baik yang berasal dari dalam diri maupun yang berasal dari luar diri. Menurut Depdiknas (2008: 346), kata pendukung didefinisikan sebagai orang yang mendukung, penyokong, pembantu atau penunjang. Faktor yang mendukung keberhasilan siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang berasal dari dalam diri siswa seperti minat dan motivasi sedangkan yang berasal dari luar diri siswa seperti keluarga, lingkungan serta sarana dan prasarana. Timbulnya hubungan yang selaras dari faktor-faktor tersebut, maka diharapkan kegiatan ekstrakurikuler juga akan berlangsung dengan baik.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada tanggal 1 Maret 2016 diperoleh keterangan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *softball* sendiri di SMA

Negeri 1 Lendah tergolong kegiatan baru karena mulai dikenalkan kepada peserta didik pada tahun 2015 dan pertama mengikuti kejuaraan juga di tahun yang sama. Guru yang mengenalkan *softball* adalah Ibu Siti Jaziroh, S.Pd beliau sekaligus pelatih yang memotivasi peserta didik agar tertarik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *softball* yang tergolong baru. Di SMA Negeri 1 Lendah sendiri sekarang sedang mencari pelatih berpengalaman untuk kemajuan prestasi *softball* di SMA Negeri 1 Lendah.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *softball* untuk semester genap belum dimulai karena sedang mempersiapkan Ujian Nasional (UN) dan rencananya akan dimulai setelah kegiatan Ujian Tengah Semester (UTS) berakhir. Dengan kebijakan sekolah khusus olahraga yang hanya satu kelas per angkatan sehingga membutuhkan pemanfaatan sumber daya manusia secara maksimal. Atlet *softball* di SMA Negeri 1 Lendah tidak semua murni atlet *softball*, ada yang sebagai atlet aerobik, futsal, panahan, dan lain –lain. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang faktor pendukung apa saja yang mempengaruhi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah.

## **METODE PENELITIAN**

Menurut Sugiyono (2009: 147) penelitian deskriptif digunakan untuk menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Menurut Suharsini Arikunto (2006: 152) studi survei adalah salah satu pendekatan penelitian yang pada umumnya digunakan untuk mengumpulkan data yang luas dan banyak. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2009: 142).

### **Jenis Penelitian**

Lebih lanjut Arikunto (2005: 102-103), membagi angket menjadi dua jenis, yaitu angket terbuka adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden dapat memberikan isian sesuai dengan kehendak dan keadaannya. Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberi tanda *check list* (√) pada kolom atau tempat yang sesuai, dengan angket langsung menggunakan skala

bertingkat. Skala bertingkat dalam angket ini menggunakan modifikasi skala likert dengan 4 pilihan jawaban yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lendah, tanggal 30 Mei dan 3 Juni 2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa peserta ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 40 siswa.

### **Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Lendah yang mengikuti ekstrakurikuler *softball* sejumlah 40 orang yang masih aktif sebagai siswa SMA Negeri 1 Lendah.

### **Data, Instrumen dan Teknik Pengambilan Data**

Menurut Suharmini Arikunto (2006: 118), variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Variabel yaitu objek penelitian atau apa yang menjadi fokus di dalam suatu penelitian sehingga variabel dalam penelitian ini adalah pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* SMA Negeri 1

Lendah. Dalam penelitian ini, identifikasi faktor-faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah.

Variabel yang akan diteliti adalah faktor-faktor pendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *softball*, yaitu faktor-faktor yang mendorong siswa SMA Negeri 1 Lendah dalam memilih ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah. Hal-hal tersebut akan diungkap menggunakan angket, adapun faktor-faktor dalam penelitian ini yaitu faktor intern meliputi fisik, psikologi, kelelahan, dan faktor ekstern yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat

### **Teknik Analisis Data**

Adapun mekanisme pengumpulan data yang digunakan adalah dengan pemberian angket kepada siswa yang menjadi subjek penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian mencari data siswa SMA Negeri 1 Lendah.
2. Penelitian menentukan jumlah siswa yang menjadi subjek penelitian.
3. Membagikan angket kepada subjek penelitian.
4. Selanjutnya peneliti mengumpulkan angket dan melakukan transkrip atas

hasil mengisi angket. Selanjutnya peneliti melakukan pengkodean.

5. Setelah proses pengkodean peneliti melakukan proses pengolahan data dan analisis data dengan bantuan software program Microsoft Excell 2010 dan SPSS 16 for Windows.
6. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor pendukung siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan persentase dari faktor intern yaitu indikator fisik sebesar 17.25 % dalam kategori sangat tinggi, psikologis sebesar 17.08%, dan kelelahan sebesar 18.12%. Sedangkan persentase dari faktor ekstern yaitu indikator keluarga sebesar 17.11%, sekolah sebesar 15.96%, serta masyarakat dan organisasi sebesar 14.44%.

### Pembahasan

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik suatu kesimpulan. Perhitungan statistik deskriptif persentase karena yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, piktogram, perhitungan mean, modus, median, perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data perhitungan rata-rata, *standar deviasi*, dan persentase (Sugiyono, 2009: 112). Berikut cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase menurut Anas Sudijono (2009: 40) :

$$f_{\text{relatif kelas-}i} = \frac{f_{(\text{mutlak}) \text{ kelas-}i}}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase yang dicari

F : Frekuensi

N : Jumlah responden

Untuk menentukan kategori dalam penelitian pengelolaan hasil penelitian skoring atau penilaian dengan kriteria konversi yang diadaptasi dari Robert Ebel L. (1972: 266) sebagai berikut :

**Tabel 3.** Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif

Persentase (kuantitatif)	Kriteria (kualitatif)
75 – 100	Sangat tinggi
50 – 74	Tinggi
25 – 49	Cukup
0 – 24	Kurang

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diketahui bahwa faktor-faktor pendukung siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016 yaitu berdasarkan presentase dari faktor intern meliputi indikator fisik sebesar 80.18% dalam kategori sangat tinggi, psikologis sebesar 79.93% dalam kategori sangat tinggi, dan kelelahan 84.17% dalam kategori sangat tinggi. Sedangkan berdasarkan presentase dari faktor ekstern meliputi indikator keluarga sebesar 79.46% dalam kategori sangat tinggi, sekolah 74.13% dalam kategori tinggi, serta masyarakat dan organisasi 67.08% dalam kategori tinggi. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor pendukung siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* di

SMA Negeri 1 Lendah Tahun Ajaran 2015/2016 mencapai dapat dikategorikan sangat tinggi.

### Saran

Ada beberapa saran yang peneliti sampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Bagi guru Pendidikan jasmani dan pelatih agar terus memotivasi siswanya untuk giat berlatih dalam kegiatan ekstrakurikuler *softball* agar dapat mencapai prestasi yang maksimal.
2. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya populasi dan sampel yang digunakan lebih luas, sehingga diharapkan faktor-faktor pendukung siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *softball* dapat teridentifikasi secara luas.
3. Untuk peneliti selanjutnya juga diharapkan agar dapat mengidentifikasi faktor-faktor pendukung siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *softball* dengan menggunakan metode lain.

## DAFTAR PUSTAKA

Adi Purna, Mu'zizat. 2013. "Faktor – Faktor pendukung siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler

- bolavoli di SMA Negeri 1 Banjarnegara”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK, UNY.
- Ariwibowo, Candra Gunawan. 2012. “Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Kretek.” *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FIK, UNY.
- B. Suhartini. 2011. *Kemampuan Teknik Dasar Bermain Softball Mahasiswa PJKR Tahun Akademik 2010/2011*. Yogyakarta: FIK.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mengenal Olahraga Softball*. Yogyakarta: FIK.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Teknik Lempar Tangkap dan Pukul Dalam Permainan Softball. 2010/2011*. Yogyakarta: FIK.
- Chandra, Muhammad. 2016. “Faktor – Faktor Pendukung Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Renang siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2015/2016”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Yogyakarta: FIK UNY.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan . 1992. *Surat Keputusan (SK) Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah (Dirjen Dikdasmen) Nomor : 226/C.Kep/0/1992*. Jakarta : Depdikbud
- \_\_\_\_\_. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Indonesia
- Destaliandi I, Nikko. 2016. “Kemampuan Gerak Dasar Softball Pada Peserta Ekstrakurikuler di SMA N 1 Wates Tahun 2015”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FIK, UNY.
- Eka, Silvy. 2015. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia SMA”. Diakses dari <http://silvyaeka12.blogspot.co.id/2015/04/karakteristik-perkembangan-anak-osis->

- [sma.html](#), pada tanggal 11 Oktober 2016.
- Enursidindhien. 2016. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kepribadian”. *Skripsi*. Diakses dari <http://enursidindhien.blogspot.co.id>, pada tanggal 11 Oktober 2016.
- Garman, J. 2001. *Softball Skill & Drills*. USA : Human Kinestics
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *PERMEN No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Mahendra, Agus Susworo Dwi. 2013. *Pedoman Identifikasi Pemanduan Bakat Istimewa*. Yogyakarta: Imperilium Yogyakarta.
- Noren, R. 2005. *Softball Fundamentals*. Canada: Human Kinetics.
- Nur ‘Aisyiyawati, Finna. 2012. “Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Sleman”. *Skripsi*. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FIK, UNY.
- PE. SMA N 1 Kota Tangrang. 2012. “Permainan Bola Kecil Softball”. Diakses dari <http://pesmanitra.blogspot.co.id/p/senam-uji-diri.html>, pada tanggal 23 Mei 2016.
- Prasetya, Angga. 2016. “Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler”. Diakses dari <http://teorisekolah.com/pengertian-kegiatan-ekstrakurikuler>, pada tanggal 10 Oktober 2016.
- Prastyo, Hendy. 2013. “Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngarkoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2013”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FIK, UNNES.
- Putra, Nanda RA. “Ekstrakurikuler SMPN 9 Cimahi”. Diakses dari <http://bomonhouse.blogspot.co.id/2013/11/ekstrakurikuler-smpn-9-cimahi.html>, pada tanggal 11 Oktober 2016.
- Putri, Anisha Arivianti. 2015. “Faktor – Faktor Pendukung Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan

Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMP N 1 Klaten Tahun Ajaran 2014/2015”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FIK, UNY.

Putri, Dian. 2011. “Softball”. Diakses dari <http://dianputrisuroyo.blogspot.co.id>, pada tanggal 11 Oktober 2016.

Soetahi, Waham dan Agus Susworo D.M. 2005. “Modifikasi Permainan Softball di Sekolah Dasar”. *Jurnal*. Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 3, No.1 , 79-87.