

## **PENILAIAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MELALUI TES PENGAMATAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SIDOHARUM TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

***ASSESMENT OF FOREARM PASSING SKILL OF VOLLEYBALL THROUGH OBSERVATION TEST OF FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 2 SIDOHARUM ACADEMIC YEAR 2015/ 2016***

Oleh : Madya Ari Wardana  
Email : [MadyaAriWardana @ gmail.com](mailto:MadyaAriWardana@gmail.com)  
Prodi : PGSD Penjas

### **Abstrak**

Pengetahuan seorang guru olahraga terhadap keterampilan olahraga yang telah ditularkan kepada siswanya merupakan hal yang penting. Hal ini sebagai pedoman untuk mengembangkan pembelajaran di sekolah agar proses dan hasil pembelajaran menjadi lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik tingkat keterampilan *passing* bawah siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah pengamatan. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil pengamatan dua orang *rater*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen yang disusun dari buku panduan olahraga bolavoli milik Drs Nuril Ahmadi. Analisis data penelitian ini menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian tingkat keterampilan *passing* bawah bolavoli siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Tahun Ajaran 2015/2016 diperoleh hasil pada kategori “baik sekali” persentase sebesar 4,16% atau 1 siswa, kategori “baik” persentase sebesar 29,16% Atau 7 siswa, dan ketegori “sedang” dengan persentase sebesar 29,16% atau 7 siswa, kategori “kurang” persentase sebesar 29,16% Atau 7 siswa, dan ketegori “kurang sekali” dengan persentase sebesar 8,33% atau 2 siswa. Jumlah keseluruhan siswa yaitu 24 siswa. Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 16,66, maka tingkat keterampilan *passing* bawah siswa SD Negeri 2 Sidoharum masuk dalam kategori “sedang”. Jadi, secara rata-rata dari keseluruhan persentase yang diraih oleh 24 siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum, siswa berada dalam kategori sedang dalam tingkat penguasaan keterampilan *passing* bawah bolavoli.

*Kata kunci: Keterampilan, Passing Bawah, Bolavoli, Pengamatan*

***Abstrack***

Knowledge of a sport teacher on sports skills that have been given to the students is important. It is as a guidance to develop the learning in school so that the processes and the learning outcomes will be better. This research is intended to find out how good the level of forearm passing skills of fifth grade students of SD Negeri 2 Sidoharum Academic Year 2015/2016. This research was descriptive quantitative. The research method used was by observation. The data collection technique was by using observations of two assessors. The subjects in this research were fifth grade students of SD Negeri 2 Sidoharum Academic Year 2015/2016 of 24 students. The instrument used was an instrument composed of volleyball guide books by Drs Nuril Ahmadi. This research data analysis used descriptive statistics in percentages. The research results of level of forearm passing skill of the fifth grade students of SD Negeri 2 Sidoharum Academic Year 2015/2016 are obtained; "excellent" category is in percentage of 4.16% or 1 student, "good" category is in percentage of 29.16% or 7 students, and "medium" category is in percentage of 29.16% or 7 students, "less" category is in percentage of 29.16% or 7 students, and "very less" category is in percentage 8.33% or 2 students. The total number of the students is 24 students. Based on the average value, it is 16.66; then the level of forearm passing skill of students of SD 2 Sidoharum is in the "medium" category. Thus, the overall average of the whole percentage achieved by 24 students of fifth grade students of SD Negeri 2 Sidoharum is in the medium category in forearm passing skill mastery of volleyball.

*Keywords: Skill, Forearm Passing, Volleyball, Observation*

## PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan secara umum, yang mengutamakan aktivitas gerak sebagai media dalam pembelajaran. Pendidikan jasmani mempunyai peran yang penting untuk meningkatkan kualitas manusia. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, pelaksanaan pendidikan jasmani harus diarahkan pada pencapaian tujuan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan ranah jasmani, tetapi juga mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran, dan tindakan moral melalui kegiatan aktivitas jasmani dan olahraga.

Berdasarkan hasil pengamatan pada saat pembelajaran bolavoli yang dilakukan peneliti pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2015 / 2016, siswa - siswi kurang aktif dan berpartisipasi dengan pembelajaran bolavoli yang diajarkan guru. Siswa merasa jenuh karena tidak ada suatu hal yang dapat membangkitkan gairah untuk bermain. Hal ini yang menyebabkan pembelajaran jauh dari istilah PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan). Seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016 yang ikut dalam proses pembelajaran *passing bawah* bolavoli masih terlihat kurang menguasai materi. Penguasaan teknik dasar bolavoli yaitu *passing bawah* masih sangat kurang. Keterbatasan sarana dan prasarana dalam

pembelajaran bolavoli di SD Negeri 2 Sidoharum membuat pembelajaran bolavoli kurang efisien.

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif guru tidak hanya dituntut untuk mengajar dan memberi perintah pada siswa untuk bergerak akan tetapi unsur-unsur di dalamnya harus terpenuhi seperti menganalisis membuat program dan bahan ajar, menerapkannya dan mengevaluasinya. Guru harus menganalisis, merencanakan, menyajikan pembelajaran semenarik mungkin dengan menyesuaikan pada keadaan siswa, kebutuhan siswa, keadaan sekolah, dan materi ajar. Partisipasi keaktifan siswa sebagai unsur dalam pembelajaran ini haruslah terpenuhi dengan baik. Dari hal-hal tersebut maka seorang guru wajib mengetahui sejauh mana seorang guru berhasil memberikan materi kepada siswanya.

Dalam permasalahan yang dihadapi guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran *passing bawah* bolavoli, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2015 / 2016 dengan judul “Penilaian Keterampilan *Passing Bawah* Bolavoli Melalui Tes Pengamatan pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Tahun Pelajaran 2015/2016”. Beberapa kelebihan dari penilaian dengan menggunakan tes pengamatan diantaranya; Penilai dapat langsung mengetahui kemampuan setiap siswa karena penilaian dengan pengamatan ini langsung menggunakan panca indra terutama indra penglihatan sehingga penilai dapat langsung melihat sikap, tingkah laku, dan keterampilan para objek yang dinilai;

penilaian dengan pengamatan lebih sistematis karena harus menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan aspek-aspek yang akan diujikan kepada objek yang diuji; hasil dari penilaian tersebut dapat langsung diukur validitas dan realibilitasnya.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik ketrampilan dasar *passing* bawah bolavoli siswa kelas V SD negeri 2 Sidoharum.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian (Suharsimi Arikunto, 2013: 3)

### **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Sidoharum yang beralamat di Desa Sidoharum Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen, Propinsi Jawa Tengah. Waktu pelaksanaan pengambilan data dilakukan pada hari Sabtu tanggal 21 Mei 2016.

### **Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum yang berjumlah 24 siswa dengan jumlah siswa putra 14 dan jumlah siswa putri 10 anak

Pada penelitian ini teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik tes pengamatan. Seperti sudah di jelaskan pada bab sebelumnya secara umum tes pengamatan yaitu pemberian

sejumlah tugas kepada yang dites dan perolehan informasi melalui kegiatan mengamati. Teknik tes adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar. Pengamatan / Observasi digunakan untuk mengetahui seberapa baik keterampilan dasar *passing* bawah pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen

Penelitian ini menggunakan instrument yang bersumber dari buku "Panduan Olahraga Bolavoli" milik Drs. Nuril Ahmadi. Dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti dibantu oleh dua orang yang berpengalaman dalam bidang olahraga khususnya bolavoli. Beliau adalah Bapak Supriadi S.Pd, beliau adalah guru olahraga SD Negeri 3 Tunjung Seto Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Dan Bapak Prasetyo Budi S.Pd. beliau adalah guru olahraga SD Negeri 4 Sampang Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen. Beliau berdualah yang membantu saya dalam menilai kemampuan tehnik dasar *passing* bawah setiap siswa. Dalam proses pengambilan data atau proses penilaian, setiap siswa melakukan gerakan *passing* bawah setelah bola dilempar oleh pasangannya atau temannya. Sementara siswa melakukan gerakan *passing* bawah penilai menilai dengan kriteria penilaian yang sudah ditentukan dalam instrumen penelitian

### **Instrumen Penelitian**

Menurut Suharsimi Arikunto (2003: 134)"instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya".

Instrumen dalam penelitian ini disusun sendiri oleh peneliti. Sumber dari penyusunan intrumen penelitian ini adalah bersumber dari buku panduan olahraga bolavoli milik Drs. Nuril Ahmadi yang diterbitkan pada tahun 2007 yaitu pada bagian sikap-sikap melakukan *passing* bawah

**Tabel 1: Instrumen Penilaian *Passing* Bawah**

No.	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Sikap Awal	1. Kedua lutut ditekuk badan dibongkokkan. 2. Salah satu kaki tumpu berada di depan. 3. Menyatukan kedua telapak tangan dengan punggung tangan kanan diletakan di telapak tangan kiri dan posisi ibu jari sejajar sama panjang. 4. Bentuk landasan dengan kedua lengan, siku sejajar dengan paha. 5. Pandangan mata kearah bola.	1, 2, 3, 4, 5
2	Sikap Saat Perkenaan	1. Menerima bola di depan badan. 2. Perkenaan bola pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku (proksimal dari lengan). 3. Lutut diluruskan bersamaan dengan mengayunkan kedua lengan dari bawah ke depan atas tanpa menekuk siku. 4. Berat badan dialihkan ke depan. 5. Pinggul bergerak ke depan.	1, 2, 3, 4, 5
3	Geran Lanjutan	1. Jari tangan tetap di genggam. 2. Siku tetap terkunci. 3. Landasan mengikuti bola ke arah sasaran. 4. Pindah berat badan ke arah sasaran. 5. Perhatikan bola bergerak kearah sasaran.	1, 2, 3, 4, 5
4	Hasil	1. Arah bola lurus ke depan. 2. Bola tepat sasaran. 3. Akurat dalam mengirim bola. 4. Bola mudah diterima. 5. Laju bola melengkung / parabol.	1, 2, 3, 4, 5

Ketentuan penskoran

1. Jika semua diskripsi dalam aspek yang dinilai dapat dilaksanakan maka nilainya 5.
2. Jika hanya 4 diskripsi yang dapat dilaksanakan dalam aspek penilaian maka nilainya 4.
3. Jika hanya 3 diskripsi yang dapat dilaksanakan dalam aspek penilaian maka nilainya 3.
4. Jika hanya 2 diskripsi yang dapat dilaksanakan dalam aspek penilaian maka nilainya 2.
5. Jika hanya 1 diskripsi yang dapat dilaksanakan dalam aspek penilaian maka nilainya 1.

### Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji realibilitas antar rater digunakan untuk menilai kekonsistenan penilaian antar waktu yang berbeda. Studi yang melibatkan antar rater biasanya dinamakan dengan kesepakatan antar rater atau realibilitas antar rater. Teknik analisis data ini menggunakan bantuan program komputer *SPSS Versi 16.0*

Menurut Suharsimi Arikunto (2013: 251) selain rumus umum dan rumus Scoot, kita dapat mencari koefisien reliabilitas pengamatan dengan rumus Cohen-Kappa. Rumus Cohen-Kappa adalah sebagai berikut:

$$P_e = \frac{1}{N^2} \sum (n_{i+} \cdot n_{+i})$$

Dengan

$P_e$  = Peluang kesepakatan antarpengamat

$\sum n_{i+}$  = Jumlah jari-jari kategori ke-1 untuk pengamat pertama

$\sum n_{+i}$  = Jumlah jari-jari kategori ke-1 untuk pengamat kedua

- KK : Koefisien kesepakatan pengamatan
- Po : Proporsi frekuensi kesepakatan
- Pe : Kemungkinan sepakat
- N : Jumlah keseluruhan nilai yang menunjukkan munculnya gejala yang teramati
- N1 : Jumlah nilai kategori pertama untuk pengamat pertama
- N2 : Jumlah nilai kategori pertama untuk pengamat kedua

Nilai Kappa atau tingkat reliabilitas antar rater dikategorikan menjadi empat kategori antara lain:

- Kappa < 0,4 : buruk
- Kappa 0,4 - 0,60 : cukup
- Kappa 0,61 - 0,75 : memuaskan
- Kappa > 0,75 : istimewa

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

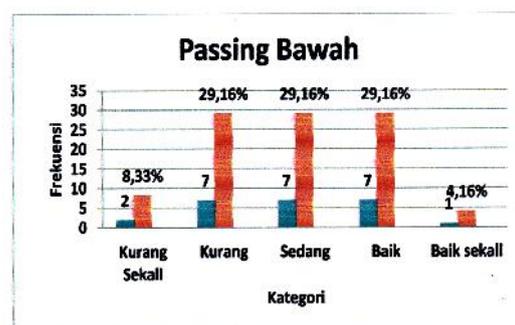
Data dalam penelitian tes *passing bawah* bolavoli ini diperoleh dari dua orang rater. Teknik bermain bolavoli dalam penelitian ini adalah teknik *passing bawah*. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Dari hasil analisis data penelitian *passing bawah* yang dilakukan maka dideskripsikan *passing bawah* siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum dengan *mean* sebesar 16,60, nilai *median* sebesar 17, *mode* sebesar 17, dan *standar deviasi* sebesar 1,80. Sedangkan skor tertinggi sebesar 20 dan skor terendah sebesar 13,5. Berikut tabel distribusi dari nilai rata-rata dari dua orang *rater*

No.	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	19,30	1	4,16	Baik Sekali
2	17,50 - 19,29	7	29,16	Baik
3	15,70 - 17,49	7	29,16	Sedang
4	13,90 - 15,69	7	29,16	Kurang
5	13,89	2	8,33	Kurang Sekali
	Jumlah	24	100%	

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan *Passing Bawah* Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016

Dari tabel diatas dapat diketahui tingkat keterampilan *passing bawah* siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum yang berkategori sangat baik sebesar 4,16 %, baik sebesar 29,16 %, sedang sebesar 29,16%, kurang sebesar 29,16 % dan kurang sekali sebesar 8,33 %. Berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) yaitu 16,66 maka tingkat keterampilan *passing bawah* siswa SD Negeri 2 Sidoharum masuk dalam kategori “Sedang”.Berikut adalah grafik ilustrasi penilaian keterampilan *passing bawah*



Gambar 1. Diagram Batang Penilaian Keterampilan *Passing Bawah* Bolavoli pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017

Data tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kebugaran jasmani siswa kelas atas putri SD Negeri 2 Somagede Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017, 14 siswa masuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 46,67%, 12 siswa masuk dalam kategori kurang dengan persentase sebesar 40,00%, dan 4 siswa masuk dalam kategori kurang sekali dengan persentase sebesar 13,33%. Sedangkan untuk kategori baik sekali, dan baik 0 siswa atau 0,00%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat kebugaran jasmani siswa kelas atas putri SD Negeri 2 Somagede Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017 masuk kategori sedang dengan persentase sebesar 46,67%.

Sedangkan Pengujian reliabilitas antar rater dalam penelitian ini menggunakan bantuan jasa software komputer SPSS versi 16 dengan teknik uji Cohen Kappa interrater reliabiliti. Hasil uji reliabilitas antar rater dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3. Reliabilitas antar Rater**

Data	Nilai KK	Approx.sig	Keterangan
Rater 1&2	0,653	0	Baik

Hasil uji reliabilitas antara rater 1 dan rater 2 diketahui nilai kappa 0,653 sama dengan 0,6 dan nilai signifikan 0,000 menandakan bahwa nilai koefisienya menunjukkan adanya korelasi. Sehingga dalam penelitian ini penilai (*rater*) 1 dan penilai (*rater*) 2 cukup saling konsisten.

### Pembahasan

Keterampilan adalah keberhasilan seseorang dalam melakukan suatu gerakan baik kognitif, lokomotor, non lokomotor,

dan manipulatif dalam suatu tujuan dengan efektif dan efisien. Keterampilan yang baik dalam permainan bolavoli adalah keterampilan yang mampu menunjang permainan bolavoli agar permainan tersebut dapat berjalan dengan baik. Keterampilan bermain bolavoli salah satunya adalah keterampilan *passing* bawah yaitu untuk penyajian bola ataupun mengontrol bola.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik keterampilan dasar yaitu sikap dan hasil *passing* bawah siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang tingkat keterampilan *passing* bawah dengan pengamatan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum tahun ajaran 2015/2016, menunjukkan bahwa tingkat keterampilan *passing* bawah termasuk dalam kategori “sedang” hal ini karena ada siswa yang menguasai teknik *passing* bawah dengan sangat baik, sementara ada beberapa siswa yang belum menguasai teknik *passing* bawah bahkan masih ada siswa yang penguasaan teknik *passing* bawahnya kurang sekali.

Dari hal-hal tersebut maka diperlukan latihan yang terus menerus dan pembelajaran yang efektif agar siswa dapat menyerap dan meningkatkan keterampilan *passing* bawahnya sehingga dalam bermain bolavoli akan lebih baik. Didalam permainan bolavoli, teknik *passing* yang baik sangat berperan penting karena dengan teknik atau gerakan *passing* yang baik dan hasil *passing* yang akurat permainan akan lebih baik.

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang tingkat keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum adalah

“sedang” dengan frekuensi sebanyak 7 atau 29,16 %, yang berkategori sangat baik sebanyak 1 atau 4,16 %, baik sebanyak 7 atau 29,16 %, kurang sebanyak 7 atau 29,16%, dan kurang sekali sebanyak 2 atau 8,33 %.

Hasil tersebut menyatakan bahwa tingkat keterampilan *passing* bawah masuk dalam kategori” sedang”merujuk pada nilai rata-rata atau *mean*. Hal ini menunjukkan keadaan yang dimiliki oleh siswa di lapangan. Keterampilan yang dimiliki tersebut menjadi bekal bagi siswa untuk bermain bolavoli dengan baik.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, dan pengujian hasil penelitian, serta pembahasan, dapat diambil kesimpulan yaitu penilaian keterampilan dasar *passing* bawah melalui tes pengamatan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sidoharum Tahun Ajaran 2015/2016 yang diperoleh dari rata-rata kedua orang penilai penilaian (rater). Hasil rata-rata penilaian dari dua orang penilai menunjukkan bahwa siswa yang berada pada kategori “baik sekali” presentase sebesar 4,16% ( 1 siswa), kategori baik 29,16 % (7siswa), kategori “sedang” 29,16 % (7 siswa), kategori “kurang” 29,16% ( 7 Siswa), dan kategori “kurang sekali” 8,33% ( 2 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 16,60,maka tingkat keterampilan *passing* bawah masuk kedalam kategori “sedang”.

### Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar penelitian selanjutnya agar menjadi lebih baik lagi..
2. Siswa harus mampu memperbaiki keterampilan *passing* bawahnya dengan melakukan latihan tambahan yang lebih fokus.
3. Pihak sekolah harus mampu menjembatani dalam proses perbaikan keterampilan agar siswa dapat bermain dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Suharsimi Arikunto. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. ed rev Jakarta: PT Rineka Cipta.