

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 2  
NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA**

**ARTIKEL JURNAL**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Febri Wiji Astuti  
NIM 07101244033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JANUARI 2013**

# **PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 2 NGEEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh: Febri Wiji Astuti

Manajemen Pendidikan/Administrasi Pendidikan

[febri\\_wiiji@yahoo.com](mailto:febri_wiiji@yahoo.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak yang meliputi aspek: (1) kondisi koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan, (2) kondisi ruang baca yang ada di perpustakaan, (3) layanan sirkulasi yang ada di perpustakaan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif. Subjek dan lokasi penelitian ini adalah petugas perpustakaan dan siswa di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak. Objek penelitian ini berupa pengelolaan perpustakaan sekolah. Metode pengumpulan data menggunakan angket tertutup, wawancara tidak terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode statistik dengan rumus persentase. Hasil penelitian tentang pengelolaan perpustakaan sekolah menunjukan sebagai berikut, (1) SMP Negeri 1 Ngemplak: (a) kondisi koleksi bahan pustaka sudah baik dengan persentase sebesar 91%, (b) kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan diketahui sudah baik dengan persentase sebesar 94%, (c) pelayanan perpustakaan diketahui sudah baik dengan persentase sebesar 89%. (2) SMP Negeri 2 Ngemplak: (a) kondisi koleksi bahan pustaka sudah baik dengan persentase sebesar 92%, (b) kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan sudah baik dengan persentase sebesar 87%, (c) pelayanan perpustakaan sudah cukup baik dengan persentase sebesar 80%.

Kata kunci: *Pengelolaan Perpustakaan, SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak*

## **SCHOOL LIBRARY MANAGEMENT IN SMP 1 NGEMLAK AND SMP 2 NGEMLAK SLEMAN YOGYAKARTA**

### **Abstract**

This research aim to describe the management of the school library in SMP Negeri 1 and SMP Negeri 2 Ngemplak covering aspects: (1) the condition of the existing library collections in the library, (2) the condition of the reading room of the library, (3) services of existing circulation in the library. This research is a quantitative descriptive analysis. Subjects and study site was a librarian and the students at SMP Negeri 1 and SMP Negeri 2 Ngemplak. Object of this study on managing the school library. Methods of data collection using questionnaire covered, unstructured interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using statistical methods use percentage. The results of research on the management of school libraries addressed as follows: (1) SMP Negeri 1 Ngemplak: (a) the condition of library collections was good with a percentage of 91%, (b) the conditions of space and library equipment already well known with a percentage of 94%, (c) known to have good library service with a percentage of 89%. (2) SMP Negeri 2 Ngemplak: (a) the condition of library collections has been good with a percentage of 92%, (b) the conditions of space and library equipment was good with a percentage of 87%, (c) the library service was pretty good with the percentage of of 80%.

*Keywords: Management of Libraries, SMP Negeri 1 and SMP Negeri 2 Ngemplak*

### **PENDAHULUAN**

Perpustakaan merupakan unit pelayanan di dalam lembaga yang kehadirannya hanya dapat dibenarkan jika mampu membantu pencapaian pengembangan tujuan-tujuan sekolah yang bersangkutan. Penekanan tujuan keberadaan perpustakaan sekolah adalah pada aspek edukatif dan rekreatif (Syihabuddin Qalyubi, 2007: 8). Secara umum perpustakaan sebagai salah satu sumber informasi akan sangat bermanfaat apabila perpustakaan tersebut dapat menyediakan informasi dengan mudah dan cepat. Hal ini dapat terwujud apabila pengelolaan perpustakaan tersebut didukung oleh sarana dan prasarana, dana dan sumber daya yang sesuai dengan bidangnya sehingga mampu mengelola perpustakaan sekolah dengan baik.

Pengelolaan perpustakaan adalah suatu kegiatan dalam rangka mempersiapkan bahan pustaka dengan suatu sistem, agar mudah dan cepat dalam mencari bahan pustaka yang diperlukan. Pengelolaan perpustakaan merupakan titik sentral kegiatan perpustakaan sekolah dan harus dilakukan oleh

petugas perpustakaan. Pengelolaan akan menentukan sejauh mana perpustakaan sekolah dapat berjalan dengan baik dan mendukung proses pembelajaran yang inovatif di sekolah (Budi Waluyo, 2006: 12).

Pengelolaan perpustakaan merupakan suatu proses kegiatan untuk menginventaris buku, pengklasifikasian buku, pembuatan katalog, penyusunan buku, penataan ruangan sampai dengan pelayanan kepada para pengunjung sehingga pengunjung yang datang dapat terlayani dengan baik dan nyaman. Kenyataannya tidak semua perpustakaan sekolah memperhatikan aspek-aspek tersebut. Hal ini dapat dilihat dari sebagian buku-buku yang hanya ditumpuk di gudang karena belum diinventarisasi dan diklasifikasi (*Observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Desember 2011–17 Februari 2012*).

Pengelolaan perpustakaan akan berhasil sesuai dengan tujuan tergantung pada petugas perpustakaan. Dengan kata lain petugas perpustakaan sekolah harus mampu mengelola perpustakaan sekolah. Namun sayang, petugas perpustakaan yang ada di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak hanya berjumlah satu orang, sehingga banyak tugas-tugas yang belum dikerjakan. (*Observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Desember 2011–17 Februari 2012*).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, pengelolaan perpustakaan yang ada di SMP Negeri 1 Ngemplak masih kurang maksimal. Hal ini dapat dilihat dari keberadaan perpustakaan sekolah yang belum begitu mendapat perhatian dari pihak sekolah. Salah satunya adalah pengelola perpustakaan yang tidak sepenuhnya mengelola perpustakaan dan hanya sebagai pekerjaan sampingan dengan TU (Tata Usaha). (*Observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Desember 2011-17 Februari 2012*).

Pelayanan perpustakaan merupakan salah satu kegiatan yang ada di perpustakaan. Pelayanan kepada pengunjung akan berjalan dengan baik apabila pelayanan teknisnya dikerjakan dengan baik pula. kenyataannya pelayanan yang ada di perpustakaan SMP Negeri 2 Ngemplak masih belum maksimal, hal ini dapat dilihat dari sistem yang digunakan masih menggunakan sistem manual

padahal sekolah tersebut sudah memiliki program sistem Otomasi (*Digital Library*). (*Observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Desember 2011 –17 Februari 2012*).

Perpustakaan sekolah menyediakan buku-buku, koleksi yang lengkap menjadi sangat penting bagi guru dan siswa dalam hubungannya dengan keperluan peningkatan kegiatan belajar dan mengajar. Dilihat dari aspek koleksinya, di perpustakaan SMP Negeri 2 Ngemplak sebagian besar hanya memiliki buku paket bidang studi, yang merupakan buku ajar atau buku teks yang dipakai dalam kegiatan belajar mengajar (*Observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Desember 2011–17 Februari 2012*).

Ruang perpustakaan sekolah harusnya mempertimbangkan dengan cermat tentang lokasi. Seperti halnya letak perpustakaan SMP Negeri 2 Ngemplak yang kurang strategis yaitu berada di belakang sekolah, hal ini menjadi faktor siswa-siswa enggan berkunjung ke perpustakaan karena jarak yang tidak dekat dengan ruang kelas. (*Observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Desember 2011 –17 Februari 2012*).

Dari pemaparan di atas menunjukkan begitu pentingnya peranan perpustakaan bagi kemajuan pendidikan khususnya di sekolah, peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah dengan objek penelitian adalah SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.

## **METODE PENELITIAN**

### **Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi atau data tentang pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta yang diwujudkan dalam bentuk angka dan kemudian dideskripsikan dalam bentuk kalimat-kalimat.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus sampai dengan tanggal 11 September 2012.

### **Populasi dan Sampel**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006: 130). Populasi dalam penelitian ini adalah 590 orang siswa SMP Negeri 1 Ngemplak dan 611 orang siswa SMP Negeri 2 Ngemplak. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 2006: 131). Sampel dalam penelitian ini adalah 59 orang siswa SMP Negeri 1 Ngemplak dan 61 orang siswa SMP Negeri 2 Ngemplak. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 10% dari tiap sekolah karena jumlah subjek penelitiannya besar atau lebih dari 100.

### **Prosedur**

Variabel dalam penelitian ini yaitu pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak, sedangkan sub variabelnya meliputi kondisi koleksi bahan pustaka, kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan, dan pelayanan perpustakaan. Untuk lebih jelasnya, akan diuraikan sebagai berikut:

#### **1. Kondisi koleksi bahan pustaka**

Penelitian dilakukan pada kondisi koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan. Hal yang diteliti meliputi penataan buku, kemudahan dalam menemukan buku, jenis buku dan keadaan koleksi buku. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan angket tertutup yang diberikan kepada siswa, wawancara tidak terstruktur kepada petugas perpustakaan, observasi dan dokumentasi.

## 2. Kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan

Penelitian ini dilakukan pada kondisi ruang dan perlengkapan yang ada di perpustakaan. Hal yang diteliti meliputi kenyamanan, penerangan dan sirkulasi udara serta penataan perabot. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan angket tertutup yang diberikan kepada siswa, wawancara tidak terstruktur kepada petugas perpustakaan, observasi dan dokumentasi.

## 3. Pelayanan perpustakaan

Penelitian ini dilakukan pada layanan yang ada di perpustakaan. Hal yang diteliti meliputi pelayanan sirkulasi dan kepuasan pengunjung. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan angket tertutup yang diberikan kepada siswa, wawancara tidak terstruktur kepada petugas perpustakaan, observasi dan dokumentasi.

### **Variabel Penelitian**

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006: 118). Dalam penelitian ini mempunyai variabel tunggal yaitu pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta. Sub variabelnya meliputi, yaitu: (1) kondisi koleksi bahan pustaka, (2) kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan, dan (3) pelayanan perpustakaan.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut.

#### 1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup yaitu angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda *check list* (v) pada kolom atau tempat

yang sesuai dan diberikan kepada siswa. Dalam angket ini disediakan empat alternatif jawaban, yaitu: setuju (S) dengan skor 4, cukup Setuju (CS) dengan skor 3, kurang setuju (KS) dengan skor 2, tidak setuju (TS) dengan skor 1. Angket diberikan kepada sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.

## 2. Wawancara

Wawancara atau *interview* adalah alat pengumpul data dengan mempergunakan tanya jawab antara pencari informasi dan sumber informasi (Handari Nawawi, 2005: 111). Wawancara dalam penelitian ini difungsikan sebagai data pelengkap untuk *cross-check* atau triangulasi data dengan hasil angket yang diperoleh. Wawancara dilakukan terhadap petugas perpustakaan tempat penelitian dilaksanakan untuk menyempurnakan data yang diperoleh dari data primer. Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak berstruktur.

## 3. Observasi

Observasi, yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diteliti ditempat penelitian.

## 4. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang-barang tertulis. Dalam penelitian ini metode studi dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data pendukung yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian.

## **Instrumen Penelitian**

Suharsimi Arikunto (2002: 136), menyatakan bahwa instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data



agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

Tabel 1. Kis-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Metode	Instrumen
Pengelolaan perpustakaan sekolah	Koleksi bahan pustaka	1) Penataann buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Wawancara</li> <li>• Pedoman Observasi</li> <li>• Pedoman Dokumentasi</li> </ul>
		2) Kemudahan dalam menemukan buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Wawancara</li> <li>• Pedoman Observasi</li> </ul>
		3) Jenis buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Wawancara</li> <li>• Pedoman Observasi</li> <li>• Pedoman Dokumentasi</li> </ul>
		4) Keadaan koleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Wawancara</li> <li>• Pedoman Observasi</li> </ul>
	Kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan	1) Kenyamanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Observasi</li> </ul>
		2) Penerangan dan sirkulasi udara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Observasi</li> </ul>
		3) Penataan perabot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Wawancara</li> <li>• Pedoman Observasi</li> <li>• Pedoman Dokumentasi</li> </ul>
	Peayanan perpustakaan	1) Pelayanan sirkulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> <li>• Pedoman Wawancara</li> <li>• Pedoman Observasi</li> <li>• Pedoman Dokumentasi</li> </ul>
		2) Kepuasan pengunjung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> </ul>

### Teknk Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah persentase. Peneliti menggambarkan keadaan atau status fenomena tertentu atas data statistik yang diperoleh dalam wujud persentase dan dirata-rata kemudian dimaknai. Adapun data hasil penelitian mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah melalui instrumen angket, kemudian diolah dengan cara mencari hasil persentasenya menggunakan rumus. Tulus Winarsunu (2006: 20) rumus cara mencari persentase adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

$f$  : Jumlah subjek yang ada pada kategori tertentu

N : Frekuensi total atau keseluruhan jumlah subjek

Selain itu teknik analisis data dapat menggunakan metode tingkat kecenderungan kategori sesuai frekuensi jawaban responden terhadap setiap item. Kemudian hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus persentase di maknai dengan skor persentase. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah:

1. Menentukan skor tertinggi dan skor terendah

Alternatif pilihan jawaban dari setiap item pertanyaan terdiri dari 4 jawaban. Yang nilai masing-masing menyatakan bahwa: 4= setuju, 3= kurang setuju, 2= cukup setuju, dan 1= tidak setuju:

$$\text{skor tertinggi} = \frac{4}{4} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{skor terendah} = \frac{1}{4} \times 100\% = 25\%$$

2. Menentukan Rentang Data

Yaitu skor tertinggi dikurangi skor terendah

$$\text{Rentang data} = 100\% - 25\% = 75\%$$

3. Menentukan panjang kelas interval

$$\text{Range (Panjang kelas interval)} = 75\% : 4 = 18,75 = >19$$

4. Mengelompokkan interval nilai dan melengkapinya dengan kategori kualitatif,

(Tulus Winarsunu, 2006: 20):

- a. Baik : Jika persentase 82% - 100%
- b. Cukup Baik : Jika persentase 63% - 81%
- c. Kurang Baik : Jika persentase 44% - 62%
- d. Tidak Baik : Jika persentase 25% - 43%

## Hasil Penelitian dan Pembahasan

### 1. Kondisi Koleksi Bahan Pustaka

Kondisi koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 2. Skor mengenai Kondisi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak

Indikator	Deskriptor	SMP N 1 Ngemplak			SMP N 2 Ngemplak		
		ST	%	KG	ST	%	KG
Penataan buku	Buku diletakan dan tersusun rapi di lemari atau rak	232	98	S	233	95	S
	Buku-buku dikelompokan sesuai dengan klasifikasi (jenis buku)	197	83	S	227	93	S
Kemudahan dalam menemukan buku	Mudah dalam menemukan buku yang diinginkan/dicari	230	97	S	232	95	S
	Mudah dalam mengambil dan mengembalikan buku	202	86	S	236	97	S
Jenis buku	Koleksi buku yang ada di perpustakaan bervariasi (ilmu pengetahuan, informasi dan hiburan)	228	97	S	233	95	S
Keadaan koleksi	Buku yang ada di perpustakaan selalu dalam keadaan baik	217	92	S	213	87	S
	Buku yang dimiliki perpustakaan sekolah selalu dipelihara dari kerusakan	198	84	S	197	81	CS
<b>Rata-rata</b>		<b>215</b>	<b>91</b>	<b>S</b>	<b>224</b>	<b>92</b>	<b>S</b>

Sumber: data primer diolah 2012

Keterangan:

ST = Skor Total      KG = Kategori      S = Setuju

CS = Cukup Setuju      (%) = Persentase Skor

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan dalam tabel, dapat disimpulkan bahwa kondisi koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan

SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak berada dalam kategori baik. Kondisi ini dapat dilihat dari perolehan persentase skor rata-rata sebesar 91% untuk SMP Negeri 1 Ngemplak dan perolehan persentase skor rata-rata sebesar 92% untuk SMP Negeri 2 Ngemplak.

## 2. Kondisi Ruang dan Perlengkapan Perpustakaan

Kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan yang ada di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 3. Skor mengenai Kondisi Ruang dan Perlengkapan Perpustakaan di Perpustakaan SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak.

Indikator	Deskriptor	SMP N 1 Ngemplak			SMP N 2 Ngemplak		
		ST	%	KG	ST	%	KG
Kenyanaman	Ruang perpustakaan jauh dari tempat yang bising	220	93	S	216	89	S
	Ruang perpustakaan selalu bersih	227	96	S	215	88	S
	Ruang perpustakaan selalu wangi	209	89	S	199	82	S
Penerangan dan sirkulasi	Penerangan ruangan perpustakaan baik	226	96	S	227	93	S
	Sirkulasi udara ruangan perpustakaan baik	220	93	S	217	89	S
penataan perabot	Penataan meja, kursi, lemari selalu dalam keadaan rapi	225	95	S	205	84	S
Rata-rata		221	94	S	213	87	S

Sumber: data primer diolah 2012

Keterangan:

ST = Skor Total      KG = Kategori      S = Setuju

CS = Cukup Setuju (%) = Persentase Skor

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan dalam tabel, dapat disimpulkan bahwa ruang dan perlengkapan perpustakaan yang ada di perpustakaan SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak berada dalam kategori baik. Kondisi ini dapat dilihat dari perolehan persentase skor rata-rata sebesar 94% untuk SMP Negeri 1 Ngemplak dan perolehan persentase skor rata-rata sebesar 87% untuk SMP Negeri 2 Ngemplak.

### 3. Pelayanan Perpustakaan

Pelayanan perpustakaan yang ada di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 4. Skor mengenai Pelayanan Perpustakaan di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak.

Indikator	Deskriptor	SMP N 1 Ngemplak			SMP N 2 Ngemplak		
		ST	%	KG	ST	%	KG
Pelayanan sirkulasi	Setiap datang ke perpustakaan saya selalu mengisi daftar hadir	205	87	S	199	82	S
	Setiap meminjam dan mengembalikan buku, petugas perpustakaan selalu mencatat	230	97	S	207	85	S
	Kunjungan perpustakaan oleh siswa dilakukan sesuai dengan jadwal	184	78	CS	163	67	CS
	Keterlambatan dalam pengembalian buku diberikan sanksi	201	85	S	221	91	S
Kepuasan pengunjung	Petugas perpustakaan selalu melayani dengan baik (ramah, cepat dan memuaskan)	225	95	S	181	74	CS
Rata-rata		209	89	S	194	80	CS

Sumber: data primer diolah 2012

Keterangan:

ST = Skor Total      KG = Kategori      S = Setuju

CS = Cukup Setuju    (%) = PersentaseSkor

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan dalam tabel, dapat disimpulkan bahwa pelayanan perpustakaan di SMP Negeri 1 Ngemplak berada dalam kategori baik dan SMP Negeri 2 Ngemplak berada dalam kategori cukup baik. Kondisi ini dapat dilihat dari perolehan persentase skor rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 89% untuk SMP Negeri 1 Ngemplak dan perolehan persentase skor rata-rata sebesar 80% untuk SMP Negeri 2 Ngemplak.

#### 4. Rekapitulasi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak

Berdasarkan analisis data pada setiap dimensi pengelolaan perpustakaan sekolah yang telah diuraikan di atas maka diperoleh skor perolehan pada tiap dimensi yang kemudian dibuat persentase pada masing-masing SMP Negeri 1 dan SMP 2 Ngemplak, diperoleh nilai akhir skor perolehan dan tingkat persentase akhir sebagai berikut.

Tabel 5. Rekapitulasi Skor mengenai Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak Yogyakarta.

No	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	SMP Negeri 1 Ngemplak			SMP Negeri 2 Ngemplak		
		ST	%	KG	ST	%	KG
1	Koleksi bahan pustaka	215	91	B	224	92	B
2	Ruang dan perlengkapan perpustakaan	221	94	B	213	87	B
3	Pelayanan perpustakaan	209	89	B	194	80	CB
<b>Rata-Rata</b>		<b>215</b>	<b>91</b>	<b>B</b>	<b>210</b>	<b>86</b>	<b>B</b>

Sumber: data primer diolah 2012

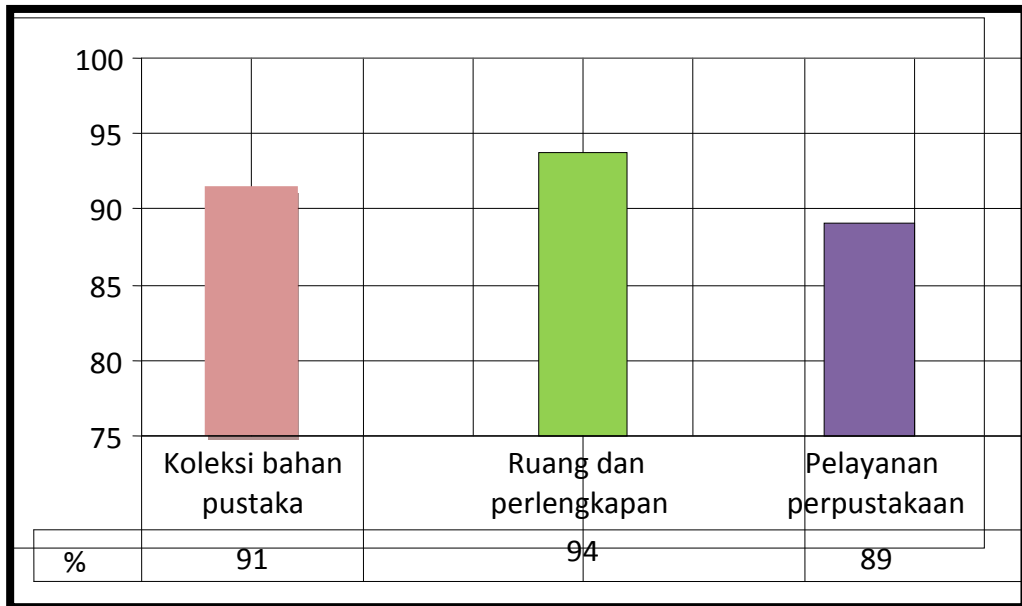
Keterangan:

ST = Skor Total      KG = Kategori      B = Baik

CB = Cukup Baik      (%) = PersentaseSkor

Berdasarkan data rekapitulasi di atas dapat diketahui pada SMP Negeri 1 Ngemplak bahwa kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan menduduki tingkat pertama dengan perolehan persentase skor sebesar 94%, koleksi bahan pustaka dengan perolehan skor sebesar 91% dan pelayanan perpustakaan dengan perolehan persentase skor sebesar 89%. Selanjutnya hasil rata-rata secara keseluruhan aspek pada SMP Negeri 1 Ngemplak memperoleh persentase skor sebesar 91% masuk dalam interval 82%-100% berada dalam kategori baik.

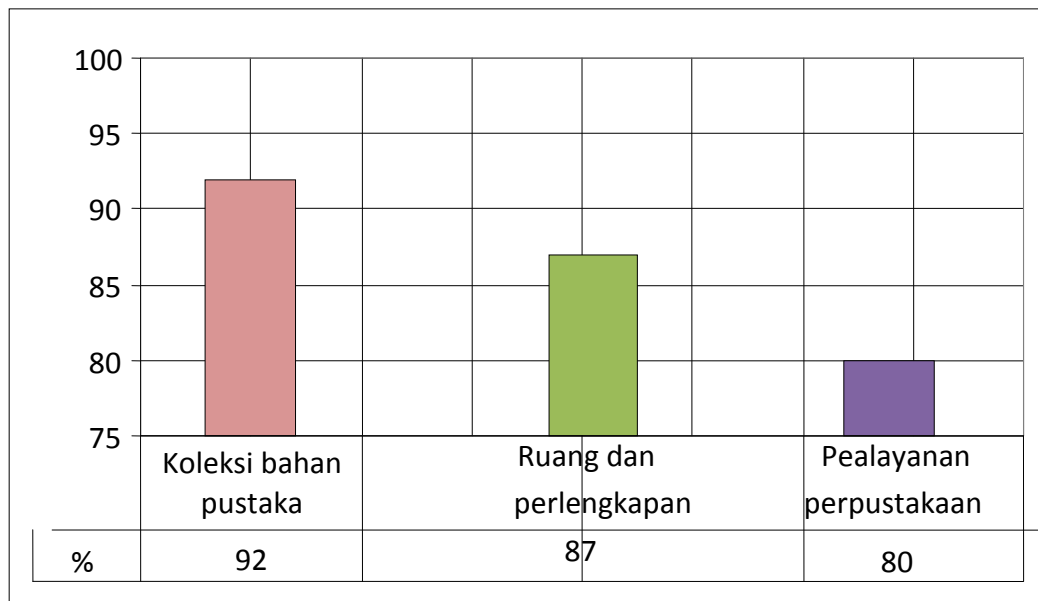
Lebih jelasnya dapat ditunjukkan melalui diagram batang sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Rekapitulasi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 1 Ngemplak Sleman Yogyakarta

Selanjutnya untuk data rekapitulasi dari SMP Negeri 2 Ngemplak dapat diketahui bahwa perolehan persentase skor terbesar ada pada kondisi koleksi bahan pustaka dengan perolehan persentase skor sebesar 92%, kemudian perolehan persentase skor kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan sebesar 87%, dan terakhir perolehan persentase skor pelayanan perpustakaan sebesar 80%. Pada pengelolaan perpustakaan yang ada di SMP Negeri 2 Ngemplak terdapat satu aspek yang berada dalam interval 63%-81% yaitu pelayanan perpustakaan yang berada dalam kategori cukup baik. Namun dari perolehan persentase skor rata-rata keseluruhan, semua aspek yang ada di SMP Negeri 2 Ngemplak memperoleh persentase skor sebesar 86% masuk ke dalam interval 82%-100% berada dalam kategori baik.

Lebih jelasnya dapat ditunjukkan melalui diagram batang sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram Rekapitulasi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta

Dari hasil data rekapitulasi pada SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak menunjukkan bahwa responden menganggap bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah sudah baik.

#### **Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak. Penelitian yang dilakukan memiliki keterbatasan pada sisi responden. Keterbatasan tersebut dikarenakan perolehan data dari sebagian responden siswa dalam pengisian angket kurang mandiri sehingga hasil kurang akurat. Peneliti mengantisipasi dengan menanyakan secara langsung kepada siswa yang berkunjung ke perpustakaan dan mendampingi siswa pada saat mengisi angket.



## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada Bab IV mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ngemplak, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. SMP Negeri 1 Ngemplak
  - a. Kondisi koleksi bahan pustaka berdasarkan penilaian siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak sudah baik. Begitu pula aspek lain yang mendukung terciptanya kondisi koleksi bahan pustaka. Perolehan persentase untuk kondisi koleksi bahan pustaka adalah sebesar 91% dan berada dalam kategori baik.
  - b. Kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan berdasarkan penilaian siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak diketahui sudah baik. Kondisi ruangan perpustakaan di sekolah seperti kenyamanan, penerangan dan sirkulasi udara serta penataan perabot dikatakan sudah mendukung. Perolehan persentase untuk kondisi ruang dan perabot perpustakaan adalah sebesar 94% dan berada dalam kategori baik.
  - c. Pelayanan Perpustakaan berdasarkan penilaian siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak diketahui sudah baik. Perolehan persentase untuk pelayanan perpustakaan di SMP Negeri 1 Ngemplak adalah sebesar 89% dan berada dalam kategori baik.
2. SMP Negeri 2 Ngemplak
  - a. Kondisi koleksi bahan pustaka berdasarkan penilaian siswa di SMP Negeri 2 Ngemplak sudah baik. Perolehan persentase untuk kondisi bahan pustaka adalah sebesar 92% dan berada dalam kategori baik.
  - b. Kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan berdasarkan penilaian siswa di SMP Negeri 2 Ngemplak diketahui sudah baik. Perolehan persentase untuk kondisi ruang dan perabot perpustakaan adalah sebesar 87% dan berada dalam kategori baik.

- c. Pelayanan Perpustakaan berdasarkan penilaian siswa di SMP Negeri 2 Ngemplak diketahui sudah cukup baik. Perolehan persentase untuk pelayanan perpustakaan di SMP Negeri 2 Ngemplak adalah sebesar 80% dan berada dalam kategori cukup baik.

### **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Komponen koleksi bahan pustaka yaitu: (1) sebaiknya pihak sekolah berlangganan majalah pendidikan, koran harian, atau tabloid yang bersifat menghibur sekaligus mendidik. Koleksi bahan pustaka tersebut memberikan informasi serta pengetahuan umum yang lebih luas serta sesuai dengan perkembangan jaman namun juga menghibur dan mendidik. Dengan adanya koleksi bahan pustaka tersebut, diharapkan lebih banyak lagi siswa yang datang ke perpustakaan, (2) sebaiknya koleksi buku yang belum dikelola untuk segeradilakukan penginventarisasian dan, klasifikasi serta katalogisasi agar perpustakaan dapat berjalan dengan baik dan mendukung proses pembelajaran.
2. Komponen kondisi ruang dan perlengkapan perpustakaan yaitu: (1) gedung perpustakaan hendaknya memperhatikan lokasi agar keberadaanya berhubungan langsung dengan proses belajar mengajar di kelas (jarak yang tidak jauh), (2) disarankan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan jumlah perabotan yang ada di dalam ruang perpustakaan agar sesuai dengan kapasitas ruangan tersebut hal ini agar tercipta kondisi ruang perpustakaan yang nyaman.
3. Komponen pelayanan perpustakaan yaitu: (1) untuk mencapai pelayanan perpustakaan yang baik hendaknya pihak sekolah menambah jumlah petugas perpustakaan, (2) disusunnya jadwal rutin kunjungan ke perpustakaan, (3) sebaiknya pihak SMP Negeri 2 Ngemplak memperhatikan pelayanan

perpustakaan agar dapat memanfaatkan sistem *Digital Library* yang sudah ada dan sistem tersebut dapat dioperasikan semaksimal mungkin.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Budi Waluyo. (2006). *Fungsi dan Peranan Perpustakaan*. Diakses pada tanggal 11 Februari 2012 dari [http://www.lib.itb.ac.id/-Mahmudin/maeri-depag07/rencana/file/pdf.11 Januari 2012](http://www.lib.itb.ac.id/-Mahmudin/maeri-depag07/rencana/file/pdf.11%20Januari%202012).
- Handari Nawawi. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial, Cet. ke-11*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syihabuddin Qalyubi, dkk. (2007). *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UNM Press.