

**PELAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI GIWANGAN, GOLO DAN
UNGERAN I**

***SCHOOL LIBRARY SERVICES IN IMPROVING STUDENT'S READING INTEREST IN
SD NEGERI GIWANGAN, GOLO AND UNGARAN I***

Oleh: Latifa Aini, Manajemen Pendidikan/ Administrasi Pendidikan
Luvelyfa2116@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kondisi koleksi bahan pustaka; (2) kondisi ruang baca; (3) layanan sirkulasi; (4) upaya guru dan pustakawan dalam melaksanakan pembinaan minat baca kepada siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, siswa dan pustakawan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I. Metode pengumpulan data menggunakan angket tertutup, observasi, dokumentasi dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data menggunakan metode statistik dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek: (1) kondisi koleksi bahan pustaka di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik; (2) kondisi ruang baca di perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik; (3) layanan perpustakaan di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik menurut guru dan baik menurut siswa; (4) upaya guru dan pustakawan dalam melaksanakan pembinaan minat baca kepada siswa diketahui sangat baik.

Kata kunci: *pelayanan perpustakaan, minat baca siswa, sekolah dasar*

Abstract

This study aimed to determine (1) the condition of library collections, (2) the condition of the reading room, (3) circulation service, (4) the efforts teachers and librarians in implementing the reading guidance to students. Subjects in this study were teachers, students and librarians in Giwangan, Golo and Ungaran I Primary Schools. Methods of data collection using questionnaire, observation, documentation and interviews. Data analysis techniques using statistical methods to the percentage formula. The results show that: (1) the condition of library collections in primary schools Giwangan, Golo and Ungaran I know very well, (2) the condition of the reading room in the library of Giwangan, Golo and Ungaran I Primary Schools know very well (3) service libraries in Giwangan, Golo and Ungaran I Primary Schools know very well by teachers and well by students, (4) the efforts of teachers and librarians in implementing the reading guidance to students very well known.

Keywords: library service, students' interest in reading, primary school

PENDAHULUAN

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu unsur dalam komponen sarana dan prasarana sekolah yang berfungsi sebagai sarana kegiatan belajar mengajar, serta sumber informasi bagi guru maupun siswa guna menambah ilmu pengetahuan. Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam upaya menambah pengetahuan siswa melalui berbagai informasi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

Salah satu hal penting yang perlu diperhatikan adalah perpustakaan harus memberikan pelayanan yang baik kepada pemustaka. Dalam kaitannya dengan hal ini, Darmono (2007: 164) menyatakan bahwa salah satu bagian yang cukup penting dalam penyelenggaraan perpustakaan sekolah adalah layanan perpustakaan. Sebagai ujung tombak jasa perpustakaan, bagian layanan berhubungan secara langsung dengan pemakai. Baik buruknya citra perpustakaan juga ditentukan bagian ini.

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan tiga SD dengan perpustakaan yang potensial. Hal tersebut menjadi penilaian peneliti karena ketiga sekolah pernah menjuarai Lomba Perpustakaan Sekolah yang diadakan oleh Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta pada Tahun 2011. Juara I diraih oleh SD Negeri Giwangan, Juara II diraih oleh SD Negeri Golo, dan Juara III diraih oleh SD Negeri Ungaran I.

Berdasarkan hasil observasi awal, diketahui bahwa perpustakaan SD Negeri Giwangan memiliki dua ruangan. Ruangan pertama digunakan untuk menyimpan koleksi buku serta tempat berlangsungnya kegiatan sirkulasi. Ruangan kedua digunakan sebagai tempat penyimpanan buku referensi serta audio visual. Berdasarkan hasil observasi awal, diketahui bahwa SD Negeri Golo memiliki satu ruangan perpustakaan yang disekat menjadi dua bagian ruangan. Ruangan pertama digunakan untuk kegiatan sirkulasi. Ruangan kedua digunakan sebagai ruang audiovisual dan di dalamnya terdapat *tape recorder*, televisi, serta perangkat elektronik lain.

Perpustakaan di SD Negeri Ungaran I terletak di lantai 2. Perpustakaan tersebut memiliki satu ruangan dengan beberapa rak buku tempat menyimpan koleksi bahan pustaka. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai pelayanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I yang menjuarai Lomba Perpustakaan yang diselenggarakan oleh Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri yang menjadi juara I, II dan III pada Lomba Perpustakaan Tingkat Kota pada tahun 2011. Ketiga SD tersebut yaitu SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I. Waktu penelitian dimulai pada tanggal 20 Agustus sampai dengan 28 September 2012.

Populasi dan Sampel

Peneliti menetapkan tenaga perpustakaan, guru dan siswa sebagai subjek penelitian. Dalam penelitian ini diketahui bahwa jumlah tenaga perpustakaan sebanyak 3 orang. Dari jumlah tersebut maka peneliti menetapkan seluruh tenaga perpustakaan sebagai responden sedangkan untuk guru dan siswa kelas VI, peneliti menetapkan sampel. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel kuota, peneliti mengambil sampel 50% dari jumlah keseluruhan guru dan 50% dari jumlah keseluruhan siswa kelas VI pada masing-masing sekolah.

Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Suharsimi Arikunto (2006: 134) yaitu apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya penelitian populasi. Jika subyeknya lebih besar dapat diambil antara 10 – 15% atau 20 – 25%, atau lebih. Populasi guru pada ketiga sekolah

sebesar 70 orang sehingga diambil sampel sejumlah 35 orang, sedangkan populasi siswa pada ketiga sekolah sebesar 190 orang sehingga diambil sampel sebesar 95 orang.

Prosedur

Variabel dalam penelitian ini yaitu pelayanan perpustakaan di Sekolah Dasar, sedangkan sub variabelnya meliputi kondisi koleksi bahan pustaka, kondisi ruang baca, pelayanan sirkulasi serta pembinaan minat baca oleh pustakawan dan guru. Untuk lebih jelasnya, akan diuraikan sebagai berikut:

a. Kondisi koleksi bahan pustaka

Penelitian dilakukan pada kondisi koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan. Hal yang diteliti meliputi berapa banyak koleksi bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan, apakah buku-buku tersebut diberi sampul, berapa perbandingan buku fiksi dan non fiksi, bagaimana kondisi koleksi referensinya, apakah perpustakaan berlangganan majalah pendidikan. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan observasi, pencermatan dokumen, wawancara tidak terstruktur serta angket tertutup.

b. Kondisi ruang baca

Penelitian ini dilakukan pada kondisi ruang baca yang ada di perpustakaan. Hal yang diteliti meliputi seberapa luas jarak perabot di perpustakaan, apakah perpustakaan selalu dalam keadaan bersih, apakah luas perpustakaan sudah memenuhi standar, bagaimana pembagian area yang ada di perpustakaan. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan observasi, pencermatan dokumen, wawancara tidak terstruktur serta angket tertutup.

c. Layanan Sirkulasi

Penelitian ini dilakukan pada layanan sirkulasi yang ada di perpustakaan. Hal yang diteliti meliputi peraturan yang ada di perpustakaan, pelaksanaan peraturan yang ada di perpustakaan, sistem yang digunakan oleh perpustakaan, bagaimana pustakawan melayani pemustaka, berapa lama jam buka yang ada di

perpustakaan. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan observasi, pencermatan dokumen, wawancara tidak terstruktur serta angket tertutup.

d. Pembinaan minat baca yang dilakukan oleh guru dan pustakawan

Penelitian ini dilakukan pada pembinaan minat baca yang dilakukan pustakawan dan guru kepada siswa. Hal yang diteliti meliputi bagaimana promosi perpustakaan kepada siswa, apakah perpustakaan melaksanakan lomba untuk menarik minat siswa, bagaimana kerjasama perpustakaan sekolah dengan perpustakaan keliling, apakah terdapat kegiatan kunjung perpustakaan secara berkala, apakah guru rutin menugaskan siswa untuk mencari rujukan di perpustakaan. Pengumpulan data dalam aspek ini dilakukan dengan observasi, wawancara tidak terstruktur serta angket tertutup.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode angket (kuesioner), observasi, pencermatan dokumen serta wawancara tidak terstruktur. Dalam penelitian ini, data yang diperoleh merupakan data primer. Di dalam keempat instrumen tersebut terdapat butir-butir pernyataan yang digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan aspek kondisi koleksi bahan pustaka, kondisi ruang baca, layanan sirkulasi serta pembinaan minat baca yang dilakukan pustakawan dan guru. Kisi-kisi penyusunan instrumen mengacu pada Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan sebelum peneliti melaksanakan penelitian. Dalam penelitian ini, terdapat dua angket yang diujikan yaitu angket untuk guru dan angket untuk siswa.

Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah menghitung frekuensi untuk mengetahui persentase tiap aspeknya dalam mendapatkan gambaran mengenai sumbangan tiap-tiap aspek pada keseluruhan konteks yang diteliti. Menurut Tulus Winarsunu (2002: 22), skor tersebut dirumuskan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Dengan keterangan:

P = persentase

f = jumlah subjek yang ada pada kategori tertentu

N = frekuensi total atau keseluruhan jumlah subjek

Hasil akhir yang didapat berupa kategori: sangat baik, baik, cukup, dan kurang baik. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah:

1. Menentukan skor tertinggi dan skor terendah

Alternatif pilihan jawaban dari setiap item pertanyaan terdiri dari 4 jawaban. Yang nilai masing-masing menyatakan bahwa: 4= sesuai, 3= cukup sesuai, 2= kurang sesuai, dan 1= tidak sesuai:

$$\text{skor tertinggi} = \frac{4}{4} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{skor terendah} = \frac{1}{4} \times 100\% = 25\%$$

2. Menentukan Rentang Data

Yaitu skor tertinggi dikurangi skor terendah

$$\text{Rentang data} = 100\% - 25\% = 75\%$$

3. Menentukan panjang kelas interval

$$\text{Range (Panjang kelas interval)} = 75\% : 4 = 18,75 = >19$$

4. Mengelompokkan interval nilai dan melengkapinya dengan kategori kualitatif :

Tabel 1. Kategori untuk Jawaban Responden (Tulus Winarsunu, 2006: 20)

Kategori	Persentase
Sangat Baik	82% s.d 100%
Baik	63% s.d 81%
Cukup	44% s.d 62%
Kurang Baik	25 s.d 43%

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Kondisi Koleksi Bahan Pustaka di SD Negeri Giwangan, Golo, Ungaran I

Tabel 2. Skor mengenai Kondisi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo, Ungaran I menurut Guru

No	Komponen Kondisi Koleksi Bahan Pustaka menurut Guru	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
1	Perpustakaan memiliki koleksi buku fiksi.	26	50	C	48	100	SB	20	50	C
2	Perpustakaan memiliki buku yang berisi ilmu pengetahuan umum (populer).	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
3	Perpustakaan merealisasikan masukan pengadaan koleksi bahan pustaka dari guru.	39	75	B	36	75	B	30	75	B
4	Koleksi buku di perpustakaan diberi sampul.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
5	Perpustakaan berlanggan majalah pendidikan .	52	100	SB	36	75	B	30	75	B
6	Koleksi bahan pustaka di perpustakaan selalu tertata rapi.	47	90,38	SB	48	100	SB	36	90	SB
Rata - rata		44,66	85,9	SB	44	91,66	SB	32,66	81,66	SB

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang

(%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Tabel 3. Skor mengenai Kondisi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo, Ungaran I menurut Siswa

No	Komponen Kondisi Koleksi Bahan Pustaka menurut Siswa	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
1	Perpustakaan memiliki koleksi buku fiksi.	68	50	C	96	100	SB	74	50	C
2	Perpustakaan memiliki buku yang berisi ilmu pengetahuan umum (populer).	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
3	Perpustakaan merealisasikan masukan pengadaan koleksi bahan pustaka dari siswa.	102	75	B	72	75	B	111	75	B
4	Koleksi buku di perpustakaan diberi sampul.	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
5	Perpustakaan berlangganan majalah pendidikan.	136	100	SB	72	75	B	111	75	B
6	Buku – buku di perpustakaan diberi nomor klasifikasi buku.	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
7	Perpustakaan berlangganan surat kabar.	102	75	B	72	75	B	111	75	B
8	Perpustakaan memiliki koleksi ensiklopedi.	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
Rata - rata		119	87,5	SB	87	90,62	SB	124,88	84,32	SB

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang

(%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Kondisi koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I berada dalam kondisi sangat baik. Kondisi ini dapat dilihat dari skor yang diperoleh dari guru yaitu sebesar 85,9% untuk SD

Negeri Giwangan; 91,66% untuk SD Negeri Golo dan 81,66% untuk SD Negeri Ungaran I. Skor yang diperoleh dari siswa yaitu sebesar 87,5% untuk SD Negeri Giwangan; 90,62% untuk SD Negeri Golo dan 84,32% untuk SD Negeri Ungaran I.

2. Kondisi Ruang Baca di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo, Ungaran I

Tabel 4. Kondisi Ruang Baca di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I

No	Komponen Kondisi Ruang Baca di Perpustakaan	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
9	Siswa leluasa (nyaman) dalam bergerak di perpustakaan.	136	100	SB	77	80,2	SB	124	83,78	SB
10	Perpustakaan sekolah selalu bersih.	130	95,58	SB	96	100	SB	134	90,54	SB
Rata - rata		133	97,79	SB	86,5	90,1	SB	258	87,16	SB

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang
 (%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan dalam tabel, diketahui bahwa ruang baca di perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I berada dalam kondisi sangat baik. Persentase skor yang diperoleh untuk SD Negeri Giwangan sebesar 97,79%; SD Negeri Golo sebesar 90,1% dan SD Negeri Ungaran I sebesar 87,16%.

3. Layanan Sirkulasi di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I

Tabel 5. Layanan Sirkulasi di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I menurut Guru.

No	Komponen Layanan Sirkulasi di Perpustakaan menurut Guru	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
7	Pustakawan melayani pemustaka dengan cekatan.	49	94,23	SB	48	100	SB	40	100	SB
8	Pustakawan memiliki kepedulian dalam memecahkan masalah yang dihadapi pemustaka.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
9	Jam buka perpustakaan sekolah lebih dari 8 jam / hari.	26	50	C	24	50	C	20	50	C
10	Pustakawan dapat memberi solusi terhadap masalah yang dikeluhkan pemustaka.	46	88,46	SB	48	100	SB	38	95	SB
11	Perpustakaan menggunakan layanan sirkulasi yang sistematis	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
Rata - rata		45	86,53	SB	43,2	90	SB	35,6	89	SB

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang

(%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Tabel 6. Layanan Sirkulasi di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I menurut Siswa.

No	Komponen Layanan Sirkulasi di Perpustakaan menurut Siswa	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
11	Pustakawan melayani pemustaka dengan cekatan.	129	94,85	SB	96	100	SB	148	100	SB
12	Pustakawan memiliki kepedulian dalam memecahkan masalah yang dihadapi pemustaka.	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
13	Jam buka perpustakaan lebih dari 8 jam/hari.	68	50	C	48	50	C	74	50	C
14	Pustakawan selalu ramah dalam melayani siswa.	136	100	SB	96	100	SB	141	95,27	SB
15	Perpustakaan melaksanakan sanksi pada pemustaka yang melanggar tata tertib.	68	50	C	48	50	C	74	50	C
Rata - rata		107,4	78,97	B	76,8	80	B	117	79,05	B

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang

(%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Layanan sirkulasi di perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I berada dalam kondisi sangat baik menurut guru dan baik menurut siswa. Persentase skor yang diperoleh menurut guru yaitu sebesar 86,53% untuk perpustakaan SD Negeri Giwangan; 90% untuk perpustakaan SD Negeri Golo dan 89% untuk perpustakaan SD Negeri Ungaran I. Persentase skor yang diperoleh menurut siswa yaitu sebesar 78,97% untuk perpustakaan SD Negeri Giwangan; 80% untuk perpustakaan SD Negeri Golo dan 79,05% untuk perpustakaan SD Negeri Ungaran I.

4. Pembinaan minat baca di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I

Tabel 7. Pembinaan Minat Baca di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I menurut Guru

No	Komponen Pembinaan Minat Baca menurut Guru	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
12	Perpustakaan selalu memasang buku baru pada rak display buku baru.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
13	Perpustakaan mengadakan lomba–lomba yang dapat menarik perhatian siswa untuk berpartisipasi.	52	100	SB	48	100	SB	30	75	B
14	Perpustakaan Sekolah bekerjasama dengan Perpustakaan Kota dalam melaksanakan perpustakaan keliling.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
15	Guru menugaskan siswa untuk mencari rujukan di perpustakaan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada siswa.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
16	Pustakawan, Guru dan Kepala Sekolah mengadakan rapat secara berkala dalam pembinaan minat baca siswa.	39	75	B	36	75	B	20	50	C
17	Guru memberi masukan pada perpustakaan dalam pengadaan buku bacaan maupun buku penunjang pembelajaran.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
18	Terdapat kegiatan kunjung perpustakaan pada setiap kelas secara berkala.	52	100	SB	48	100	SB	40	100	SB
Rata - rata		50,14	96,42	SB	46,28	96,42	SB	35,71	89,28	SB

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang
 (%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Tabel 8. Pembinaan Minat Baca di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I menurut Siswa

No	Komponen Pembinaan Minat Baca menurut Siswa	SD Negeri Giwangan			SD Negeri Golo			SD Negeri Ungaran I		
		ST	(%)	KG	ST	(%)	KG	ST	(%)	KG
16	Perpustakaan selalu memasang buku baru pada rak display buku baru.	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
17	Perpustakaan mengadakan lomba–lomba yang dapat menarik perhatian siswa	136	100	SB	96	100	SB	111	75	B
18	Perpustakaan Sekolah bekerjasama dengan Perpustakaan Kota dalam melaksanakan perpustakaan keliling.	136	100	SB	96	100	SB	148	100	SB
19	Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi di perpustakaan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada siswa.	136	100	SB	96	100	SB	140	100	SB
20	Pustakawan membimbing dan mengarahkan siswa yang belum mengetahui bagaimana menelusuri layanan referensi.	136	100	SB	96	100	SB	134	90,54	SB
Rata - rata		136	100	SB	96	100	SB	136,2	92,02	SB

Keterangan :

ST = Skor Total KG = Kategori B = Baik K = Kurang
 (%) = Persentase Skor SB = Sangat Baik C = Cukup

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan dalam tabel, diketahui bahwa pembinaan minat baca di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I terlaksana dengan sangat baik. Persentase skor yang diperoleh menurut guru untuk SD Negeri Giwangan dan Golo yaitu sebesar 96,42%; untuk SD Negeri Ungaran I sebesar 89,28%. Persentase skor yang diperoleh menurut siswa untuk SD Negeri Giwangan dan Golo yaitu sebesar 100%; untuk SD Negeri Ungaran I sebesar 92,02%.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Kondisi koleksi bahan pustaka di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik. Persentase untuk SD Negeri Giwangan yang diperoleh dari guru sebesar 85,9% dan dari siswa sebesar 87,5%. Persentase untuk SD Negeri Golo yang diperoleh dari guru sebesar 91,66% dan dari siswa sebesar 90,62%. Persentase untuk SD Negeri Ungaran I dari guru sebesar 81,66% dan siswa 84,32%.
2. Kondisi ruang baca di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik. Persentase yang diperoleh untuk SD Negeri Giwangan sebesar 97,79%, SD Negeri Golo sebesar 90,10% dan SD Negeri Ungaran I sebesar 87,16%.
3. Layanan sirkulasi di Perpustakaan SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik menurut guru dan baik menurut siswa. Persentase untuk Perpustakaan SD Negeri Giwangan yang diperoleh dari guru sebesar 86,53% dan dari siswa sebesar 78,97%. Persentase untuk Perpustakaan SD Negeri Golo yang diperoleh dari guru sebesar 90% dan dari siswa sebesar 80%. Persentase untuk Perpustakaan SD Negeri Ungaran I dari guru sebesar 89% dan dari siswa sebesar 79,05%.
4. Pembinaan minat baca yang dilaksanakan pustakawan, guru di SD Negeri Giwangan, Golo dan Ungaran I diketahui sangat baik. Persentase untuk SD Negeri Giwangan yang diperoleh dari guru sebesar 96,42% dan dari siswa sebesar 100%. Persentase untuk SD Negeri Golo yang diperoleh dari guru sebesar 96,42% dan dari siswa sebesar 100%. Persentase untuk SD Negeri Ungaran I dari guru sebesar 89,28% dan dari siswa sebesar 92,02%.

Saran

1. Perpustakaan sebaiknya berlangganan tabloid atau majalah anak –anak yang dapat menghibur sekaligus mendidik siswa
2. Sudut–sudut perpustakaan yang kurang pencahayaan sebaiknya diberi cahaya. Cahaya tersebut dapat dari lampu atau merenovasi bagian langit–langit untuk diberi ternit kaca agar cahaya dapat masuk.
3. Jam buka perpustakaan sebaiknya diperpanjang setelah jam pulang sekolah siswa. Ada kalanya siswa masih menunggu orangtua yang menjemput atau menunggu jam ekstrakurikuler dan jam tambahan les. Biasanya siswa memilih untuk tinggal di sekolah. Apabila perpustakaan masih buka, siswa dapat menunggu sembari membaca di perpustakaan.
4. Guru diharapkan secara aktif menghimbau siswa agar giat membaca di perpustakaan. Selain dengan pemberian tugas pada siswa untuk mencari buku di perpustakaan, guru juga dapat mempromosikan perpustakaan. Promosi tersebut dapat berupa informasi mengenai koleksi bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan, buku–buku baru yang ada di perpustakaan serta kegiatan menonton dokumentasi pendidikan di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tulus Winarsunu. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- _____. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.