

# **PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK NEGERI 1 SAPTOSARI**

## ***THE INFLUENCE OF UTILIZATION OF THE LIBRARY SCHOOL AN INDEPENDENCE LEARN AGAINST LEARN STUDENT ACHIEVEMENTS GRADE XI COMPETENCE EXPERTISE VIDEO AUDIO ENGINEERING SMK NEGERI 1 SAPTOSARI***

Oleh: M Farid Adi S, Universitas Negeri Yogyakarta, mfarid.adis@gmail.com

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari. (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari. (3) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan *ex-post-facto*. Penelitian melibatkan seluruh anggota populasi yaitu siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari yang berjumlah 62 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan nilai rapor. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi. Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  4,029 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}=1,669$  dan sumbangan efektif sebesar 15,93% terhadap prestasi belajar siswa. (2) terdapat pengaruh yang positif antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  3,751 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}=1,669$  dan sumbangan efektif sebesar 13,24% terhadap prestasi belajar siswa (3) terdapat pengaruh yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,292 dan  $F_{regresi}$  sebesar 12,154 lebih besar dari  $F_{tabel}=3,15$ . Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 29,17% terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: pemanfaatan perpustakaan sekolah, kemandirian belajar dan prestasi belajar.

### **Abstract**

*The purpose of this research is to know: (1) .influence of utilization of library school student against achievement learning grade XI competence expertise video audio engineering SMK Negeri 1 Saptosari. (2) the influence of learning achievements against the independence of students grade XI competence expertise video audio engineering SMK Negeri 1 Saptosari. (3) Influence of utilization of the school library and learning independence together towards the achievement of student learning grade XI competence expertise video audio engineering SMK Negeri 1 Saptosari . The research method used is *ex-post-facto* approach. Research involves all members of a population that is grade XI Video Audio Engineering competence SMK Negeri 1 Saptosari totaling 62 students. Data collection method using question fron and the value of the report. The data analysis done by regression analysis. It is know that research result: (1) There is positive influence between utilization of library school student learning achievement against the value  $t_{hitung}$  4,029 greather than the value of the  $t_{tabel}=1,669$  and the effective contribution of 15,93% against the achievement of the student learning. (2) There is positive influence between the independence of student learning achievement against learning the value of  $t_{hitung}$  3,751greather than the value of  $t_{tabel}=1,669$  and the effective contribution of 13,24% against the achievement of the student learning. (3) There is a positive influence between utilization of library school and self reliance achievementtagaints learning students, indicated by the coefficient of determination ( $R^2$ )*

*= 0,292 and Fregresi = 12,154 greather than Ftabel = 3,15. The school library and learning independence together contribute effectively towards achievement 29,17% of student learning.*

*Keywords: utilization of school library, independence study, and the learning achievements*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan sesuatu yang vital dan dibutuhkan oleh semua orang. Pendidikan memegang peran penting untuk menjamin kelangsungan hidup berbangsa dan bernegara. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Guna mewujudkan tujuan tersebut diperlukan usaha yang keras dari pihak masyarakat maupun pemerintah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melakukan pembangunan di bidang pendidikan. Melalui pembangunan di bidang pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan mutu kehidupan. Perwujudan masyarakat yang berkualitas adalah tanggung jawab pemerintah, karena kualitas pendidikan merupakan indikator dari kualitas masyarakat. Tanggungjawab tersebut terfokus pada upaya untuk mempersiapkan peserta didik yang unggul, kreatif, mandiri, dan professional pada bidangnya masing-masing.

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator dari keberhasilan dalam proses pendidikan, walaupun masih banyak indikator-indikator yang lain seperti ketrampilan, kadar keimanan, kadar budi pekerti, kadar rasa tanggung jawab, dan lain sebagainya. Berbagai upaya dilakukan untuk memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Namun yang terjadi tidak selalu sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini terbukti dengan masih rendahnya tingkat prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari, hal tersebut di tunjukan dengan nilai tugas ulangan siswa yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimal sehingga harus diadakan remidi bagi siswa yang nilainya masih di bawah kriteria ketuntasan minimal. Prestasi belajar dipengaruhi dua faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, misalnya: faktor pertumbuhan, faktor kecerdasan, latihan dan ulangan, motivasi dan kemandirian dan faktor pribadi. Sedangkan faktor yang dari luar (ekstern), misalnya: faktor keluarga, guru dan cara mengajar, sarana prasarana belajar, alat yang

digunakan dalam belajar, lingkungan, dan motivasi sosial (Ngalim Purwanto, 2006: 102).

Berbagai permasalahan yang teridentifikasi antara lain: (1) prestasi belajar siswa belum sesuai yang diharapkan; (2) pemanfaatan perpustakaan sekolah kurang optimal; (3) ruang perpustakaan sekolah kurang memadai; (4) siswa tidak percaya dengan kemampuan sendiri.

Menurut supriyadi dalam Ibrahim Badafal (2009: 4), Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah, baik Sekolah Umum maupun Sekolah Lanjutan. Pawit M. Yusuf (2007:3) menjelaskan tujuan dengan diselenggarakannya perpustakaan sekolah adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid dan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar di tingkat sekolah. Untuk itu guru diharapkan dapat memperluas cakrawala pengetahuannya dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian perpustakaan sekolah mempunyai peranan dalam menunjang kegiatan proses belajar mengajar. Semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan sekolah, diharapkan semakin baik juga prestasi siswa.

Kemandirian belajar diartikan sebagai aktivitas belajar yang berlangsungnya lebih didorong oleh kemauan sendiri, pilihan sendiri, dan tanggung jawab sendiri dari pembelajaran (Umar Tirtahardja, 2005: 50). Konsep kemandirian belajar bertumpu pada prinsip bahwa setiap individu yang belajar hanya akan sampai kepada perolehan hasil belajar, mulai dari keterampilan, pengembangan penalaran, pembentukan sikap sampai pada penemuan diri sendiri, apabila ia mengalami sendiri dalam proses perolehan hasil belajar tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari.

## METODE PENELITIAN

### Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif.

### Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2016 di SMK Negeri 1 Saptosari.

### Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari yang berjumlah 62 orang

### Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Metode angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkap informasi mengenai pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar. Metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui data prestasi belajar siswa.

### Teknik Analisis Data

Analisa yang disajikan berupa deskripsi data, uji prasyarat dan uji hipotesis. Deskripsi data meliputi: tabel distribusi frekuensi, histogram, standar deviasi, dan kecenderungan variabel. Uji prasyarat meliputi: uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolonieritas.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Variabel		Harga r		Harga t		p	r <sup>2</sup>	Ket.
Bebas	Terikat	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	t <sub>hitung</sub>	t <sub>tabel</sub>			
X <sub>1</sub>	Y	0,461	0,21	4,02	1,669	0,00	0,21	Positif
X <sub>2</sub>	Y	0,436	0,21	3,75	1,669	0,00	0,19	Positif

Tabel 1. Tabel hasil analisis korelasi product moment

Sumbangan Variabel	Sumbangan Relatif	Sumbangan Efektif
X1 pada Y	54,61%	15,93%
X2 pada Y	45,39%	13,24%

Tabel 2. Tabel sumbangan efektif dan sumbangan relatif

1. Terdapat pengaruh positif pemanfaatan

*Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .... (M Farid Adi S)*

perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar dengan r hitung lebih besar dari r tabel, semakin baik pemanfaatan perpustakaan sekolah maka prestasi belajar juga akan semakin baik. Hal tersebut diperkuat dengan sumbangan efektif sebesar 15,93%.

2. Terdapat pengaruh positif kemandirian belajar terhadap prestasi belajar dengan r hitung lebih besar dari r tabel, maka semakin baik kemandirian belajar maka prestasi akan semakin baik. Yang diperkuat dengan sumbangan efektif sebesar 13,24%.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Terdapat pengaruh positif pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Saptosari.

### Saran

- Adanya pengaruh yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa hendaknya pihak sekolah dapat meningkatkan fasilitas dan mutu perpustakaan sekolah. Selain itu siswa juga harus dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan sebaik mungkin guna menunjang proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
- Adanya pengaruh yang positif dari kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa hendaknya pihak sekolah dapat membantu mengembangkan kepribadian siswa dalam membentuk kemandirian belajar agar siswa dapat mandiri dalam melakukan suatu usaha. Siswa diminta mampu mempunyai caranya sendiri dalam belajarnya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilannya, hal inilah yang harus siswa lakukan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Pawit M. Yusuf. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah, Edisi 1*. Jakarta: Kencana.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Umar Tirtarahardja. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta