

## **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII JURUSAN TATA BOGA DI SMK NEGERI 4 DAN SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA**

**Penulis 1 : Sinta Armalita**

**Penulis 2 : Yuriani, M. Pd**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**E-mail : armalitasinta@yahoo.com**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6, (2) mengetahui faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup (kuesioner) dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *product momen*. Pengujian reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Nilai reliabilitas 0,945. Teknik analisis data analisis deskriptif. Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi di SMK Negeri 4 pada kategori sedang dengan persentase sebesar 90% dan di SMK Negeri 6 pada kategori sedang dengan persentase sebesar 95%; (2) faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi di SMK Negeri 4 pada kategori sedang dengan persentase 93,33% dan di SMK Negeri 6 pada kategori sedang dengan persentase sebesar 90%.

**Kata kunci:** Minat, Perguruan Tinggi

## ***FACTORS AFFECTING THE INTERESTS OF STUDENTS TO CONTINUE THE STUDY AT UNIVERSITY FROM CLASS XII CULINARY DEPARTMENT AT SMK SMK 4 AND SMK 6 YOGYAKARTA***

### **ABSTRACT**

*This research aims to know: (1) the internal factors that affecting the interest of students in SMK 4 and SMK 6 to continue their study at university, (2) the external factors that affecting the interest of students in SMK 4 and SMK 6 to continue their study at university. The method using in this research is descriptive quantitative. The sampling technique using cluster sampling. Data collection technique using a closed questionnaire and documentation. The instrument of validity using product moment formula. Reliability test were using Cronbach Alpha formula. The Reliability value 0.945. The data analyze is descriptive analysis. The results of survey revealed that: (1) the internal factors affecting the interest of students in SMK 4 to continue their study at university, in the moderate category with a percentage of 90% and the internal factors that affecting the interest of students in SMK 6 to continue their study at university in the moderate category with a percentage of 95%; (2) the external factors that affecting the interest of students in SMK 4 to continue their study at university in the moderate category with a percentage of 93.33% and the external factors that affecting the interest of students in SMK 6 to continue their study at university in the moderate category with a percentage of 90%.*

**Keywords:** Interest, University.

## PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di Indonesia bergerak dengan sangat cepat, sehingga perlu ditanggapi dan dipersiapkan dalam menghadapinya sesuai dengan kebutuhan pembangunan. Menghadapi laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) masyarakat harus memiliki kemampuan untuk beradaptasi dan memanfaatkannya. Menurut Elly M. Setiadi (2009: 168) dalam menghadapi era teknologi modern dan industrialisasi maka dituntut adanya keahlian untuk menggunakan, mengelola, dan senantiasa menyesuaikan dengan teknologi-teknologi dan ilmu pengetahuan baru.

Tujuan pendidikan menengah umum (SMA) menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah mengutamakan penyiapan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi, sedangkan tujuan dari pendidikan menengah kejuruan (SMK) lebih mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional. Program SMK Bisa! Yang dicanangkan pemerintah untuk menciptakan tenaga kerja siap pakai telah meningkatkan minat masyarakat pada pendidikan menengah kejuruan.

Perkembangan SMK pada sepuluh tahun terakhir pun mengalami peningkatan,

terutama dari segi kualitas, hal ini disebabkan banyak SMA Swasta yang berubah menjadi SMK. Berdasarkan peta perencanaan yang dibuat pemerintah dalam Depdiknas (2006) tentang kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), ditargetkan rasio SMK banding SMA pada tahun 2010 sekitar 50:50 dan pada tahun 2015 sekitar 70:30.

Salah satu upaya pengembangan SMK adalah melalui perkembangan program keahlian yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Program keahlian inilah yang menjadi ujung tombak menciptakan *link and match* SMK dengan dunia kerja. Berdasarkan BPS (Badan Pusat Statistik, 2015) pada tahun 2013-2015 terdapat peningkatan jumlah pengangguran lulusan SMK pada usia antara 17-19 tahun, dimana pada tahun 2013 sebesar 11,21%, tahun 2014 sebesar 11,24%, dan tahun 2015 sebesar 12,65%.

Menurut data persentase keterserapan siswa lulusan SMK Negeri 6 Yogyakarta jumlah siswa lulusannya dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Pada tahun 2011 sekitar 71,69%, tahun 2012 sekitar 75,45%, tahun 2013 sekitar 78,12%, tahun 2014 sekitar 95,14% dan tahun 2015 sekitar 100% (SMK Negeri 6 Yogyakarta, 2015). Hal ini menunjukkan bahwa siswa lulusan SMK Negeri 6 sudah sangat baik diterima di masyarakat baik.

Menurut Esti Setya Rini (2012: 2) melanjutkan studi ke perguruan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi didalamnya. Begitu juga dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi, minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki perguruan tinggi karena mereka ingin mengembangkan ilmu dan pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6, (2) faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau bidang tertentu (Sugiyono, 2013: 199).

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2013 sampai dengan Februari 2016 di SMK Negeri 4 Yogyakarta dengan alamat Jl. Sidikan No. 60 Yogyakarta dan SMK Negeri 6 Yogyakarta dengan alamat Jl. Kenari No. 4 Yogyakarta.

### **Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta yang berjumlah 180. Dalam penelitian, teknik sampel yang digunakan adalah *cluster sampling* digunakan karena populasi penelitian tergabung dalam kelompok kelas sehingga sampel yang diambil hanya mewakili saja. Penentuan sampel penelitian diambil dengan menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kepercayaan 95% dan tingkat kesalahan 5% (Sugiyono, 2013: 118). Jumlah populasi sebanyak 180, maka sampel yang diperoleh sebanyak 120.

### **Teknik dan Instrument Penelitian**

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh menggunakan angket dan dokumentasi. Jenis angket yang digunakan angket tertutup *Skala Likert* dengan 4 alternatif jawaban.

### Teknik Analisis Data

Uji validitas instrumen menggunakan *Product Moment*. Uji reliabilitas instrumen menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta.

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Penelitian

#### Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat

Faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta untuk kategori tinggi sebanyak 0, kategori sedang sebanyak 54 siswa dengan presentase 90% dan kategori rendah sebanyak 6 siswa dengan presentase 10% dengan *mean* 42.65 pada kategori sedang. Data tersebut dapat dilihat dalam tabel 1.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Faktor-Faktor Internal

No	Kategori	Frekuensi	Presentase %
1	Tinggi	0	00.00 %
2	Sedang	54	90.00 %
3	Rendah	6	10.00 %
		<b>60</b>	<b>100.00%</b>

Faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 6 Yogyakarta untuk kategori tinggi sebanyak 0, kategori sedang sebanyak 57 siswa dengan presentase 95% dan kategori rendah sebanyak 3 siswa dengan presentase 5% dengan *mean* 44.73 pada kategori sedang. Data tersebut dapat dilihat dalam tabel 2.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Faktor-Faktor Internal

No	Kategori	Frekuensi	Presentase %
1	Tinggi	0	0.00 %
2	Sedang	57	95.00 %
3	Rendah	3	5.00 %
		<b>60</b>	<b>100.00%</b>

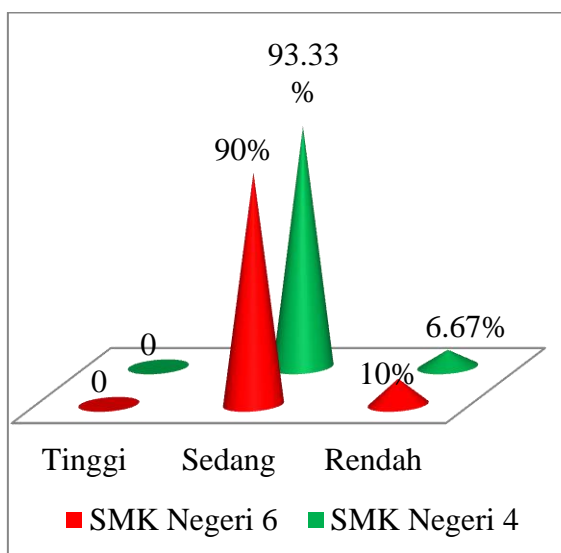
#### Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat

Hasil penelitian faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta untuk kategori tinggi 6 sebanyak 0, kategori sedang sebanyak 56 siswa dengan presentase 93.33% dan kategori rendah sebanyak 4 siswa dengan presentase 6.67% dengan *mean* 39.66 pada kategori sedang.

Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 6

Yogyakarta untuk kategori tinggi 6 sebanyak 0, kategori sedang sebanyak 54 siswa dengan presentase 90% dan kategori rendah sebanyak 6 siswa dengan presentase 10% dengan *mean* 40.18 pada kategori sedang.

Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta dapat digambarkan dalam grafik seperti gambar 1.



Gambar 1. Grafik Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Minat

### Pembahasan

Hasil statistik diketahui bahwa faktor-faktor internal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta berada pada kategori sedang sebesar 90% dengan *mean* 42.65 dan di SMK Negeri 6 Yogyakarta berada pada kategori sedang sebesar 95% dengan *mean*

44.73. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa minat siswa untuk melanjutkan studi sesuai dengan faktor-faktor internal yang mempengaruhinya yaitu perhatian, kebutuhan, motivasi, keingintahuan, semangat dan aktivitas berada pada kategori sedang.

Hasil penelitian faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 berada pada kategori sedang sebesar 93.33% dengan *mean* 39.66 dan di SMK Negeri 6 Yogyakarta berada pada kategori sedang sebesar 90% dengan *mean* 40.18. Data tersebut menunjukkan bahwa faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat yang mencakup orang tua, teman, guru, sekolah dan fasilitas berada pada kategori sedang.

Penelitian ini sejalan dengan pendapat Slameto (2010) bahwa minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang pernah dilakukan Esti Setia Rini (2012) bahwa minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah kecenderungan yang mengandung unsur perasaan senang, keinginan, perhatian, ketertarikan, kebutuhan, harapan, dorongan, dan kemauan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi setelah lulus sekolah menengah yaitu Pendidikan Tinggi (Esti

Setya Rini, 2012: 18). Hal ini sesuai juga dengan penelitian yang dilakukan Tomang Ade Prapanca (2012) bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat diklasifikasikan kedalam dua kelompok besar yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik (Tomang Ade Prapanca, 2012: 11).

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

1. Faktor-faktor internal (perhatian, kebutuhan, motivasi, keingintahuan, semangat dan aktivitas) minat mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta mempunyai *mean* 42.65 dengan kategori sedang dan persentase sebesar 90% dan di SMK Negeri 6 Yogyakarta mempunyai *mean* 44.73 dengan kategori sedang dan persentase sebanyak 95%.
2. Faktor-faktor eksternal (orang tua, teman, guru, sekolah dan fasilitas) yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMK Negeri 4 Yogyakarta mempunyai *mean* 39.66 dengan kategori sedang dan persentase sebesar 93.33% dan di SMK Negeri 6 Yogyakarta mempunyai *mean* 40.18

dengan kategori sedang dan persentase sebesar 90% .

### Saran

1. Bagi siswa  
Siswa disarankan untuk dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki dan minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi agar dapat bersaing mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Bagi Guru  
Guru sebagai penunjang harus selalu siap membantu siswa untuk memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi, dunia kerja dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memberikan dorongan dalam meningkatkan minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Bagi Sekolah  
Sekolah diharapkan meningkatkan kualitas dan kompetensinya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas profesional untuk mengisi tuntutan pembangunan dan dunia kerja serta meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

### DAFTAR PUSTAKA

- Elly M. Setiadi. (2009). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung: Kencana Predana Media Group.

- Badan Pusat Statistik. (2015). *Analisis dan Perhitungan Tingkat Pengangguran Tahun 2015*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Esti Setia Rini. (2012). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kalasan Tahun 2011/2012. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tomang Ade Prapanca. (2012). Minat Siswa Kelas XI Terhadap Mata Pelajaran Tata Boga Di SMA Negeri 1 Temon. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.